

Министерство образования и науки РД

ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

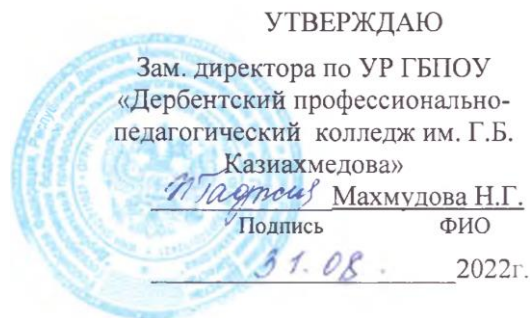
Рабочая программа учебной дисциплины

ООУД. б 12 География

ПО специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

2022г.

Рекомендовано к утверждению
Методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж
им Г.Б.Казиахмедова»



Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.б 12 География разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00. «Образование и педагогические науки»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/ 2023 учебный год

Организация -разработчик : ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Разработчик:

Магомедова Разият Магомедрасуловна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ
"Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова".

Рецензент:

Рекомендована методическим советом ГБПОУ "Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова" для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ООУД.б 12 География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.б 12 География является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00. «Образование и педагогические науки».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина ООУД.б 12 География относится к общеобразовательным дисциплинам 44.00.00. «Образование и педагогические науки».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

2 Структура и содержание учебной дисциплины ООУД.б 12 География

2.1 Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия контрольные работы (зачеты)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
Подготовка проектов:	22
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Влияние величины площади территории на уровень ее развития» 2. Урегулирование проблемы загрязнения Мирового океана». 3. «Решение проблемы «лунных ландшафтов», 4. «Влияние места проживания на темпы производства населения» 5. «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду», 6. «Формы воздействия ВТО на Российский рынок», 7. «Оценки предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии», 8. «Освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой ее экономического развития в 21 в.» 9. Решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний». 10. «Влияние культуры на демографическую ситуацию в странах Европы и Азии». 11. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития» 	
Подготовка сообщений:	17
<ol style="list-style-type: none"> 1. «Микро - государства Европы», 2. «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду», 3. «Структура с/х Дагестана», 4. «Миграционные процессы современной Азии». 5. «Динамика воспроизводства населения Европы». 6. « Экономическое чудо Японии», 7. «Индия страна контрастов», 8. «Локальные конфликты в странах Южной Азии». 9. «Австралия - доминион Великобритании». 10. «Макрорайоны США и Канады» 11. «Страны Ла-Платы». 12. «Проблема ожирения среди подрастающего поколения» и др. 	
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ООУД.б 12 География**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира.			
Введение Тема 1. Современная политическая карта мира.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований 2. Классификация стран современного мира. 3. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира. 4. Характеристика политической географии.	4	1,2
	Практические занятия: используя визитную карточку стран выписать 10 стран не имеющих выхода к морю, 7 самых крупных по площади стран, 5 стран с наибольшим количеством населения.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта: «Влияние величины площади территории на уровень ее развития»	2	
	Подготовка сообщений: «Микро - государства Европы». 2. «Государственное устройство Латиноамериканских стран»	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Особенности взаимодействия общества и природы. 2. Мировые природные ресурсы. Ресурсы республики Дагестан. 3. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическоересурсоведение и геоэкология.	2	1,2
	Практическое занятие: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Проблема загрязнения окружающей среды»	1	
	Подготовка проекта: 1.«Урегулирование проблемы загрязнения Мирового океана». 2.«Решение проблемы «лунных ландшафтов»	2	
Тема 3. География населения мира.	1. Численность и воспроизводство населения. 2. Структура населения. 3. Размещение и миграции населения мира и Дагестана в частности. 4. Сравнительная характеристика городского и сельского населения.	4	2
	Практическое занятие: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: 1.«Миграционные процессы современной Азии». 1.«Динамика воспроизводства населения Европы».	1 1	2
	Подготовка проекта: «Влияние места проживания на темпы воспроизводства населения».	1	2

Тема Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	4.	Содержание учебного материала 1. Характеристика научно-технической революции. 2. Мировое хозяйство. 3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. 4. Факторы размещения.	4	2
		Практическая работа: не предусмотрена.		
		Самостоятельная работа: Подготовка проекта: «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».		2
		Подготовка сообщений: «Международная экономическая интеграция – региональные группировки». «Влияние НТР на развитие мирового хозяйства».		
Тема География отраслей мирового хозяйства.	5.	Содержание учебного материала 1. География промышленности. 2. География с/х и рыболовства. Развитие с/х и рыболовства в Дагестане. 3. География транспорта. 4. Транспортное развитие Дагестана в конце 20 нач. 21 вв. 5. Особенности всемирных экономических отношений.	8	2
		Практическая работа: не предусмотрено.		
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: 1. «Ключевые районы рыболовства мира». 2. «Ключевые районы производства с/хоз. продукции». 3. «Структура с/х Дагестана».	1 1 1	
		Подготовка проекта: «Формы воздействия ВТО на Российский рынок».	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.				
Тема Зарубежная Европа	1.	Содержание учебного материала 1. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы. 2. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. 3. Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. 4. Транспорт. Отрасли непродовольственной сферы. 5. Географический рисунок расселения и хозяйства. 6. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	9	2
		Практическая работа: Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран. Перенести на контурную карту основные транспортные узлы Европы.	1	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Социально-экономическое развитие стран Южной Европы» «Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства населения»	1 1	
		Подготовка проекта: «Влияние культуры на демографическую ситуацию в странах Европы и Азии» «Решение проблемы безработицы на юге Италии».	1 1	
Тема Зарубежная Азия	2.	Содержание учебного материала 1. Географическая картина Зарубежной Азии. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. 2. Хозяйство: уровень развития и международная специализация.	12	2

	<p>3. Основные типы сельского хозяйства.</p> <p>4. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.</p> <p>5. Субрегионы Зарубежной Азии.</p> <p>6. Хозяйство Китая: достижения и проблемы.</p> <p>7. Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.</p> <p>8. Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.</p>		
	Практическая работа: 1.«Визитная карточка» региона. Тестирование по теме «Зарубежная Азия».	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Экологические проблемы Дагестана в 21 веке».	1	
	Подготовка сообщения: « Экономическое чудо Японии», «Индия страна контрастов», «Локальные конфликты в странах Южной Азии»	2	
	Подготовка проекта: « Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии».	2	
Тема 3. Австралия и Океания	Содержание учебного материала 1Государственный строй, форма правления. 2.Население, хозяйство.	2	2
	Практическая работа: Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта: составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.	1	
	Подготовка сообщения: «Австралия - доминион Великобритании».	1	
Тема 4. Африка	1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. 2. Хозяйство: место Африки в мире. Деление Африки на субрегионы. 3. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка. 4. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1 2 2 2	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: 1.«ЮАР- феномен Африки». 2.« Монархии Африканского континента» Подготовка проекта: « Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».	1 2	
Тема 5. Северная Америка	Содержание учебного материала 1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. 2.США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Хозяйство 3.США: ведущее место в мировой экономике. 4.География промышленности, с/хозяйство. 5.Охрана окружающей среды. 6.Макрорегионы США. 7. Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	11	2

	Практическая работа: 1. Перенести на контурную карту США и Канады основные политические и экономические центры.	1	
	Самостоятельная работа: Проектная работа: «Северо-Восток США – колыбель нации». «Канада- доминион Великобритании»	1	2
		1	
	Подготовка сообщения: «Макрорайоны США и Канады» .	1	
Тема Латинская Америка	6. <u>Содержание учебного материала</u> 1. Географическая картина. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные. 2. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. 3. Бразилия – тропический гигант.	4	2
	Практическая работа: 1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Страны Ла- Платы»	1	
	Подготовка проекта: «Освоение новой территории (Амазонии и др.) с перспективой её экономического развития в 21в.».	2	
Раздел Глобальные проблемы человечества	3. <u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие о глобальных проблемах человечества. 2. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты. 3. Экологическая ситуация в Дагестане в 20 - 21 веках	3	2
	Практическая работа:	Не предусмотрена	2
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	1	
	Подготовка сообщения: «Проблема ожирения среди подрастающего поколения»	1	
Итоговое тестирование-зачет	Работа с картой. Контрольное тестирование.	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы дисциплины ООУД.б 12 География

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО
Оборудование учебного кабинета: политические и экономические карты стран и регионов, глобус, атласы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2011.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплексу В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.
2. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. - *Баранчиков Е.В.* (2011, 96с.)
3. Атлас. География. 10 класс. (2013, 56с.)

Интернет - ресурсы:

- <http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.
- <http://geographer.ru> – Географический портал.
- <http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.
- <http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.
- <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.
- <http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.
- <http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ООУД.6 12 География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Домашняя работа, тестирование
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Практические занятия, домашняя работа
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Практическая работа
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Домашняя работа, контрольная работа.
Знать:	
Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Тестирование, домашнее задание.
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику.	Индивидуальное задание
Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Практическое задание
Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.	Контрольная работа
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Практическое и домашнее задание

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024