

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский
профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.10 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

код и наименование дисциплины по ФГОС

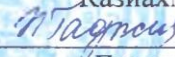
Квалификация **«Учитель начальных классов»**

Специальность **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

Дербент 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

 Махмудова Н.Г.

Подпись ФИО

31.08. 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год. Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им Г. Б. Казиахмедова.

Разработчик:

Рецензент:

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни является общепрофессиональной дисциплиной вариативной части профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебная дисциплина ОП.10 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки. ПК1.2. Проводить уроки.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу. ПК3.3.

Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение студентами знаний, умений и компетенций в области основ медицинских знаний для сохранения своей жизни и укрепления здоровья, изучения принципов и способов оказания первой медицинской помощи при травмах и неотложных состояниях.

Задачи: формирование представлений о здоровье человека и факторах социально-экономического, биологического, антропогенного характера, влияющих на него.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания и умения, формируются общие и профессиональные компетенции:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1-11, ПК1.1- 1.3,2.1- 2.3,3.1- 3.4,4.1- 4.3	распознавать нарушения в здоровье ребенка и принимать необходимые меры о организации гигиенических условий воспитания; оказывать первую помощь при неотложных состояниях; диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников; применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и домашних условиях; способствовать формированию здорового образа жизни у воспитанников через просветительскую деятельность и личный пример; участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников	основные проблемы здоровья детей в современных условиях; основные признаки нарушения здоровья ребенка; признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях; основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета, признаки инфекции онных заболеваний у детей; санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; о здоровом образе жизни, его принципах, влиянии на здоровье и методах реализации; о факторах разрушающих здоровье; о роли воспитателя в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	8

2.2 Тематический план содержания учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала			ОК1-11, ПЮ.1-1.3,2.1-2.3,3.1-3.4, 4.1-4.3
	Определение, цель, задачи дисциплины «Основы медицинских знаний о здоровье образа жизни».		2	
Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие изучаемой дисциплины.				
Значение изучаемой дисциплины для профессиональной деятельности.				
Раздел 1. Проблемы здоровья детей				
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Здоровье в системе человеческих ценностей	1	Понятие о здоровье и болезни. Здоровье как общественная и личностная ценность. Факторы, влияющие на здоровье детей и подростков. Уровни здоровья. Показатели популяционного здоровья. Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья.	1	
	2	Основные признаки нарушений состояния здоровья детей.	1	
	Практические занятия		2	
	№1 Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп		2	
	№2 Анализ состояния здоровья детей школьного возраста в нашем регионе и стране. Семинар		1	
№3 Основные признаки нарушения здоровья				
Раздел 1. Понятие о неотложных состояниях и первой помощи. Реанимация.				
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
Профилактика травматизма и оказание первой помощи при травмах и	1	Понятие и группы неотложных состояний. Причины и факторы их вызывающие. Принципы и меры при оказании первой помощи. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно - сосудистой, дыхательной, эндокринной и пищеварительной систем, органов брюшной полости.	1	
	2	Травмы. Понятия об открытых и закрытых повреждениях. Раны. Кровотечения. Ушибы. Растяжения и разрывы связочного аппарата. Вывихи. Переломы. Термические повреждения.	2	

неотложных состояниях		Электротравмы.Инородныетела.Травматическийшок.Особенноститеченияудетей.Первая помощь.		
	3	Профилактикадетскогоотравматизма.Признакижизни. Терминальныесостояния.Клиническаяибиологическаясмерть.Реанимация.	2	
	Практическиезанятия		2	
	№»4Понятиеигруппынеотложныхсостояний.Причиныифакторыихвызывающие		2	
	№»5Диагностикаиприемыоказанияпервойпомощипринеотложныхсостояниях		2	
	№6 Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее применению. Критерииэффективности		2	
	№7Характеристикадетскогоотравматизма.Мерыпрофилактикитравмиперваяпомощьприних			
РазделIII.Основымикробиологии,эпидемиологиииимунологии				
Тема3.1	Содержаниеучебноматериала			
Профилактика инфекционных заболеванийу детей Понятие обиммунитете	1	Понятиеобинфекционныхболезнях.Инфекционныйиэпидемическийпроцессы. Эпидемическийочаг.Спорадическаязаболеваемость,эпидемия,пандемия.Классификацияинфекц ионных заболеваний.Детскиеинфекции.Основныенаправленияборьбыс инфекционнымиболезнями. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. Профилактика инфекций. Понятие о карантине.Паразитарныеболезни.	2	
	2	Понятиеобиммунитете.Видыиммунитета.Защитныефакторыимеханизмыиммунитета.Понятиео антигенахиантителах. Понятиеобиммунодефицитах.Профилактическиепрививки.Календарьпрививок.Реакциянаприви вкии осложнения. Факторы,снижающиеистимулирующиеиммунитет.Роль учителявповышениииммунитетау школьников.	1	
	Практическиезанятия		1	

	№8Понятиеомикробиологии,иммунологиииэпидемиологии.Понятиеобиммунитетеиего видах		2		
	№9Понятиеобинфекционных болезнях		1		
	№10Мерыпрофилактикиинфекционныхболезней				
	Контрольныеработы				
РазделГУ.Здоровыйобразжизнииего формированиеудетейиподростков					
Тема4.1	Содержаниеучебногоматериала				
Здоровый образжизни и пути егоформировани	1	Понятиездоровогоображажизни.Формированиездоровогоображажизникакбиологическаяисоциал ьнаяпроблема. Основныекомпонентыздоровогоображажизни.Формированиемотивацииикздоровьуюи здоровомуобразужизниушкольников.			2
	2	Вредныепривычкииболезненныепристрастия.Алкоголизм, курение,наркоманияитоксикоманиякакмедико-социальнаяпроблема.Влияниевредных привычекназдоровьеипотомство.Профилактикавредныхпривычекушкольников.			1
Тема4.2					
Профилактикавре дныхпривычек	Практическиезанятия		2		
	№11ЗОЖкакбиологическаяисоциальнаяпроблема.Наследственностьиздоровье		2		
	№12ПринципыиметодыформированияЗОЖучащихся.ФормированиемотивацииикЗОЖ		1		
	№13Медико-гигиеническииеаспектыЗОЖ.Двигательнаяактивностьиздоровье		2		
	№14Профилактикавредныхпривычек.				
Контрольныеработы					
РазделУ.Роль школы исемьивсохраненииздоровьядетей					

Тема 5.1 Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья школьников	Содержание учебного материала			
	1	Совместная деятельность медицинских работников, учителей и родителей в воспитании здоровых детей.	1	
	2	Понятие репродуктивного здоровья. Подготовка к родительству. Браки, беременность, роды. Способы и методы предупреждения беременности. Аборты и его возможные последствия. Болезни, передающиеся половым путем и их профилактика. Половое воспитание в семье и школе.	2	
	3	Понятие «школьных болезней» и роль учителя в их профилактике. Организация охраны здоровья ребенка. Медицинское обслуживание детей. Здоровье-сберегающая педагогика.	2	
	Практические занятия №153 Здоровье-сберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья учащихся в профилактике заболеваний		2	
	Контрольные работы			
Дифференцированный зачет			2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности изнедеятельности. Оборудование учебного кабинета: Доска. Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Аптечка индивидуальная АИ-

2. Жгут кровоостанавливающий. Комплект плакатов по оказанию первой медицинской помощи. Набор мимикровранений и поражений. Набор перевязочных средств противоожоговый. Носилки. Пакет перевязочный медицинский индивидуальный. Стенд «Первая медицинская помощь при ЧС». Стенд «Средства защиты органов дыхания». Сумка санитарная. Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1».

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, необходимыми комплектами лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

Основная литература:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 499 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-00398-7. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/469609>

Дополнительная литература:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 241 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-14747-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/481591>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14054-5. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/467573>

Программное обеспечение и Интернет ресурсы

1. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

2. ЭБСЗнанивм<https://www.znanium.com>
3. <http://www.Allmath.ru>
4. <http://www.exponenta.ru/>
5. <http://www.problems.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: проблемы здоровья детей в современных условиях; • основные признаки нарушения здоровья ребенка; • признаки неотложных состояний при острых заболеваниях, травмах и несчастных случаях; • основы микробиологии, эпидемиологии и иммунитета; • признаки инфекционных заболеваний у детей; • санитарно-эпидемиологические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний; • оздоровительного образа жизни, его принципы, влияние на здоровье и методы реализации; • факторы разрушающих здоровье; • роль воспитателя в сохранении здоровья детей и формировании здорового образа жизни Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: • распознавать нарушения здоровья ребенка и принимать необходимые меры по организации гигиенических условий воспитания;	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Тестирование

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
 - диагностировать ранние признаки инфекционных заболеваний у школьников;
 - применять противоэпидемические меры для предотвращения распространения инфекционных заболеваний в детских коллективах и дома у них в условиях;
 - способствовать формированию здорового образа жизни у воспитанников.
- В
- через просветительскую деятельность и личный пример;
- участвовать в гигиеническом и половом воспитании школьников.

Описание шкалы оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Имели грубые ошибки.	Продemonстрированы все основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но в неполном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.

Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере сформирована. Имеющихся	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.
--	---	---	---	---

	знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Имеющих знания, умений и навыков в целом достаточно для решения практических(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющих знания, умений, навыков и мотивации для решения практических(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Имеющих знания, умений, навыков и мотивации для решения практических(профессиональных) задач.
Уровень формирования и компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024