

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж
им. Г.Б. Казиахмедова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

Код и наименование специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

ДЕРБЕНТ, 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно- методическим советом ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»



Махмудова Н.Г.

«28» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.01.01. «Русский язык» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.01. «Дошкольное образование»** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки».
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- **Мирзаметова Амина Тарикулиевна**, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова», Заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.
- **Алекберова Ольга Леонидовна**, преподаватель русского языка, литературы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова», Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник образования РД, преподаватель высшей категории

Рекомендована научно - методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Заключение научно – методического совета №1 от «28»августа 2021г.

Рецензент: Эмирова А.С. – директор МБОУ СОШ №16 имени М. Казим-Бека г. Дербент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУДп. 01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДп. 01.01. Русский язык** является обязательной базовой дисциплиной при реализации среднего полного (общего) образования с учетом гуманитарного профиля в образовательном учреждении СПО по специальности **44.02.01. «Дошкольное образование»**. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОУДп. 01.01. Русский язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение русского языка в профессионально-педагогическом колледже направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

– сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

– сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

– владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

– владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

– владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

– сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

– сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

– способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

– владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

– сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

. В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

• анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **117** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **78** часов;

самостоятельной работы обучающегося **39** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекционные занятия	45
практические занятия	25
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе: <i>работа с учебными пособиями, словарями, текстами и в т.ч. первоисточниками, Интернет-ресурсами и т.д.</i>	
<i>подготовка докладов, сообщений, презентаций, учебных проектов</i>	
Итоговая аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДп. 01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Русский язык в современном мире		
Тема 1.1. Понятие о стилистике	Содержание учебного материала	1	2
	1 Понятие о норме литературного языка. Стили и типы речи		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Функциональные стили речи»	2	
Раздел 2	Лексика и фразеология		
Тема 2.1. Лексикология	Содержание учебного материала	3	2
	Практические занятия	3	
	1. Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления		
	2. Омонимы и их употребление. Синонимы. Антонимы. Употребление синонимов и антонимов		
	3. Употребление стилистически ограниченной лексики. Заимствованные слова и их употребление. Архаизмы, неологизмы, историзмы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Составить словарь архаизмов, историзмов и неологизмов из произведений А.С. Пушкина («Памятник», «Пророк», «Песнь о вещем Олеге...») и В.В. Маяковского.		
	2. Выполнение тренировочных упражнений		
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала	3	2
	1 Употребление фразеологизмов		
	2 Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков. Орфоэпические нормы русского языка. Употребление букв Э и Е		
	Контрольные работы	1	
	Сочинение по данному началу		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Работа с фразеологическим словарем.		
	2. Подготовить доклад «Источники русской фразеологии»		
	3. Подготовить индивидуальные проекты «Из истории фразеологизмов»		
Раздел 3	Морфемика. Словообразование. Орфография		
Тема 3.1. Русская орфография	Содержание учебного материала	15	2
	1 Употребление прописных букв		
	2 Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных		

	3	Способы образования слов		
	4	Чередование гласных О//А, Е//И в корнях слов.		
	5	Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме		
	6	Приставки ПРЕ-, ПРИ-		
	7	Употребление Ы-И после приставок		
	8	Общие правила правописания сложных слов		
	9	Правописание гласных после шипящих и Ц. буквы А, У, И, после шипящих и Ц. Буквы О – Е после шипящих и Ц		
		Практические занятия 1. Краткие сведения о русской орфографии 2. Состав слова. Употребление однокоренных слов 3. Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные 4. Двойные согласные. Сочетание согласных на стыке приставки и корня	4	
		Контрольные работы Изложение	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений по учебнику	5	
Раздел 4		Морфология. Самостоятельные части речи		
Тема 4.1. Имя существительное		Содержание учебного материала	4	2
	1	Имя существительное. Род и число существительных		
	2	Правописание суффиксов имен существительных		
	3	Правописание сложных имен существительных. Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже		
		Практические занятия 1. Правописание Е – И в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа	1	
		Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тренировочных упражнений по учебнику	3	
Тема 4.2. Имя прилагательное		Содержание учебного материала	4	2
	1	Имя прилагательное. Употребление некоторых форм прилагательных		
	2	Правописание сложных имен прилагательных		

	Практические занятия Правописание суффиксов прилагательных	1	
	Контрольные работы Диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тренировочных упражнений по учебнику	2	
Тема 4.3. Имя числительное	Содержание учебного материала	2	2
	1 Имя числительное. Значение и употребление числительных		
	Практические занятия 1. Правописание числительных.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений по учебнику	1	
Тема 4.4. Местоимение	Содержание учебного материала	3	2
	1 Местоимение. Значение и употребление местоимений		
	2 Правописание местоимений		
	Контрольные работы Диктант по учебному плану	1	
Тема 4.5. Глагол	Содержание учебного материала	3	2
	1 Глагол. Спряжение глаголов		
	2 Правописание глаголов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить таблицу «Спряжение глаголов» 2. Выполнение тренировочных упражнений по учебнику	2	
Тема 4.6. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала	4	2
	1 Причастие как особая форма глагола. Образование причастий		
	2 Деепричастие. Значение и употребление деепричастий. Правописание деепричастий		
	Практические занятия 1. Правописание суффиксов причастий 2. Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях	2	
Тема 4.7. Наречие	Содержание учебного материала	2	2
	1 Наречие. Правописание наречий.		
	2 Написание наречий: слитно, раздельно, через дефис		
Раздел 5	Морфология. Служебные части речи		
Тема 5.1.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание		

Предлоги	предлогов			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тренировочных упражнений 2. Анализ текста, определение самостоятельных и служебных частей речи		2	
Тема 5.2. Союзы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Союзы. Правописание союзов		
Тема 5.3. Частицы	Содержание учебного материала		5	2
	1	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц		
	2	Правописание НЕ с различными частями речи		
	Практические занятия Правописание частицы НИ		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить обобщающую таблицу «НЕ с разными частями речи» 2. Выполнение тренировочных упражнений по учебнику		2	
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация			
Тема 6.1. Простое предложение	Содержание учебного материала		8	2
	1	Простое предложение. Предложения повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения		
	2	Виды односоставных предложений		
	3	Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Употребление запятой		
	4	Однородные и неоднородные определения		
	Практические занятия 1. Тире между подлежащим и сказуемым 2. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим 3. Употребление двоеточия и тире при однородных членах 4. Согласование в предложениях с однородными членами		3	
	Контрольные работы Сочинение – рассуждение		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение тренировочных упражнений по учебнику		4	
Тема 6.2. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала		9	2
	1	Обособление определений		
	2	Обособленные приложения		
	3	Обособленные дополнения		
	4	Обращение. Междометия в составе предложения и слова-предложения <i>да</i> и <i>нет</i>		
Практические занятия 1. Обособление определений, выраженных причастием и прилагательным		4		

	2. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и существительными 3. Уточняющие обстоятельства 4. Вводные слова и предложения		
	Контрольные работы Диктант	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить таблицу «Обособленные члены предложения» 2. Выполнение тренировочных упражнений по учебнику	5	
Тема 6.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала	12	2
	1 Сложносочиненное предложение. Союзы в ССП		
	2 СПП. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным		
	3 Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире)		
	5 Прямая и косвенная речь		
	6 Цитаты. Знаки препинания при цитатах		
	Практические занятия 1. Знаки препинания в сложносочиненном предложении 2. СПП с однородными придаточными предложениями (соподчинение) 3. СПП с неоднородными придаточными (последовательное подчинение) 4. СПП с неоднородными придаточными (параллельное подчинение) 5. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	5	
	Контрольные работы Диктант по учебному плану	1	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение тренировочных упражнений по учебнику 2. Составить презентацию по темам «Знаки препинания в СПП», «Знаки препинания в БСП»	6		
	Всего:	117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОУДп. 01.01.Русский язык** требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

комплект учебной литературы (учебники, словари),

наглядные пособия и демонстрационный материал (альбомы, справочники, репродукции картин, раздаточный материал и карточки).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2013.
2. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-4-е изд.,-М.: Издательский центр "Академия", 2013.
3. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования/ Т.М.Воителева.-3-е изд.,-М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, учебник: допущено Министерством образования для СПО, 8-е издание, испр., Москва Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2011;
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык, учебник 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Вербум-М», 2010;

5. Лекант П.А. Современный русский язык, учебник: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
6. Хлебинская Г.Ф. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «ОЛМА-Учебник», 2010.

Интернет – ресурсы

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024