

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский
профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова».

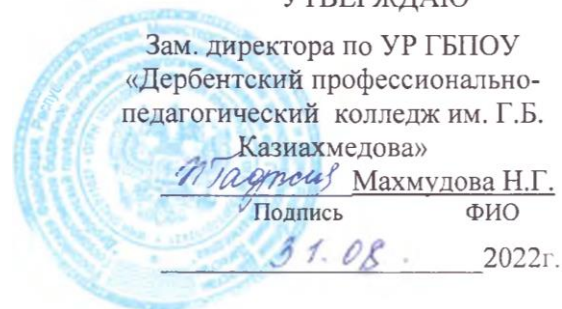
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
код и наименование дисциплины по ФГОС

Квалификация «Учитель начальных классов»
Специальность 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

Дербент 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, рабочего
учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год.
Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Дербентский профессионально -
педагогический колледж» им Г. Б. Казиахмедова.

Разработчик: Гусейнова Э.Г.

Рецензент:

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский
профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» для
применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.2. Преподавание в начальных классах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 96 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов,
 самостоятельной работы 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: самостоятельная работа по подготовке и заслушиванию рефератов, докладов; проектные работы с использованием собственных презентаций.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система		3	
Тема 1.1. Общий обзор организма человека.	Содержание учебного материала	1	1
	Роль анатомии, физиологии и гигиены в ряду наук, значение изучения данных, научное определение учебной дисциплины «Анатомия», «Физиология», «Гигиена». Название и сущность физиологических процессов, составляющих жизнедеятельность человека. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Строение клетки.		
	Самостоятельная работа Типы деления клеток (презентация).	1	
Тема 1.2. Возрастная периодизация жизни человека.	Содержание учебного материала	1	2
	Индивидуальное онтогенетическое развитие организма человека. Понятие «онтогенез». Основные закономерности онтогенеза. Закономерности роста и развития детей и подростков. Рост и развитие организма: понятия, соотношение процессов, понятие о скачке роста. Основные закономерности роста и развития детей. Понятие «физическое развитие». Показатели физического развития. Хронологический и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста. Акселерация и ретардация. Периоды внутриутробного развития. Возрастные периоды жизни и их особенности		
Тема 1.3. Основные учения о клетке.	Содержание учебного материала	1	2
	Основные группы тканей.		
Раздел 2. Нервная система		9	
Тема 2.1 Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	Содержание рабочего материала	2	1
	Значение нервной системы. Особенности строения нервной ткани, ее развитие. Классификация нервной системы человека. Деятельность нервной системы (виды нейтронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Виды рефлексов, центр рефлекс.		

	Самостоятельная работа Периферическая нервная система (доклады, рефераты).	1	
Тема 2.2 Спинной мозг. Головной мозг.	Содержание учебного материала	6	2
	Строение спинного мозга (сегменты, функции, проводящие пути, оболочки) Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга Универсальные процессы нервной деятельности (торможение и возбуждение). Виды нервной деятельности (высшая и низшая, вегетативная сенсорная, двигательная, психическая) Соматическая и вегетативная рефлекторная дуга. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично - крестцового сплетения. Расположение центров симпатической части вегетативной нервной системы. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.		
	Практическая работа. Описать топографию отделов головного и спинного мозга с характеристикой строения и их функций. Объяснить принцип деятельности нервной системы, используя схему «рефлекторная дуга»	2	
	Самостоятельная работа: Черепные и спинномозговые нервы. Первая и вторая сигнальные системы. (Презентация, доклады, сообщение)	1	
Тема 2.3 Физиология центральной нервной системы.	Содержание учебного материала	1	2
	Анатомия и физиология центральной нервной системы. Структурно-функциональная характеристика центральной нервной системы ребёнка: нейронная организация НС, строение, развитие и функциональное значение спинного мозга и головного мозга. Особенности организации и функции коры головного мозга. Особенности развития коры головного мозга у детей и подростков		
	Самостоятельная работа: Периферическая и автономная нервная система. (Презентация, доклады, сообщение)	2	
Раздел 3. Высшая нервная деятельность.		6	
Тема 3.1 Особенности ВНД человека. Условные рефлексы	Содержание рабочего материала	3	2
	Павловский метод изучения высшей нервной деятельности. Возбуждение и торможение условных рефлексов. Иррадиация и индукция высшей нервной деятельности.		

Тема 3.2 Типы высшей нервной деятельности.	Содержание рабочего материала	5	
	Типы темперамента. Классификация типов ВНД. Режим дня детей и подростков. Гигиенические требования к организации занятий.		
	Практическая работа: «Характеристики типов ВНД»	1	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Воля и эмоции. Память. Мышление. Внимание Сон, его физиологическое значение. (Доклады и сообщения).	1	
Раздел 4. Анализаторы		7	
Тема 4.1. Система управления в организме.	Содержание рабочего материала	3	2
	Общий план строения анализатора. Особенности клеточного строения периферического (воспринимающего) аппарата органов чувств. Общий план строения сенсорных систем. Понятие «Сенсорная система». Организация периферического отдела анализаторов. Рецепторы -виды, свойства, возрастные особенности.		
Тема 4.2 Сенсорные системы: зрительная, слуховая, вестибулярная, вкусовая, обонятельная.	Содержание рабочего материала	4	
	Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза. Зрение. Гигиена зрения. Строение слухового анализатора и вестибулярного аппарата, их деятельность Строение и значение органов вкуса и обоняния. Гигиена анализаторов. Возрастные особенности развития сенсорных систем.		
	Практическая работа: Охарактеризовать зрительный, вкусовой, слуховой, обонятельный анализаторы по схеме: периферический отдел, проводниковый отдел, корковый отдел, изучение по муляжам и таблицам	2	
	Самостоятельная работа Определение остроты слуха студента Определение выносливости вестибулярного аппарата студента Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: (презентация). Оказание первой помощи при глазных травмах, Влияние шумов на здоровье человека, Влияние табакокурения на вкусовую сенсорную систему	3	
Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.		7	
Тема 5.1. Значение	Содержание рабочего материала	5	2

опорно-двигательного аппарата. Скелет.	Структура и система, обеспечивающая двигательную функцию. Значение опорнодвигательного аппарата. Состав, виды и строение костей, типы соединения костей. Строение скелета человека. Отделы скелета человека. Рост и развитие скелета, формирование изгибов позвоночника, изменения с возрастом. Возрастные особенности скелета.		
	Практическое работа. Изучение строения позвоночного столба, грудной клетки, костей конечностей, костей черепа с помощью таблиц и атласов, изучение массы и роста своего организма	2	
	Самостоятельная работа: Химически состав и соединение костей. Органы, системы и аппараты органов (рефераты и доклады) Заполнение таблицы работа мышц Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Последствия гиподинамии.	5	
Тема 5.2 Развитие мышечной системы	Содержание рабочего материала	2	2
	Общий план строения скелетных мышц. Мышца как орган. Развитие мышечной системы человека, возрастные особенности мышечной системы. Физиология мышечной деятельности. Классификация мышц, группы мышц.		
Раздел 6. Кровь. Сердечно-сосудистая система		10	
Тема 6.1. Внутренняя среда организма	Содержание рабочего материала	2	2
	Внутренняя среда организма. Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость, их значение в поддержании гомеостаза. Возрастные изменения состава крови, лимфатическая система. Группы крови, резус-фактор. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы человека.		
Тема 6.2. Состав и функции крови. Клинические показатели крови. Группы крови	Содержание рабочего материала	3	3
	Клинические исследования показателей крови. Группы крови, определение группы принадлежности. Свертывание крови. Особенности состава и свойств крови у детей. Анемия и ее профилактика. Иммуитет. Предупредительные прививки		
Тема 6. 3 Строение и деятельность сердца	Содержание рабочего материала	3	2
	Строение и работа сердца. Возрастные изменения частоты сердечных сокращений,		

	систолического и минутного объема крови. Положение и строение сердца. Проводящая система сердца, сердечная автоматия. Цикл сердечной деятельности, систематический и минутный объем крови, артериальное давление, пульс. Регуляция сердечной деятельности. Круги кровообращения. Большой круг кровообращения Формирование систем верхней и нижней полых вен, и воротной вены. Малый круг кровообращения. Формирование лимфатической системы.		
	Практическое занятие С помощью муляжей, атласов и программ составить пространственное представление о сердечно - сосудистой системе. На муляже сердца показать камеры сердца, их сообщение между собой. Давать характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Определить пульс в покое и физической нагрузке. Определить артериальное давление в покое и физической нагрузке.	1	
	Самостоятельная работа Строение стенок кровеносных сосудов. Профилактика нарушений работы сердечнососудистой системы (доклады, сообщения).	3	
Тема 6.4 Кровообращение.	Содержание рабочего материала	2	1
	Круги кровообращения. Большой круг кровообращения Формирование систем верхней и нижней полых вен, и воротной вены. Малый круг кровообращения. Формирование лимфатической системы		
	Практическое занятие. Схема кровообращения и строение сердца. На муляжах, таблицах, фантоме показать наиболее крупные сосуды кровеносной системы с указаниями области их кровоснабжения.	1	
Раздел 7. Дыхательная система.		4	
Тема 7.1. Строение органов дыхания.	Содержание рабочего материала	2	3
	Развитие дыхательной системы человека. Значение и строение органов дыхания. Особенности органов дыхания в детском возрасте. Внешнее, тканевое, внутреннее дыхание.		
	Практическая работа. Изучение органов дыхания по муляжам и таблицам	1	

	Самостоятельная работа Физиологические характеристики легочной деятельности (рефераты) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Сигаретный дым, Почему нам хочется курить, Профилактика гриппа Болезни органов дыхания и их профилактика.	4	
Тема 7. 2 Процесс дыхания	Содержание рабочего материала Этапы дыхания газообмен в легких и тканях, физиологические характеристики легочной деятельности. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Механизм дыхательных движений. Гигиена дыхания. Микроклимат. Первая помощь при нарушении дыхания	2	2
Раздел 8. Пищеварительная система.		4	
Тема 8.1. Строение органов пищеварения.	Содержание рабочего материала	3	1
	Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы. Общий план строения пищеварительной системы. Развитие органов пищеварительной системы человека. Гистологическое строение стенки желудочно - кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Процессы пищеварения на уровне полости рта, желудка, тонкого и толстого кишечника.		
	Практическая работа. Работа с муляжами и таблицами	1	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Профилактика кишечных инфекций. Первая помощь при отравлении грибами. Микроорганизмы кишечника. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем (Сообщения).	2	
Тема 8.2 Сущность процессов пищеварения.	Содержание рабочего материала	1	2
	Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.		
Раздел 9. Обмен веществ и энергии в организме		5	
Тема 9.1. Обмен веществ	Содержание рабочего материала	5	3

и энергии в организме.	Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии. Регуляция обмена веществ нервной и эндокринной системами. Обмен в организме человека белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Нарушения обмена веществ. Процессы поступления, синтеза, распада веществ, пищевой рацион, рациональное и сбалансированное питание. Витамины - понятие, биологическая ценность, суточная потребность, классификация. Изменение интенсивности основного обмена в зависимости от пола и возраста.		
	Практическое работа. Составление пищевого рациона в зависимости от возраста, физических затрат детей и подростков. Расчет калорийности, составление пищевого рациона в зависимости от возраста, физических затрат человека.	1	
	Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Схема обмена веществ и энергии» Выполнение проекта с подготовкой презентации «Я специалист по здоровому питанию». Нарушение обмена веществ. Рациональное и сбалансированное питание.	5	
Раздел 10. Выделительная система.		3	
Тема 10.1. Строение и работа органов выделения.	Содержание рабочего материала	2	1
	Значение и строение органов выделения. Строение почек. Развитие органов мочевыделительной системы. Выделительная функция других систем организма. Роль выделительных органов в поддержание постоянства внутренней среды. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Энурез. Возрастные особенности развития органов мочевыделительной системы.		
	Практическая работа. Изучение работы органов выделения.	1	
	Самостоятельная работа. Клиническое значение исследования мочи. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами (доклады, сообщения).	2	
Тема 10.2 Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.	Содержание рабочего материала	1	2
	Строение нефрона, особенности кровоснабжения почки. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Клиническое значение исследования мочи. Возрастные особенности мочевыделительной системы. Пути выведения из организма продуктов обмена. Образование мочи и выведение ее из организма.		
Раздел 11. Покровы тела		2	
Тема 11.1. Кожа. Основы	Содержание рабочего материала	2	2

закаливания.	Значение и строение кожи человека. Особенности строения и функции кожи детей. Роль кожи в терморегуляции. Гигиена кожи. Заболевание кожных покровов. Воспитание гигиенических навыков у детей и подростков. Роль закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой.		
	Самостоятельная работа. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кожа и ее производные (доклады, рефераты). Гигиенические требования к закаливанию солнцем, Гигиенические требования к закаливанию водой, Гигиенические требования к закаливанию воздухом, Профилактические прививки	1	
Раздел 12. Гуморальная регуляция		4	
Тема 12.1. Железы внутренней секреции	Содержание рабочего материала	4	2
	Значение желез внутренней секреции. Характеристика желез внутренней секреции. Гормоны, их роль в обменных процессах. Возрастные особенности желез внутренней секреции		
	Практическое занятие: «Работа со схемами строения эндокринных желез»	1	
	Самостоятельная работа. Эндокринная часть половых желез. Одиночные гормонообразующие клетки. Изучение фотографий больных с нарушениями функций эндокринных желез (Презентация).	1	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека»

Оборудование учебного кабинета: муляжи, планшеты, атласы, таблицы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по анатомии и физиологии человека;
- объемные модели органов и групп органов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.Р., Сивоглазов В. И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» М.: Академия, 2009 г. Гриф МО РФ.
2. Федюкович Н. И., И. К. Гайнутдинов «Анатомия и физиология человека», Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 г. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. «Физиология человека», М.: Просвещение, 2007 г
2. Липченко В.Я., Самусев Р.П. «Атлас нормальной анатомии человека», М.: Просвещение, 2000 г
1. Физиология человека. Пред. Р. Шмидта и Г. Тевса, М., Мир. 2002
2. Практикум по нормальной физиологии. - Пред. Н.А. Агаджаняна, М., изд. РУДН, 2002
3. Физиологические системы организма человека, основные показатели, справочное пособие, пред. Г. И. Козинец, М.:Триада - X, 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования и выполнения заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценок результатов обучения
Умения:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;	Устный и письменный опрос
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;	Тестирование Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
Знания: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Устный опрос

основные закономерности роста и развития организма человека;	Тестирование
строение и функции систем органов здорового человека;	Тестирование, контрольная работа
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Тестирование, контрольная работа
возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	Тестирование
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Устный опрос
основы гигиены детей и подростков;	Тестирование
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	Тестирование

Аннотация

Дисциплина «ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена» 44.02.02

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: самостоятельная работа по подготовке и заслушиванию рефератов, докладов; проектные работы с использованием собственных презентаций.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины

Раздел 1 Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система

Тема 1.1. Общий обзор организма человека.

Тема 1.2. Возрастная периодизация жизни человека.

Тема 1.3. Основные учения о клетке.

Раздел 2 Нервная система

Тема 2.1 Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.

Тема: 2.2 Спинной мозг. Головной мозг.

Тема 2.3 Физиология центральной нервной системы.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Тема 3.1 Особенности ВНД человека.

Условные рефлексы

Тема 3.2 Типы высшей нервной деятельности.

Раздел 4 Сенсорные системы

Тема 4.1. Система управления в организме.

Тема 4.2 Сенсорные системы: зрительная, слуховая, вестибулярная, вкусовая, обонятельная.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 5.1. Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет.

Тема 5.2 Развитие мышечной системы

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Тема 6.1. Внутренняя среда организма

Тема 6. 2 Состав и функции крови. Клинические показатели крови. Группы крови Тема

6.3 Строение и деятельность сердца Тема 6.4 Кровообращение.

Раздел 7. Дыхательная система.

Тема 7.1. Строение органов дыхания.

Тема 7. 2 Процесс дыхания

Раздел 8. Пищеварительная система.

Тема 8.1. Строение органов пищеварения.

Тема 8.2 Сущность процессов пищеварения.

Раздел 9. Обмен веществ и энергии в организме

Тема 10.1. Обмен веществ и энергии в организме.

Раздел 10. Выделительная система.

Тема 10.1. Строение и работа органов выделения.

Тема 10.2 Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.

Раздел 11. Покровы тела

Тема 12.1. Кожа. Основы закаливания.

Раздел 12. Гуморальная регуляция

Тема 13.1. Железы внутренней секреции

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024