

Министерство образования и науки РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Дербентский профессионально-педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 6 09 Информатика

По специальности:

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентского профессионально-
педагогического колледжа имени
Г.Б.Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»


Махмудова Н.Г. Махмудова Н.Г.

Подпись ФИО

31.08. 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 44.02.05. Коррекционная педагогика в
начальном образовании

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дербентского профессионально-
педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик: Привалова Ирина Сергеевна, преподаватель
информатики, ГБПОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа
имени Г.Б.Казиахмедова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	5
ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программы переподготовки кадров и курсов повышения квалификации работников дошкольного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **92** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	92
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции, семинары	30
практические занятия	58
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет) 4</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Семинар		2	2
	1.	Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		
	2.	Компьютер и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Охрана здоровья как приоритетное направление деятельности учителя начальной школы»		
	2.	Подготовка рефератов по теме: «Оздоровительные моменты на занятии»		
Раздел 2. Информация. Информационные процессы	Семинар		6	2
	1.	Информация и информационные процессы. Виды и свойства информации		
	2.	Кодирование текстовой информации. Декодирование информации. Система кодов.		
	3.	Моделирование. Информационные и натурные модели		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Самостоятельная работа: Кодирование с помощью азбуки Морзе		
Раздел 3. Системы счисления	Семинар		6	2
	1.	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	2.	Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую		
	3.	Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную		

Раздел 4. Алгоритмы	Семинар			
	1.	Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов	8	2
	2.	Виды алгоритмов. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.		
	3.	Построение алгоритмов. Блок-схема.		
	4.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Реферат: "Алгоритмы среди нас"		
	2.	Построение алгоритмов на алгоритмическом языке		
Раздел 5. Аппаратное обеспечение компьютера	Практические занятия		4	2
	1.	Архитектура ПК Состав и структура ПК. Процессор.		
	2.	Устройства ввода и вывода информации		
	3.	Устройства хранения информации. Внутренняя и внешняя память		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Реферат: "Архитектура Фон-Неймана"		
	2.	Реферат: "Облачное пространство как альтернативный способ хранения информации"		
Раздел 6. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора.	Практические занятия		20	2
	1.	Текстовый редактор MS Word. Знакомство с программой. Печатание текста		
	2.	Колонки. Подстрочный и надстрочный символ		
	3.	Вставка объектов (WordArt, рисунки, диаграммы)		
	4.	Создание визитной карточки		
	5.	Встроенный графический редактор в MS Word		
	6.	Математические формулы. Маркированный и нумерованный списки		
	7.	Создание таблиц. Редактирование, форматирование таблиц. Направление		

		текста в таблице. Оформление таблицы цветом		
	8.	Г ипертекст		
	9.	Комплексная итоговая работа. Оформление документа по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся		8	3
	1	Выполнение индивидуального творческого задания: Создание буклета		
	2	Создание тестового документа, содержащего таблицу, диаграмму, рисунок, редактирование и форматирование (по образцу). Разбиение на страницы. Распечатка текста на печатающем устройстве.		
Раздел 7. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора MS Excel	Практические занятия		18	2
	1.	Знакомство с программой MS Excel. Преобразование текста в таблицу. Статистические функции		
	2.	Абсолютная и относительная адресация ячеек		
	3.	Логические выражения. Условная функция. Решение задач		
	4.	Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре.		
	5.	Создание кроссворда в MS Excel		
	6.	Решение задач с помощью таблиц. Оформление таблиц		
	7.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	1	Решение задач оптимизированного планирования		
	2	Подготовка рефератов на тему: «Создание электронных таблиц и их значение».		
	3	Подготовка реферата на тему: «Проведение расчетов в электронных таблицах и представление данных в наглядном виде, способы поиска информации в электронной таблице»		
	4	Подготовка реферата на тему: «Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков»		
Раздел 8. Средства телекоммуникации. Интернет	Практические занятия		6	2
	1.	Виды сетей. Локальная сеть. Топология сети		
	2.	Г лобальная сеть Интернет. Электронная почта		
	3.	Компьютерные вирусы. Антивирусная защита		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение содержания Интернет-сайтов по дошкольному образованию и составление аннотации на каждый из них (сделать обзор не менее, чем по 3 сайтам) Подготовка рефератов по теме: «Поисковые системы»	6	3
Раздел 9. Система создания и демонстрации презентаций в среде MS Power-Point	Практические занятия		12	2
	1.	Знакомство с программой MS Power-Point. Работа с текстом, рисунками. Переходы слайдов. Дизайн		
	2.	Анимация к объектам. Презентация на тему: "Моя семья"		
	3.	Движение объектов		
	4.	Гиперссылки. Произвольный показ слайдов		
	5.	Создание интерактивной игры с помощью гиперссылок		
	6.	Проект: "Достопримечательности моего города"		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Создание презентации с анимационными эффектами		
Раздел 10. Г рафический редактор Paint.	Практические занятия		6	2
	1.	Знакомство с программой Paint. Назначение основных инструментов		
	2.	Paint + Word. Памятка по технике безопасности		
	3.	Рисование объемных фигур. Инструменты Выделение, Копирование		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Г рафический редактор Paint Создание, сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений.		
	2.	Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать рисунка.		
	Зачет			
Всего			132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.** - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.** - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры процессора

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- принтер и сканер;
- колонки;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информатики [Текст]: учеб. пособие / Е.В. Михеева.- М., 2005.- 190с.
2. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
1. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
2. Семакин, И. Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса [Текст] / И.Г. Семакин. - М., 2005.-542с.
3. Уваров, В. М., Силакова, Л. А., Красникова, Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учеб. пособие./ В.М. Уваров, Л.А. Силакова. - М., 2005.-264с.
4. Шарфин, Ю. А. Информатика. Информационные технологии. Том 12. [Текст] / Ю.А. Шарфин. - М., 2004.-311с.
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электронный ресурс]/ Форма доступа: <http://www.teachvideo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е. В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс [Текст] / Е.В. Андреева. - М., 2005.-243с.
2. Кузнецов, А. А. и др. Информатика, тестовые задания [Текст] / А.А. Кузнецов.- М., 2006. - 152 с.
3. Макарова, Н. В., Николайчук, Г. С., Титова, Ю. Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень [Текст] / Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова. - СПб.: Питер, 2008.-224с.
4. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Практикум. [Текст] Учебное пособие. Элективный курс./Л.А. Залогова. - М., 2005.-362с.
5. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. [Текст]- М., 2005.-361с.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office [Текст]. - М., 2006.-422с.
7. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст]: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М., 2005. -350с.
8. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. [Текст] / М.Ю. Монахов. - М., 2005.-323с.
9. Угринович, Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. [Текст] / Н.Д. Угринович. - М., 2005.-805с.
10. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. [Текст] : Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М., 2007.-641с.
11. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). [Текст] / . - М., 2002.-134с.
12. Самылкина, Н. Н. Построение тестовых задач по информатике. [Текст]. Методическое пособие. - М., 2006.-185с.
13. «Информатика и образование» [Текст]: ежемесячный научно - методический журнал Российской Академии образования.
14. «Информатика в школе» [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ.[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
4. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>.
7. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	оценка выполнения заданий на практических занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	оценка выполнения заданий в тестовой форме
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска	оценка выполнения заданий на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы

информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024