

Министерство образования и науки
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально- педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
по специальности: **44.02.01 Дошкольное образование**

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- | | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |

I. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма** относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 07) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей профессиональной подготовки. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями основной образовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических и естественнонаучных дисциплин (История, Философия, Социология, Политология).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» выступают приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма, выработке предложений по минимизации террористической угрозы, профилактическим мерам предотвращения радикализма в подростковой среде, предупреждению радикального поведения среди учащейся молодежи.

Задачами изучения дисциплины являются:

□ знание основных угроз национальной безопасности России, правовых основ обеспечения безопасности и нормативно-правовой базы противодействия экстремизму и терроризму;

- ☐ изучение видов экстремизма и терроризма, сущности международного терроризма, включая условия и причины их появления и развития;
- ☐ ознакомление с законодательством и программными документами в сфере противодействия экстремизму и терроризму;
- ☐ изучение и оценка деятельности федеральной и региональной власти по противодействию террористической угрозе на Северном Кавказе;
- ☐ формирование умений по антитеррористической пропаганде в молодежной среде, учету социально-экономических аспектов профилактики экстремизма и терроризма;
- ☐ предотвращение распространения радикально-религиозных воздействий на молодежь, формирование коммуникативной, информационной компетентности, уважительного отношения к этнокультурам и религиям;
- ☐ обеспечение готовности и способности взаимодействовать в поликультурной и инокультурной среде, принятие различий и мультикультурности, формирование гражданской ответственности и социальной активности личности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие:

знания:

- ☐ основ и политических технологий противодействия экстремизму и терроризму, отличий террора, терроризма и террористической угрозы, их сущности и специфики;
- ☐ основных законодательных и нормативно-правовых документов в сфере обеспечения безопасности и противодействия террористической угрозе;
- ☐ социокультурных, религиозных и этнических аспектов антитеррористической политики, специфики проявления фактора конфессиональной и этнической принадлежности представителей различных социальных групп в росте террористической угрозы;
- ☐ основ информационно-психологического воздействия на социум для формирования антитеррористического сознания и поведения населения, механизмов и последствий экстремизма и терроризма;
- ☐ механизмов и форм участия институтов гражданского общества в эффективном противодействии экстремизму и терроризму;

умения:

- ☐ анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;
- ☐ составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям;
- ☐ строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе;
- ☐ методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности;

☐ ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	8
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе:	
☐ работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию;	4
☐ опережающая самостоятельная работа;	4
☐ подготовка к практическим занятиям;	3
☐ подготовку к контрольным работам и промежуточному контролю.	2
☐ исследовательская работа по тематике;	2
☐ анализ научных публикаций;	2
☐ поиск, анализ, структурирование и презентацию информации;	2
☐ написание творческих работ (эссе) по заданной тематике;	3
☐ публичное выступление с докладом	4
☐ экскурсии по культовым религиозным местам (создание отчетов об экскурсии)	2
☐ творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций)	2
☐ реферат, доклады, эссе	
Итоговая аттестация в форме зачета	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению терроризма»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение. Предмет и задачи курса	Содержание учебного материала: Основные понятия курса: терроризм, международный терроризм, экстремизм, террористическая угроза, террористический акт, информационная среда, национальная безопасность, безопасность личности, культура межнационального общения. Цели, задачи, основное содержание курса.	2	1
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА			
Тема 1. Экстремизм и терроризм как угрозы национальной безопасности России	Содержание учебного материала: Экстремизм как угроза национальной безопасности и целостности Российской Федерации. Рост проявлений экстремизма в современной России. Виды экстремизма: националистический, политический, религиозный, экологический, экономический. Специфика молодежного экстремизма. Политические, экономические, социальные, культурно-цивилизационные и идеологические причины возрастания террористических угроз в современной России. Хроника террористических актов на территории постсоветской России. Северный Кавказ как сфера интересов международного терроризма. Террористическое подполье на Северном Кавказе и его идеология.	2 2	1
	Самостоятельная работа: составить Презентацию: «Экстремизм и терроризм как угрозы национальной Безопасности России»	4	
Тема 2. Сущность экстремизма и терроризма	Содержание учебного материала: Экстремизм и причины ее возникновения. Сущность и содержание экстремизма как идеологии и конкретной политической практики. Экстремизм как выражение крайних взглядов и установок определенных социальных сил. Проявления экстремизма в истории России. Характеристика понятий «экстремизм», «политический экстремизм», «религиозный экстремизм» и «религиозно-политический экстремизм». Особенности экстремизма в условиях современного развития российского общества. Анализ причинно-следственных связей экстремизма, его функций в системе общественных отношений, объективные и субъективные причины	2 2	1

	возникновения экстремизма. Способность экстремизма проникать во все сферы социальных отношений, его определенная направленность, формы проявления, степень остроты. Экстремизм - своеобразный способ разрешения социальных противоречий, сложившихся в тех или иных областях общественной жизни. Специфика религиозно-политического экстремизма. Связь экстремизма с терроризмом как крайним проявлением экстремистской деятельности. Проблемы проявления религиозно-политического экстремизма во внутри и межконфессиональных отношениях	1	
	Практическое занятие: Задание №1. Выписать из различных источников значение понятий экстремизм, экстремальность, максимализм, радикализм, девиантность, делинквентность, терроризм. Сопоставьте данные понятия по содержанию и частоте применения. Задание №2. Опишите причины и истоки экстремизма и терроризма на рубеже 20/ 21 вв. Задание № 3. Проведите описание интернет сайта или странички соц. сети с признаками нацизма, фашизма, расизма, экстремизма и терроризма. Подготовьте презентацию, схема: определение и описание явления точки зрения не менее 3-х по теме «Причины экстремизма и терроризма в России и в Дагестане».	2	2
	Самостоятельная работа по теме: Работа с лекционным материалом, поиск и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуальному заданию; Подобрать дополнительный материал и подготовить рефераты по данной теме	4 3	
Тема 3.Терроризм как проблема современности	Содержание учебного материала: Причины возникновения терроризма: политические, социально-экономические, духовные. Цели террористической деятельности. Последствия террористической деятельности. Виды терроризма: государственный, международный, организационно-групповой, индивидуальный, революционный, криминальный (уголовный), информационный, идеологический. Виды террористических актов: диверсия, похищение, покушение и убийство, ограбление (экспроприация), захват зданий, вооруженное нападение, кибертерроризм и др. Особенности современного терроризма. Глобализация террористических угроз. Современные	2 2	2

	террористические организации, их идеология и источники финансирования. История и причины появления терроризма в России. Цели и формы проведения терактов. Закон Российской Федерации о терроризме. Ответственность, предусмотренная законодательством за терроризм. Ислам как мировая религия. Неразделимость религиозной и политической власти в исламе. Течения в исламе. Основы вероубеждения в радикальном исламе: ваххабизм, салафизм, исламизм. Критерии различения традиционного и радикального ислама. Международные исламские террористические организации.	2	
Тема 1. Экстремизм и терроризм в России	Раздел 2. Экстремизм и терроризм в современном мире Содержание учебного материала: Полиэтничность, поликонфессиональность и поликультурность России. Конституция и законы Российской Федерации об экстремизме. Права и свободы граждан, нарушаемые деятельностью экстремистских организаций. Ответственность за определенные виды экстремистской деятельности. Правоприменительная практика «Закона об экстремизме». Информационные материалы, запрещенные к распространению на территории РФ. Организации деятельность которых запрещена или приостановлена на территории РФ. Финансирование экстремистских и террористических организаций. Негативные последствия деятельности экстремистов для общественной стабильности и государственной безопасности Российской Федерации. Террористические акты в России: вооруженные нападения на Дагестан, Ингушетию, на Нальчик, захваты школы в Беслане, здания «Норд-Ост» в Москве, взрывы домов в Москве, Буйнакске и Волгодонске. Этапы распространения экстремизма в ЮФО. Организационное оформление экстремистских организаций и группировок. Деятельность Северокавказского филиала «Исламской партии возрождения». Вторжение международных бандформирований в Дагестан в августе-сентябре 1999 г. Принятие в Дагестане, Ингушетии и Карачаево-Черкессии законов, запрещающих деятельность экстремистских группировок.	2 2 2 2	2
	Практическая работа: Подготовьте доклад о деструктивной деятельности террористических организациях на территории России и Республики Дагестан (Схема доклада: основатель, лидеры, отличительные признаки, цели организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения).	2	

	Самостоятельная работа: подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2 Религиозно-политический экстремизм в Дагестане.	Содержание учебного материала: Идеологи радикального ислама в Дагестане. Ахмад-Кади Ахтаев (1942-1998) – идеолог умеренного крыла радикального ислама. Критика его религиозно-политического мировоззрения. Идеологии религиозно-политического экстремизма Ангута Ангутаев, Багаутдин Магомедов, Магомед Тагаев, Мухаммад Сурхай, Махач (Ясин) Расулов, Раппани Халилов и др. Ваххабитские анклавы в Дагестане: Карамахинская зона Буйнакского района. Международные бандформирования. Хроника событий августа-сентября 1999 г. в Дагестане. «Исламская Шура Дагестана». Военные действия в Цумадинском, Ботлихском, Новолакском районах. Ликвидация ваххабитского анклава в Кадарской зоне. Геополитическое значение победы над бандформированиями. «Джамаат шариат» и его лидеры Расул Макашарипов, Раппани Халилов, Гаджимагомед Исмаилов, Ильгар Моллачиев. Критический анализ их взглядов. Идеологическое наполнение терроризма в Дагестане. Религиозно-политический ислам в современном Дагестане: состояние и проблемы.	2	1
	Самостоятельная работа: Опережающая самостоятельная работа: работа с периодической печатью	2	
Тема 3 Безопасность личности при экстремизме и терроризме.	Содержание учебного материала: Терроризм как угроза мирному населению. Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз. Функционирование государства и общества в режиме повышенной террористической опасности. Особенности мировоззренческой позиции экстремистов и их система отношения к миру. Способы описания и анализа мировоззренческой позиции экстремистов (идеология, доктрина, отношение к организации, личность экстремиста, сакрализация власти, отчуждение общества от власти, контроль за властью и привилегиями и пр.). Рекомендации населению по поведению на случай террористических актов. Культура	2	2

	безопасности и меры личной безопасности в условиях террористических угроз. Правила поведения при обнаружении подозрительных предметов. Реагирование на террористические атаки с применением химического, биологического, радиологического и ядерного оружия. Способы противостояния стрессовым факторам.		
	Практическое занятие: Составьте обзор сообщений в СМИ о деятельности экстремистских и террористических организаций (из списка организаций, деятельность которых запрещена на территории РФ).	1	2
	Самостоятельная работа: исследовательская работа по тематике	4	
Тема1 Противодействие экстремизму и терроризму	Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму Содержание учебного материала: Проблемы нейтрализации экстремизма, предупреждения и пресечения проявлений различных форм экстремистской активности, ограничения его действий, ликвидация порождающих его факторов. Проблемы разработки стратегии противодействия экстремизму в религиозной сфере. Дифференциация религиозно-политического экстремизма на умеренный, радикальный и ультрарадикальный. Роль федеральных и региональных органов государственной власти, местного самоуправления и правоохранительных органов, общественных, партийных, религиозных объединений, научных учреждений, средств массовой информации России в противодействии экстремизму и терроризму. Цели и задачи Межведомственной антитеррористической комиссии, Федеральной антитеррористической комиссии Российской Федерации, Национального Антитеррористического комитета (действует с 2006 г.). Антитеррористические комиссии субъектов Российской Федерации. Роль этноконфессиональной толерантности как основы межэтнического и межрелигиозного общения и согласия, мирного сосуществования и сотрудничества различных народов и конфессий в едином территориальном и религиозном пространстве России. Интеллигенция о противодействии экстремизму и терроризму в России. Мусульманское духовенство против идеологии экстремизма и терроризма. Повышение эффективности противодействия	2 2 1 1	2

Тема 2 Международный опыт противодействия терроризму	идеологии и практике экстремизма и терроризму Содержание учебного материала: Международный терроризм как вызов безопасности мирового сообщества. Межгосударственное сотрудничество и его роль в борьбе с терроризмом. Роль ООН в выработке и реализации стандартов в сфере предупреждения и пресечения терроризма. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН и ее задачи. Целевая группа по осуществлению контртеррористической стратегии, ее цели, задачи и функции. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма» (27 января 1977 г.); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (9 декабря 1999 г.). Шанхайская Конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом (15 июня 2001 г.). Конвенция о преступлениях и некоторых других актах, совершаемых на борту воздушных судов (Токио, 14 сентября 1963 года); Конвенция о борьбе с незаконным захватом воздушных судов (Гаага, 16 декабря 1970 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации (Монреаль, 23 сентября 1971 года); Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов (Нью-Йорк, 14 декабря 1973 года); Европейская конвенция о пресечении терроризма (Страсбург, 27 января 1977 года); Международная конвенция о борьбе с захватом заложников (Нью-Йорк, 17 декабря 1979 года); Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности морского судоходства (Рим, 10 марта 1988 года); Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом (Нью-Йорк, 15 декабря 1997 года); Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 года) и др. Список организаций Госдепартамента США, которых он официально считает террористами. Деятельность Антитеррористического центра государств-участников Содружества Независимых Государств.	2 1 1 2 3 2	2 2 3
	Самостоятельная работа: поиск, анализ и структурирование информации	2	

Тема 3 Основы антитеррористиче ской политики РФ	Содержание учебного материала: Государственная идеология противодействия терроризму. Формы и методы противодействия терроризму: профилактика терроризма, борьба с терроризмом, минимизация и (или) ликвидация последствий проявлений терроризма, создание антитеррористической идеологии. Государственная стратегия противодействия экстремизму и терроризму, ее задачи. Основные принципы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с экстремизмом и терроризмом в России. Органы государства, осуществляющие противодействие экстремизму и терроризму, их компетенции и функции. Роль гражданского общества, политических партий, общественных организаций и объединений в борьбе с экстремизмом и терроризмом. Действующие на территории России экстремистские и террористические организации, их ущерб безопасности Российской Федерации. Региональное законодательство по противодействию религиозно-политическому экстремизму. Закон Республики Дагестан от 16 сентября 1999 года №15 «О запрете ваххабитской и иной экстремистской деятельности на территории Республики Дагестан».	2	2
	2 2	2	2
	Практическое занятие: Составьте таблицу различий традиционного и радикального ислама (схема: основатель, лидеры, цели организации, социальная структура организации, акции (позиция/диспозиция), страны распространения). Опишите виды терроризма: индивидуальный, групповой, государственный, дав каждому характеристику и пояснив на примерах. Подготовьте сообщение об одном из терактов на территории РФ, используя научную литературу и СМИ.	1	2
Тема 4. Информационная среда противодействия экстремизму и терроризму.	Содержание учебного материала: Роль информации в современном мире. Формирование информационной среды и информационного общества. Россия как часть глобального информационного общества. Глобальная информационная среда и ее место в противодействии экстремизму и терроризму. Новые информационные технологии в противодействии терроризму. Роль средств массовой информации в формировании негативного образа террориста и негативного отношения общества к феномену терроризма. Российские информационные ресурсы по проблемам противодействия терроризму, их воздействие на общественное мнение.	1	2
	Способы выявления экстремизма и терроризма в текстах СМИ, сети Интернет, митинговой речи, наглядной агитации. в аудио-, видео- и текстовых информационных материалах. Социальная реклама и другие средства предупреждения населения об угрозе терактов и опасности экстремизма. Взаимодействие правоохранительных органов и населения по	1	2

	предупреждению экстремизма и терроризма.		
	Практическое занятие: Разработайте используя памятку МЧС правила и порядок поведения при угрозе и осуществлении террористического акта.	2	
	Самостоятельная работа: Публичное выступление с докладом	4	2
Тема: Культура межнационального общения как фактор противодействия терроризму	Содержание учебного материала: Культура межнационального общения и межнациональные отношения в современной России. Факторы формирования культуры межнационального общения. Культура межнационального общения как условие обеспечения межэтнического согласия и диалога в Российской Федерации. Формирование культуры межнационального общения в молодежной среде. Выработка антиэкстремистских и антитеррористических установок в сознании и поведении.	2 1	2
	Практическая работа: Подготовьте письменное сообщение на тему: «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде». Проанализируйте ролик социальной рекламы или другой аудио-визуальный материал, направленный на предупреждение экстремизма и терроризма, на предмет доступности изложения, полноты информации, особенностей оформления.	2	2
	Самостоятельная работа: разработать памятку противостояния терроризму и экстремизму	3	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. Условия реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению терроризма»

3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые

видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Алиев А.К., Арухов З.С., Ханбабаев К.М. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе. М.: Наука, 2007.
2. Букреев В. И. Человек агрессивный. (Истоки международного терроризма). /Букреев В. И. - Москва : Флинта, 2011. - 336с.
3. Терроризм смертников: проблемы научно-философского осмысления (на материале радикального ислама). /Чудинов С.И.. - Москва : Флинта, Наука, 2010. – 312 с.
4. Чупров В. И. Молодежный экстремизм: сущность, формы проявления, тенденции / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. :Academia, 2009. - 320 с.
5. Экстремизм и его причины. /Под ред. Ю. М. Антоняна. - М. : Логос, 2011. - 288 с.

Дополнительная литература

6. Актуальные проблемы противодействия религиозно-политическому экстремизму. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. Махачкала: Изд-во «Лотос», 2007.
7. Арухов З.С. Экстремизм в современном исламе. Очерки теории и практики. Махачкала, 1999.
8. Арухов З.С. Россия и Дагестан в новом геополитическом пространстве. Монография. Махачкала: Изд-во ДНЦ РАН, 2006.
9. Атлас социально-политических проблем, угроз и рисков Юга России. Под ред. академика Г.Г.Матишова. Ростов-на-Дону, 2006.
10. Бережной С.Е., Добаев И.П., Крайнюченко П.В. Ислам и исламизм на Юге России. Под общ.ред. Ю.Г.Волкова. Ростов-на-Дону: Изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
11. Бобровников В.О. Мусульмане Северного Кавказа. Обычай, право, насилие. Очерки по истории и этнографии права Нагорного Дагестана. М.: Издательская фирма восточная литература РАН, 2002.
12. Боронбеков С. Шариат: его место и роль в формировании климата доверия, толерантного сознания и борьбе с экстремизмом в российском обществе: Монография. Рязань: Рязанский филиал Московского университета МВД России, 2004.

13. Борьба с терроризмом: актуальные проблемы законодательного обеспечения. Сборник научных статей. Ростов-на-Дону. РЮИ МВД России, 2003.
14. Борисов С. В. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. /С. В. Борисов. - М.: Юрлитинформ, 2009. - 160 с.
15. Василенко В.И. Терроризм как социально-политический феномен. М. 2002.
16. Гаджиев Р.Г. Ваххабитский фактор в кавказской геополитике. Грозный: ГУ «Книжное издательство», 2004.
17. Гаджиев К.С. Геополитика Кавказа. М.: Международные отношения, 2001.
18. Гусейнов А.Г. Социальные конфликты Северного Кавказа: состояние и пути урегулирования. М.: Наука, 2007
19. Добаев И.П. Исламский радикализм: генезис, эволюция, практика. Ростов-на-Дону, изд-во СКНЦ ВШ, 2003.
20. Жаккар Р. Именем Усамы бен Ладена. Секретное досье на террориста, которого разыскивает весь мир. М.: ОЛМА ПРЕСС, 2002.
21. Жаринов К.В. Терроризм и террористы. Исторический справочник. Минск, 1999.
22. Журавель В. П. Терроризм, экстремизм, сепаратизм [Текст] : (в выступлениях и статьях). /В. П. Журавель. - М.: МакБланш, 2005. - 288 с.
23. Законодательное обеспечение борьбы с терроризмом: Сборник документов и материалов. М.: Издательство Государственной Думы, 2003.
24. Зарубежное законодательство в борьбе с терроризмом. М., 2002.
25. Залимханов З.М., Ханбабаев К.М. Политизация ислама на Северном Кавказе (на примере Дагестана и Чечни). Махачкала. 2000.
26. Игнатенко А.А. InterТеррор в России. Улики. М.: Издательство «Европа»; Институт религии и политики, 2005.
27. Игнатенко А.А. Ислам и политика. Сборник статей. М.: Институт религии и политики, 2004.
28. Исламизм и экстремизм на Ближнем Востоке. М., 2001.
29. История Дагестана. Т.1. Т.2. М., 2005.
30. Коровиков А.В. Исламский экстремизм в арабских странах. М., 1990.
31. Латышева М. Женщины-террористки. М.: Эксмо, 2003.
32. Малашенко А.В. Мусульманский мир СНГ. М., 1996.
33. Международный терроризм и право. Реферативный сборник. Отв. редактор Ю.С. Пивоваров. М., 2003.
34. Международный терроризм: борьба за геополитическое господство. М.: Изд-во РАГС, 2005.
35. Международный терроризм: Истоки и противодействие: Материалы международной научно-практической конференции. СПб., 2001.
36. Мухаммад Хасан. Источник террора: идеология ваххабизма-салафизма. Пер. с англ. М.В.Роговой. М., 2005.

а.

37. Национальная и региональная безопасность на Юге России: новые вызовы. Отв. ред. В.В. Черноус / Южнороссийское обозрение Центра системных региональных исследований и прогнозирования ИПШК при РГУ и ИСПИ РАН. Вып. 14. Ростов-на-Дону, 2003.
38. Примаков Е.М. Мир после 11 сентября. М., 2002.
39. Политический и религиозный экстремизм. М., 2005.
40. Самыгин П. С. Девиантное поведение молодежи: учебное пособие для студ. вузов /П. С. Самыгин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 440 с.
33. Сайгитов У.Т., Исмаилов А.Г., Демиров К.К., Курбанмагомедов А.А. Религиозный экстремизм и террористическая деятельность в Дагестане: проблемы противодействия. Махачкала, 2004.
34. Терроризм в России и проблемы системного реагирования. Под ред. А.И.Договой. М., 2004.
35. Терроризм - угроза человечеству в XXI веке. М.: ИВ РАН, Изд-во «Крафт+», 2003.
36. Терроризм. Правовые аспекты борьбы. Нормативные и международные правовые акты с комментариями. Научные статьи / Отв. ред. и рук. Авт. Коллектива И.Л.Трунов. М.: Изд-во Эксмо, 2005.
37. Терроризм в современном мире: истоки, сущность, направления и угрозы /Отв. ред. В.В. Витюк, Э.А. Паин. М., 2003.
38. Терроризм и политический экстремизм: вызовы и поиски адекватных ответов. М., 2002.
39. Terrorism and International Law / Ed. By Higgins R., Flory M. - L.; N.Y., 1997.
40. Толерантность в полиэтноконфессиональном регионе. Сборник научных статей. Науч. ред. А.К.Алиев. Махачкала: ГУП «Типография ДНЦ РАН, 2007.
41. Ольшанский Д. В. Психология террора /Д.В.Ольшанский. - М.; Екатеринбург: Деловая книга, 2002. - 318с.
42. Устинов В. В.Международный опыт борьбы с терроризмом: стандарты и практика /В.В.Устинов. - М. :Юрлитинформ, 2002. - 559с.
43. Ханбабаев К.М., Якубов М.Г. Религиозно-политический экстремизм в мире, России: сущность и опыт противодействия. Махачкала, 2008.
- Хассен Стивен. Освобождение от психологического насилия: Деструктивные культы. Контроль сознания. Методы помощи. Пер. на рус.яз. И. Волкова, Е. Волков. - СПб.; М. :Прайм-ЕВРОЗНАК: ОЛМА-ПРЕСС, 2003. -396с. - (Психология-BEST).
44. Якубов О. По следам Бен Ладена. Террорист №1: известный и неизвестный. М, 2001.

Перечень журналов

1. Арчаков М.К. Религиозно-политический экстремизм в России. //Религиоведение. - 2010. - № 1. - С. 117-125
2. Афанасьева Р.М. Социокультурные аспекты противодействия экстремизму в молодежной среде. Власть. - 2007. - № 5. - С. 51-55
3. Бааль Н.Б. Экстремистские молодежные организации в современной России. //История государства и права. - 2007. - № 17. - С. 4-6
4. Васенина И. Ценностные ориентации студенческой молодежи и экстремизм. //Высшее образование в России. - 2007. - № 11. - С. 116-119
5. Диль В.А. Современный экстремизм: тенденции развития и социокультурные модификации. //Вестник Томского государственного университета. - 2011. - №Март. - С. 46-49
6. Зайцев С. Противодействие экстремизму. //Законность. - 2007. - № 10. - С. 2-6
7. Зубок Ю.А. Молодежный экстремизм. Сущность и особенности проявления. //Социологические исследования. - 2008. - № 5. - С. 37-47

8. Зубок Ю.А. Самоорганизация в проявлениях молодежного экстремизма. //Социологические исследования. - 2009. - № 1. - С. 78-88
9. Исаев М.Х. Некоторые особенности деятельности органов внутренних дел СКФО по предупреждению преступлений (на примере Чеченской Республики). //Российский следователь. - 2010. - № 22. - С. 16-20
10. Исаева М. Предпосылки и источники молодежного экстремизма. //Власть. - 2007. - № 12. - С. 38-43
11. Киреев А.С. Политический экстремизм в России. //Вопросы гуманитарных наук. - 2007. - № 2. - С. 373-376
12. Кубякин Е.О. Социально-психологические и социально-возрастные особенности молодежи как фактор формирования ксенофобных и экстремистских установок. Вестник МУ. Серия 12: Политические науки. - 2010. - № 2. - С. 166-172
13. Кузьмин А.Г. Современный русский национализм: общее состояние, тенденции и перспективы. //Право и политика. - 2009. - № 2. - С. 319-328
14. Магомедов М.А. Истоки современного мусульманского экстремизма в России. //Россия и современный мир. - 2006. - № 4. - С. 119-126
15. Мусаелян М.Ф. Криминологические особенности современного молодежного экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 10. - С. 21-24
16. Мусаелян М.Ф. Экстремизм как угроза национальной безопасности Российской Федерации //Журнал российского права. - 2009. - № 3. - С. 18-27
17. Нурлыбаева Г.К. Молодежный экстремизм и особенности противодействия ему со стороны полицейских служб Великобритании. //Российский следователь. - 2011. - №10. - С. 33-36
18. Омарова З.У. Религиозно-политический экстремизм: идеология противодействия. // Политика и общество. - 2011. - №10(88) октябрь. - С. 22-26
19. Петин И. А. Системный подход к обеспечению эффективности предупреждения экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 18. - С. 22-24
20. Ревина В.В. К вопросу о понятии экстремизма. //Российский следователь. - 2009. - № 13. - С. 36-40
21. Розенко С.В. О религиозном экстремизме. // Правовая политика и правовая жизнь. - 2010. - №4(41). - С. 20-24
22. Сысоев А. Криминологический анализ личности осужденного за преступления экстремистской направленности / А. Сысоев// Уголовное право. - 2008. - № 3. - С. 105-109
23. Сысоев А.М. Уголовная ответственность за преступления экстремистской направленности. //Российский юридический журнал. - 2009. - № 4. - С. 156-159
24. Хлебушкин А.Г. Преступления экстремистской направленности. //Российский следователь. - 2011. - №24. - С. 28-30
25. Ховрин А.Ю. Молодежь как фактор национальной безопасности России. //Социально-гуманитарные знания. - 2009. - № 6. - С. 154-163
26. Чукреев В.А. проблемные аспекты применения норм законодательства о противодействии экстремизму. //Аспирант и соискатель. - 2011. - №5(65). - С. 53-56
27. Щербович А.А. Свобода слова в интернете и проблема противодействия экстремистской деятельности. //Политика и общество. - 2011. - №1(79) январь. - С. 67-75

Электронно-библиотечная система

Полнотекстовые базы данных

1. Научная электронная библиотека (НЭБ).
2. Полнотекстовые электронные базы данных компании EastViewInformationServices.

3. Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».

4. Электронно-библиотечная система BOOK.ru.

Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки - <http://diss.rsl.ru> (только из отдела «Электронная библиотека» ГУУ)

2. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU»- <http://book.ru>

3. Иностранные и отечественные газеты - <http://library.pressdisplay.com>

4. EBSCO – универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний - <http://search.epnet.com>

5. Научные материалы широкого диапазона академических дисциплин издательства Scientific&AcademicPublishing (SAP), США - <http://www.sapub.org>

6. База данных междисциплинарного характера, включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам и математике (всего 26 дисциплин) - www.jstor.org/

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Гражданское население в противодействии распространению терроризма»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы; - составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций, основным религиозным конфессиям; - строить профессиональную деятельность на основе требований законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе; - методически грамотно осуществлять поиск в сфере противодействия террористической угрозе и использовать ее в профессиональной деятельности; - ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Разработчик: _____ Алиев М.Г., преподаватель общественных дисциплин.

Рецензент: _____ Агасиева Н.М. – преподаватель общественных дисциплин, к.и.н.

Председатель ПЦК  З.К.Байрамова, преподаватель общественных дисциплин.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024