

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова

О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Дербентский профессионально – педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»
за 2022 год

Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Дагестан
«Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 29.03.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор  Сейидов Ш.Г.
30.03.2023 г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Республики Дагестан
«Дербентский профессионально – педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»
за 2022 год

Отчет о самообследовании ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» содержит информацию об оценке образовательной деятельности, системе управления организации, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и др.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова».

Руководитель: Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич, директор

Составители:

- Махмудова Н.Г, заместитель директора по учебной работе;
- Гаджимагомедова Л.С., заместитель директора по воспитательной работе;
- Ахмедова А.Р., заместитель по научно-методической работе;
- Левкович Н.В., заместитель директора по допобразованию и инновационному развитию;
- Ерофеева Е.Л., заместитель директора по безопасности;
- Керимова З.Г., заведующая по учебно-производственной работе;
- Габибуллаев З.Р., заместитель директора по административно-хозяйственной работе;
- Каручева Ш.У. - зав. отделением №1;
- Петросян Ж.Э. - зав. отделением № 2;
- Казиахмедова З.Р. - зав. заочным отделением;
- Керимханова Н.Н. - главный бухгалтер;
- Атлуханова Х.Г.– зав. библиотекой колледжа.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной.....	6
2. Оценка системы управления колледжем.....	7
3. Оценка кадрового обеспечения	14
4. Оценка образовательной деятельности	17
5. Оценка организации образовательной деятельности.....	21
6. Оценка содержания и качества подготовки специалистов.....	24
7. Оценка востребованности выпускников.....	31
8. Анализ воспитательной деятельности.....	33
9. Анализ деятельности методической службы.....	46
10. Анализ деятельности психологической службы.....	54
11. Анализ дополнительного образования.....	55
12. Анализ деятельности службы безопасности.....	59
13. Анализ деятельности заочного отделения.....	64
14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	67
15. Оценка материально-технической базы.....	68
16. Внутренняя система качества.....	71
17. Показатели деятельности ГБПОУ «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»	74

Введение

Процедура самообследования образовательной организации осуществляется в соответствии с п. 3 ст. 28, п. 2 ст. 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова» представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности колледжа за 2022 год.

Самообследование направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности профессиональной образовательной организации.

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной организации требованиям ФГОС СПО и государственного задания;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности организации;
- установление причин возникновения проблем в развитии учреждения и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности колледжа: системы управления колледжем, образовательной деятельности, организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава, качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы:

наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

Ход и результаты процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых комиссий, педагогическом совете. Результаты проведенной работы обобщены и на их основе составлен настоящий отчет.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом):	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
Сокращенное наименование (в соответствии с Уставом):	ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»
Учредитель:	Министерство образования и науки Республики Дагестан
Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	0542011027
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)	1020502002421
Юридический и фактический адрес:	368600 г.Дербент, ул Сальмана,50 А
ФИО руководителя	Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич
Контактный телефон:	тел. 8(928) 986 25 55
Сайт:	derb-pedcollege@mail.ru
Лицензия:	Лицензией сер. 05Л01 № 0003189 рег. № 8795 от 22 декабря 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации:	Государственной аккредитацией сер. 05А01 № 0002074 от 9 марта 2022г.
Устав	Устав утвержден Министерством образования и науки РД от 08.11. 2022 года № 09-02-1085/22;

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- о Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - другими законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативно- правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, законами Республики Дагестан, постановлениями и распоряжениями Главы Республики Дагестан и Правительства Республики Дагестан, распоряжениями и приказами Учредителя – Министерства образования и науки РД, а также Уставом и локальными актами колледжа.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом (новая редакция), утвержденным Министерством образования и науки РД от 08.11. 2022 года № 09-02-1085/22;

Историческая справка

Биография учебного заведения, которое называлось «Педагогический техникум» началась в 1923 году и дала отсчет времени целому поколению людей, связавших свою судьбу с образованием. По постановлению собрания техникум назвали именем Керима Мамедбекова – активного борца за установление Советской власти в Дагестане. Но в 1937 году К.Мамедбеков стал жертвой сталинских репрессий, был арестован. На общем собрании педагогический техникум переименовывается в педагогическое училище имени В.И.Ленина.

В 30.09.1994 году Приказ №372 МО РФ «Дербентское педагогическое училище РД» переименовано в Дербентский педагогический колледж.

13 марта 2014 года ГБОУ СПО Дербентский педагогический колледж переименован в «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» г. Дербент.

22 августа 2016 года Постановлением Правительства РД № 250 «Республиканский профессионально-педагогический колледж №1» г. Дербент был переименован в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж».

19 мая 2017 года Указом Главы РД № 113 «Дербентскому профессионально-педагогическому колледжу» присвоено имя Г.Б.Казиахмедова

В соответствии с лицензией сер. 05Л01 № 0003189 рег. № 8795 на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Дагестан от, от 22 декабря 2016г в колледже ведется подготовка по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена по 6 специальностям:

- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»;
- 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
- 49.02.01 «Физическая культура»;

В колледже разработана и размещена на официальном сайте колледжа Программа развития и модернизации ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» на 2020-2024 годы, стратегической целью которой является обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного развития Российской Федерации.

Вывод: Правоустанавливающие документы колледжа позволяют осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального и регионального законодательства.

2. Оценка системы управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Дагестан, на основе нормативных правовых документов Министерства просвещения Российской Федерации,

Министерства образования и науки РД и других правоустанавливающих документах федерального и регионального уровней.

В соответствии с Уставом в колледже действуют коллегиальные органы:

- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами колледжа.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов по учебно- методической и воспитательной работе, физического воспитания, изучения и распространения передового опыта, повышения профессионального мастерства и творческого роста преподавателей создан педагогический совет, объединяющий педагогических и других работников колледжа, непосредственно участвующих в обучении и воспитании обучающихся, включающий совместителей.

К компетенции *педагогического совета* относятся вопросы анализа, оценки и планирования учебной, воспитательной и методической работы; качества знаний обучающихся; состояния производственного обучения, вопросы контроля образовательного процесса, содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных ; вопросы разработки, апробации, экспертизы и применения педагогическими работниками новых педагогических и воспитательных технологий; методик и средств профессионального отбора и ориентации; методических материалов, пособий, средств обучения и контроля; новых форм и методов теоретического и производственного обучения, производственной практики студентов. Заседания педагогического совета проводятся по плану, который составляется на учебный год.

Работа преподавателей объединяется *предметными (цикловыми) комиссиями*, которые решают вопросы методического обеспечения учебно- воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Председатели предметных (цикловых) комиссий объединяются методический Совет, руководство которым осуществляет зам. директора по учебно - методической работе.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова» функционируют Студенческий совет, профессиональные союзы преподавателей и студентов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

В компетенцию *Совета студентов колледжа* входит: содействие в работе по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; создание условий для развития творческой активности студенческого коллектива, направленной на выявление и развитие способностей личности и реализации ее творческого, интеллектуального и физического потенциала; оказание помощи по улучшению быта студентов, проживающих в общежитии колледжа осуществление контроля размещения и обслуживания студентов; проведение оздоровительных мероприятий; содействие в укреплении и развитии материально-технической базы колледжа, благоустройства общежития, помещений и территории колледжа; повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений и пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, создание условий для эффективной организации досуга и отдыха студентов; воспитание ответственного отношения к учебе, к овладению компетенциями в соответствии с требованиями к выпускнику колледжа; участие в распределении стипендии и любых других видов социальной помощи студентам колледжа. Свою работу Совет студентов строит согласно Положению о Совете; срок полномочий Совета студентов колледжа - 1 год.

В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на внешние изменения, обеспечивать высокую эффективность менеджмента, организовывать образовательную деятельность, создавать сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие педагогического коллектива и студентов.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор. Директор колледжа назначается в установленном порядке Учредителем на основании В Основу организационной структуры колледжа составляют 3 отделения, выполняющие главную функцию образовательного учреждения: подготовку квалифицированных специалистов соответствующего уровня и профиля.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются отделения и предметно-цикловые методические комиссии колледжа.

Руководители структурных подразделений колледжа проводят свою работу в соответствии с Уставом, Программой развития колледжа, планами работы колледжа на текущий год, должностными инструкциями и другими локальными документами учреждения. Руководители структурных подразделений колледжа несут ответственность за достижение целей в области качества, эффективное планирование, управление в рамках своих функциональных направлений.

Ежегодно приказом директора колледжа утверждаются состав и количество предметно-цикловых комиссий (ПЦК), которые являются коллегиальным органом и обладают большим кругом полномочий.

В колледже функционируют 7 предметно-цикловых методических комиссий:

- психолого-педагогических дисциплин;
- филологических дисциплин;
- общественных дисциплин;
- естественнонаучных дисциплин;
- искусства и технологии;
- физической культуры и ОБЖ;
- иностранных языков.

Эффективность деятельности органов управления колледжем по повышению качества услуг находится на контроле:

- ежемесячно проводятся совещания председателей цикловых методических комиссий и заседания ПЦК;

- не реже одного раза в два месяца (по плану работы) – заседания педагогического совета колледжа.

- методические советы преподавателей;
- методические советы классных руководителей;
- «Школы молодого педагога и молодых классных руководителей».

Полномочия администрации, руководителей структурных подразделений по сферам компетенций, преподавателей колледжа, а также технического персонала закреплены как в локальных актах, так и в должностных инструкциях работников ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова». В должностных инструкциях отражены задачи, виды деятельности, области компетенции, функции, степень ответственности работников.

Учебно-воспитательный план работы ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» каждый год рассматривается на заседаниях августовского Педагогического совета в августе

месяце, фиксируются протоколом и утверждаются директором колледжа. План содержит планирование заседаний педагогического совета, административных совещаний при директоре, научно-методической работы с коллективом преподавателей, внутриколледжного контроля, учебно-воспитательного процесса, а также планирование работы структурных подразделений колледжа. По итогам учебного года формируется аналитический публичный отчет.

Управление колледжем строится в соответствии с Программой развития и модернизации ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова», а также целями, задачами и направлениями региональных программ и проектов в области реформирования профессионального образования, которые обозначены Министерством образования и науки РД.

Реализуется Программа с 2020 года через решение следующих задач:

1. Внедрение структурных и технологических инноваций в образовательный процесс колледжа:

- совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами и компетенциями WorldSkills;
- внедрение в образовательный процесс технологии чемпионатного обучения;
- внедрение в образовательный процесс разных форм демонстрационного экзамена, в том числе, по стандартам WorldSkills Russia;
- использование технологий дистанционного обучения в образовательном процессе;
- создание условий для развития инклюзивного образования для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе, с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых студентов, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие в чемпионатах WorldSkills Russia;
- диверсификация образовательных программ, вариативность и гибкость образовательных продуктов и услуг;
- обеспечение условий для профессионального развития и саморазвития, материального стимулирования, методического сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников.

2. Формирование и развитие системы оценки качества образования и образовательных результатов:

- обучение педагогических работников колледжа по программам подготовки экспертов WorldSkills Russia, экспертов по оценке квалификаций;
- участие в значимых сравнительных исследованиях качества образования разного уровня;
- развитие системы мониторинга качества образования колледжа;

3. Развитие инновационной инфраструктуры колледжа, обеспечивающей условия для обучения и подготовку кадров для современной экономики:

- развитие системы получения дополнительных прикладных квалификаций студентами колледжа и различными категориями населения;
- методическое и организационное обеспечение системы непрерывного образования в целях повышения обеспечения профессионального и личностного роста взрослого населения, в том числе граждан предпенсионного возраста;
- развитие инновационных форм профориентационной деятельности.
-

4. Совершенствование системы управления колледжем:

- внедрение проектного подхода при реализации Программы развития колледжа;
- развитие материально-технической базы колледжа;
- увеличение доли внебюджетных поступлений в структуре бюджета колледжа за счет развития форм внебюджетной деятельности;
- повышение эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств;
- использование профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» при формировании кадровой политики;
- повышение кадрового потенциала колледжа через развитие системы эффективных контрактов, совершенствование механизмов оценки результативности работы, мотивации и стимулирования труда.

5. Формирование корпоративной культуры, имиджа, фирменного стиля колледжа:

- обеспечение воспитания и социализации студентов, их самоидентификации посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- формирование здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни студентов;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья студентов и сотрудников колледжа;

6. Обеспечение конкурентоспособности и лидерство колледжа на рынке образовательных услуг:

- позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа.
- развитие механизмов вовлечения студентов в активную социальную практику, направленную на развитие личности и профессиональную самореализацию;
- осуществление патриотического воспитания и формирование российской гражданской идентичности;
- организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию направлений деятельности колледжа в профессиональных кругах и среди общественности;
- совершенствование механизмов сохранения истории колледжа, обеспечения преемственности его традиций.

Принципы Программы

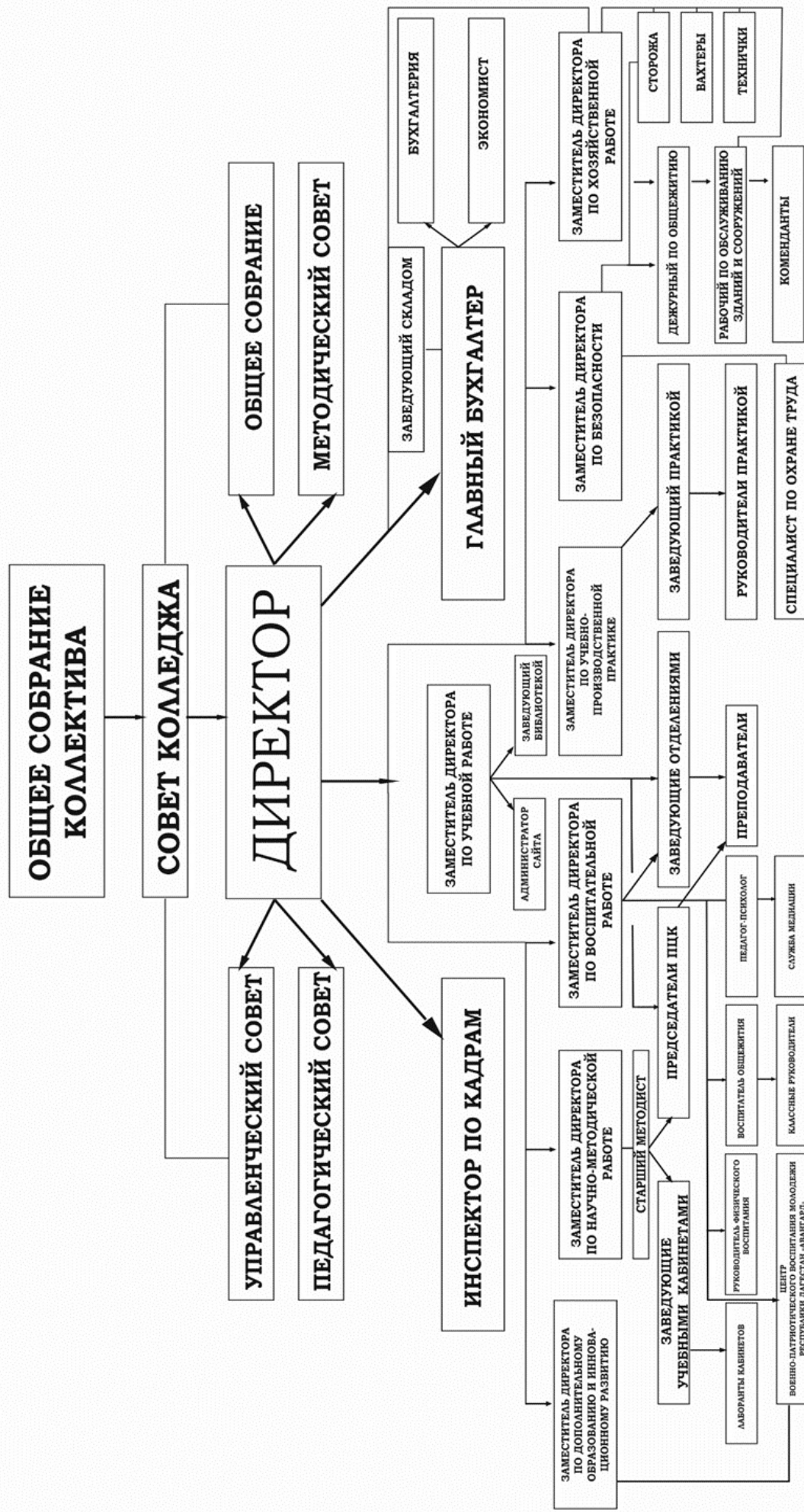
- *вариативность образования* – гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, диверсификация программ; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- *регионализация образования* – ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;
- *эффективность* – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;
- *системность* – стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;
- *своевременность* – перспективная подготовка кадров для региона;
- *результативность* – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использование потенциала высокопрофессиональных педагогических работников колледжа.
- *открытость* - необходимость и возможность дополнения, углубления, уточнения, конкретизации отдельных ее элементов в процессе реализации (по ситуации) при сохранении концептуальной основы и целостности.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества преподавателей, обучающихся и их родителей (законных представителей), а также демонстрирует готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности к эффективной реализации региональных программ и проектов для перехода региональной системы среднего профессионального образования на новый уровень.

Вывод: Организация управления колледжем соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований.

Для эффективного функционирования системы государственно-общественного управления необходимо развивать деятельность родительского совета, активнее использовать возможности участников отношений в сфере образования.

**Структура и органы управления ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»**



3. Оценка кадрового обеспечения

ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» в 2021 году укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. Все руководящие работники и преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее занимаемой должности.

Всего количество работников - 130,
из них педагогических работников - 77,
преподавателей – 70;
6 кандидата наук.
имеют квалификационные категории:

- высшая – 46
- первая - 12

Доля педагогических работников колледжа с высшей и первой квалификационной категорией – 87,6% (99 чел.).

Средний возраст руководящих и педагогических работников в 2021 г. составил – 42 года. Информация о категориях работников согласно штатному расписанию представлены в таблице.

Информация о категориях работников согласно штатному расписанию

п/п	№	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2021г.	Количество работников	
			штатных	внештатных
1.		Руководящие работники	9	0
2.		Педагогические работники – всего, из них:	77	0
2.1		- преподаватели	70	0
2.2		-внешние совместители	4	0
3.		Учебно – вспомогательный персонал	10	0
4.		Обслуживающий персонал	34	0
Всего:			130	0

Анализ кадрового состава преподавателей за 3 года показал, что численность преподавателей, имеющих квалификационные категории, стабильна. **Имеют почетные звания, нагрудные знаки и др. награды:**

- «Заслуженный учитель школ РД» - 13 чел
- «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» -35 чел
- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ» - 3 чел.;
- «Почетной грамотой Министерства образования и науки РД» - 4 чел.;
- «Почетной грамотой рескома профсоюзов РД» - 4
- «Отличник образования РД»- 38 чел.

В целях реализации ФГОС СПО, непрерывного развития и совершенствования профессиональных компетенций преподавателей колледжа, внедрения современных инновационных подходов в образовательный процесс педагоги проходят курсы повышения квалификации по различным направлениям.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Повышение квалификации педагогических работников

Календарный год	2021 год	2022 год
Количество/доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	42	18

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 3 года, в общей численности педагогических работников - 100%.

Кроме того, в колледже существует внутренняя система повышения квалификации - непрерывная форма обучения, проводимая на базе колледжа, организуемая методической службой. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей: тематические заседания цикловых методических комиссий, система взаимопосещения занятий, самообразование, школа молодого педагога. Занятия проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно- практические конференции, практико-ориентированные семинары по внедрению педагогических инноваций.

В 2021 году в колледже проведена достаточная и своевременная работа по повышению профессионального уровня и квалификации преподавателей, способствующая достижению положительных результатов в педагогической деятельности и развитию уровня профессиональных компетенций.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что в колледже созданы условия для качественной подготовки специалистов среднего звена, имеются все возможности для совершенствования учебного процесса.

Результативность участия преподавателей колледжа во всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах

№	Ф.И.О преподавателей	Конкурс	Результат
1.	Насурова Аида Шагимерденовна (преподаватель табасаранского языка и литературы)	Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации. Номинация «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (номинация для преподавателей родного языка).	3 место
2.	Гаджимагомедова Луиза Саидалиевна - преподаватель английского языка.	Конкурс методических разработок «Учитель - профессия дальнего действия», входящий в комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» в номинации «Внеклассное мероприятие»	Финалист заочного тура
3.	Алекберова Ольга Леонидовна - преподаватель русского языка и литературы.	Конкурс методических разработок «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-новатор»	Финалист заочного тура
4.	Гаджиева Инга Садировна - преподаватель педагогики и психологии.	Конкурс методических разработок «Учитель - профессия дальнего действия», входящий в комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»	2 место.
5.	Самедова Лейла Арифовна - преподаватель педагогики и психологии.	Конкурс методических разработок «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-куратор» - финалист.	Финалист
6.	Яралиева Багаят Сарухановна - преподаватель математики.	Конкурс методических разработок «Учитель - профессия дальнего действия», входящий в комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» в номинации «Учебное занятие»	Финалист заочного тура
7.	Каручева Лейла Багаутдиновна - преподаватель русского и литературы	Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Призер регионального этапа
8	Ахмедова Адыля Рамисовна - преподаватель педагогики	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения « От учителя к ученому».	Призер регионального этапа

9	Тагиев Юсуф Русланович - преподаватель математики	Конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения « От учителя к ученому».	Призер регионального этапа
---	---	--	----------------------------

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует установленным требованиям федерального законодательства в сфере образования, ФГОС СПО, профессиональным стандартам, требованиям ЕТКС.

Соблюдены требования к процедуре аттестации педагогов и периодичности прохождения педагогами повышения квалификации.

В колледже ведется работа по увеличению доли педагогических работников с квалификационными категориями.

4. Оценка образовательной деятельности

Образовательной деятельностью, согласно п. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-от 29 декабря 2012 года, является деятельность по реализации программ подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Уставу ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» предметом деятельности является образовательная.

В ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» самостоятельно разрабатываются, утверждаются и реализуются программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающие получение выпускниками соответствующей квалификации и определяющие содержание образования.

Основными целями образовательной деятельности колледжа являются:

- выполнение государственного задания;
- удовлетворение актуальных образовательных потребностей и интересов обучающихся, их интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие;
- приобретение обучающимися в процессе освоения ППССЗ опыта, знаний, умений, навыков и формирование общих и профессиональных компетенций определенного уровня и объема, позволяющих вести профессиональную деятельность и выполнять работу по конкретной специальности.

Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Образовательные программы среднего профессионального образования самостоятельно разрабатываются и утверждаются Колледжем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются Колледжем на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом включенных в примерные образовательные программы среднего профессионального образования примерных рабочих программ воспитания и примерных календарных планов воспитательной работы.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

Колледж обеспечивает выполнение требований программ обучения по практической подготовке обучающихся путём проведения лабораторных работ, практических занятий, учебной и производственной практики как на собственной учебно-материальной базе, так и на базе организаций, учреждений на основании договорных отношений. Образовательные программы среднего профессионального образования колледж обновляет через каждые пять лет.

Прием граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования регламентируется порядком приема граждан на обучение по образовательным программам соответствующего уровня образования, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и Правилами приема граждан в колледж, установленными Колледжем.

К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования, если иное не установлено действующим законодательством.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском. Преподавание и изучение государственного языка ведется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего

профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Реализация ППССЗ осуществляется по очной и заочной формам обучения. Сроки получения среднего профессионального образования с учетом различных форм обучения, а также требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения ППССЗ устанавливаются по специальностям, соответствующими ФГОС СПО. Обучающиеся на базе основного общего образования получают среднее профессиональное образование одновременно со средним общим образованием в пределах соответствующей ППССЗ.

Прием в колледж осуществляется на бюджетной и внебюджетной (договорной) основе. Прием в колледж для обучения оформляется приказом директора колледжа.

Контрольные цифры приема за счет средств федерального бюджета на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Код, наименование специальности	План приема	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
1.	44.02.01 «Дошкольное образование»	50	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная	3 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев
2.	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	150	Учитель начальных классов	очная	2 года 10 месяцев 3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев
3	44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	25	Учитель начальных классов и учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная	3 года 10 месяцев
	49.02.01 «Физическая культура и спорт»	25	Учитель физической культуры, тренер по спорту, педагог по физической культуре	очная	3 года 10 месяцев
				заочная	3 года 10 месяцев 4 года 10 месяцев

Подготовка и проведение приема в колледж регламентировалось следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 г. № 464 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 23.01.2014 N 36 (ред. от 26.11.2018) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Правилами приема в колледж на 2021-2022 учебный год.

Правила приема утверждены руководителем образовательного учреждения, созданы приемная комиссия, предметная комиссия для вступительных испытаний и апелляционная комиссия.

Зачисление по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Коррекционная педагогика в начальном образовании» проводится на основании результатов конкурса аттестатов.

Абитуриенты, поступающие по специальности «Физическая культура» проходят вступительные испытания, что обусловлено профессиональной спецификой.

По итогам приемной кампании 2021 года контрольные цифры приема студентов в колледж выполнены в полном объеме по всем специальностям.

Сведения о конкурсе при приеме (очная форма обучения).

Код специальности/ профессии	Наименование специальности/ профессии	Конкурс при приеме	Средний балл при приеме
44.02.01	Дошкольное образование.		4,1
44.02.02	Преподавание в начальных классах.		4,4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании		4,5
49.02.01	Физическая культура		Вступительные испытания – 3,8

5. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям, предъявляемым федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, и осуществляется в соответствии с утвержденными колледжем учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Сведения по контингенту обучающихся.

Структура подготовки в колледже направлена на реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

Общий контингент обучающихся приведен в таблице №1, контингент обучающихся в разрезе специальностей и профессий в таблице №2.

Таблица №1. Контингент обучающихся (на 01.10 2021)

№		2021-2022гг		
		Очная	заочная	всего
1.	Количество обучающихся по программам среднего профессионального образования	826	540	1366
	Итого:	826	540	1366

Таблица №2 Контингент обучающихся в разрезе уровней, специальностей, профессий.

№ п/п	Образовательный уровень	Количество обучающихся	
		Всего	В том числе зачислено на 1 курс
Профессиональное образование.			
Очная форма обучения			
	Программы подготовки специалистов среднего звена:		
1.	44.02.01 Дошкольное образование	207	74
2.	44.02.02 Преподавание в начальных классах	495	101
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	17	-
3.	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	50	25

4.	49.02.01 Физическая культура	57	25
	ИТОГО:	826	225
Заочная форма обучения			
1	44.02.01 Дошкольное образование	153	14
2	44.02.02 Преподавание в начальных классах	368	26
3	49.02.01 Физическая культура	19	-
	Итого:	540	40
Всего по СПО:		1366	

К началу учебного года, в июне 2021 г., проведена экспертиза учебных планов на соответствие требованиям ФГОС по специальностям. По результатам экспертизы 100% учебных планов соответствуют требованиям ФГОС.

Структура учебных планов, перечень, объём и последовательность изучения дисциплин, количество часов на учебную (производственную) практику соответствуют базисным учебным планам.

Теоретическое обучение и учебная и производственная практика в учебных группах организована по графику учебного процесса, разработанному на весь учебный год и утверждённому приказом директора колледжа.

В колледже используются следующие формы промежуточной аттестации: зачёты, дифференцированные зачеты, экзамены, экзамены квалификационные. Их количество соответствует требованиям ФГОС.

Аудиторная нагрузка обучающихся очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, а максимальная учебная нагрузка – 54 часа, включая часы внеаудиторной работы обучающихся.

Государственная итоговая аттестации (далее – ГИА) проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы, включающей подготовку - 4 недели и непосредственно защиту- 2 недели.

По всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям, по учебной и производственной практике имеются разработанные рабочие программы. Учебно- программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования по учебным дисциплинам, с учётом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для специальностей СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Анализ рабочих программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам показал соответствие ФГОС СПО.

Для изучения всех дисциплин, междисциплинарных курсов, практики разработаны учебно-методические комплексы, включающие в себя методические рекомендации для самостоятельных, практических, лабораторных работ, практики

Для осуществления контроля знаний, обучающихся имеются фонды контрольно-оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тестовые задания), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующей цикловой комиссией. Вопросы, содержащиеся в контрольных

заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям.

Образовательные программы выполняются в соответствии с календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий. По объему программы выполнены на 100%.

Учебная и производственная **практика** (далее – практика) – основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки РФ от 18 апреля 2013г. № 291 (с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 г.)), «Рекомендациями по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования» (письмо Минобрнауки России от 03.03.2003г. № 18-51210 ин/18-28,), Положением о практике студентов ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова».

Организация учебно-производственной работы в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с основными направлениями работы колледжа:

- развитие и поиск новых форм взаимодействия с базовыми организациями на основе социального партнёрства;
- обеспечение качества подготовки специалистов на основе реализации системно - деятельностного подхода;
- корректировка и обновление программно - методического обеспечения всех видов практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Важная роль в организации педагогической практики отводится созданию системы социального партнерства, благодаря которой студенты, с одной стороны, проходят практику в лучших образовательных учреждениях города, с другой стороны, имеют возможность трудоустройства с учетом интересов работодателей и будущих педагогов.

По всем специальностям, реализуемым в колледже, имеются договоры на прохождение производственной практики. Количество договоров о сотрудничестве с организациями – 64. Педагогический колледж имеет стабильные базы практики, критериями выбора баз практики являются высокий профессиональный уровень специалистов и профильность образовательных учреждений.

Педагогическая практика студентов колледжа проходила в соответствии с заключенными договорами в МК ДОУ №4,5, 7, 8, 13,14, 15,16,18,19,21,22,25,30, и МКОУ СОШ № 1, 3, 4, 7,8, 9,11,12 ,13,14,15,16,17,18,19,20,21 Гимназии №1,2,3 г., Прогимназии № 15, 18 города Дербента.

Педагогическая практика в колледже ориентирована на комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Все базы имеют многолетний опыт сотрудничества с колледжем по организации практики по специальностям колледжа.

Производственная преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста и направлена на углубление первоначального профессионального опыта у студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы.

Традиционно по 100% видам практики проведены инструктивные и итоговые собрания, круглые столы и конференции, где студенты не только перенимали опыт сокурсников, но и поделились своим опытом и наработками с практики. Студенты 100% специальностей представляют опыт своей исследовательской деятельности на итоговых конференциях по практике, которые были проведены в мае 2021 года.

Анализ качества подготовки студентов на учебной и производственной практике позволяет сделать вывод о стабильно высоких показателях качества обученности студентов на учебной и производственной практике по специальностям. Это обусловлено активностью студентов, способностью использовать знания, полученные в процессе изучения теоретических дисциплин. Качественный анализ документации, представленной руководителями практики, позволяет сделать вывод о достаточно высоком уровне теоретической и практической подготовки студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО к условиям реализации ППССЗ для качественной подготовки будущих специалистов неотъемлемое значение приобретает исследовательская работа студентов.

Структура учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа включает: исследовательскую деятельность на уроках, подготовку докладов, рефератов, педпрактику, самостоятельную работу студентов, подготовку и защиту КР и ВКР.

Для лучшей организации исследовательской работы студентов научной частью в истекшем учебном году обновлены материалы к организации выполнения исследовательской работы студентов.

Развивая общие и профессиональные компетенции, студенты колледжа в 2021 году принимали активное участие в научно-исследовательских и интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

Вывод: Содержание ППССЗ соответствует требованиям ФГОС. Учебные планы и программы разработаны с учетом требований ФГОС. Программы по объему и содержанию выполняются.

Организация и условия реализации образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработаны в соответствии с ФГОС реализуемых специальностей.

Содержание и сроки освоения ППССЗ специальностей колледжа соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Срок и трудоёмкость освоения ППССЗ характеризуются следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год (выполняются полностью);
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, УД, МДК, ПМ, практик (выполняется полностью).

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

ФГОС СПО;

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы практик;

ФОС (КОС, КИМ);

- требования к текущему, промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации;
- методические разработки по организации самостоятельной работы студентов;
- программы государственной итоговой аттестации.

Учебные планы являются частью ППССЗ. Рабочие учебные планы рассмотрены на Педагогическом совете, утверждены приказом директора ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова».

Рабочие учебные планы реализуемых в колледже специальностей разработаны на основе ФГОС СПО. Учебные планы выдержаны по структуре, отражают цели и задачи, требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента.

Учебными планами предусмотрено выполнение курсовых работ. Тематика курсовых работ (КР) разрабатывается предметно-цикловыми комиссиями, ежегодно обновляется и утверждается приказом директора колледжа.

Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из УД, МДК, ПМ, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС СПО.

Названия УД (учебных дисциплин), циклов, МДК (междисциплинарных курсов), ПМ (профессиональных модулей), объемные соотношения циклов дисциплин, профессиональных модулей, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС.

Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками.

Оценка качества ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию. Система текущей и промежуточной аттестации обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальности. Для аттестации

обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ используются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком учебного процесса по каждой специальности.

Показатели качества знаний студентов по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года по специальностям представлены в таблице.

Качество знаний студентов очной формы обучения по итогам 2 полугодия 2021-2022 учебного года

Код	Наименование специальности	2 полугодие 2021-2022 учебный год		
		% успеваемости	% качества	средний балл
44.02.01	Дошкольное воспитание	99,78	54,83	3,7
44.02.02	Преподавание в начальных классах	99,76	70,79	4,1
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	100	72,1	4,2
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	100	73,9	4,3
49.02.01	Физическая культура и спорт	97,72	50,74	3,73
Всего:		99,4	64,47	4

По результатам промежуточной аттестации и решению стипендиальной комиссии студентам назначается стипендиальное обеспечение.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса стала внутренняя система оценки качества процесса и результата подготовки обучающихся в рамках оказания государственной услуги предоставления среднего профессионального образования. Одним из компонентов внутренней системы оценки качества подготовки специалистов выступает изучение сохранения контингента обучающихся.

Государственная итоговая аттестация является основным показателем качества подготовки специалистов.

В состав государственных экзаменационных комиссий вошли преподаватели колледжа, имеющие профессиональную подготовку и опыт работы в отрасли. Программа итоговой аттестации была доведена до сведения студентов.

К государственной итоговой аттестации были допущены студенты, выполнившие требования, предусмотренные курсом обучения по основной профессиональной программе и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Порядок организации и проведения *государственной итоговой аттестации* в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова» разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353;
- Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова», утвержденного приказом директора от 28.08.2021 г.
- Положения о выпускной квалификационной работе ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова», утвержденного приказом директора от 28.08.2020 г.
- Приказа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников»

Срок проведения государственной итоговой аттестации определен колледжем в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по специальности. Государственная итоговая аттестация проводилась государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора.

На заседания государственной экзаменационной комиссии были представлены следующие документы:

- ФГОС СПО по вышеуказанным специальностям;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- сводная ведомость успеваемости студента;
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний ГЭК.
-

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы по специальностям выполнялись в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, современным требованиям развития образования, психолого-педагогической науки, ФГОС НОО и утверждена приказом директора.

Закрепление за студентами тем ВКР и назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа от 31.10.2021 года № 69 А.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рассмотрена на заседании педагогического совета, утверждена приказом директора от 26 ноября 2021г. № 214.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

К ГИА в 2022 году всего допущено **307 студентов**, из которых

на заочном отделении - 141 студент:

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - **36 чел.;**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - **105 чел.**

на очном отделении - 166 студентов:

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - **19 чел.;**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - **145 чел.;**

по специальности 49.02.01 «Физическая культура» - **14 чел.**

Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям. В основном в их роли выступили руководители ОУ, на базе которых выпускники прошли государственную практику. Защита ВКР показала, что большинство выпускников получили хорошие навыки научно-исследовательской работы, владеют умением систематизировать, анализировать педагогический опыт учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, сравнивать результаты самостоятельных исследований, обобщать и формулировать выводы. Многие студенты показали высокий уровень теоретических знаний и практических умений

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на очном отделении по специальности 44.02.02:

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
итого:	145	42	81	22	4	84,5

Результаты защиты выпускных квалификационных работ на заочном отделении по специальности 44.02.02:

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
итого:	105	9	65	31	3,8	70,4

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
отделений по специальности 44.02.01:**

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качес тво
итого:	55	3	29	23	3,6	58,3

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ на очном отделении по
специальности 49.02.01:**

курс	кол-во студентов	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
итого:	14	4	6	4	4	71,4%

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по расписанию экзаменов государственной итоговой аттестации, утвержденному приказом директора.

В колледже созданы условия для проведения государственной итоговой аттестации: соблюдалось единство требований к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы; объективной комплексной оценке профессиональных и общих компетенций выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускники в ходе государственной итоговой аттестации демонстрировали понимание сущности и социальной значимости профессии учителя и воспитателя дошкольного учреждения, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Итоговую государственную аттестацию успешно прошли все допущенных к ней выпускника.

В целом, результаты ГИА показали, что большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования ФГОС НОО, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, могут использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследовательской деятельности; умеют проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальностям.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявлялись приказом директора колледжа.

100% выпускников закончили учебное заведение.

Получили дипломы с «отличием» 25 выпускников, из которых 3 – на заочном отделении, 22 – дневном.

Апелляций по итогам ГИА-2021 не поступило.

Вывод: По заключению государственных экзаменационных комиссий содержание представленных к защите работ соответствовало получаемой квалификации, являлось актуальным и носило практико-ориентированный характер.

Профессиональная подготовка выпускников педагогического колледжа в целом соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалисту данного профиля. Выпускниками освоены профессиональные компетенции, они готовы к выполнению видов деятельности, предусмотренных ФГОС.

Педагогический коллектив колледжа обеспечивает стабильно высокое качество практической подготовки по реализуемым программам СПО.

В колледже создана внутренняя система мониторинга качества образовательного процесса. Контроль качества подготовки специалистов осуществляется в связи с графиком контроля учебного процесса, разрабатываются графики контроля по семестрам и утверждаются директором.

Элементами системы контроля и управления качеством подготовки студентов в настоящий момент являются:

- учет посещаемости студентов (ежедневно);
- текущий контроль знаний и умений студентов;
- промежуточный контроль (по графику учебного процесса);
- контроль организации и проведения практик;
- контроль организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников.

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на выполнение нормативных требований ФГОС и профессиональных образовательных программ, обеспечивает контроль усвоения содержания ФГОС по специальностям и профессиям СПО.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с учебными планами и программами, на основе которых разработаны задания для самостоятельных и контрольных работ по дисциплинам. Контроль знаний проводятся устно и письменно, в виде контрольных работ и тестов. Задания носят многовариантный характер, что обеспечивает индивидуальный контроль.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, семинарах классных руководителей и на заседаниях педагогического совета.

Педагогический совет колледжа работал согласно плану работы. Рассматривались следующие вопросы:

- Основные итоги деятельности коллектива ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» за 2021-2022 учебный год и задачи на новый 2022– 2023 учебный год;
- Обсуждение программ ГИА, требований к ВКР и критериев оценки знаний;

- Итоги социально-педагогической адаптации первокурсников. Пути формирования студенческого коллектива. Перспективные пути предупреждения дезадаптации обучающихся в современных условиях;
- Итоги учебно-воспитательной работы за первое полугодие 2021– 2022 учебного года и задачи на второе полугодие;
- Анализ выполнения требований ФГОС по реализации программ учебной практики по УГС 44.00.00;
- Организация подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; и др.

Все стадии подготовки специалиста образуют единый процесс: прием абитуриентов, образовательный процесс, Государственная итоговая аттестация выпускников.

Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта СПО. Государственная итоговая аттестация включает следующие виды:

Для программ подготовки специалистов среднего звена:

- выпускная квалификационная работа (дипломный проект, дипломная работа)

Согласно Приказа Минобрнауки России от 10.10.2020 № 2486-10/20. в колледже Приказом директора ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» созданы Государственные экзаменационные комиссии по специальностям.

7. Оценка востребованности выпускников

Колледж пополняет кадровое обеспечение образовательных учреждений города Дербента, Дагестанские Огни, районов Южного Дагестана, устраняет дефицит в педагогических кадрах и способствует закреплению в отрасли молодых специалистов.

Уровень подготовки выпускников колледжа соответствует стандартам современной школы, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования и удовлетворяет требованиям работодателей.

В колледже функционирует Служба содействия трудоустройству на основании Положения о Службе содействия трудоустройству выпускников, ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с районными и городскими Управлениями образования РД, с Управлением по делам молодежи, с Центром занятости населения.

Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников колледжа рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Трудоустройство является показателем подготовки специалистов, владеющих своей профессией и ориентированных в смежных областях деятельности, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Для содействия трудоустройству выпускников колледжа проводятся следующие мероприятия:

- Создание банка вакансий и информирование студентов, выпускников о наличии вакансий.
- Встречи с работодателями, проведение совместных мероприятий.
- Встречи с выпускниками, работающими по специальности.
- Педагогическая практика и работа в образовательных учреждениях городов и районов республики.
- Ежегодный выпуск памятки для выпускников, содержащей нормы трудового законодательства, а также нормы социальной поддержки молодых специалистов в ОУ.
- Анкетирование работодателей с целью изучения удовлетворенностью подготовки специалиста.

Важной составляющей качества подготовки специалистов является уровень востребованности выпускников на рынке труда. Показатели трудоустройства выпускников 2021-2022 учебного года представлены в таблице.

**Показатели трудоустройства выпускников
(информация по состоянию на 01.04.2022 г.)**

Код, наименование специальности	Кол-во выпускников	Трудоустроены в сфере образования	Продолжают обучение	Служба в рядах РА	В отпуске по уходу за ребенком (до 3-х лет)	Трудоустроены по специальности
44.02.0 Преподавание в начальных классах (очная и заочная форма обучения)	243	50 20,6%	24 9,9%	1 0,4	34 14%	32 13,2%
44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма обучения)	54	20 37,3%	7 13%	-	9 16,7	12 22,3
Всего	307	70	37	1	43	43

Вывод: выпускники колледжа востребованы на рынке труда города Дербента, Дагестанские Огни, в районах Республики Дагестан, в городах Российской Федерации. Показатели трудоустройства стабильны. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для трудоустройства выпускников.

8. Анализ воспитательной работы

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2024гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Гибкость воспитательного процесса колледжа как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

Стратегическая **цель воспитательной работы в колледже** - подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания

условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Основными задачами воспитательной работы колледжа являются:

- повышение социального статуса воспитания в колледже;
- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого - педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;
- повышение профессионального управления воспитательным процессом;
- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско - правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;
- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;
- обеспечение сохранности контингента обучающихся;
- внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;

- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;
- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

- «Ключевые дела колледжа»
- «Кураторство и поддержка»
- «Студенческое самоуправление»
- «Профессиональный выбор»
- «Организация предметно эстетической среды»
- «Взаимодействие с родителями»
- «Молодежные общественные объединения»
- «Цифровая среда»
- «Правовое сознание»

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных (разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2020-2024 гг.»

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утвержденный директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями студентов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- *системности*: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- *вариативности*: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- *природоспособности*: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- *гражданственности*: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- *личностного подхода в воспитании*: признание личности развивающегося человека

высшей социальной ценностью;

- уважение уникальности и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки колледжа;
- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентам из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: музейные уроки, проводятся часы знакомства, спортивный кросс первокурсников, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и творческие выступления студентов на тематических мероприятиях, собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно – воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы с первокурсниками.

В колледже создан «институт» классных руководителей, направленный на координацию деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодёжи.

В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей. Классные руководители групп являются организаторами воспитательной работы с обучающимися в группах.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп и на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Категории детей	2021/2022
неблагополучные семьи (в них детей)	5/7
детей из многодетных, малообеспеченных семей	462
детей из неполных семей	121
детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	26
детей-сирот	17

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных отделений, утверждаемой директором колледжа.

В колледже функционируют 35 учебных групп, руководство осуществляют 35 классных руководителей групп. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различной сфере деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Работа «Школы молодого классного руководителя» в 2021/2022 учебном году строилась с учетом задач, поставленных ШМО и темы, над которой работало методическое объединение: «Развитие профессиональной компетенции классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания».

Цель: развитие профессиональной компетенции классных руководителей в условиях формирования социальной успешности обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Задачи:

- Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в части достижения личностных результатов реализации программы воспитания для профессиональных образовательных организаций
- Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в организации учебно-воспитательной работы.
- Повышение теоретического, научно-методического, психолого-педагогического уровня классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях Школы классного руководителя.
- Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя.
- Усиление социально-воспитательных функций педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации и беседы. В начале учебного года осуществляется контроль за

наличием и соответствием программ/планов воспитательной работы классного руководителя, также контроль за проведением еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, занятость студентов во внеурочное время (кружки, секции, студии, объединения), деятельность классных руководителей со студентами «группы риска».

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятиях различного уровня.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются **духовно-нравственное, гражданско-патриотическое** воспитание студентов.

Традиционными в колледже стали следующие мероприятия:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митинге, посвящённом дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;
- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану» и др.;
- мероприятия, посвящённые выводу войск из Афганистана, День воинской славы России (Сталинградская битва 1943г), День защитников Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День героев Отечества;
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира, уроки исторической правды;
- декады по правоведению и олимпиады по истории и правоведению;
- конкурс чтецов;
- фестиваль патриотической песни «Песня в военной шинели»;
- мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества;
- праздничный концерт «Чтоб гремело бесконечно «День Победы» на весь мир!» с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны, ветеранов боевых действий;
- классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить»;
- Парад Победы: участие колледжа в шествии «Бессмертный полк».

Профилактика правонарушений представляет собой гуманное средство борьбы с правонарушениями, проступками, преступностью, средство, предусматривающее не наказание, а воспитание, предостережение студентов от преступлений.

Профилактика правонарушений в структуре воспитательного пространства колледжа подразделяется на: общую и индивидуальную. Общая профилактика – это система мер, предусматривающая осуществление взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности. Индивидуальная профилактика – это систематически осуществляемое целенаправленное предупредительное воздействие на отдельных несовершеннолетних студентов, ведущих антиобщественный образ жизни.

Для обеспечения социальной защиты прав несовершеннолетних в колледже сформирован Совет по профилактике асоциальных проявлений в поведении студентов. В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике зависимостей.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой

колледжа. Психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведет целенаправленную адресную работу с каждым студентом «группы риска».

Внеурочная деятельность:

Большое внимание в колледже уделяется занятии студентов внеурочной деятельностью. Функционируют кружки художественной самодеятельности, спортивные секции.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К концу 2021 года на внутреннем учёте колледжа состояли **23** обучающихся. За каждым состоящим на учете закрепляются педагог – наставник (куратор) и психолог. Наставники ведут дневник наблюдений, план индивидуальной профилактической работы, реализуется программа коррекции. Такой вид наблюдения позволяет: вовремя реагировать на отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения с такого типа студентами и их семьями. Обучающиеся в свободное время посещают кружки по интересам.

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест - игра);
- Уроки дорожной безопасности;
- Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день без табака.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение 2021 – 2022 учебного года обучающиеся участвовали в городских, региональных, всероссийских мероприятиях.

В колледже функционируют кружки, и спортивные секции по 4 направлениям: ОФП, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях, составляет 53%.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового образа жизни.

Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня:

Стипендиальное обеспечение.

Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о

стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышения их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся, используемые в колледже, различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семей и др.,

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без попечения родителей (**17** студентов); студенты-инвалиды (**26** студентов); студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Студентам – инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого–педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализа конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Сопровождение детей-сирот и инвалидов реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни.

Условиями организации социального сопровождения студентов - сирот в колледже являются:

- организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;
- защита индивидуально – профессионального развития студентов и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно – развивающего профессионального образования;
- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленное на их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально - значимыми качествами;
- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенческое самоуправление.

В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно - массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;
- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;

- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит **18** человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета, обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях старосты совместно с заведующими отделениями и заместителем директора по воспитательной работе решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности студентов была на высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое. Система студенческого самоуправления позволяет студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Волонтерское движение. В колледже с 2014 года работает волонтерский центр «NEXТ». Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям: волонтерство и культура, патриотизм, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство». В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- Акции «Осенний марафон добра»,
- «Весенний марафон добра»,
- «Георгиевская лента»,
- «Подарок ветерану»,
- «Вахта Памяти»,
- «Блокадный хлеб»;
- «Мы за мир»,
- «Мы против терроризма»,
- «Мы за Мирный Дагестан»,
- «Мы за жизнь без наркотиков»,
- «Мы за ЗОЖ»,
- «СТОП КОРРУПЦИЯ»,
- «Доброе сердце»,
- «Стань ДОНОРОМ»,
- «Сад Памяти»,
- «Ветеран живет рядом»,
- «Подари улыбку детям»,
- «Всемирный день без табака»,
- «Чистый берег»,

- «Триколор»,
- «Бессмертный полк»;
- «Знамя Победы»;
- Фестиваль для детей с ОВЗ;
- Праздничный концерт ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»;
- Флешмоб «77»,
- «Крым»,
- «За Победу».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий становятся традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей.

Результативность участия студентов в профессиональных, научно-исследовательских республиканских, всероссийских конкурсах олимпиадах и конференциях

	<u>Ф. И. участников</u>	<u>Руководитель</u>	<u>Название</u>	<u>Результат</u>
1.	Муслимова Наиба 2 «Г»	Агасиева Наида Мамедалиевна	Научно-практической конференции «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»	Призер
2.	Рамазанова Нармина 2	Каручева Ширинат Умалатовна	Призер XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	2 место
3.	Ахмедова Гулан 2 «Б»	Ахмедова Адыля Рамисовна	Призер XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».	2 место
4.	Мамедова Тетейханум 3«Б»	Тагиев Юсуф Русланович	Республиканский конкурс Научных разработок «Науки юношей питают»	1 место

5.	Курбанова Батай 2 «З»	Гаджиева Инга Садировна	Республиканский конкурс Научных разработок «Науки юношей питают»	1 место
6.	Сеидова Бэлла 3 «Б»	Гаджибекова Сона Абдуллаевна	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Полуфиналист
7.	Магеррамова Динара 3 «З»	Левкович Наталья Викторовна	Региональный этап всероссийского конкурса «Абилимпикс»	Призер 2 место
8.	Баджаева Асият 3«Б»	Каручева Ширинат Умалатовна	VI Региональный этап всероссийского конкурса «Абилимпикс», номинация «Учитель начальных классов».	1 место
9.	Алиева Гюлханум	Левкович Наталья Викторовна	Бронзовый призер IX Национального чемпионата Worldskills 2021 Победитель VII Регионального чемпионата РД WorldskillsRussia- «Дошкольное воспитание»(1 место
10.	Мусаибова Аида	Идрисова Земфира Аслановна	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» 2022, номинация «Бисероплетение»	1 место
11.	Нагиева Наиля 4 «А»	Каручева Ширинат Умалатовна	VII Регионального чемпионата РД WorldskillsRussia «Преподавание в начальных классах»	2 место
12.	Гамзаева Эспет	Бабаева Кямаля Джавадовна	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» 2022, номинация «Бисероплетение»	3 место
13.	Юсуфова Хадижат	Бабаева Кямаля Джавадовна	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» 2022, номинация «Бисероплетение»	2 место

14.	Амирова Фатима 4 «Б»	Ахмедова Адыля Рамисовна Петросян Ж.Э. Манаширова А.Д. Агаева З.И.	Победитель Республиканского конкурса профессионального мастерства «Каков ты, будущий учитель?»	1 место
15.	Гамзатова Полина 1 «А»	Левкович Наталья Викторовна Мусакадиева Валентина Игоревна	VII Регионального чемпионата РД WorldskillsRussia- «Юниоры»	1 место
16.	Абрамова Рабият	Левкович Наталья Викторовна	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства «Абилимпикс» 2022, номинация «Дошкольное воспитание»	1 место
17.	Амирова Фатима	Агаева Земфира Искендеровна	Фестиваль «Родной язык- душа народа» Номинация «Национальный танец» Победитель	1 место
18.	Магарамова Пери	Амина Тарикулиевна	Городской конкурс чтецов, посвящённому творчеству А.С. Пушкина	1 место
19.	Агамагомедова Диана	Каручева Лейла Багаудиновна	Призер Поэтического конкурса памяти Фазу Алиевой	2 место
20.	Команда студентов 1-3 курсов -	Насурова А.Ш. Калабекова И.А.	Фестиваль «Родной язык- душа народа» Номинация «Традиционный или забытый национальный обряд» Руководители:	Победители
21.	Абдулгалимова Лейла 2 «Г»	Гюльбеков Улкер Бесерович	VI Республиканский Телевизионный конкурс- фестиваль «С ПЕСНЕЙ К ПОБЕДЕ», посвященный 77- й годовщине Победы в ВОВ. Номинация «Молодость» -	1 место
22.	Сеидова Лузия	Кухмазова Диана Магомедовна	Республиканский конкурс «Письмо солдату», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой Победы»	1 место

23.	Тагилаева Лиана	Каручева Лейла Багаутдиновна	Республиканский конкурс «Письмо солдату», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, «Наследие Великой Победы»	2 место
24.	Рамазанова Зухра-	Джафаров Джавар Даодович	Олимпиада среди средних учебных заведений РД по вопросам избирательного права и избирательного процесса	3 место
25.	Гаджибекова Сирена -	Джафаров Джавар Даодович.	Олимпиада среди средних учебных заведений РД по вопросам избирательного права и избирательного процесс	3 место
26.	Фатуллаева Субханат 3 «В»	Бегова Джамиля Низамовна	Олимпиада среди средних учебных заведений РД по иностранному языку	1 место
27.	Пирсаидова Джамиля	Исакова Елена Борисовна	Республиканская олимпиада по математике	1 место
28.	Эседуллаев Рахман	Курбанов Альберт Гаджиевич	Республиканский турнир по ММА	1 место
29.	Абакаров Азим		Открытый Чемпионат Мира АСВ	2 место
30.	Джамалутдинов Магомед		Чемпионата мира по АСВ JJ	2 место
31.	Мирзоев Самрат		Чемпионат ЮФО и СКФО по гиревому спорту	3 место

Вывод: Анализируя работу в этом учебном году, хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение коллектива и активизацию работы с родителями.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских и Республиканских мероприятиях. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.

9. Анализ деятельности методической службы

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современное образование остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методический отдел ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы. В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив колледжа начал работать над единой методической темой «Формирование практико-ориентированной образовательной среды как условие реализации требований ФГОС и профессиональных стандартов».

Основные цели работы методического кабинета в 2021-2022 году:

- Обеспечить условия, способствующие повышению профессиональной компетентности профессионально-педагогических работников, росту их педагогического мастерства и развитию творческого потенциала, направленного на подготовку социально-адаптированного, конкурентоспособного специалиста.
- Содействовать развитию потенциала педагогического коллектива и повышению качества образовательного процесса, повышение методической компетентности преподавателей, как главного фактора, обеспечивающего результативность процесса обучения студентов и методическое сопровождение инновационного развития образовательного учреждения ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова».
- Диагностика использования практико-ориентированных методов обучения, сетевых и дистанционных электронных форм обучения.
- Переподготовка и систематическое повышение квалификаций педагогических кадров.
- Постоянное обновление организационно-методического сопровождения учебного процесса в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательных программ.

Реализация единой методической темы «Реализация модульно-компетентностного подхода в образовании как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» осуществлялась через систематизацию, обновление и разработку учебно-методического обеспечения с учетом требований к формированию общих и профессиональных компетенций, применение в учебном процессе методов и средств обучения, выступающих как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

В отчетном году основные усилия преподавателей были направлены на корректировку УМК, календарно-тематических планов и ФОС учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей согласно требованиям ФГОС СПО 3 +.

Основной целью методической работы является оказание учебно-методической помощи преподавателям в реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задачи:

- осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- совершенствование научно-методического обеспечения педагогической деятельности;

- информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- формирование, выявление, изучение, обобщение педагогического опыта.

Практическая реализация цели и задач осуществлялась через такие формы работы как: педагогический совет, методический совет, работы предметно-цикловых комиссий, тренинги, «Школа профессионального мастерства», взаимопосещение и анализ уроков, индивидуальные консультации для преподавателей, повышение квалификации и аттестация педагогических работников, различные конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы и т.д.

В течение учебного года состоялось 6 заседаний педагогического совета, были рассмотрены следующие вопросы:

Систематизирован методический материал по циклам и разделам, продолжена работа по накоплению банка цикловых методических комиссий. Кабинет работает по годовому и месячным планам. Методический кабинет работает над повышением педагогического и методического мастерства преподавателей, совершенствованием форм и методов обучения и воспитания.

В колледже функционирует семь предметно-цикловых комиссий. В течение 2021-2022 учебного года проведено 7 заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2021-2022 учебный год, рассматривались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО 3+, планировалась работа кабинетов, разрабатывались тематика курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематики курсового и дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждалась успеваемость студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ, был создан научно-исследовательское студенческое объединение «Перспектива».

В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию фонда оценочных средств для аттестации студентов на соответствие требованиям образовательной программы ФГОС СПО 3+.

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д. Все преподаватели участвовали в обучающих семинарах, проводимых в рамках заседаний цикловых комиссий.

Декада ПЦК естественно-математических дисциплин - председатель Исакова Е.Б. Ежегодное проведение методической декады предметно-цикловой комиссии помогает раскрыть профессиональный и творческий потенциал преподавателей и обеспечить поддержку личностного развития студентов. Методическая декада прошла с 1 по 15 февраля.

Декада ПЦК естественно-математических дисциплин - председатель Исакова Е.Б. Ежегодное проведение методической декады предметно-цикловой комиссии помогает

раскрыть профессиональный и творческий потенциал преподавателей и обеспечить поддержку личностного развития студентов. Методическая декада прошла с 1 по 15 февраля.

В рамках декады было подготовлено и проведено:

- конкурс газет и рисунков «Симметрия вокруг нас» (Болатова И.К., Исакова Е.Б.)
- конкурс рефератов «Мир удивительных открытий» (Абдулхаликова И.М.)
- олимпиада по математике среди студентов 1 курсов (Максумова И.М., Тагиев Ю.Р.)
- олимпиада по ТОНКМ с методикой преподавания среди студентов 2,3 курсов (Исакова Е.Б., Агасиева Н.Р.)
- олимпиада по информатике среди студентов 4 курсов (Привалова И.С., Абдулхаликова И.М.)
- открытый урок «Состав и свойства крови» Гусейнова Э.Г.
- открытый урок «Производные основных элементарных функций» Ширинбекова Н.Х.
- Методический семинар «Использование метода проектов в обучении и воспитании» (Рабаданова Х.К.)
- Мастер-класс «Инструменты современных технологий компьютерного тестирования. Создание интерактивных тестов» (Привалова И.С.)
- Семинар-практикум «Использование интерактивных тренажеров на уроках математики в начальной школе» (Гасанова Р.А., Мирзоева Д.М.)

Ежегодно преподаватели секции готовят студентов к участию в различные конкурсы. Касумова Наталия Александровна подготовила студентку 4 «А» курса Нагиеву Наилю к региональному чемпионату профессионального мастерства «WordSkills». Рабаданова Хадижат Курбановна подготовила Нагиеву Наилю к данному конкурсу по проектной деятельности. В данном конкурсе студентка заняла 1 место.

Исакова Елена Борисовна подготовила студентку 1 «Б» курса Пирсаидову Джамилю к республиканской олимпиаде по математике, где заняла 3 место, а Елену Борисовну наградили грамотой.

Предметная декада ПЦК русского языка, литературы, дагестанских языков

- председатель ПЦК Алекберова О.Л. Проходила с 1 по 15 декабря. В подготовке и проведении предметной декады приняли участие все преподаватели секции. Предметная декада стала хорошей возможностью продемонстрировать умение, мастерство не только студентам, но и их наставникам.

В рамках декады был проведен ряд открытых уроков. Алиева С.А. провела урок «Жизнь и творчество Низами Гянджеви». На уроке были использованы разные формы работ: фронтальная, индивидуальная, работа в командах, при этом преподаватель старалась минимизировать свою активность и максимально активизировать работу самих обучающихся. Кухмазова Д.М. провела открытый урок по теме «Теория Раскольникова и ее развенчание». В основе урока лежал принцип гуманизации, системности, научности педагогического процесса, включая принцип доступности.

План декады составлялся с учетом реальных коммуникативных потребностей студентов разных возрастных групп, и ее содержание отвечало таким требованиям, как коммуникативно-побудительная направленность, информативность, образовательная ценность и доступность. Все мероприятия были призваны стимулировать творческую активность студентов, развивать у них профессиональные навыки и умения.

В целях формирования у студентов интереса к избранной профессии и подготовке к учебно-производственной практике была проведена конференция по методике преподавания русского языка «Игровые технологии и их использование на уроках русского языка и литературного чтения как средство развития познавательной активности младших школьников» (ответственные Кухмазова Д.М., Балафендиева Д.Г., Каручева Ш.У., Якубова З.К.). Студенты 4-х курсов рассказывали о различных методах и приёмах развития читательской самостоятельности, показывали различные фрагменты уроков классного и внеклассного чтения, направленные на развитие читательской самостоятельности младших школьников на уроках литературного чтения.

Был проведен конкурс знатоков фольклора «Табасаран халкьдин ирс» (Наследие табасаранского народа) и конкурс чтецов, посвященный 200-летию Н.А.Некрасова «Я лиру посвятил народу своему».

Расуловой С.Э., Балафендиевой Д.Г. и Аскеровой Г.С. была проведена олимпиада по русскому языку. В ней приняли участие студенты 1, 2 и 3-х курсов. Задания были разного уровня сложности, ребята активно участвовали в данном мероприятии. Победители были награждены грамотами.

Преподавателями Алекберовой О.Л., Каручевой Л.Б. и Мирзаметовой А.Т. была подготовлена и проведена литературная игра «Что? Где? Когда?» по роману Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание». Мероприятие прошло на высоком организационном и профессиональном уровне.

Преподавателем Абдулкадировой Р.М. был проведен лингвистический вечер, посвященный 200-летию В.И.Даля «Собирал человек слова». Студентами была подготовлена композиция, студенты рассказали о фактах биографии поэта, читали его стихи, инсценировали отрывки из произведений.

В заключение декады была проведена литературная гостиная «Восславим женщину, чье имя - Мать», которую подготовили Шабанова Э.З. и Расулова С.Э.

Все цели и задачи, поставленные при проведении декады, достигнуты. По итогам декады выпущен методический бюллетень.

ПЦК педагогики и психологии - председатель Манаширова А.Д.

В этом учебном году Декада педагогики и психологии проходила с 15 по 30 ноября. В ходе декады было запланировано и проведено 2 открытых урока, Семинар-практикум «Методы и приемы работы классного руководителя с социально-дезадаптированными детьми», Мастер-класс «Раскрытие творческого потенциала младших школьников через внеурочную деятельность» и Психологический тренинг с преподавателями «Тайм-менеджмент - искусство управления временем».

23 ноября - открытый урок на 2 «з» курсе по методике речевого развития на тему: «Использование активных методов обучения в словарной работе с детьми дошкольного возраста», преподаватель Дациева И.К.

26 ноября - открытый урок по организации обучения в начальных классах и классах компенсирующего и коррекционно-развивающего на тему: «Реализация идей инклюзивного образования в альтернативных образовательных системах». В ходе урока студенты продемонстрировали свой практический опыт исследовательской деятельности, умение работать в группе, умение мобилизовать творческий потенциал и направить его на достижение цели.

В рамках празднования Дня дошкольного работника 27 сентября преподавателями секции было проведено Воспитательное мероприятие, посвященное Дню дошкольного работника. В мероприятии приняли участие студенты, педагоги колледжа.

30 мая был проведен Фестиваль для детей с ОВЗ, посвященный Всемирному дню ребенка, организованный преподавателями секции и студентами 1-4 курсов.

ПЦК общественных дисциплин - председатель Байрамова З.К.

Декаду общественных дисциплин с 15 марта - 01 апреля. Ежегодное проведение Декады предметно-цикловой комиссии помогает раскрыть профессиональный и творческий потенциал преподавателей и обеспечить поддержку личностного развития студентов. Декада началась с проведения олимпиады по вопросам избирательного права и избирательного процесса (1 этап Республиканской олимпиады) среди студентов 1-4 курсов. Ответственными за проведение - Байрамова З.К. и Джафаров Д.Д.

В рамках декады были проведены открытые уроки:

- преподавателем Алиевым М.Г. урок-практикум на тему «Различия традиционного и радикального ислама» на 3 «л» курсе;

- преподавателем Магомедовой Р.М. по географии на тему «Эта удивительная Индия» на 1 «к» курсе;

- преподавателем Байрамовой З.К. урок по обществознанию на тему: «Правоотношения и их виды»

Также в рамках недели ПЦК преподавателем Джафаровым Д.Д. был проведен патриотический час по истории «Навеки вместе» - «День воссоединения Крыма с Россией» в актовом зале среди студентов 1-х и 2-х курсов.

Внеурочная работа преподавателей общественных дисциплин в декаду была направлена на обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности студента как гражданина России, что является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации.

Большим, содержательным, целенаправленным мероприятием была научно-исследовательская конференция к 100-летию колледжа «Школа моих предков. Система образования: взгляд в прошлое», которая состоялась 25 марта 2022г. под руководством Агасиевой Н.М. среди студентов 2-4 курсов. Ежегодно преподаватели секции целенаправленно и систематически со своими студентами участвуют в олимпиадах, конференциях и конкурсах научно-исследовательских и творческих работ по общественным дисциплинам. Кроме того, преподаватели секции сами систематически участвуют в разных конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации и общественных дискуссиях.

Таким образом, задачи, которые были поставлены, выполнены.

ПЦК эстетического цикла - председатель Агаева З.И. За прошедший учебный год секция музыки принимала участие во всех мероприятиях, проводимых в колледже.

ПЦК иностранного языка - председатель Исаева Д.К. С 8 по 17 ноября прошла декада иностранных языков, которая позволяет студентам погрузиться в увлекательный мир английского языка без скучной зубрежки. Во время декады преподавателями кафедры были проведены определенные мероприятия с последующим оформлением учебно-методических разработок.

Так, преподавателем Исаевой Д.К. был проведен открытый урок на тему «Whatever makes you happy» («Все, что делает тебя счастливым») на 2 Б курсе, где студенты демонстрировали свои знания в области английского языка. Исаева Д.К. старается активно стимулировать студентов к самостоятельной деятельности, обеспечивая им возможность саморазвития, самовыражения в ходе овладения теми или иными знаниями.

Кавусовой Г.К. был проведен открытый урок на тему «Friends will be friends» («Друзья останутся друзьями») на 2 К курсе. На уроке была использована технология обучения в сотрудничестве, в данном случае, групповая форма работы. Работая в группах, преследуется основная цель обучения иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции учащихся.

Бегова Д.Н. провела открытый урок на 3 Г курсе на тему: «Eat well, live well» («Ешь хорошо, живи хорошо»).

На своем внеклассном мероприятии по защите проектов по теме «Welcome to Dagestan» («Добро пожаловать в Дагестан») в онлайн-формате преподаватель Гаджимагомедова Л.С. ставила цель расширить знания и словарный запас студентов по английскому языку на основе регионального компонента, потому что он был посвящен родному краю Дагестану. Мероприятие дало возможность студентам развить кругозор и ознакомиться с достопримечательностями и традициями своего края.

Преподаватель Мирзоева А.Р. провела внеклассное мероприятие «In the World of Sport» («В мире спорта»).

Была организована выставка стенгазет на английском языке. Активное участие принимали преподаватели английского языка и студенты колледжа. Тематика стенгазет разнообразная: «Шотландия», «Англия», «Музыка в нашей жизни», «Покупки», «Друзья и дружба» и т.д.

Чтобы выявить уровень знаний английского языка у студентов, каждый год проводится олимпиада. В этом году в олимпиаде участвовали студенты первых, вторых и третьих курсов.

Декада английского языка показала необходимость проведения подобных мероприятий для повышения интереса студентов в изучении иностранного языка. Преподаватели ПЦК активно участвуют в жизни колледжа, в заседаниях республиканского методического объединения преподавателей иностранного языка, в республиканских конкурсах. Преподаватели ПЦК приняли участие в проведении мероприятий РМО преподавателей иностранного языка, председателем которого является Исаева Д.К. Было организовано и проведено 3 заседания РМО. Республиканская олимпиада по английскому языку была проведена на базе Дербентского профессионально – педагогического колледжа 18 мая. От нашего колледжа в олимпиаде принимала участие студентка 3 «б» курса Фатуллаева Субханат, которая заняла 1-е место. Подготовила ее преподаватель Бегова Джамиля Низамовна

ПЦК физического воспитания и ОБЖ.

Большую внеклассную работу со студентами в течении года проводили преподаватели ПЦК физического воспитания. Проводились "Веселые старты", "А ну-ка парни", "А ну-ка девушки" со студентами 1-4 курсов и привлечением к участию в соревнованиях преподавательского состава. Функционировали секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу. Проводились соревнования по данным видам спорта в стенах колледжа с привлечением к судейству из наиболее подготовленных студентов, занимающихся в тех или иных секциях. Студенты нашего колледжа участвовали на соревнованиях по легкой атлетике, городского и республиканского масштаба: кросс «Здоровье 2022», Чемпионат и Первенство РД

по длинным метаниям - 1м - 3, 2м - 3, 3м - 3, Чемпионат и Первенство РД по легкой атлетике 1м - 1, 2м -1.

В колледже проводилась работа по созданию методических материалов с целью создания банка учебно-методического обеспечения. Наиболее часто преподаватели используют в целях активизации познавательной деятельности студентов такие методы, приемы и средства обучения как: лекции с элементами беседы, проблемными вопросами; метод презентации и элементы проектного метода; тренировочные упражнения и решение учебных задач на основе заданных алгоритмов; решение проблемных заданий и ситуационных задач; тестирование; работу малыми группами (при работе со студентами, текстовыми материалами и справочной литературой, а также при отработке практических навыков) учебные диалоги, конкурсные и игровые методики (в том числе, ролевые игры, разыгрывание ролей); взаимоконтроль, само и взаимооценку результатов учебной деятельности; проведение междисциплинарных мероприятий профессиональной направленности, конкурсов, олимпиад; составление кроссвордов, схем и таблиц; выполнение самостоятельных творческих заданий в ходе подготовки к аудиторным занятиям и внеаудиторным мероприятиям.

Все мероприятия колледжа обеспечиваются методическим сопровождением. Методразработки по разным дисциплинам, в том числе открытых теоретических и практических занятий (были запланированы и проведены 21 открытых уроков) сосредоточены в методическом кабинете колледжа.

Важным направлением методической службы колледжа является постоянное совершенствование педагогического мастерства преподавателей через систему повышения квалификации. В работе уделяется большое внимание повышению квалификации преподавателей, составлен перспективный план повышения квалификации преподавателей на 2021-2024г.г. и ежегодный план. Определены совместно председателями ПЦК и преподавателями темы самообразования, составлен график их выполнения, ведется учет прохождения курсов повышения, аттестации преподавателей. Курсы повышения прошли 52 работника.

При методкабинете работает методическое объединение «Школа профессионального мастерства» с целью обеспечить молодых, начинающих преподавателей в оптимальный срок основами педагогических знаний, методикой преподавания, основами дидактики, организации процессов обучения, психологии обучения и воспитания. А педагогам со стажем повысить свои знания по современным педагогическим технологиям обучения. Основными задачами школы молодого педагога являются создание условий для развития индивидуального стиля педагогической творческой деятельности; оказание помощи в изучении и творческом внедрении в учебно-воспитательный процесс достижений педагогической науки и передового опыта; предупреждение типичных ошибок и затруднений в организации образовательного процесса, поиск возможных путей их преодоления; формирование потребности в непрерывном самообразовании. Школа молодого педагога является по сути, одной из форм повышения квалификации педагогических работников, имеющих небольшой педагогический стаж. За всеми молодыми преподавателями закреплены наставники.

Эффективным способом стимулирования деятельности педагогов являются различные профессиональные конкурсы, проводимые как по республике, так и внутри колледжа.

Так, наши преподаватели приняли участие в следующих конкурсах профессионального мастерства:

Гаджиева Инга Садировна - преподаватель педагогики и психологии. Конкурс методических разработок «Учитель - профессия дальнего действия», входящий в комплекс

конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках»- 2 место. Конкурс методических разработок «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-эксперт» - 2 место.

Яралиева Багаят Сарухановна - преподаватель математики. Конкурс методических разработок «Учитель - профессия дальнего действия», входящий в комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» в номинации «Учебное занятие» - финалист.

Гаджимагомедова Луиза Саидалиевна - преподаватель английского языка. Конкурс методических разработок «Учитель - профессия дальнего действия», входящий в комплекс конкурсных мероприятий «Учителя живут в учениках» в номинации «Внеклассное мероприятие» - финалист.

Самедова Лейла Арифовна - преподаватель педагогики и психологии. Конкурс методических разработок «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-куратор» - финалист.

Алекберова Ольга Леонидовна - преподаватель русского языка и литературы. Конкурс методических разработок «Науки юношей питают» в номинации «Педагог-новатор» - финалист.

Насурова Аида Шагимерденовна (преподаватель табасаранского языка и литературы) - Всероссийский конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации. 3 место. Номинация «Усваивая родной язык, ребенок усваивает не только слова..., но и множество мыслей, чувств, художественных образов, логику и философию языка» (номинация для преподавателей родного языка).

Колледж впервые принял участие в написании всероссийских проверочных работ. Цель — ВПР СПО- это получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

Работы писали студенты 1 курса очной формы обучения (всего 181 учащихся). Они выполнили две работы: с оценкой метапредметных результатов обучения и по русскому языку. По результатам выполнения работ был проведен подробный анализ с методическими рекомендациями на следующий учебный год.

В методическом кабинете постоянно ведется обновление и систематизация учебно-методического материала, по следующим разделам:

- нормативные документы;
- материалы методического совета;
- материалы по аттестации преподавателей;
- методические разработки открытых уроков и внеклассных мероприятий, разработки нетрадиционных уроков.
- портфолио преподавателей
- положения о методическом совете, план работы.
- паспорт методического кабинета;
- план работы метод.кабинета.
- отчеты о методической работе ПЦК.
- материалы по внедрению новых ФГОС СПО 3+.

Оформлены папки с материалом по организации конкурса «Шаг в будущее», продолжается работа по накоплению, «Школа педагогического мастерства», альбом «СМИ о нас», обновляется информация на стендах.

Продолжается работа сайта колледжа, где поддерживается и постоянно обновляется поступающая информация. План работы методкабинетом выполнен в полном объеме.

Вывод: учебно-методическое обеспечение содержания ППССЗ соответствует ФГОС СПО и обеспечивает образовательный процесс.

10. Анализ деятельности психологической службы

Цель работы: психологическое сопровождение участников образовательного процесса. Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса. Исходя из цели, были определены следующие задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической помощи и поддержки;
- Анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные и межличностные проблемы, дезадаптации обучающихся;
- Анализ детско-родительских отношений: психологический анализ детско-родительских отношений, урегулирование конфликтных ситуаций между преподавателями, кураторами, мастерами производственного обучения и обучающимися;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении;
- Воспитание гражданских качеств и толерантности у подростков через организацию социально-значимой деятельности;
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.

Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности за год велась работа по основным направлениям:

1. Работа с педагогическим коллективом;
2. Активное взаимодействие с обучающимися и их законными представителями;
3. Диагностическая деятельность;
4. Коррекционная работа;
5. Психопрофилактическая деятельность.

Реализуемые рабочие программы

- Комплексная программа «АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ В КОЛЛЕДЖЕ»;
- Программы профилактики суицидального поведения у обучающихся колледжа;
- Программа работы с обучающимися из «ГРУППЫ РИСКА»;
- Программа социально – психологического и педагогического сопровождения обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Медиативная программа «Рука помощи»

Количество проведенных мероприятий за прошедший учебный год:

	Обучающиеся		Педагогический состав колледжа (преподаватели, мастера п/о, кураторы)	Родители (законные представители)
Консультации	247		34	18
Просвещение	56		4	6
Диагностика	Индивид.	Групповое		
	226	21		

Вывод: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с планом. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

11. Анализ деятельности по дополнительному образованию и инновационному развитию

В настоящее время важную роль в развитии современного российского общества играет не только основное, но и дополнительное профессиональное образование. Это связано с тем, что реформы, проводимые в нашей стране, требуют профессиональной переориентации трудоспособного населения, овладения гражданами новыми знаниями и компетенциями, связанными с информационными технологиями, новыми технологическими процессами. В этой связи дополнительные образовательные услуги, которые предоставляет колледж, позволяют каждому обучающемуся быть адаптированным к изменениям в технологической и социально-экономической сферах общества.

Организация дополнительного обучения осуществляется в соответствии со следующими целями:

- познавательная - увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания;
- воспитательная - создание условий для самореализации, развитие творческого потенциала, познавательной активности;
- информационная - формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному росту;
- консультативная - помощь в решении учебных проблем;
- социально-адаптивная - успешное существование в современном обществе.

Так, молодые специалисты – выпускники колледжа, имеют больше шансов найти достойную высокооплачиваемую работу, если параллельно со своей основной квалификацией они получают ряд дополнительных. Дополнительное образование предоставляет студентам возможность для интеллектуального, духовного развития, повышает их конкурентоспособность на рынке труда. Получение дополнительного образования студентами поможет им:

- приобрести дополнительную специальность, профессию;
- повысить уровень своей квалификации;
- развить свои способности;
- повысить шанс трудоустройства;

- организовать свой бизнес.

Получение таких образовательных услуг в колледже в рамках реализации региональных и федеральных проектов имеет ряд существенных преимуществ:

- краткосрочность обучения;
- гибкий график учебного процесса;
- небольшая наполняемость групп;
- изучение новейших информационных технологий;
- рациональное сочетание теории и практики;
- льготная (бесплатная) система оплаты за обучения для студентов колледжа

Содержание рабочих программ дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан, строится исходя из федеральных, региональных требований, потребностей обучающихся, особенностей и возможностей колледжа.

По состоянию на июнь 2022 г. в колледже реализуется программ:

- программы профессиональной переподготовки – 1;
- программы повышения квалификации – 2
- программы ранней профориентации -1

Все слушатели имеют возможность получения различного спектра дополнительных образовательных услуг.

Так, с июня 2021 г. по июль 2022 года число, граждан различных категорий, включая выпускников колледжа, прошедших обучение в Учебном центре, составляет 159 чел. по 4 программам:

- дополнительные профессиональные программы повышения квалификации – 64 чел
- программы профессиональной переподготовки – 41 студент;
- программы профессиональной переподготовки - 33 чел.

Численное распределение слушателей по дополнительным профессиональным программам отражено в таблице

№	Программа ДПО	Количество часов	Сроки реализации	Кол-во обучающихся
1	ДПО повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)»	144 акд.ч.	2020 г	65
2	повышения квалификации «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по	144 акд.ч.	2021	60

	компетенции «Дошкольное воспитание»»			
3	ДПО по переподготовке «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	256 акд.ч.	2021	37
4	ДПО повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	144 акд.ч.	2021	20
5	ДПО по переподготовке «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)	256 акад.ч	2022	41
6	ДПО повышения квалификации «Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»)	144 акад.ч.	2022	21
7	Ранняя профориентация « Билет в будущее» «Хочу быть воспитателем»	28	2022	120

В 2021-22 учебном году было реализовано ряд мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия:
- Организован и проведен VII Региональный чемпионат Ворлдскиллс по компетенции

«Дошкольное воспитание» (категория юниоры, студенты)

- Организован и проведен II Региональный чемпионат Baby skills, а также Межрегиональный чемпионат Baby skills (онлайн), среди детей дошкольного возраста по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Кондитерское дело».

В 2021 году колледж прошел Аккредитацию площадки к демонстрационному экзамену по стандартам Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах»

Чтобы научить обучающихся самостоятельно принимать решения, работать в группах, развивать творческие способности, брать ответственность на себя, педагогу наставнику, методисту - мастеру производственного обучения приходится изучать и использовать новые методики. В настоящее время всестороннее развитие обучающихся невозможно без использования современных образовательных технологий.

Обучение по стандартам Ворлдскилс в колледж прошли в 2021-22 году

эксперт с правом оценивания демонстрационного экзамена:

9 преподавателей по компетенции «дошкольное воспитание»;

5 педагогов ДООУ – представителей от работодателей по компетенции «дошкольное воспитание»;

3 педагога СОШ – представителей работодателей по компетенции «преподавание в начальных классах»;

3 преподавателя – эксперты с правом организации чемпионатов в пределах своего региона.

В июне 2022 г в рамках подготовки к участию в Национальном чемпионате Ворлдскилс была организована стажировка победителя регионального чемпионата Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание».

Участие в чемпионатах профессионального мастерства Ворлдскилс, Абилимпикс в 2022 г.

	Ворлдскилс	Дата провед.	Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах
1	Региональный чемпионат	23.02. - 28.02.2022	2	1
2	Отборочные	19.03.- 27.03.2022	2	-
	Национальный чемпионат	9.09 -11 09.2022		

	Абилимпикс	Дата провед.	Дошкольное воспитание	Преподавание в младших классах	Бисероплетение
1	Региональный чемпионат	23.05.-27.05.2022г	1	1	3
2	Отборочные		1	1	1
	Национальный чемпионат	12.08.2022г.			

В 2021- 2022 году продолжилось оснащение площадки проведения регионального чемпионата Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание» в соответствии с инфраструктурным листом.

	Оборудование	Количество шт.	
1	Исследовательская лаборатория « Наураша » для дошкольников	1 комплект	
2	Лего – VUDY 2	6 комплект	
3	YARO	2 комплекта	

12. Анализ деятельности службы безопасности

Комплексная безопасность образовательного учреждения – это совокупность мероприятий образовательного учреждения, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность колледжа является приоритетной в деятельности администрации колледжа и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: гражданская оборона, правила пожарной безопасности, противодействия коррупции, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

Главными задачами в 2021-2022 учебном году явились:

- ✓ создание безопасных условий в образовательном учреждении в ходе осуществления образовательного процесса;
- ✓ обучение воспитанников, работников колледжа основам безопасного поведения в образовательном учреждении;
- ✓ организация контроля за состоянием профилактической работы в области правонарушений, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС;
- ✓ формирование навыков правильного поведения при опасностях.

Реализация выше перечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение ТБ сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Безопасность занимает в колледже приоритетное место. Работа по безопасности проводилась в соответствии с приказами и рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Дагестан, Министерства труда России, Главного управления МЧС России по Республике Дагестан, отдела АТК в городе Дербент, с планом работы колледжа. Все запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Выполнению требований **пожарной безопасности** в 2021-2022 году уделялось повышенное внимание: своевременно проводились плановые и внеплановые инструктажи сотрудников и обучающихся, при ежедневных обходах здания и территории колледжа выявлялись и немедленно устранялись замеченные нарушения пожарной безопасности, проводились отработки планов эвакуации при возможных ЧС. Обучение (тренировочные учения) сотрудников в области пожарной безопасности проводилось на базе

колледжа.

В соответствии со статьей 16 Федерального закона «О пожарной безопасности» в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» разработана Декларация пожарной безопасности №82410-ТО 0000390 от 17 апреля 2017 года. Разработаны и утверждены Положения о пожарно-технической комиссии (ПТК), об организации работы по обеспечению пожарной безопасности.

В области пожарной безопасности в 2021 – 2022 гг. в колледже была проведена работа:

- По ремонту и введению в эксплуатацию автоматической пожарной сигнализации ООО «Центр противопожарных технологий» - акт приемки №02/22 от 11 февраля 2022 года.

- Произведена проверка состояния первичных средств пожаротушения с соответствующей записью в журнале учета и замена огнетушителей, находящихся в неисправном состоянии.

- Проведены плановые проверки состояния пожарного гидранта, находящегося на территории колледжа, сотрудниками пожарной части города.

- Эвакуационные пути приведены в надлежащее состояние.

- На всех этажах размещены планы эвакуации и стрелки, указывающие направление в случае возникновения пожара.

В рамках месячника безопасности в целях повышения безопасности сотрудников и обучающихся в новом учебном году, а также адекватных действий при угрозе и возникновении ЧС в колледже в период с 1 сентября по 5 октября 2021 года была проделана следующая работа:

✓ утвержден План мероприятий по проведению Месячника безопасности от 01.09.2021 года.

✓ проведены инструктажи работников, а также студентов по мерам пожарной безопасности и охране труда.

✓ в актовом зале колледжа проведен Всероссийский открытый урок по Основам безопасности жизнедеятельности, посвященный дню Гражданской обороны в России, с приглашением сотрудников отдела ГО г.Дербент.

✓ проведены уроки по ОБЖ «Безопасность на дорогах» на 1 курсах, на которых студенты изучили дорожные знаки и составили схемы безопасных маршрутов.

✓ проведены классные часы на 1-4 курсах, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, на тему: «Россия против террора!».

✓ проведен тематический конкурс рисунков «Колледж - территория мира!».

✓ обновлена наглядная агитация и учебно-материальная база по курсу ОБЖ.

✓ разработаны и распространены среди учащихся памятки по вопросам культуры безопасности жизнедеятельности, пожаробезопасному поведению в быту и на улице.

В 2021-2022 учебном году осуществлялся общественный контроль состояния охраны труда и техники безопасности. Контроль проводился совместно с комиссией по охране труда, профсоюзом. Во всех кабинетах и помещениях пополнена недостающая документация (откорректированы инструкции, журналы инструктажа и регистрации, их проведения). Имеется вся необходимая документация, вовремя проводятся инструктажи с обучающимися, заполняются соответствующие журналы, в надлежащем состоянии содержится оборудование и инструменты.

В связи с увеличением количества **чрезвычайных ситуаций** природного и техногенного характера:

- Разработаны и утверждены Положения «О гражданской обороне», «О штабе гражданской обороны и ЧС», «О пожарно-технической комиссии», «О комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности», «Об

эвакуационной комиссии».

- Изданы приказы «О назначении уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны», «О создании финансового резерва для ликвидации ЧС природного и техногенного характера», «Об организации подготовки персонала по вопросам и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера», «О создании резерва материальных ресурсов для ликвидации ЧС природного и техногенного характера», «О создании комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности», «О создании эвакуационной комиссии».

- Подготовлены, согласованы и реализуются планы основных мероприятий по вопросам ГО и ЧС, действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наращивания мероприятий по повышению устойчивости функционирования колледжа, пропаганды мероприятий ГО и ЧС, эвакуации из здания колледжа, совершенствования учебно-материальной базы по ГО и ЧС, эвакуации и рассредоточения в военное время, комиссии по предупреждению и ликвидации ЧС, работы эвакуационной комиссии.

- Разработаны программа обучения личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований, инструкции о порядке действий работников в ЧС, о порядке действий администрации, студентов, сотрудников и преподавателей при эвакуации из помещений колледжа и общежития, функциональные обязанности работников в области ГО.

В целях повышения защиты работников колледжа и обучающихся от угроз природного и техногенного характера, и согласно плану, в колледже были запланированы и проведены следующие обучающие занятия и инструктажи, а также учебные эвакуации по следующим темам:

- «Действия персонала при пожаре и других чрезвычайных ситуациях»;
- «Действия руководящего состава и персонала, обучающихся при возникновении пожара»;
- «Профилактика и предотвращение несчастных случаев на рабочем месте»;
- «Порядок действий в случае срабатывания пожарной сигнализации, действиями работников в случае задымления и возгорания».

4 октября в актовом зале был проведен Всероссийский урок, посвященный Дню гражданской обороны в России, 1 марта - Всероссийский урок, посвященный Международному дню гражданской обороны, 30 апреля – урок, посвященный Всемирному дню пожарной охраны с привлечением сотрудников отдела защиты населения от ЧС в г.Дербент и южного поисково-спасательного отряда МЧС РД.

Работники колледжа, входящие в состав комиссии по ЧС, регулярно проходят курсы повышения по гражданской обороне в учебном центре ГКОУ ПК «УМЦ по ГО и ЧС» города Махачкалы.

Поставленные цели и задачи были выполнены. Выявленные недостатки разбирались сразу и при подведении итогов.

В соответствии с ФЗ от 06.03. 2006г №35 «О противодействии терроризму» и Указа президента от 15.02.2016г №116 «О мерах по противодействию терроризму», постановлении правительства РФ от 2.08. 2019г. №1006» об утверждении требований антитеррористической защищенности объектов», принимая во внимание значимость и ответственность **по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности колледжа** была проведена следующая работа:

- Разработаны и утверждены инструкции, Положения по противодействию терроризму и экстремизму, действиям в экстремальных ситуациях, о системе видеонаблюдения, о контрольно-пропускном внутри объектом режиме, по организации и обеспечению здоровых и безопасных условий труда и учебы в колледже.

- Разработан и утвержден план по обеспечению антитеррористической защищенности объекта и принятию мер безопасности, инструкция для сотрудников охраны, на основе которой строится их работа.

- Установлена система обеспечивающая проход в колледж по персональным электронным карточкам.

- Установлена система видеонаблюдения, охватывающая всю территорию колледжа, также внутри здания.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ 25.03.2015 N272 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране полицией, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)" в ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» разработан Паспорт безопасности от 05 февраля 2020 года.

В колледже размещен пост круглосуточной охраны. В помещении охраны с помощью установленной системы видеонаблюдения ведется круглосуточный контроль за безопасностью по всему периметру территории колледжа, установлена тревожная кнопка экстренной связи с дежурной частью Полиции и Росгвардии г. Дербента.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании колледжа на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся колледжа.

В течение всего учебного года проводились беседы со студентами колледжа с привлечением инспекторов Полиции по делам несовершеннолетних, специалистов отдела надзорной деятельности, работников Муфтията, сотрудников отдела молодежной политики города по вопросам противодействия экстремизму и терроризму и действиям в экстремальных ситуациях, где были освещены вопросы, направленные на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, межнационального согласия в молодежной среде.

Так же были обсуждены вопросы о правовых последствиях при любых проявлениях дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве. Внимание студентов было обращено на формирование мировоззрения, нетерпимости к терроризму и экстремизму в любых их проявлениях.

Встречи проходили в духе взаимопонимания, на все интересующие вопросы студентов были даны исчерпывающие ответы.

Мероприятия по профилактике правонарушений

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

-предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

-обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

-социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

-выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

В целях профилактики **правонарушений** и асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводились встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

Профилактическая работа проводилась в тесном взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе и с психологической службой колледжа.

В рамках профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
 - индивидуальные беседы со студентами, находящиеся на внутреннем учете
- юнца**
- спортивные игры «Веселые старты»;
 - интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» - а здоровью «да!»;
 - медицинское тестирование подростков на выявление немедикомендозного употребления наркотиков и психологически активных веществ;
 - социально – психологическое тестирование обучающихся;
 - работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.
 - уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ;
 - экологические акции.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушениям и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В рамках работы по иностранным гражданам велся учет поступления в колледж и передвижение граждан из других государств. В основном студентами колледжа являются граждане Азербайджана (12 человек) и одна студентка республики Казахстан.

В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты, Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест - игра);
- Уроки дорожной безопасности;
- Всемирный день без табака.

Вывод:

Таким образом, в колледже ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей колледжа от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

13. Анализ деятельности заочного отделения

Работа заочного отделения Дербентского профессионально – педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова в 2021-2022 учебном году была построена по следующим направлениям: учебно – методическая работа, организационная работа и делопроизводство, воспитательная работа, контроль образовательного процесса.

Основной целью методической работы является повышение качества деятельности образовательной организации, подготовка квалифицированного выпускника, соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, готового к постоянному профессиональному росту. Реализуя цель методической работы, педагогический коллектив направлял свои усилия на создание условий для повышения профессиональной компетентности преподавателей колледжа, на усиление личностно-ориентированной направленности образования через совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, на современное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС СПО. Этому способствовали научно-методические мероприятия, организованные в данный период, а также целенаправленное обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей, практической подготовки выпускников, итоговой государственной аттестации.

Основными задачами методической работы являлись:

- изменение и совершенствование методов, технологий обучения, расширение, информационно-коммуникационных технологий,
- способствующих формированию общих и профессиональных компетенций у будущих специалистов в соответствии с требованиями ФГОС;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучаемых на занятиях и во внеурочное время с целью предоставления им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов.

В целях дальнейшего совершенствования научно-методического обеспечения учебного процесса предполагается продолжать работу по составлению рабочих программ по дисциплинам, созданию новых методических рекомендаций и контрольных заданий по дисциплинам учебного плана; вариантов домашних контрольных работ, электронных вариантов методических указаний, пособий и лекционного материала по дисциплинам

Деятельность заочного отделения осуществляется благодаря преподавателям, которые творчески работают над совершенствованием содержания и методики заочного обучения, повышением качества подготовки специалистов среднего звена. Преподаватели колледжа активно внедряли в преподавании новые технологии и методы обучения. Стало уже обыденным явлением использование ИКТ на занятиях всех циклов – и общеобразовательных дисциплин, цикла ОГСЭ и ЕН, и профессионального цикла.

Совершенствование управления учебным процессом во многом зависит от качества планирования. Для реализации поставленных задач составлены планы по видам деятельности:

- план работы заочного отделения на учебный год;

- рабочие учебные планы по специальностям на весь курс обучения, разработанные на основе Государственных требований и примерных учебных планов очной формы обучения, с учетом требований, указанных в методических рекомендациях по организации учебного процесса по заочной форме обучения.

- график учебного процесса на учебный год;
- план работы цикловых комиссий представлены календарно – тематическими планами преподавателей;

- предусмотрены мероприятия по набору студентов, организации учебного процесса, методическому обеспечению и воспитательной работе, индивидуальной работе с учащимися, работе с выпускниками и т. д.

Заведующим и методистом отделения были подготовлены необходимые материалы для организации учебного процесса по выполнению основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.01 «Дошкольное образование», 49.02.01 «Физическая культура»:

- учебные планы;
- расчет часов по курсам;
- учебные программы и календарно-тематическое планирование по предметам;
- методические указания и контрольные задания для студентов по предметам;
- экзаменационный материал по предметам;
- тематика курсового проектирования;
- тематика ВКР;
- журналы групповые;
- журнал учета контрольных работ студентов;
- именная книга студентов

На конец 2021-2022 учебного года, на отделении в 24 группах, по трем специальностям обучаются:

	44 02 02 «Преподавание в начальных классах»	374
	44 02 01 «Дошкольное образование»	163
	49 02 01 «Физическая культура»	35
	ВСЕГО	572

Заведующей отделением, в течение всего учебного года контролировалась посещаемость и успеваемость студентов заочного отделения:

- ведение рапортчек (ежедневно) во время сессий;
- доведение до сведения групп промежуточных итогов посещаемости;
- выполнение студентами графика учебного процесса
- готовность экзаменационных билетов и ведомостей;
- своевременность извещения о календарных сроках проведения сессии;
- осведомленность групп о расписании сессии.

Методистом отделения проведены беседы в группах по подготовке к экзаменам, по знакомству с Положением о промежуточной аттестации, систематизированы методические рекомендации по самостоятельной работе в межсессионный период, фонды контрольных заданий для студентов-заочников, материалы на информационных носителях.

Проведены совещания с председателями ПЦК и преподавателями по вопросам организации учебного процесса на заочном отделении

В течение всего учебного года заведующей, методистом и секретарем отделения велась работа по оформлению и ведению учебной документации: заполнение учебных журналов и журнала для учета домашних контрольных работ, заполнение зачетных книжек, заполнение личных карточек, проектов приказов по итогам учебного года, заполнение бланков дипломов и приложений к ним.

Секретарем отделения оформлена документация групп нового набора; списки, личные дела, зачетные книжки, студенческие билеты.

Одним из основополагающих условий качества работы преподавателей является ведение учебной документации. Каждая образовательная программа в соответствии с ФГОС обеспечена комплектом рабочих программ и соответствующими учебно-методическими комплексами.

В течение года проводились систематические проверки ведения учебных журналов преподавателями. Контролировалось ведение журналов учебных занятий, регулярность внесения записей. Надо отметить педагогов аккуратно и своевременно работающих с учебными журналами:

В целях снижения отсева студентов и повышения качества знаний большое внимание уделяется работе по адаптации студентов I курса.

Задачи педагогического коллектива на 2022 - 2023 учебный год:

- ✓ обеспечение доступности качественного профессионального образования
- ✓ студентов через внедрение разнообразных методов и форм обучения в учебном и производственном процессе с использованием современных педагогических, производственных и информационных технологий обучения;

- ✓ обеспечение выполнения учебных планов и программ теоретического и
- ✓ практического обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- ✓ создание условий для развития преподавательского корпуса, непрерывного
- ✓ повышения квалификации и роста профессионального мастерства преподавателей колледжа;

- ✓ оказание адресной помощи преподавателям колледжа в формировании и
- ✓ развитии ключевых деятельностных компетенций в контексте требований ФГОС СПО;
- ✓ активизация работы по созданию интеллектуальных продуктов для пополнения банка передового педагогического опыта посредством публикаций на сайте колледжа, в информационно-методических сборниках и т.д., их тиражированию и использованию на практике;

- ✓ комплексное учебно-методическое обеспечение и методическое сопровождение образовательного процесса, обеспечивающее повышение качества освоения обучающимися профессиональных образовательных программ ФГОС СПО;

- ✓ совершенствование системы воспитания в образовательном процессе на
- ✓ основе компетентного подхода с целью формирования гармонично
- ✓ развитой и конкурентно способной личности, способной к принятию
- ✓ ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых
- ✓ жизненных ситуациях;
- ✓ сохранение контингента студентов.

Основная цель деятельности заочного отделения:

- обеспечить подготовку конкурентоспособных специалистов, в соответствии с требованиями ФГОС, запросами работодателей, потребностями общества и государства.

Вывод: анализируя качество профессиональной подготовки студентов можно отметить, что государственные требования к содержанию и уровню подготовки выпускников по специальностям, реализуемыми в педагогическом колледже выполнялись в полном соответствии с Государственными стандартами, составленными на их основе учебными планами и другими нормативными и правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений.

14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки на 2022 год составляет 65737 экз.

Объем новых поступлений в 2021-2022 г. составил 90 экз. и списано по утере- 8 экз.

Библиотекой пед.колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99г.№716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонд периодических изданий насчитывает 17 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

За прошедший год пополнился фонд методической литературы.

Учебная литература приобреталась в соответствии с нормативными требованиями и 60% от общего ее числа имеет грифы УМО и МО РФ. Количество экземпляров приобретенной обязательной литературы определяется в соответствии с учебными планами, определяющими сроки обучения той или иной дисциплине и в соответствии с графиком заезда студентов заочного отделения, что позволяет максимально рационально распределять книжный фонд.

Библиотекой колледжа совместно с дирекцией колледжа проводилась целенаправленная политика приобретения учебных изданий из расчета обеспечения каждого обучающегося минимум обязательной учебной литературы по всем циклам, реализуемых образовательных программ. Основная учебная литература – 0,5-1,0; дополнительная-0,25-0,5 (в соответствии с «Положением о формировании фондов библиотеки учреждений среднего профессионального образования», утвержденным приказом Минобразования России №1246 от 27апреля 2000г.)

В целях формирования полного представления о школьном курсе изучаемых предметов, а также для прохождения практики студентами колледжа в фонде библиотеки имеются комплекты учебников по традиционным и авторским программам. Данный раздел фонда комплектуется по заявкам преподавателей методики обучения, а они ориентируются на базовые школы. На сегодняшний день библиотека располагает УМК для начального образования, согласно ФГОС.

В.Г.Горецкий «Школа России»

Образовательная система «Гармония»

Начальная инновационная школа ФГОС

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус»;

Магазин «Эрудит» г. Дербент

Учебники расставлены по предметам. В работе библиотеки используются разнообразные формы раскрытия фонда:

- бюллетени новых поступлений, «Информирует библиотека», для формирования информационной культуры мы составили серию рекомендательных списков по художественной и методической литературе «Советуем прочитать».

Ведется подбор литературы по предварительной заявке для преподавательского состава и студентов в помощь учебной работе. Библиотека оснащена компьютерной техникой.

15. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс проводится в основном здании: город Дербент, ул.Сальмана,50. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса колледжа и инфраструктура представлены в таблице

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Наименование организации собственника, арендодателя
	368600, РД город Дербент, ул.Сальмана 50 А	собственность	ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
	Всего площадь образовательного учреждения:		8012
	- на единицу приведенного контингента		9,7
	В том числе учебная площадь (всего):		5024,6
	- на единицу приведенного контингента:		6,08
	Наличие необходимых помещений и оборудования	Площадь в м ²	Оснащённость в %
1.	Спортивная площадка	6000	100%
2.	Спортивный зал	450,0	100%

3.	Актовый зал	325,0	100%
4.	Методический кабинет	58,5	100%
5.	Библиотека	91,0	100%

По всем специальностям в колледже имеется необходимое количество учебных кабинетов, мастерских и лабораторий. Для организации учебного процесса используется 14 учебных кабинетов, 2 мастерские, 37 учебных аудитории.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Механизмом обеспечения сохранности имущества является закрепление кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, в соответствии с планом проводятся инвентаризации материальных ценностей.

Перечень кабинетов, лабораторий колледжа в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО по направлениям подготовки.

Инфраструктура ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

№ п/п	Аудиторный фонд				Обеспеченность общежитием (количество)		Проживают в общежитии	
	учебные кабинеты	Мастерские	кабинеты индивидуальных занятий	классные помещения	корпусов	мест	студенты	посторонние
1.	14	2	-	37	1	140	105	24

Другие объекты обеспечения образовательной деятельности:

- Библиотека с выходом в сеть Интернет
- Спортивный зал
- Открытый стадион
- Актовый зал
- Медицинский кабинет
- Мастерская по дополнительному образованию детей и взрослых
- Комната психологической разгрузки и релаксации

Обеспеченность образовательного процесса по всем кабинетам и лабораториям всех специальностей характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, ноутбуки, телевизоры и др.

Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (тренировки по эвакуации при пожаре, система оповещения людей о пожаре, поэтажные планы эвакуации, информационные знаки на стенах).

Ежегодно в колледже проводятся работы по текущему ремонту учебного корпуса, общежития, а также сезонные профилактические мероприятия по подготовке внутренней системы отопления к зимнему сезону.

В учебном корпусе кабинеты оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

В колледже созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности по подготовке кадров. Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

На каждый кабинет и аудиторию имеются перечни оснащения, паспорта комплексно-методического обеспечения,

которые корректируются в соответствии с ППССЗ по специальностям.

Учебно-материальная база колледжа соответствует требованиям стандартов специальностей, реализуемых в колледже.

Создаются условия для обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов: пандус при входе в учебный корпус.

Технические ресурсы колледжа представлены современной компьютерной техникой и другим оборудованием. Всего в колледже 102 единицы компьютерной техники, 58 компьютеров задействованы в образовательном процессе, 7 интерактивных досок. В колледже имеется доступ к сети Интернет.

Работают 2 компьютерных класса. Еще 1 класс ожидает обновления. Учебные кабинеты обеспечены техническими средствами и специальным оборудованием, применяемым в профессиональной деятельности специалистов.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, обучающимся, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития колледжа.

В колледже имеется медицинский кабинет. В соответствии с основными задачами медицинский персонал (медсестра) оказывает первую доврачебную помощь заболевшим или получившим травму студентам. Для студентов проводятся профилактические прививки, осмотры, термометрия, а также прочие мероприятия в отношении студентов, контактировавших с инфекционными больными. О каждом случае инфекционного заболевания информация сообщается директору колледжа и в СЭС. Ведется контроль за своевременным проведением флюорографических обследований студентов колледжа.

Уроки физического воспитания проводятся в оборудованном спортивном зале – 288 кв.м., на стадионе – 6000 кв.м. Для занятий по программам начальной военной подготовки оборудована полоса препятствий. Спортивные сооружения, имеющиеся в колледже, позволяют реализовывать программу физической культуры.

В колледже имеется общежитие на 150 мест, которое расположено в здании учебного корпуса, в котором созданы необходимые социально-бытовые условия. Проведена огромная работа по наведению порядка в жилых комнатах, проводятся беседы со студентами нового набора, проживающими в общежитии, разъясняя порядок соблюдения пропускного режима, правил поведения в общежитии, проблемы адаптации в колледже и городе. В течение всего учебного года ведется контроль за общежитием:

- организация дежурства в общежитии;
- рейды по проверке санитарного состояния комнат.

Таким образом, организация и условия осуществления образовательного процесса в колледже осуществляется в соответствии с Положением о режиме учебных занятий, а также требованиями, предъявляемыми ФГОС СПО и Порядком организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Перечень объектов недвижимости ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Доход от внебюджетной деятельности с каждым годом увеличивается. Динамика данного показателя такова:

2020 год – 18 млн 702 477 руб. 10 коп;

2021 год – 25 млн 497 742 руб. 03 коп.

2022 год - 6 млн 311 490 руб 71 коп. (на 1 июля 2022 г.)

На приобретение основных средств в 2021 году израсходовано 3.015 175 тыс.руб. Данная сумма потрачена на оснащение учебных кабинетов начальной школы и оборудование площадок для проведения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по 3 компетенциям. Значительная сумма была потрачена на переоснащение компьютерной и интерактивной техники.

Расходы на оплату труда всех работников колледжа составили:

2020 г. – 21 тыс. 803 руб.,

2021 г. – 21 тыс. 417 руб.

2022 г. -- 28 тыс. 523,891 66 коп (с 1.01 – 31.05).

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов в колледже является прозрачным. Ежегодно на сайте колледжа публикуется отчет о финансовой деятельности

Вывод: материально-техническая база ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» позволяет вести подготовку специалистов по заявленным специальностям и уровням образования.

16. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах.

Вопросам функционирования и развития внутренней системы оценки качества образования уделялось большое внимание в течение 2021-22 уч года.

Внутренняя система оценки качества образования (далее мониторинг) – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

Нормативно-правовой базой для осуществления мониторинга качества образования являются Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти по вопросам оценки качества образования, постановления и распоряжения Правительства Республики Дагестан, правовые акты МОН РД, локальные акты колледжа по вопросам качества образования. Мониторинг организован на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами.

Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические работники колледжа, обучающиеся и их родители, представители общественности и др.

Результаты опроса всех участников образовательного процесса представлены на официальном сайте ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

- Результаты опроса работодателей: https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/upload/dagscpedcollege_derbent_new/files/83/2c/832c68c26224fd7589cea60946a3c59a.pdf
- Результаты опроса педагогических работников по специальностям:
44.02.01 https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/upload/dagscpedcollege_derbent_new/files/70/b3/70b30c18d8c9502f17f7e0f87c8b1d2a.pdf
44.02.02 https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/upload/dagscpedcollege_derbent_new/files/22/e5/22e5e4a41a1d5e537c1d34571944675c.pdf
- Результаты опроса обучающихся по специальностям:
44.02.01 https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/upload/dagscpedcollege_derbent_new/files/87/3c/873c81588695100c5df64b7ecf1f4c0b.pdf
44.02.02 https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/upload/dagscpedcollege_derbent_new/files/9a/cc/9acc186a45f665240b6094e7b9506c9c.pdf

Объектами мониторинга являются:

- структурные элементы образовательной системы колледжа различных уровней: обучающийся, преподаватель, учебные группы, курс, педагогический коллектив;
- компоненты образовательного процесса: условия (материальные, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые, кадровые, финансовые, учебно-методические и др.);
- содержание (цели, ППСЗ, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие, промежуточные и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.);
- характеристики коммуникативных процессов (преподаватель- обучающийся, обучающийся-обучающийся, преподаватель-администрация и т.п.);
- процессы функционирования и развития образовательной системы. Основные направления мониторинга:
 - соблюдение законодательства в сфере образования;
 - оснащенность образовательного процесса;
 - успеваемость, качество знаний, посещаемость обучающихся;
 - уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
 - состояние здоровья обучающихся;
 - профессиональное мастерство преподавателей;
 - организация отдыха и оздоровления;
 - социокультурная и досуговая деятельность;
 - эффективность воспитательных систем;
 - выполнение государственного заказа;
 - психологический климат в образовательной системе;
 - инновационная деятельность;

- реализация программы развития;
- комплексный анализ деятельности образовательной системы колледжа.

Мониторинг осуществляется на основе:

- отчетности, утвержденной нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Республики Дагестан;
- документов и материалов, полученных в ходе изучения состояния преподавания учебных дисциплин, профессиональных модулей, воспитательной работы; государственной итоговой аттестации выпускников;
- результатов контроля знаний (текущего, рубежного, промежуточного и т.п.);
- результатов психолого-педагогической диагностики;
- результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

Можно отметить, что в колледже серьезно готовятся все материалы для зачетных и экзаменационных процедур. Контрольно-оценочные средства (КОС) утверждаются на заседаниях ПЦК, проверяются и утверждаются заместителем директора. При выполнении письменных зачетных или экзаменационных работ преподаватели составляют и сдают их анализ.

Заведующие отделениями отчитываются по итогам контроля посещаемости и успеваемости на основании отчетов кураторов групп на совещании при директоре.

По итогам каждого семестра проводится мониторинг успешности студенческих групп колледжа, что дает возможность кураторам и заведующим отделениями выстраивать индивидуальную и коллективную работу со студентами учебных групп.

Заместитель директора по учебной работе проводит экспертизу качества образования; составляет качественную характеристику знаний обучающихся; анализирует качество образования в колледже в сравнении с достижениями других ОУ региона, страны; проводит мониторинг посещаемости обучающимися учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий, учебной деятельности во время адаптационного периода, мониторинг работы отдельной учебной группы; анализирует деятельность колледжа на основе комплексного подхода (годовой анализ).

Заместитель директора по научно-методической работе курирует качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживает профессионально-личностный рост педагогов; анализирует участие и достижения обучающихся в научно-исследовательской деятельности; формирует отчет по основным направлениям инновационной деятельностью колледжа.

Заместитель директора по воспитательной работе исследует и анализирует социальные условия развития личности обучающихся, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяет уровень воспитанности обучающихся; проводит мониторинг гражданско- патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании обучающихся, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся.

Заместитель директора по дополнительному образованию и инновационному развитию находит пути, целесообразность и эффективность инновационных процессов в ОУ по управлению процессом становления и развития нового качества образования; управляет

профессиональным ростом педагога, участие студентов в профессиональных олимпиадах, конкурсах, работая на результат.

Заведующая педагогической практикой курирует профориентационную работу, обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе проводит мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации здания; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в здании.

Педагог-психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социальнопсихологический портрет группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса, мониторинг развития личности.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции колледжа. Результаты мониторинга обсуждаются на заседаниях педагогического совета колледжа. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования в колледже успешно функционирует. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

17. Показатели деятельности ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	1366 чел.
1.1.1	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	
1.1.2	по очной форме обучения	826 чел.
1.1.3	По очно-заочной форме обучения	-
1.2	По заочной форме обучения	540 чел.
	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.2.1	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	250 чел.

1.2.2	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	307/87 %
1.2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	3
1.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249/30,15%
1.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	150/59,23%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77/100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	77/72,73%
1.8	Высшая	38/49,35%
1.9	Первая	18/23,28%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	77/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.12	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96155,00
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	31.90

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	7,02
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	26,77
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,28 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	3,82
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	105/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	24/2,9 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1/16,7%
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-

4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	24
4.5.1	по очной форме обучения	24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	21
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Вывод: сравнительный анализ основных показателей деятельности ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» по отношению к показателям на 2021 - 2022 учебный год демонстрирует положительную динамику:

- мероприятия Программы развития и модернизации колледжа на 2020 – 2024 годы реализуются в полном объеме;
- стабильно выполняются контрольные цифры приема в объеме 100%;
- стабильные результаты показывают студенты на Государственной итоговой аттестации 80 получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников;
- 22 выпускникам (13,2 %) 2022 года выдан диплом с отличием;
- стабильно высокое количество педагогические работники имеют высшее образование;
- стабильно высокий показатель прохождения процедуры аттестации и повышения квалификации среди педагогических работников;
- прохождение курсов повышения квалификации демонстрируют в течение трех последних лет 100% педагогов.

Таким образом, коллективу ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова» в 2022 году необходимо при условии сохранения достигнутых показателей, обеспечить исправление проблемных полей и выполнение всего комплекса показателей.

Директор



Ш.Г.Сейидов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024