

Утверждаю

Директор ДППК им.Г.Б.Казиахмедова

Ш.Г.Сейидов

« 31 » августа 2022г.



начало: 2022 г.

окончание: 2026



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД

«Дербентский профессионально-педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### **44.02.01 Дошкольное образование**

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов

Форма получения образования - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ - 3 года 10  
месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования  
-гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ (ОПОП) ОУ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего специального по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27 октября 2014 года, зарегистрированный Министерством юстиции (регистрационный № 34898 от 24 ноября 2014 года), входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. образование и педагогические науки;
- *Приказ* Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования".
- *Приказ* Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении *федерального государственного образовательного стандарта* среднего общего образования".  
*Приказ* Министерства образования и науки РФ от 9 апреля 2015 г. N 391 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования"  
*Приказ* Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования".  
*Приказ* Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".
- Устава ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),

Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации Ф1 ЛУ «ФИРО» 2014 г.

## 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий - группировка парами;
- Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период;  
Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;  
Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре;
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом по образовательной программе 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, проектов, рефератов, расчетных заданий, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ - 59 %.

### **1.3 Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)**

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, утвержденный приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации № 804 от 28 июля 2014 г., (зарегистрирован Министерством юстиции 21 августа 2014 г. рег. № 33733) с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы Г1ПКРС формируется с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДНО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

<b>теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)</b>	<b>39 нед.</b>
<b>промежуточная аттестация</b>	<b>2 нед.</b>
<b>каникулы</b>	<b>11 нед.</b>

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин гуманитарного профиля.

Учебный план содержит 11 общеобразовательных учебных дисциплин (общие и по выбору) и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Русский язык и литература. История, Обществознание (включая экономику и право) изучаются на углубленном \ ровне.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой - не менее 36 час. по профильной - не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающихся индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель, на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц. обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов.

Экзамены проводят общеобразовательным по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО- «История». По русскому языку и математике - в письменной форме, по профильной дисциплине - в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППСЗ. таких циклов, как - «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

#### 1.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей. В основу формирования вариативной части ППСЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями. Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППСЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППСЗ (936 ч.) использован:

- 130 ч. - на увеличение объема времени, отведенного на Общий гуманитарный и социально-экономический цикл в том числе введением новых дисциплин:
- ОГСЗ.06 Основы религиозной культуры и этики -58 ч;
- ОГСЗ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма - 60 ч.
- ЕН Математический и общий естественнонаучный цикл увеличен на 32 часа.
- на увеличение обязательной части профессионального цикла 806 ч., из них
- на введение предметов -510ч

011.07	Основы учебно-исследовательской деятельности	60 ч.
011.08	Основы педагогического мастерства воспитателя с практикумом	54 ч.
ОП.09	Ритмика и хореография	60ч.
ОИО	Инклюзивное образование с практикумом по коррекционной педагогике	60 ч.

оп.11	Современные образовательные технологии в дошкольном образовании	60 ч
МДК 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	82 ч
МДК. 03.05	Родной язык и родная детская литература с практикумом	80 ч
МДК 05.02	Проектная деятельность в дошкольном образовании	54 ч

### 1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

УГ1.01. (1 неделя) в составе ПМ.01 «Организация мероприятий . направленных на укрепление здоровья и его физического развития" - в 3 семестре. концентрированно.

УП.02. (1 неделя) в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей" - в 4 семестре, концентрировано.

УП.03. (1 неделя) в составе ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования " - в 6 семестре; концентрированно.

УП.04. (1 неделя) в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения " - в 5 семестре; концентрированно.

УП.05. (1 неделя ) в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 8 семестре, концентрированно

Производственная практика (по профилю специальности (распределена следующим образом:

ПП.01. (3 недели) в составе ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития» - в 3 семестре;

ПП.02. (3 недели) - в составе ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» - в 4 семестре;

ПП.03. (8 недель) - после изучения профессионального модуля ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» - с 6 по 7 семестр;

ПП.04 ( 2 недели) в составе ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»- в 5 семестре.

ПП.05 ( 2 недели) -в составе ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»- в 8 семестре.

Производственная практика проходит концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 8 семестре.

## **1.6. Формы проведения промежуточной аттестации**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

по дисциплинам общеобразовательного цикла - ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЗ и ЕН - З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); комбинированный дифференцированный зачет- ДЗ\*;

формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет

по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК - дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике - дифференцированный зачет)

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» Ф1 (ПК). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточную аттестацию в форме экзамена следует проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточную аттестацию в форме зачета или дифференцированного зачета следует проводить за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

1 если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, следует предусмотреть не менее 2 дней

### **1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

На подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) с элементами демонстрационного экзамена, тематика которой соответствует одному или нескольким профессиональным модулям.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация Учитель начальных классов и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

**1.8. Формы проведения консультаций** - групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Г осударсз венная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
] курс	39	0	0	0	2	0	11	52
И курс	29	2	6	0	2	0	11	52
11 ] курс	30	2	6	0	2	0	10	52
IV курс	27	1	6	4	1	6	2	43
<b>Всею</b>	125	5	18	4	5	6	23	147







МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-ДЗ.	102	34		68	40	28					68				
МДК.02.04	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-ДЗ.	153	51		102		102					102/6				
МДК.02.05	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-ДЗ,	102	34		68	40	28					68/4				
МДК.02.06	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	-ДЗ.	87	29		58	40	18				24/2	34/2				
МДК. 02.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-Э	123	41		82	40	42				48/4	34 2				
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36										36				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108										108				
<b>ПМ. 03</b>	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	<i>Цк) 7 сем</i>	<b>948</b>	<b>316</b>		<b>632</b>	<b>440</b>	<b>192</b>						<b>224</b>	<b>288</b>	<b>120</b>	
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-ДЗ, ДЗ	252	84		168	80	88						56/4	64/4	48/4	
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	-ДЗ. ДЗ	216	72		144	100	44						56/4	64/4	24/2	
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-ДЗ	180	60		120	100	20						56/4	64/4		
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-ДЗ	180	60		120	100	20						56/4	64/4		
МДК.03.05	Родной язык и родная детская литература	З	120	• 40		80	60	20							32/2	48/4	
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36												36		
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	288	•											144	144	



**Консультации** на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год

**Государственная (итоговая) аттестация** Программа углубленной подготовки **Дипломный работа**

**Выполнение дипломной работы по (всего 4 нед.)**

**Защита дипломной работы с (всего 2 нед.)**

Всего

	11	10	12	12	11	12	11	8
дисциплин и МДК								
учебной практики			1 н	1 н	1 н	1 и		1 и
производственной (по профилю специальности) практики			3 н	3 н		4 н	6 н	2 н
преддипл. практики								4 н
Экзаменов (в т.ч. экзаменов (квалификационных))			1 к/р	1	2	1		
дифф. зачетов			4	8		7	3	6
зачетов			1	2	1	3		4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024