

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

ПМ 04. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
МДК 04.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.02. Преподавание в начальных классах

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

научно - методическим советом ГБПОУ

«Дербентский профессионально-

педагогический колледж им. Г.Б.

Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

Махмудова Н.Г. Махмудова Н.Г.

Подпись ФИО

31.08. 2022г.

Рабочая программа **МДК 04.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки »
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б»

Разработчики:

- Магарамова Б.К., преподаватель педагогики и психологии ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б» - к.п.н
- Самедова Л.А., преподаватель педагогики и психологии ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б» -преп высш к.

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б» для применения в учебном процессе.

.

Рецензенты:

- Р.Э. Алимуратова, директор прогимназии №15, Почетный работник общего образования РФ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

МДК 04.02. Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа междисциплинарного курса является программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, реализуемой ГБПОУ ДППК им. Казиахмедова Г.Б.". Рабочая программа МДК 04.02 «Основы учебно-исследовательской деятельности» может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации специалистов педагогического профиля.

1.2. Место междисциплинарного курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: - вариативная часть

1.3. Цели и задачи МДК – требования к результатам освоения МДК:

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен уметь:

- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- составлять план, тезис, конспект к научной работе,
- формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;
- подбирать литературу по теме исследования,
- вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;
- составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт;
- определять характер собственного исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять исследовательскую работу;
- составлять защитную речь.

В результате освоения междисциплинарного курса обучающийся должен знать:

- сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;
- определение науки и научных знаний;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- особенности и правила работы с научной литературой;
- методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы междисциплинарного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 84 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МДК 04.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося(всего) в том числе: доклады, рефераты, подготовка выступлений, разработка конспектов, оформление презентаций	28
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание МДК 04.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Наука и научное познание				
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни.		
Раздел 2 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования				
Тема 2.1 Цели, задачи и основные формы организации НИРС	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов; Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами		
Тема 2.2 . Виды и характер исследовательских	1	Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-	2	1

работ		творческий, их структура.		
Тема 2.3 Категориально- понятийный аппарат и структура исследования	1	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.	2	1
	2	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза.		
	3	Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования.		
	Практическое занятие		4	1
	1	Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска.		
Тема 2.4 Этапы психолого- педагогического исследования	Содержание учебного материала		3	
	1	Этапы исследования их логика		
	Самостоятельная работа		1	1
	1	Написание введения по выбранной теме исследования.		
Раздел 3. Технология работы с информационными источниками				
Тема 3.1. Источниковедческая база исследовательской	1	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.) Виды источников, их характеристика	3	1,2

работы				
Тема 3.2.Технология работы с информационными источниками	1	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники,энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты). Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.	2	2
	2			
	Практическое занятие		4	2
	1	Правила оформления библиографических ссылок.		
	2	Правила оформления списка литературы		
	Самостоятельная работа		1	3
	1	Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями.		
	2	Оформление цитат, сносок на использованную литературу.		
Тема3.3. Средства организации учебно-исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала		2	2
	1	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности.		
	2	Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.		
	3	Их специфические особенности и требования к написанию.		
	Практическое занятие			

	1	Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи.	3	
	2	Аннотирование и рецензирование научной литературы.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Представление научной статьи в виде конспекта; на его основе составление тезисов и плана статьи		
	2	Написание аннотации или отзыва на книгу (статью).		
Раздел 4. Методология психолого- педагогического Исследования				
Тема 4.1. Методологические основы психолого- педагогического исследования	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности.	2	
	2	Особенности методологии науки и педагогики.		
	Самостоятельная работа			
	1	Составление таблицы «Методы исследования, их классификация»	2	
Тема 4.2. Методы исследования психолого-	Содержание учебного материала		2	

педагогических проблем				
	1	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера. Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.		
Тема 4.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		8	2

	1	Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей.		
	2	Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения.		
	3	Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов.		
	4	Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта. Этапы изучения и обобщения ППО.		
	5	Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса.		
	6	Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы.		
		Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы.		
		Контент-анализ. Социометрия.		
	7	Графические методы. Исследовательские возможности разных методов.		
	Практические занятия		2	

	1	Этапы подготовки и проведения наблюдения.		
	2	Изучение, анализ школьной документации.		
	3	Технология изучения передового педагогического опыта.		
		Самостоятельная работа	2	2
	1	Составление программы наблюдения по теме исследования.		
	2	Изучение и представление в виде конспекта, презентации передового опыта по конкретной теме исследования.		
	3	Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска.		
	4	Использование графических методов при отражении педагогических явлений.		
	5	Разработка анкеты по теме исследования.		
Раздел 5. Организация, оформление и защита исследовательских работ.				
Тема 5.1. Обобщение	Содержание учебного материала		5	

и анализ результатов психолого- педагогического исследования	1	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций. Требования, предъявляемые к предоставлению результатов исследования. Способы предоставления результатов.		
	2	Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных.		
	Практические занятия		2	
	1	Обработка данных психолого-педагогического исследования.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1	Составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования		
Тема 5.2 Требования оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).	Содержание учебного материала		4	
	1	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования.		
	2	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
	3	Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных		

		работ в государственной аттестации студентов.		
	Практические занятия		2	
		Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.		
	Самостоятельная работа		5	
	1 2	Оформление титульного листа и содержания курсовой работы. Составление защитной речи		
Всего				54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, учебно-методического центра.

Оборудование кабинета и учебно-методического центра:

- Обязательная литература
- Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ
- Научная и справочная литература
- Образцы курсовых работ и ВКР
- Научно-методические издания (журналы)
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" – М., 2013.
2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. 2–е издание, М., 2013.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 8-е изд. М., 2010.
4. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно- исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 10 изд. М., 2013.
5. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – 7 изд., М, 2011.
6. Исследовательская деятельность студентов/Авт.-сост. Т.П. Сальникова. 3 изд., - М, 2005.

Дополнительная литература:

1. Боровик С.С. Курсовые и ВКР. Методические рекомендации для студентов педагогических колледжей.- М. 2001.
2. Подласый И.П. Методы педагогических исследований. Педагогика. Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М, Владос, 2006.
3. Соловьёва Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление её результатов (для студентов и аспирантов). – М. 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МДК 04.02 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5. Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания:	
- сущности учебно-исследовательской работы студентов, её цели, задач и основных форм	Устный фронтальный контроль
- Определение науки и научных знаний	Устный фронтальный контроль
- Понимание значения научных знаний для своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
- компонентов методологического аппарата исследования; их особенностей	Практическая работа
- особенностей работы с научной литературой	Практическая работа
- методов психолого-педагогического исследования, требований к исследованию в исследовательской деятельности	Программированный контроль
Умения:	
- составлять план, тезис, компонент научной работе	Практическая работа
- формулировать категориально-понятийный аппарат исследования	Практическая работа
- правильно подбирать литературу по теме исследования	Практическая работа
- вводить автора в текст работы с последующей ссылкой	Практическая работа
- составлять список используемой литературы в соответствии с требованиями	Практическая работа
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования	Практическая работа
- обобщать передовой педагогический опыт, делать необходимые выводы и обобщения	Практическая работа
- выбирать и определять характер собственного исследования	Экспертное наблюдение
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании	Экспертное наблюдение Практическая работа
- Оформление своей работы в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение, изучение оформления курсовой и выпускной квалификационной работы
- составлять защитную речь и представлять результаты	Экспертное наблюдение, в ходе защиты курсовой и

Разработчики:

- Магарамова Б.К., преподаватель педагогики и психологии ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова.», к.п.н.

- Самедова Л.А., преподаватель педагогики и психологии ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова.», преподаватель высшей категории

Председатель ПЦК педагогики психологии __А,Д Манаширова_____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024