

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

По профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования

индекс и наименование ПМ

в том числе:

по междисциплинарному курсу МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом
индекс и наименование МДК

Код и наименование специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

входящей в состав УГС 44.00.00. «Образование и педагогические науки»
код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: Учитель начальных классов

Программа одобрена предметной (цикловой) комиссией специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Коды формируемых компетенций ОК 1 -11 ПК 1.1 -1.5, 4.1 -4.5

Дербент 2022г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

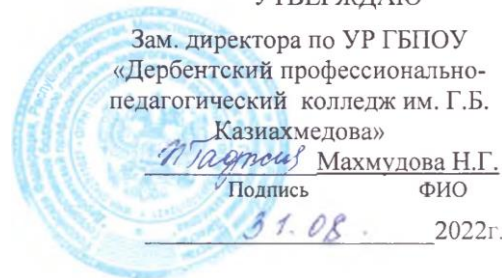
Учебно-методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

Махмудова Н.Г. Махмудова Н.Г.
Подпись ФИО

31.08. 2022г.



Рабочая программа по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования по междисциплинарному курсу МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогика»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Курбанов А. Г., Дмитриева Н. И. преподаватели по программам начального общего образования ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» - Отличники образования РД, почетные работники СПО РФ, преподаватели высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение научно - методического совета № _____ от _____ 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 8 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 21 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

МДК 01.07.Теория и методика физического воспитания с практикумом

1.1. Область применения программы

- Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогика»

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)
- для эффективной организации и эффективного применения образовательных ресурсов в учебной деятельности в подготовке учителя начальных классов.

Место дисциплины в структуре ШССЗ

Профессиональный модуль МДК 01.07 «Теория и методика физического воспитания с практикумом» входит в ПМ «Профессиональные модули» ПМ.1 «Преподавание по программам начального общего образования» ФГОС-3 по направлению подготовки 44.02.02 «Преподавание в начальных классах». Она позволяет увидеть перспективы профессионально-личностного роста, помогает оценить собственные возможности, мотивирует на приобретение качественных знаний, умений и навыков по выбранной специальности, формирует профессионально-личностные качества студентов, общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для решения задач профессиональной деятельности и успешной социализации.

1.2.Целями освоения профессионального модуля «Теория и методика физического воспитания с практикумом» являются:

иметь практический опыт:

- анализ учебно-тематических планов и процесса обучения по всем учебным предметам начальной школы, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения уроков по всем учебным предметам начальной школы;
- проведения диагностики и оценки учебных достижений младших школьников с учетом особенностей возраста, класса отдельных обучающихся;
- применения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с

сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, методикой разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;
- **уметь:**
- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам;
- определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей учебного предмета, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на уроках по всем учебным предметам, строить их с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся
- планировать и проводить работу с одаренными детьми в соответствии с их индивидуальными особенностями.
- планировать и проводить коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на уроках по всем учебным предметам, осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся
- анализировать уроки для установления соответствия содержания, методов и средств, поставленным целям и задачам
 - осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении уроков;
- **знать:**
- особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников
- требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования
- программы и учебно-методические комплекты для начальной школы
- вопросы преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- воспитательные возможности урока в начальной школе
- методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам

- особенности одаренных детей младшего школьного возраста и детей с проблемами в развитии и трудностями в обучении
- основы построения коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основы обучения и воспитания одаренных детей;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- требования к содержанию и уровню подготовки младших школьников;
- методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников (по всем учебным предметам);
- основы оценочной деятельности учителя начальных классов, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости обучающихся
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения на уроках
- логику анализа уроков
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося-123 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-82 часов;

самостоятельной работы обучающегося-41 часов.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции формируемые при изучении профессионального модуля

| Код компетенции | Содержание компетенции |
|------------------------|---|
| ПК 1. | Определять цели и задачи, планировать уроки |
| ПК 2. | Проводить урок. |
| ПК 3. | Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения. |
| ПК 4. | Анализировать уроки. |
| ПК 5. | Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. | Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалиф. |
| ОК 9. | Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. |
| ОК 10. | Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. |
| ОК 11. | Строить проф/деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих. |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 123 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 82 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | - |
| практические занятия | 34 |
| контрольные работы | - |
| курсовая работа (проект) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 41 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) | - |
| <ul style="list-style-type: none"> – систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем); – подготовка к лабораторным работам с использованием методических рекомендаций, оформление лабораторных работ, отчетов по лабораторным работам, подготовка к защите; – изготовление средств обучения (наглядных пособий, слайдов или компьютерных продуктов) – подготовка реферата (компьютерной презентации) по одной из тем используя Интернет-ресурсы и периодические издания. <p>Примерная тематика курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль физкультурных мероприятий в режиме учебного дня для физической подготовки учащихся младших классов. 2. Роль внеклассных мероприятий для физического развития учащихся младших классов. 3. Организация работы по физическому воспитанию с учащимися начальных классов. 4. Урок основная форма работы по физическому воспитанию в начальных классах. 5. Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры в начальных классах 6. Методика использования подвижных игр как средство физического воспитания в начальных классах. 7. Формирование правильной осанки у детей младшего школьного возраста. 8. Физическая культура как компонент здорового образа жизни. | |

9. Медицинский контроль над физическим воспитанием на уроках в начальных классах.

10. Роль и значение физических упражнений в укреплении здоровья школьников младших классов.

Итоговая аттестация в форме д / зачета

Вопросы и задания к зачету:

1. Теория и методика физического воспитания и ее основные понятия.
2. Физические упражнения как основное средство физического воспитания.
3. Гимнастика как одно из основных средств физического воспитания. Виды и разновидности гимнастики.
4. Игры и их место в физическом воспитании. Воспитательное значение подвижных спортивных игр.
5. Понятия и термины: метод обучения, методический прием, методика обучения. Общие требования к методике обучения.
6. Методы обучения в физическом воспитании.
7. Структура обучения. Этапы обучения: задачи, особенности, характерные методы обучения для детей младшего школьного возраста.
8. Формы работы по физическому воспитанию в начальной школе. Необходимые условия для проведения занятий по физическому воспитанию. Врачебный контроль, деление учащихся на медицинские группы.
9. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня.
10. Урок как основная форма организации занятий по физическому воспитанию в школе. Задачи, требования к уроку.
11. Структура урока. Задачи и содержание каждой части.
12. Подготовка учителя к уроку. План-конспект урока.
13. Типы уроков физкультуры. Методы организации занимающихся на уроке.
14. Значение правильной физической нагрузки на уроке. Регулирование физической нагрузки.
15. Плотность, измерение плотности урока.
16. Значение, задачи внеклассной работы по физической культуре.
17. Виды соревнований. Положение и программы по физическим играм и эстафетам.
18. Значение правильного планирования работы по физическому воспитанию.
19. Принципы планирования. Четвертной план учебной работы.

20. Значение учета работы по физическому воспитанию. Виды учета.
21. Учет успеваемости. Методы учета успеваемости.
22. Критерии оценок по предмету «Физическая культура». Документы учета. Ведение классного журнала.

Практические задания.

Составление комплекса ОРУ для вводной части урока исходя из основных задач урока.

Составление комплекса упражнений для гимнастики до занятий.

Составление комплекса упражнений для физкультурных пауз на общеобразовательных уроках.

**3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом**

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля* | Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики) | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | | | Практика | | |
|-----------------------------------|---|--|---|---|--|-------------------------------------|--|----------------|---|----|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i> | |
| | | | Всего, часов | вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | вт.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов | вт.ч., курсовая работа (проект), часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |
| | Раздел 1.Теоретические основы физического воспитания школьников | 71 | 50 | | | | 21 | | - | - |
| | Раздел 2.Материал для учебной работы и методические указания к его проведению | 52 | 32 | 32 | - | | 20 | | - | |
| | Производственная практика (по профилю специальности), часов <i>(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)</i> | 36 | | | | | | | | 36 |
| | Всего: | 195 | 82 | 31 | - | 41 | - | 36 | 36 | |

*Раздел профессионального модуля – часть примерной программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

Содержание профессионального модуля ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 2 | Материал для учебной работы и методические указания к его проведению | 20 | |
| Тема 2.1. Построения и перестроения | Практическая работа | 8 | |
| | 1. построения, ходьба с изменением направления, расчеты по порядку, на 1-2, по 3, по 4 ..., повороты, размыкание, рапорт. | | |
| | 2 Перестроение из 1 шеренги в 2 (3 способа), в 3. | | |
| | 3 Размыкание по расчету «6-3-на месте», «9-6-3-на месте» | | |
| | 4 Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3. | | |
| | 5 Перестроение в круг из шеренги, перестроение в круг из колонны по 1, перестроение из 1 круга в 2. | | |
| | 6 Построение в колонну по 3 или по 4 (в затылок) по заранее расставленным направляющим. | | |
| | 7 Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, по 3, по 4 в движении с поворотом, по 3 уступом. | | |
| 8 Перестроение из колонны по 1 в колонну по 2, 4, 8 дроблением и сведением, из колонны по 8, 4, 2 в колонну по 1 разведением и слиянием. | | | |
| Тема 2.2. Метание малого мяча | Практическая работа | 2 | |
| | Метание мяча в вертикальную и горизонтальную цель. | | |
| | Метание мяча из-за головы, стоя лицом по направлению метания; стоя боком по направлению метания. | | |
| Тема 2.3. Методика проведения ОРУ | Практическая работа | 4 | |
| | 1. ОРУ без предметов, с гимнастическими палками | | |
| | Самостоятельная работа Разработка комплексов ОРУ без предметов, с г/палками | 4 | |
| | 2. ОРУ с гимнастическими скамейками | | |
| | Самостоятельная работа Разработка комплексов ОРУ с гимнастической скамейкой. | 2 | |
| | 3. ОРУ с короткими скакалками, для формирования осанки | | |
| Самостоятельная работа Разработка комплексов ОРУ со скакалкой, обручем, мячом | 5 | | |
| Самостоятельная работа Разработка комплексов для мышц тела | 4 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 2.4. Акробатические упражнения | Практическая работа | 6 | |
| | 1. Группировки: в приседе, сидя, лежа на спине. | | |
| | 2. Перекаты: назад-вперед, в сторону стоя на коленях, 1-м колене, из положения лежа на груди руки вверх | | |
| | 3. Стойка на лопатках | | |
| | 4. Мост из положения, лёжа на спине | | |
| | 5. Кувырок вперед из и.п. упор присев до положения сидя, из и.п. упор присев до и.п. упорприсев. | | |
| Раздел I | Теоретические основы физического воспитания школьников | 31 | |
| Тема 1.1. История развития физической культуры | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | 1. Физическая культура с древнейших времён до современного этапа | | |
| Тема 1.2. Физическая культура и спорт в РФ | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Теория и методика физического воспитания как учебная дисциплина, её основные понятия | | |
| | 2. Система физического воспитания, её основы | | |
| | 3. Цель, задачи и принципы физического воспитания | | |
| Тема 1.2 Физическое воспитание учащихся начальных классов | Содержание учебного материала | 1 | 2 |
| | Цели и задачи физического воспитания учащихся в школе. Формы работы по физическому воспитанию в школе | | |
| | Самостоятельная работа Значение и задачи оздоровительной физической культуры. | 3 | |
| Тема 1.3. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в школе | Содержание учебного материала | 14 | 2 |
| | 1. Урок как основная форма работы по физическому воспитанию в школе | | |
| | 2. Требования к уроку физической культуры | | |
| | 3. Задачи уроков физической культуры | | |
| | 4. Структура урока физической культуры | | |
| | 5. Типовая структура урока физической культуры | | |
| | 6. Подготовка учителя к уроку | | |
| | 7. Регулирование физической нагрузки | | |
| | 8. Плотность урока, измерение плотности урока | | |
| | 9. Типы и виды уроков физической культуры | | |
| | 10. Домашнее задание | | |
| | 11. План-конспект урока физической культуры | | |
| | Самостоятельная работа Значение учета работы по физическому воспитанию. | 2 | |
| Самостоятельная работа Врачебно-педагогический контроль в процессе урока ф/в | 4 | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Тема 1.3. Средства физического воспитания | Содержание учебного материала | 8 | 2 |
| | Физические упражнения как основное средство физического воспитания | | |
| | Гимнастика как одно из основных средств физического воспитания | | |
| | Виды и разновидности гимнастики | | |
| | Игры и их место в физическом воспитании | | |
| | Воспитательное значение подвижных и спортивных игр | | |
| Тема 1.4 Принципы физического воспитания | Содержание учебного материала | 3 | 2 |
| | Обще методические и специфические принципы физического воспитания | | |
| Раздел 2. | Материал для учебной работы и методические указания | 12 | |
| Тема 2.5. Лазание и перелезание | Практическая работа | 3 | |
| | 1. Лазание по гимнастической стенке. | | |
| | 2. Лазание по гимнастической скамейке. | | |
| | 3. Перелезание. | | |
| Тема 2.6. Подвижные игры | Практическая работа | 7 | |
| | 1. Методика проведения игр в шеренгах. | | |
| | 2. Методика проведения игр в колоннах. | | |
| | 3. Методика проведения сюжетно-ролевых игр | | |
| | Самостоятельная работа Составление картотеки подвижных игр. | 8 | |
| Самостоятельная работа Виды подвижных игр в различных формах работы по ф/в | 2 | | |
| Тема 2.7. Упражнения в равновесии | Практическая работа | 1 | |
| | 1. Разновидности ходьбы, стоек, положений и движений руками, ногами, прыжков. | | |
| Тема 2.8. Прыжок в длину с места | Практическая работа | 1 | |
| | Обучение технике прыжка в длину с места. | | |
| Раздел 1. | Теоретические основы физического воспитания школьников | 19 | |
| Тема 1.5. Методы физического воспитания | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | Понятие и термины: метод обучения, методический приём, методика обучения | | |
| | Общие требования к методике обучения | | |
| | Классификация методов обучения | | |
| Тема 1.6. Физические качества и методика их воспитания | Содержание учебного материала | 5 | 2 |
| | 1. Сила и методика её развития | | |
| | 2. Быстрота и методика её развития | | |
| | 3. Ловкость и методика её развития | | |
| | 4. Выносливость и методика её развития | | |
| | 5. Гибкость и методика её развития | | |

| | | | |
|--|---|------------|---|
| Тема 1.7 Обучение как процесс формирования навыка | Содержание учебного материала | 4 | 2 |
| | 1. Понятия и термины: обучение в физическом воспитании, физическое образование, двигательное умение, двигательный навык | | |
| | 2. Этапы обучения: задачи, особенности, характерные методы обучения для детей младшего школьного возраста. | | |
| Тема 1.8. Физкультурные мероприятия в режиме учебного дня | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Цель, задачи гимнастики до занятий, физкультурных минуток на уроках, игр и упражнений на переменах | | |
| | Самостоятельная работа Подвижная перемена в начальной школе | 2 | |
| Тема 1.9 Внеклассная и внешкольная работа по физическому воспитанию в школе | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | Значение, задачи внеклассной и внешкольной работы по физической культуре и спорту в школе. | | |
| | Самостоятельная работа Планирование и учет работы по ф/воспитанию в школе. | 2 | |
| | Самостоятельная работа Устройство мест занятий, оборудование, инвентарь. | 3 | |
| | Контрольные работы | - | |
| Всего | | 123 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Виды работ по учебной практике ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом**

| № п/п | Раздел ПМ. Виды работ | Количество часов | Коды формируемых компетенций | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятий (№ позиций из табл. 2а, 2б, 2в, 2г) |
|-------|--|------------------|------------------------------|-------------------------|---|
| | | | ОК | ПК | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Раздел ПМ 1. | | | | |
| 1 | Определение целей и задач, планируемых результатов уроков по физической культуре в начальной школе. | | ОК 1-12 | ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5 | 1. Качашкин В. М. Методика физического воспитания: учебное пособие. – М. «Просвещение», 1980. 304с. Программа по физическому воспитанию 1-4 классов (последнее издание) |
| 2 | Наблюдение и анализ уроков физической культуры, проведенных учителями школ по разным программам начального общего образования. | | | | 1. Качашкин В. М. Методика физического воспитания: учебное пособие. – М. «Просвещение». 1980. 304с. 2. Решетников Н. В. Физическая культура: учебное пособие. – М.: изд. Центр «Академия». – 2010. – 176с. |
| 3 | Оформление методических материалов и документации по практике: карты анализа уроков, дневники по практике и др.. | | | | 1. Качашкин В. М. Методика физического воспитания: учебное пособие. – М. «Просвещение». 1980. 304с. 2. Матвеев А. П., Мельников С. Б. Методика физического воспитания с основами теории: учебное пособие для студентов пед. ин-тов и студентов пед. училищ. – М.: Просвещение. 1991. 191с. |
| 4 | Комплексная проверочная работа по УП (по окончании УП) | | | | |
| | ВСЕГО часов | 40 ч. | | | |

Виды работ по производственной практике МДК. 01.08. Теория и методика физического воспитания с практикумом

| № п/п | Раздел ПМ. Виды работ | Количество часов | Коды формируемых компетенций | | Материально-техническое и информационное обеспечение занятий (№ позиций из табл. 2а, 2б, 2в, 2г) |
|-------------|---|------------------|------------------------------|--------------------------------|---|
| | | | ОК | ПК | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Оформление документации по практике | | ОК 1-12 | ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5 | комплект учебно-методической документации |
| 2 | Наблюдение и анализ уроков учителей | | | | 1. Качашкин В. М. Методика физического воспитания: учебное пособие. М. «Просвещение». 1980. 304с. 2. Матвеев А. П., Мельников С. Б. Методика физического воспитания с основами теории: учебное пособие для студентов пед. ин-тов и студентов пед. училищ. – М.: Просвещение. 1991. 191с. |
| 3 | <i>Проведение уроков физической культуры</i> | | | | комплект учебно-методической документации компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска. |
| 4 | Отчет о практике на основе анализа наблюдений | | | | 1. Качашкин В. М. Методика физического воспитания: учебное пособие. М. «Просвещение». 1980. 304с. |
| ВСЕГО часов | | 36 | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета физического воспитания.

Технические средства обучения:

- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, проектор, интерактивная доска.

Оборудование кабинета и рабочие места:

- рабочее место преподавателя, оснащенное интерактивными средствами обучения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- компьютеры, локальная сеть, выход в глобальную сеть, интерактивная доска;
- принтер, сканер, звуковые колонки, наушники, микрофон;
- лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- контрольно-измерительные материалы по дисциплине;
- коллекция цифровых образовательных ресурсов;
- электронные методические пособия по информационным технологиям с мультимедийным содержанием.
- Мячи, скакалки, скамейки, обручи, гимнастическое бревно, гимнастические маты...

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Качашкин В. М. Методика физического воспитания: учебное пособие. – М. «Просвещение». 1980. – 304с.
2. Матвеев А. П., Мельников С. Б. Методика физического воспитания с основами теории: учебное пособие для студентов пед. ин-тов и студентов пед. училищ. – М.: Просвещение. 1991. – 191с.
3. Решетников Н. В. Физическая культура: учебное пособие. – М.: изд. Центр «Академия». 2010. – 176с.
4. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пос. для студ. высш. уч. зав. – М.: Изд.центр «Академия».2007. – 480с.

5. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: пос. для студ. высш. уч. зав. – М.: Изд.центр «Академия». 2007. – 144с.
6. Программа по физическому воспитанию учащихся 1-4 классов (последнее издание)
7. Егоров Б. Б., Пересадына Ю. Е. Физическая культура: учеб. Для начальной школы, книга 1 (1-2 кл.), книга 2 (3-4 кл.). – М.: Изд. «Баласс». -2009

б) Дополнительная

1. Железняк Ю. Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре. – М.: Изд.центр «Академия». – 2005. – 272с.
2. Туманян Т. С. ЗОЖ и физическое совершенство: учеб. пос. для студ. высш. учеб. зав. – М.: Изд.центр «Академия». – 2006. – 336с.
3. Жуков М. Н. Подвижные игры. – М.: Изд.центр «Академия». – 2002. – 160с.
4. Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. Спортивные игры. М.: Изд.центр «Академия». – 2006. – 520с.
5. Павлов И. Б. и др. Гимнастика: учебник. – М.: Изд. «Феникс». – 2011. – 336с.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. «Начальная школа» (2008-2017гг.)
2. «Начальная школа плюс До и после» (2008-2017гг.)
3. «Музыка в школе» (2008-2017гг.)
4. «Искусство в школе» (2008-2017гг.)

Интернет ресурсы:

1. Федеральный образовательный портал: <http://www.ict.edu.ru>
2. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума: <http://www.edu-it.ru>
3. Федеральное государственное учреждение: "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
4. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру): <http://www.intuit.ru>
5. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям: <http://test.specialist.ru>
6. Программа Intel «Обучение для будущего»: <http://www.iteach.ru>
7. Открытые системы: издания по информационным технологиям: <http://www.osp.ru>
8. <http://www.km.ru> - Мультипортал
9. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
10. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
11. <http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594> - Каталог библиотеки учебных курсов
12. <http://www.dreamspark.ru/>- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговым контролем освоения обучающимися дисциплины является д/зачет.

В результате освоения дисциплины должны сформироваться общие компетенции (ОК):

| Название ОК | Результат, который Вы должны получить после изучения содержания УД/МДК (показатели) |
|--|---|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | личная заинтересованность студента, творческий подход к обучению профессии учителя; активность и инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | своевременность сдачи всех видов работ; рациональность распределения времени на решение профессиональных задач |
| ОК 3. Оценивать и принимать решения в нестандартных ситуациях. | своевременность осуществления контроля, оценки и коррекции деятельности в нестандартных ситуациях; обоснованность принятого решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | самостоятельность в поиске, анализе и оценке информации; соблюдение требований к оформлению разных видов работ, составлению списка литературы |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | оптимальность включения информационно-коммуникативных технологий в процесс выполнения заданий; соблюдение требований к содержанию и оформлению электронных презентаций при их создании и представлении |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и | соблюдение норм и правил речевого этикета, профессиональной этики; диалогизм и терпимость в отношениях |

| | |
|---|---|
| социальными партнерами. | |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. | <p>эффективность применения логики фактов и убедительность аргументации в диалогах детьми;</p> <p>использование технологии деятельностного подхода, обеспечивающего успешность, мотивированность учащихся в учебной деятельности</p> |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | <p>соответствие самооценки и оценки профессионально-личностных качеств;</p> <p>активность и инициативность участия в профессиональных конкурсах, олимпиадах, проектах, выставках, трансляции педагогического опыта на научно-практических конференциях</p> |
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | <p>соответствие методических материалов условиям обновления целей, содержания, смены технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>выполнение заданий с использованием новых технологий обучения, инноваций в педагогической деятельности</p> |
| ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. | <p>соблюдение требований безопасности жизнедеятельности, охраны жизни и здоровья детей при организации педагогического процесса;</p> <p>своевременность определения рисков, предугадывание опасных для жизни и здоровья ситуаций в педагогической деятельности.</p> |
| ОК11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих. | <p>соответствие профессиональной деятельности требованиям и нормам правовой культуры (принципы, убеждения, поведение);</p> <p>соответствие поведения и профессиональной деятельности локальным актам ОУ</p> |

Содержание МДК направлено на формирование профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования.

В таблице приведены профессиональные компетенции, на формирование которых направлено содержание МДК 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом

| Название ПК | Результат, который Вы должны получить после изучения содержания дисциплины/МДК (показатели) |
|--|---|
| ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки | соответствие планирования уроков физической культуры требованиям стандарта начального общего образования и программе обучения; соответствие целей и задач возрастным и индивидуальным особенностям детей; |
| ПК 1.2. Проводить уроки | соблюдение требований к строению, содержанию, последовательности изложения материала в проведении уроков и внеклассных занятий по физической культуре; |
| ПК 1.3. Осуществлять педагог.контроль, оценивать процесс и рез. обучения | соответствие результатов обучения заявленным целям и задачам обучения; объективность оценивания деятельности детей; |
| ПК 1.4. Анализировать уроки | глубина и полнота проведения анализа уроков и внеклассных занятий по физической культуре; адекватность оценки и анализа, самооценки и самоанализа при проведении уроков физической культуры и внеклассных занятий; |
| ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования. | соблюдение требований к ведению документации по программам начального общего образования, обеспечивающих обучение |
| ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреж., особенностей | соответствие разработанных конспектов уроков и внеклассных занятий по физической культуре образовательному стандарту, виду образовательного учреждения, особенностям класса; методическая грамотность, оригинальность, нестандартность в разработке конспектов уроков и внеклассных занятий по физической культуре |

| | |
|--|---|
| класса/группы и отдельных обучающихся | |
| ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду | оптимальность выбора необходимых дидактических материалов по ф/к, грамотное и эстетичное оформление материалов для создания предметно-развивающей среды в кабинете начального обучения с учетом педагог., гигиенических, спец/требований; |
| ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деят. др. педагогов | ясность и аргументированность в оценке педагогического опыта; обоснованность критики сложившихся шаблонов, не оправдавших себя и устаревших идей, выдвижение новых; |
| ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений | грамотность, полнота раскрытия темы, точность формулировок при написании отчетов, рефератов, выступлений; соответствие оформления отчетов, рефератов, выступлений предъявляемым требованиям; |
| ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области нач/образования | активность, заинтересованность в исследовательской и проектной деятельности; точность подбора и использования разных диагностик в исследовательской деятельности |

Разработчики:

- Курбанов А. Г., Дмитриева Н. И. преподаватели по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличники образования РД, почетные работники СПО РФ, преподаватели высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024