

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 07. ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж»
им. Г.Б.Казиахмедова

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

Махмудова Н.Г.

Махмудова Н.Г.

«28» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 07. ОСНОВЫ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2022/2023 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.»

Разработчики:

- Самедова Л.А, преподаватель педагогики и психологии ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова.», преподаватель высшей категории

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б.» для применения в учебном процессе.

Рецензенты:

- Л.Г.Зотова, директор МБОУ СОШ №12, Отличник народного просвещения РД, Заслуженный работник образования РД

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОП 07. Основы учебно-исследовательской деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, реализуемой ГБПОУ ДППК им. Казиахмедова Г.Б."

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы учебно-исследовательской деятельности» может быть использована в профессиональной подготовке и повышении квалификации специалистов педагогического профиля.

1.2. Место дисциплины в программы подготовки специалистов среднего звена: - вариативная часть

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- понимать значение научных знаний для своей профессиональной деятельности;
- составлять план, тезис, конспект к научной работе,
- формулировать категориально-понятийный аппарат исследования;
- подбирать литературу по теме исследования,
- вводить автора в текст работы с последующей ссылкой;
- составлять список использованной литературы в соответствии с требованиями;
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования;
- обобщать передовой педагогический опыт;
- определять характер собственного исследования;
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;
- оформлять исследовательскую работу;
- составлять защитную речь.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, цели, задачи, формы учебно-исследовательской работы студентов;
- определение науки и научных знаний;
- компоненты методологического аппарата исследования;
- особенности и правила работы с научной литературой;
- методы психолого–педагогического исследования, требования к их использованию в исследовательской деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часа; самостоятельной работы обучающегося – 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося(всего) в том числе: доклады, рефераты, подготовка выступлений, разработка конспектов, оформление презентаций	30
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы учебно-исследовательской деятельности студентов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Наука и научное познание				
Тема 1.1. Наука и научное познание	Содержание учебного материала		3	1
	1	Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности, направленной на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире. Основная цель и основной продукт научной деятельности – получение новых знаний в тех или иных областях человеческой жизни.		
Раздел 2 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования				
Тема 2.1 Цели, задачи и основные формы организации НИРС	Содержание учебного материала		2	1
	1	Цели, задачи и основные формы организации учебно-исследовательской деятельности студентов; Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки выпускника. Связь учебной дисциплины с другими дисциплинами		
Тема 2.2 . Виды и характер исследовательских работ	1	Различные виды и характер исследовательских работ студентов: опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектно-творческий, их структура.	2	1

Тема 2.3 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования	1	Основные компоненты курсовой работы и ВКР: введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.	2	1
	2	Состав компонентов методологического аппарата исследования: тема, область исследования, объект, предмет, проблема, цель, задачи, гипотеза. Проблема, гипотеза, цель, задачи, методы исследования.	2	
	Практическое занятие		2	3
	1	Разработка аппарата исследования по педагогической проблеме (объект, предмет, цель, задачи, гипотеза).		
	Самостоятельная работа		3	
	1	Определение области исследования, предмета, объекта, цели, задач исследования по выбранной теме научного поиска.		
Тема 2.4 Этапы психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		2	
	1	Этапы исследования их логика . Написание введения по выбранной теме исследования		
Раздел 3. Технология работы с информационными источниками				
Тема 3.1. Источниковедческая база исследовательской работы	1	Источниковедческая база исследовательской работы: библиотеки, музей, архивы (государственные, школьные, частные и др.) Виды источников, их характеристика	2	1,2

Тема 3.2. Технология работы с информационными источниками	1	Работа с библиотечным каталогом и с научной литературой по теме исследования (монографии, сборники, энциклопедические словари, журнальные статьи, диссертации, авторефераты).	2	2
	2	Правила введения автора в текст работа, цитирование, оформление сносок.		
	Практическое занятие		4	2
	1	Правила оформления библиографических ссылок.		
	2	Правила оформления списка литературы		
Самостоятельная работа		1	3	
1	Составление и оформление списка литературы по теме исследования в соответствии с требованиями.			
	2	Оформление цитат, сносок на использованную литературу.		
Тема 3.3. Средства организации учебно - исследовательской деятельности студентов	Содержание учебного материала			2
	1	План, тезис, конспект как важное средство организации учебно-исследовательской деятельности.	2	
	2	Научные тексты: рецензия, аннотация, статья, реферат, курсовая работа, выпускная квалификационная работа.		
	3	Их специфические особенности и требования к написанию.		
Практическое занятие		4		

	1	Составление плана, тезиса, конспекта научной статьи.		
	2	Аннотирование и рецензирование научной литературы.		
	Самостоятельная работа		4	
	1	Представление научной статьи в виде конспекта; на его основе составление тезисов и плана статьи		
	2	Написание аннотации или отзыва на книгу (статью).		
Раздел 4. Методология психолого- педагогического исследования				
Тема 4.1. Методологические основы психолого- педагогического исследования	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о методологии научного знания как системе принципов, способов организации и построения теоретической и практической деятельности. Особенности методологии науки и педагогики.	2	
	Самостоятельная работа		2	
	1	Составление таблицы «Методы исследования, их классификация»		

Тема 4.2. Методы исследования психолого-педагогических проблем	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о методах психолого-педагогического исследования как совокупности приёмов и операций, направленных на изучение психолого-педагогических проблем учебно-воспитательного характера.		
	2	Классификация методов исследования и многообразие их видов: наблюдение, анкетирование, создание преднамеренных ситуаций, тестирование, педагогический эксперимент, изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение теоретической литературы и др.		
Тема 4.3. Организация и использование различных методов в исследовательской деятельности	Содержание учебного материала		7	2

	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> <p>7</p>	<p>Организация и проведение различных методов исследования. Метод моделирования, его сущность. Виды моделей.</p> <p>Педагогическое наблюдение, его разновидности. Требования к организации и проведению педагогического наблюдения. Этапы подготовки и проведения педагогического наблюдения.</p> <p>Изучение документов и продуктов деятельности учащихся. Основные виды анализа педагогических документов.</p> <p>Изучение педагогического опыта. Основные формы и методы изучения и обобщения педагогического опыта. Этапы изучения и обобщения ППО.</p> <p>Анкетирование. Организация проведения. Тестирование. Классификация тестов. Требования к тестам. Методика использования при диагностике хода результатов учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Педагогический эксперимент, его задачи. Принципы и правила организации и проведения экспериментальной работы. Условия эффективного проведения экспериментальной работы.</p> <p>Планирование отдельных этапов педагогического эксперимента. Порядок проведения эксперимента. Подведение результатов экспериментальной работы.</p> <p>Контент-анализ. Социометрия.</p> <p>Графические методы. Исследовательские возможности разных методов.</p>		
	Практические занятия	4		

	1	Этапы подготовки и проведения наблюдения.		
	2	Изучение, анализ школьной документации.		
	3	Технология изучения передового педагогического опыта.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1	Составление программы наблюдения по теме исследования.		
	2	Изучение и представление в виде конспекта, презентации передового опыта по конкретной теме исследования.		
	3	Подборка из литературы методов исследования для собственного научного поиска.		
	4	Использование графических методов при отражении педагогических явлений.		
	5	Разработка анкеты по теме исследования.		
Раздел 5. Организация, оформление и защита				
исследовательских работ.				
Тема 5.1. Обобщение и анализ результатов психолого-педагогического исследования	Содержание учебного материала		6	
	Практические занятия		4	
	1	Анализ результатов психолого-педагогического исследования, его обобщение, интерпретация, обоснование выводов и рекомендаций.		

		Исследования и обработка данных: табличные формы фиксирования данных, диаграммы, гистограммы, таблицы, графики. Объяснение педагогических данных. Обработка данных психолого-педагогического исследования.		
	Самостоятельная работа		2	2
	1	Составление таблиц, графиков, отражающих результаты исследования		
Тема 5.2 Требования оформлению и защите курсовой и выпускной квалификационной работы (ВКР).	Содержание учебного материала		12	
	Практические занятия			
	1	Требования к оформлению титульного листа и плана работы. Различные виды планов в зависимости от характера проведённого исследования.		
	2	Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д.		
3	Возможные варианты защиты курсовой работы: на заседании предметной (цикловой) комиссии, на методическом совете, в студенческой группе, в группе первокурсников и т.д. Оформление отзыва руководителя и рецензии преподавателя колледжа к защите. Место выпускных квалификационных работ в государственной аттестации студентов.			
4	Знакомство студентов с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Анализ особенностей оформления работ.			

	Самостоятельная работа		5	
	1	Оформление титульного листа и содержания курсовой работы.		
	2	Составление защитной речи		
Всего			90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета педагогики и психологии, учебно-методического центра.

Оборудование кабинета и учебно-методического центра:

- Обязательная литература по дисциплине
- Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ
- Научная и справочная литература
- Образцы курсовых работ и ВКР
- Научно-методические издания (журналы)
- Компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" – М., 2013.
2. Борытко Н.М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. Методология и методы психолого-педагогических исследований. 2–е издание, М., 2013.
3. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. 8-е изд. М., 2010.
4. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно- исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. 10 изд. М., 2013.
5. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – 7 изд., М, 2011.
6. Исследовательская деятельность студентов/Авт.-сост. Т.П. Сальникова. 3 изд., - М, 2005.

Дополнительная литература:

1. Боровик С.С. Курсовые и ВКР. Методические рекомендации для студентов педагогических колледжей.- М. 2001.
2. Подласый И.П. Методы педагогических исследований. Педагогика. Учебное пособие для студентов высших педагогических заведений. – М, Владос, 2006.
3. Соловьёва Н.Н. Основы подготовки к научной деятельности и оформление её результатов (для студентов и аспирантов). – М. 2001.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися самостоятельных работ, индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знания: - сущности учебно-исследовательской работы студентов, её цели, задач и основных форм	Устный фронтальный контроль
- Определение науки и научных знаний	Устный фронтальный контроль
- Понимание значения научных знаний для своей профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение
- компонентов методологического аппарата исследования; их особенностей	Практическая работа
- особенностей работы с научной литературой	Практическая работа
- методов психолого-педагогического исследования, требований к исследованию в исследовательской деятельности	Программированный контроль
Умения: - составлять план, тезис, компонент научной работе	Практическая работа
- формулировать категориально-понятийный аппарат исследования	Практическая работа
- правильно подбирать литературу по теме исследования	Практическая работа
- вводить автора в текст работы с последующей ссылкой	Практическая работа
- составлять список используемой литературы в соответствии с требованиями	Практическая работа
- подбирать из литературы и самостоятельно разрабатывать методы исследования	Практическая работа
- обобщать передовой педагогический опыт, делать необходимые выводы и обобщения	Практическая работа
- выбирать и определять характер собственного исследования	Экспертное наблюдение
- использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании	Экспертное наблюдение Практическая работа
- Оформление своей работы в соответствии с требованиями	Экспертное наблюдение, изучение оформления курсовой и выпускной квалификационной работы
- составлять защитную речь и представлять результаты	Экспертное наблюдение, в ходе защиты курсовой и

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024