

Министерство образования и науки РД
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"Дербентский профессионально-педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова "

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.п 09 Информатика


По специальности:

44.02.01. «Дошкольное образование»;

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентского профессионально-
педагогического колледжа имени
Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»
Махмудова Н.Г.
_____ Махмудова Н.Г.
подпись Ф.И.О.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование»;

Организация-разработчик: ГБПОУ «Дербентского профессионально-
педагогического колледжа имени Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик: Привалова Ирина Сергеевна, преподаватель
информатики, ГБПОУ «Дербентского профессионально-педагогического колледжа
имени Г.Б.Казиахмедова»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	И 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по **специальности** 44.02.01. «Дошкольное образование»;

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для реализации программы переподготовки кадров и курсов повышения квалификации работников дошкольного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Информатика» обучающийся **должен уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **132** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **88** часов;
самостоятельной работы обучающегося **44** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
лекции, семинары	30
практические занятия	58
Курсовая работа (проект) <i>не предусмотрено</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
<i>Итоговая аттестация в форме ДЗ (дифференцированный зачет)</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Информатика»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Гигиена и охрана труда при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	Семинар		2	2
	1.	Техника безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе		
	2.	Компьютер и здоровье человека.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Подготовка рефератов по теме: «Охрана здоровья как приоритетное направление деятельности учителя начальной школы»		
2.	Подготовка рефератов по теме: «Оздоровительные моменты на занятии»			
Раздел 2. Информация. Информационные процессы	Семинар		6	2
	1.	Информация и информационные процессы. Виды и свойства информации		
	2.	Кодирование текстовой информации. Декодирование информации. Система кодов.		
	3.	Моделирование. Информационные и натурные модели		
	Самостоятельная работа обучающихся			
1.	Самостоятельная работа: Кодирование с помощью азбуки Морзе			
Раздел 3. Системы счисления	Семинар		6	2
	1.	Системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления		
	2.	Позиционные системы счисления. Десятичная система счисления. Перевод чисел из десятичной системы счисления в любую		
	3.	Перевод чисел из любой системы счисления в десятичную		

Раздел 4. Алгоритмы	Семинар		8	2
	1.	Алгоритмы. Свойства алгоритмов. Исполнители алгоритмов		
	2.	Виды алгоритмов. Линейные, разветвляющиеся и циклические алгоритмы.		
	3.	Построение алгоритмов. Блок-схема.		
	4.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
1.	Реферат: "Алгоритмы среди нас"			
	2.	Построение алгоритмов на алгоритмическом языке		
Раздел 5. Аппаратное обеспечение компьютера	Практические занятия		4	2
	1.	Архитектура ПК Состав и структура ПК. Процессор.		
	2.	Устройства ввода и вывода информации		
	3.	Устройства хранения информации. Внутренняя и внешняя память		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Реферат: "Архитектура Фон-Неймана"		
	2.	Реферат: "Облачное пространство как альтернативный способ хранения информации"		
Раздел 6. Создание, набор и редактирование текста средствами текстового процессора.	Практические занятия		20	2
	1.	Текстовый редактор MS Word. Знакомство с программой. Печатание текста		
	2.	Колонки. Подстрочный и надстрочный символ		
	3.	Вставка объектов (WordArt, рисунки, диаграммы)		
	4.	Создание визитной карточки		
	5.	Встроенный графический редактор в MS Word		
	6.	Математические формулы. Маркированный и нумерованный списки		
	7.	Создание таблиц. Редактирование, форматирование таблиц. Направление		

		текста в таблице. Оформление таблицы цветом		
	8.	Гипертекст		
	9.	Комплексная итоговая работа. Оформление документа по образцу		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Выполнение индивидуального творческого задания: Создание буклета	8	3
	2	Создание тестового документа, содержащего таблицу, диаграмму, рисунок, редактирование и форматирование (по образцу). Разбиение на страницы. Распечатка текста на печатающем устройстве.		
Раздел 7. Создание, набор и редактирование электронной таблицы средствами табличного процессора MS Excel	Практические занятия		18	2
	1.	Знакомство с программой MS Excel. Преобразование текста в таблицу. Статистические функции		
	2.	Абсолютная и относительная адресация ячеек		
	3.	Логические выражения. Условная функция. Решение задач		
	4.	Построение графиков и диаграмм различного типа в табличном процессоре.		
	5.	Создание кроссворда в MS Excel		
	6.	Решение задач с помощью таблиц. Оформление таблиц		
	7.	Контрольная работа		
	Самостоятельная работа обучающихся		10	3
	1	Решение задач оптимизированного планирования		
	2	Подготовка рефератов на тему: «Создание электронных таблиц и их значение».		
	3	Подготовка реферата на тему: «Проведение расчетов в электронных таблицах и представление данных в наглядном виде, способы поиска информации в электронной таблице»		
4	Подготовка реферата на тему: «Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков»			
Раздел 8. Средства телекоммуникации. Интернет	Практические занятия		6	2
	1.	Виды сетей. Локальная сеть. Топология сети		
	2.	Глобальная сеть Интернет. Электронная почта		
	3.	Компьютерные вирусы. Антивирусная защита		

	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.	Изучение содержания Интернет-сайтов по дошкольному образованию и составление аннотации на каждый из них (сделать обзор не менее, чем по 3 сайтам) Подготовка рефератов по теме: «Поисковые системы»	6	3
Раздел 9. Система создания и демонстрации презентаций в среде MS Power-Point	Практические занятия		12	2
	1.	Знакомство с программой MS Power-Point. Работа с текстом, рисунками. Переходы слайдов. Дизайн		
	2.	Анимация к объектам. Презентация на тему: "Моя семья"		
	3.	Движение объектов		
	4.	Гиперссылки. Произвольный показ слайдов		
	5.	Создание интерактивной игры с помощью гиперссылок		
	6.	Проект: "Достопримечательности моего города"		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1.	Создание презентации с анимационными эффектами		
Раздел 10. Г рафический редактор Paint.	Практические занятия		6	2
	1.	Знакомство с программой Paint. Назначение основных инструментов		
	2.	Paint + Word. Памятка по технике безопасности		
	3.	Рисование объемных фигур. Инструменты Выделение, Копирование		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	3
	1.	Г рафический редактор Paint Создание, сохранение и загрузка изображений. Техника создания изображений.		
	2.	Редактирование деталей изображения. Ввод текста. Работа с фрагментами изображения. Печать рисунка.		
	Зачет			
Всего			132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.** - *ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2.** - *репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3.** - *продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ "ИНФОРМАТИКА"

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики и информационно-коммуникационных технологий».

Оборудование лаборатории и учебных мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Информатика и ИКТ»;
- образцы внутренней структуры процессора

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть;
- принтер и сканер;
- колонки;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е. В. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие / Е.В. Михеева.- М., 2005.- 190с.
2. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст] : учебник для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2008.-352с.
1. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.-192с.
2. Семакин, И. Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса [Текст] / И.Г. Семакин. - М., 2005.-542с.
3. Уваров, В. М., Силакова, Л. А., Красникова, Н. Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники [Текст] : учеб. пособие./ В.М. Уваров, Л.А. Силакова. - М., 2005.-264с.
4. Шарфин, Ю. А. Информатика. Информационные технологии. Том 12. [Текст] / Ю.А. Шарфин. - М., 2004.-311с.
5. Каталог видеоуроков TeachVideo.ru. [Электронный ресурс]/ Форма доступа: <http://www.teachvideo.ru/>

Дополнительные источники:

1. Андреева, Е. В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс [Текст] / Е.В. Андреева. - М., 2005.-243с.
2. Кузнецов, А. А. и др. Информатика, тестовые задания [Текст] / А.А. Кузнецов.- М., 2006. - 152 с.
3. Макарова, Н. В., Николайчук, Г. С., Титова, Ю. Ф., Информатика и ИКТ. Учебник. 11 класс. Базовый уровень [Текст] / Н.В. Макарова, Г.С. Николайчук, Ю.Ф. Титова. - СПб.: Питер, 2008.-224с.
4. Залогова, Л. А. Компьютерная графика. Практикум. [Текст] Учебное пособие. Элективный курс./Л.А. Залогова. - М., 2005.-362с.
5. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. [Текст]- М., 2005.-361с.
6. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office [Текст]. - М., 2006.-422с.
7. Михеева, Е. В., Титова, О. И. Информатика [Текст]: учебник / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - М., 2005. -350с.
8. Монахов, М. Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. [Текст] / М.Ю. Монахов. - М., 2005.-323с.
9. Угринович, Н. Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7-11 классы. [Текст] / Н.Д. Угринович. - М., 2005.-805с.
10. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. [Текст] : Учебник 10-11 кл. / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. - М., 2007.-641с.
11. Семакин, И. Г., Хеннер, Е. К. Информатика. Задачник-практикум 8-11 кл. (в 2 томах). [Текст] / . - М., 2002.-134с.
12. Самылкина, Н. Н. Построение тестовых задач по информатике. [Текст]. Методическое пособие. - М., 2006.-185с.
13. «Информатика и образование» [Текст]: ежемесячный научно - методический журнал Российской Академии образования.
14. «Информатика в школе» [Текст]: ежемесячный научно-методический журнал Российской Академии образования.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании».[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.rusedu.info/>
2. Информатика и ИКТ.[Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://ru.wikipedia.org/w/index.php>
3. Мир информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://jgk.ucoz.ru/dir/>.
4. Виртуальный компьютерный музей. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-museum.ru/index.php>.

5. Информационно-образовательный портал для учителя информатики и ИКТ. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.klyaksa.net/>.
6. Методическая копилка учителя информатики. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1-4-4.html>.
7. Азбука компьютера и ноутбука. [Электронный ресурс] / Форма доступа: <http://www.computer-profi.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка рефератов, создание презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	оценка выполнения заданий на практических занятиях и внеаудиторной самостоятельной работы
осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психологического развития обучающихся/ воспитанников	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	оценка выполнения заданий на практических занятиях, индивидуальные задания
Знания:	
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе	оценка выполнения заданий в тестовой форме
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска	оценка выполнения заданий на практических занятиях и заданий для самостоятельной работы

информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств	
возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личного развития	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме, выполнение практических заданий
аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	Оценка выполнения практических заданий и содержания реферата

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024