

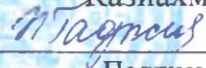
Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Код и наименование специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

ДЕРБЕНТ 2022 Г

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж
им. Казиахмедова Г.Б. »
протокол № 1 от 28 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»
 Махмудова Н.Г.
Подпись ФИО
31.08. 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05.«Теоретические основы дошкольного образования» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.»

Разработчики:

Идрисова З.А. преподаватель дисциплин педагогического цикла, высшей категории

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.» для применения в учебном процессе.

Рецензенты :

Алимурадова Р.Э Директор МБОУ Прогимназия № 15

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР .
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 «Дошкольное образование».

Программа учебной дисциплины предназначена для использования при реализации ОПОП по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» при изучении дисциплины «Теоретические основы дошкольного образования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл – общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины -требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины :

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 132 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов;
- теоретические занятия-70, практические занятия-18
- самостоятельной работы обучающегося – 44 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе: доклады, рефераты, подготовка выступлений, оформление презентаций, разработка конспектов занятий	
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	

2.2. Содержание обучения учебной дисциплины ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и Практические занятия:, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования		88	
Раздел 1. Современные тенденции обновления дошкольного образования			
Тема 1.1 Концепция дошкольного воспитания.	Содержание: 1. Значение дошкольного детства в воспитании личности	3	
Тема 1.2. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: методические рекомендации.	Содержание:	16	2
	1. Система дошкольного образования в нормативных документах		
	2. Гуманизация дошкольного образования		
	3. Современные технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста		
	4. Информационно-коммуникативные технологии в детском саду		
	5. Преемственность дошкольного и начального образования		
	6. Перспективы развития системы дошкольного образования		
Тема 1.3. Построение развивающей среды, концепция и основные принципы.	Содержание:	12	2
	1. Понятие, значение, принципы и условия предметно-развивающей среды для развития дошкольника.		
	2. Особенности построения предметно-развивающей среды в разных возрастных группах - в младшей группе, - в средней группе, - в старшей группе, - в подготовительной группе		
	3. Современные подходы к проектированию предметно-развивающей среды в ГБДОУ		

Раздел 2. Особенности содержания и организации педагогического процесса в ДОУ				
Тема 2.1. Педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении.	Содержание:		10	2
	1.	Теоретические основы педагогического процесса в ГБДОУ		
	2.	Своеобразие форм организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении		
	3.	Метод проектирования как инновационная форма организации целостного педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении		
Тема 2.2 Планирование и организация педагогического процесса в ДОУ	Содержание:		9	1
	1.	Планирование воспитательно – образовательной работы		
	2.	Организация педагогического процесса в ГБДОУ		
Тема 2.3 Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	Содержание:		6	
		Новые педагогические технологии		
		Парциальные программы		
	Практические:		8	
	1.	Анализ структуры и содержания программ нового поколения - программа «Радуга»		
	2.	Анализ структуры и содержания программ нового поколения - программа «Истоки»		
	3.	Анализ структуры и содержания программ нового поколения - программа «Детство»		
	4.	Анализ структуры и содержания программ нового поколения - программа «От рождения до школы»		
Раздел 3. Движение WorldSkills International (WSI) и Ворлдскиллс Россия			24	
Тема 3.1 Общие сведения о движении WSI и BCP	Практические:		5	
	1.	История, современное состояние и перспективы развития движения WSI и BCP Чемпионаты профессионального мастерства WorldSkills. Основные термины, применяемые на чемпионатах WSR		
	2.	Зарождение JuniorSkills, новое поколение : Молодые профессионалы (WSP). Зарождение «Babiskills» чемпионата по ранней профориентации детей д/возраста.		

Тема 3.2 Современные технологии в профессиональной сфере	Практические:		5	
	1.	Информационно-образовательная среда		
	2.	Требования эффективного образования		
	3.	Требования к техническим средствам современного образования. Перечень оборудования		
Тема 3.3 Организация и проведение ДЕМО экзамена	Содержание:		5	2
	1.	Нормативная база. Регламент проведения демонстрационного экзамена. Примерный план проведения демонстрационного экзамена по стандартам ВСП по компетенции R4 «Дошкольное воспитание»		
	2.	Оценка выполнения заданий ДЕМО экзамена и оценочные материалы для ДЕМО экзамена по стандартам ВСП по компетенции «Дошкольное воспитание»		
Тема 3.4 Специфика стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»	Содержание:		5	2
	1.	Понятие о Стандарте Ворлдскиллс, мероприятиях по оценке профессионального мастерства по стандартам Ворлдскиллс, спецификации стандартов компетенции.		
	2.	Описание профессиональной компетенции R4 «Дошкольное воспитание»		
	3.	Общие сведения о спецификации стандартов WS. Разделы стандартов WS		
Тема 3.5 Требования охраны труда и техники безопасности	Практические занятия:		4	
	1.	Техника безопасности и окружающей среды компетенции «Дошкольное воспитание». Техника безопасности при работе пользователей с компьютерами, принтерами, интерактивными устройствами (интерактивной доской) и другими электрическими приборами		
	Самостоятельная работа обучающихся		44	
	Всего:		70/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов:

- теоретических и методических основ дошкольного образования.

Кабинет теоретических и методических основ дошкольного образования:

Оборудование учебного кабинета:

- стандартная мебель, доска, стол для преподавателя, парты;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия);
- наглядные пособия (схемы, таблицы);
- авторский комплект компьютерных презентаций.
- технические средства обучения: компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Козлова С.А., Куликова Т.А. Дошкольная педагогика: Учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2000. - 416 с. ISBN 5-7695-0188-X
2. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб.: Питер, 2013. - 464 с.: ил.

Нормативные документы

1. Закон РФ «Об образовании»
2. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
3. Стандарты Ворлдскиллс

Дополнительные источники:

1. Болотина Л.Р., Комарова Т.С., Баранов С.П. Дошкольная педагогика. – М., 2011.
2. Дошкольное образование. Словарь терминов / Сост. Виноградова Н.А. и др. – М., 2012.
3. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность: Учебное пособие. – М. 1998.
4. Закон РФ «Об образовании». – М., 1995.
5. Истоки: базисная программа развития ребенка – дошкольника. – М., 2010.
6. Крылова Н.М., Иванова В.Т. Детский сад – дом радости. – Пермь, 2011.
7. Программа «Развитие». – М., 2000.
8. ДЕМО тетради

Интернет-ресурсы:

10. Государственная Академия инноваций [Электронный ресурс] URL:<http://www.gain.ru>
11. Детский сайт Президента России [Электронный ресурс] URL:<http://www.president.kremlin.ru>
12. Документы и рефераты по педагогике [Электронный ресурс] URL:<http://www.refstudy.ru>
13. Издательский дом «Первое сентября» Оргкомитет фестиваля «Открытый урок»
Телефон: (499) 249-52-53 Электронная почта: festival@1september.ru
14. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки» [Электронный ресурс] URL:<http://www.auditorium.ru>
15. Педагогика [Электронный ресурс] URL:<http://www.pedagogi.ru>

16. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]
URL:<http://www.pedlib.ru/Books/katalog.php?id=1>
17. Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс] URL:<http://www.edu.ru>, www.ed.gov.ru
18. [Программа воспитания и обучения в детском саду childpsy.ru](http://childpsy.ru) Библиотека books/id/9186.php (дата обращения 30.01.2011.)
19. «Одаренный ребенок» childpsy.ru Библиотека books/id/8267.php
20. Развитие: Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений. Подготовительная к школе группа childpsy.ru Библиотека books/id/8271.php
21. Российский образовательный правовой портал [Электронный ресурс] URL:<http://www.law.edu.ru>
22. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс] URL:<http://www.school.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;	Форма: практическая работа Метод: проверка умений пользоваться методами, приемами в различных формах организации обучения и воспитания дошкольников
Уметь анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;	Форма: практическая работа Метод: сочинение-рассуждение
Уметь находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;	Форма: практическая работа Метод: защита рефератов, докладов
Уметь ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;	Форма: практическая работа Метод: проверка умений пользоваться нормативными документами
Знать отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;	Форма: устный контроль Метод: защита презентаций и докладов
Знать особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;	Форма: письменный контроль Метод: решение педагогических задач
Знать вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;	Форма: деловая игра Метод: собеседование, выполнение творческих заданий
Знать формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;	Форма: устный контроль, беседа Метод: наблюдение за студентами
Знать психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.	Форма: деловая игра Метод: проектирование и защита модели занятия

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024