Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально – педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ. 03 ИСТОРИЯ

специальность: 44.02.01 Дошкольное образование

2021г.

Рекомендовано к утверждению
Методическим советом ГБПОУ
« Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ « Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»
_____ Махмудова Н.Г.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
- Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) и примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень), одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» /2014г/ для специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **44.02.01 Дошкольное образование,** входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00.«Образование и педагогические науки».
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально– педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчик:
Алиев М.Г., преподаватель общественных дисциплин «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Рецензенты: Гаджибекова С.А. –кандидат исторических наук

Рекомендована методическим советом «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета №_____ от «____»_____20__ г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03.«История»

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по всем специальностям СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина *История* относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы. (ОГСЭ.03)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже **XX** и **XXI** вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце **XX -** начале **XXI** вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часа; самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «История»

2.1.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
теоретические занятия	***44***
практические занятия	***2***
контрольные работы	***2***
курсовая работа (проект) *не предусмотрено*	—

Самостоятельная работа обучающегося (всего):	*24*
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. 1. Отбор и оценка исторического процесса формирования в СССР «новой общности –советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры» в 1970 – 1980-е гг. .	*2*
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. 1. Подготовить презентацию «Видные политические деятели 1980-х гг». Сравнительная таблица программных документов и взглядов политических деятелей СССР второй половины 1980-хгг. 2. Работа с информацией: споры о перестройке и причинах краха СССР. Историческая роль М.С.Горбачева 3. Отбор и оценка исторических фактов по итогам «перестройки» и образования суверенных государств на пространствах СССР	*5*
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. 1. В тезисной форме составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Работа с информацией. Споры об исторической роли Б.Н.Ельцина	*4*
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы 1.Проанализировать документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	*2*
Тема 2.4.Развитие культуры в России. 1. Подготовить презентацию «Традиции национальных культур народов России». 2. Подготовить сообщение «Новейшие научные открытия и технические достижения мировой науки» 3. Отбор и оценка исторических явлений. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	*6*
Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире. 1. Проанализировать программные документы современных ведущих политических партий России 2. Провести соц.опрос: представления молодежи о желаемом ближайшем будущем России; взгляды молодежи на страны, культура и стиль жизни которых наиболее приемлемы для России.	*5*
Итоговая аттестация в форме диф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 03. «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровни освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980 гг			
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	**Содержание учебного материала** *1.* Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу *1980*-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2.Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. 3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	7	2
	Практическое занятие №1 Основные направления внешней политики СССР к началу *1980*-х гг.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: Отбор и оценка исторического процесса формирования в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры» в 1970 – 1980-е гг.	2	
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	**Содержание учебного материала** 1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционные процессы в СССР. 2. Политика перестройки в СССР. Политические деятели СССР второй половины 1980-х гг., их программные документы и взгляды. 3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 4.События в бывших союзных республиках. Межнациональные конфликты.	8	2
	Практическое занятие №2: Итоги существования многонационального СССР	-	
	Контрольная работа «Россия – суверенное государство: приобретения и потери»	1	
	Самостоятельная работа: 1. Подготовить презентацию «Видные политические деятели 1980-х гг». Сравнительная таблица программных документов и взглядов политических деятелей СССР второй половины 1980-хгг. 2. Работа с информацией: споры о перестройке и причинах краха СССР. Историческая роль М.С.Горбачева 3. Отбор и оценка исторических фактов по итогам «перестройки» и образования суверенных государств на пространствах СССР	2 2 1	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI в.			

Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	**Содержание учебного материала** 1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. 2.Межнациональные отношения в Дагестане: история и современность. 3. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. 4. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.	8	2
	Практическая работа №3: Проблемы межэтнических отношений на юге России в конце XX –начале XXIвв.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. Варианты заданий: 1. В тезисной форме составить перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. 2. Работа с информацией. Споры об исторической роли Б.Н.Ельцина	2 2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	**Содержание учебного материала** 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в регионе. 3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. 4. Межнациональный конфликт в Чеченской республике.	8	2
Тема **2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы	**Содержание учебного материала** 1.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. 2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2 2	1
	Контрольная работа «Россия и мир в конце XX - начале XXI века».	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Проанализировать документы ВТО, ЕЭС, ОЭСР в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
Тема **2.4.** Развитие культуры в России.	**Содержание учебного материала** 1.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Формирование «массовой культуры». 2.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. 3. Важнейшие научные открытия и технические достижения в современной России с позиций их инновационного характера и возможности применения в экономике.	6	2

	Практическое занятие №4: Идеи «поликультурности» и современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Подготовить презентацию «Традиции национальных культур народов России». 2. Подготовить сообщение «Новейшие научные открытия и технические достижения мировой науки» 3. Отбор и оценка исторических явлений. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» или трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры»?	2 2 2	
Тема **2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире.	**Содержание учебного материала** 1.Перспективные направления развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. 2.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное усилие политического развития. 3. Приоритетные национальные проекты.	3	2
	Практическая работа № 5: Национальные проекты развития Дагестана в начале 21 века.	1	
	Контрольная работа: «Место России в современном мире».	1	
	Самостоятельная работа: 1. Проанализировать программные документы современных ведущих политических партий России 2. Провести соц.опрос: представления молодежи о желаемом ближайшем будущем России; взгляды молодежи на страны, культура и стиль жизни которых наиболее приемлемы для Росссии	2 3	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

Учебные пособия:

1. История России, 1945-2008 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2009. – 367 с.
2. История современной России, 1991-2003: учеб. пособие /В.И. Короткевич. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2009. – 293 с.
3. Россия и мир в XX - нач. XXI вв. Учебник 11 класс. /Под ред. Алексашкиной Л.Н. – М.: Просвещение, 2010. - 432 с.

Интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru
http://shkola.lv/index.php?mode=wgoods&page=uroki&lsnid=9 методика
http://www.teacher.syktsu.ru/kabinet/liter/005.htm тесты
http://www.podrobnee.ru/microuho/referat.php?url=microuho/disk1/History/it_a1.htm
http://his.1september.ru/articlef.php?ID=200100302 урок
http://festival.1september.ru/subjects/7/ уроки и статьи
http://edu.tsu.ru/historynet/scince/rus_history/mideviel_11_12.htm
исторические документы в школе
http://revhistory.narod.ru/revol1905_predposylki.htm
http://russia.rin.ru/guides/6996.html

Дополнительная литература.

1. История. Россия и мир.11 класс. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. М.: Дрофа, 2013.

2. Бжезинский З. Великая шахматная доска. М.: Международные отношения, 2010. – 254 с.

Большая энциклопедия России: Современная Россия. М.: ИДДК, 2008. MDF. eBook (компьютерное издание). 99 Мб

3. Ванюков Д.А. Демократическая Россия конца XX - начала XXI века. /Д.А. Ванюков. М.: Мир книги, 2009. - 240 с.

4. Дегтев Г.В. Становление и развитие института президентства в России : теоретико-правовые и конституционные основы / Г.В. Дегтев;МГИМО (ун-т) МИД РФ, Междунар. ин-т упр. – М. : Юрист, 2009. – 237 с.

5. Дроздов Ю. Россия и мир. Куда держим курс. /Ю.Дроздов. – М.: Артстиль-полиграфия, 2009. - 352 с.

6. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2010. – 217 с.

7. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2008. – 544с.

8. Леонов Н. Закат или рассвет? Россия: 2000–2008. /Н.Леонов. М., 2008. – 545 с.

9. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в современном мире. М.: Алгоритм, 2009. – 416 с.

10. Печенев В.А. «Смутное время» в новейшей истории России (1985-2003): ист. свидетельства и размышления участника событий / В. Печенев. - М.: Норма, 2008. – 365 с.

11. Россия и страны мира. 2008. Статистический сборник. М.: Росстат, 2008. – 361 С.

12. Сурков В.Ю. Основные тенденции и перспективы развития современной России. /В.Ю. Сурков. М.: Современный гуманит. университет, 2009. – 49 с.

13. Шубин А. Мировой порядок. Россия и мир в 2020 году. /А.Шубин. М.: Европа, 2008. – 232 с.

14. Гамзаева Г.Ш. Краткий курс лекций по истории Дагестана часть II (XX в.). Махачкала 2006

15. А.Р. Исмаилов. Материалы к урокам истории Дагестана в 11-х классах. Махачкала 1999

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка Методы контроля направлены на проверку умения учащихся: - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия здания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий. методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

Разработчик: _____*Алиев М.Г.*, преподаватель общественных дисциплин, к.и.н.

Рецензент: _____Гаджибекова С.А. , кандидат исторических наук

Председатель ПЦК_____З.К.Байрамова,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен С 15.10.2023 по 14.10.2024