

Махмудова

Махмудова Н.Г.

Тематический план профессионального модуля ПМ01. МДК 01.05. Естествознание с методикой преподавания.

«28» августа 2021 г.

Коды профес- сиональ- ных компе- тенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, кол. часов	Производственная (по профилю специальности, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего часов	вт.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	вт.ч. курсовая работа (проект) часов	Всего часов	вт.ч. курсовая работа (проект) часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел 1. Теоретические вопросы методики обучения естествознания. ФГОС НОО.	15	9	2		6			
	Раздел 2. Материальная база уроков естествознания.	5	5	2					
	Раздел 3. Методы и методические приемы обучения.	10	6	2		4			
	Раздел 4. Повторение в процессе преподавания	2	2	1					

	естествознания.								
	Раздел 5. Формы организации обучения естествознанию в начальной школе.	18	12	2		6			
	Раздел 6. Введение. Земля- планета Солнечной системы. Форма и движение Земли.	17	12	5		5			
	Раздел 7. Внутреннее строение и рельеф Земли.	12	7	4		5			
	Раздел 8. Водная оболочка Земли	8	4	2		4			
	Раздел 9. Воздушная оболочка Земли.	7	5			2			
	Раздел 10. Биосфера. Географическая оболочка.	11	5	2		6			
	Раздел 11. Многообразие органического мира.	36	27			9			
	Итого	141	94	24	-	47	6	36	36

**Тематический план и содержание профессионального модуля
ПМ.01. МДК 01.05. «Естествознание с методикой преподавания»**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоени
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Теоретические вопросы методики обучения		9	
Тема 1.1. Введение. Предмет и задачи методики естествознания в начальной школе. Педагогическое значение и задачи курса естествознания.	Содержание учебного материала	1	2
	Задачи предмета естествознание. Задачи педагогики. Формы, методы и средства в овладении основами наук. Содержание методики преподавания естествознания. Основная задача курса. Воспитательное значение курса. Формирование у учащихся практических умений и навыков.		
Тема 1.2. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. Содержание экологического образования	Содержание учебного материала	1	2
	Экологическое образование - целостная система. Аспекты экологического образования. Актуальность экологического образования в современном мире. Природоохранное образование, как обязательный элемент в общем образовании.		

Тема 1.3. Основные требования и идеи ФГОС на уроке.	Содержание учебного материала	1	2
	Нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания основных образовательных программ, требования к результатам обучающихся, задачи ФГОС НОО, системнодеятельностный подход.		
Тема 1.4. Профессиональные компетенции учителя начальных классов. Виды универсальных учебных действий.	Содержание учебного материала	1	2
	Формирование УУД, общие и профессиональные компетенции, функции УУД: познавательные, регулятивные, коммуникативные, личностные и т.д.		
Тема 1.5. Современные программы по естествознанию. Общая характеристика программ по естествознанию.	Содержание учебного материала	2	2
	Вариативность программ, своеобразие каждой программы, образовательный стандарт, основные и специальные программы по естествознанию.		
	Практическая работа №1: «Анализ учебников А.А. Плешакова»	2	

Тема 1.6. Формирование и развитие представлений и понятий в процессе изучения природы в начальной школе.	Содержание учебного материала	1	1
	Представления: представления памяти, воображения. Единичные обобщенные понятия ощущения. Понятия: общие и единичные. Два пути формирования представлений и понятий - непосредственный и опосредованный.		
Раздел 2. Материальная база уроков естествознания.		5	
Тема 2.1. Материальная база уроков естествознания: учебное оборудование, уголок живой природы, пришкольный участок и географическая площадка.	Содержание учебного материала	1	2
	Три основные группы материальной базы. Учебное оборудование - наглядные пособия: натуральные объекты живой и неживой природы, иллюстративные (картины, таблицы, модели), вспомогательные (лабораторные оборудования, приборы), технические средства обучения. Уголок живой природы:		
Тема 2.2. Средства обучения естествознанию. Методика работы с учебником, натуральными и печатными наглядными пособиями.	Содержание учебного материала	2	2
	Определение и классификация средств обучения. Схема классификаций. Области эффективного применения средств		
	Практическое занятие №2: «Разработка фрагмента урока с использованием различных средств обучения»	2	

Раздел 3. Методы и методические приемы		6	
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 3.1. Методы и методические приемы обучения. Наблюдение - ведущий метод изучения природы. Опыт как метод познания природы.	Методы и методические приемы обучения. Общая характеристика. Их классификация. Метод наблюдения: подготовка к наблюдениям, проведение наблюдения, итоги наблюдений. Эпизодические и длительные наблюдения. Наблюдения за погодой. Ведение общеклассного календаря природы и труда. Опыты: демонстрационные, лабораторные. По характеру мыслительной деятельности: иллюстративные, эвристические, исследовательские.		
	Содержание учебного материала	1	2
Тема 3.2. Беседа на уроках естествознания. Рассказ, требования к рассказу.	Устное слово в системе методов обучения естествознанию. Словесные методы: рассказ, беседа, монолог, их значение. Требования к беседе и рассказу. Рецептивный уровень познавательной деятельности, репродуктивный, исследовательский.		

	Практическое занятие №3: «Составить вопросы для беседы с использованием наглядных пособий»	2	
Тема 3.3. Моделирование на уроках естествознания.	Содержание учебного материала	1	2
	Метод моделирования, его место на уроках естествознания, его значение. Виды моделей: динамические, графические, пластилиновые схемы, цепи питания и т.д. Подготовка учителя к использованию моделирования на уроке.		
Раздел 4. Повторение в процессе преподавания естествознания.		2	
Тема 4.1. Повторение и проверка знаний.	Содержание учебного материала	1	2
	Организация повторения на уроках естествознания. Виды проверки знаний: фронтальный опрос, их положительные и отрицательные стороны, письменная проверка умения работать с приборами.		
	Практическая работа №4: «Составление вопросов для фронтального и индивидуального опроса по определенной теме» (по указанию учителя).	1	
Раздел 5. Формы организации обучения естествознанию в начальной школе.		12	

Тема 5.1. Формы организации учебного процесса. Типы уроков естествознания. Современный урок в контексте требований ФГОС НОО.	Содержание учебного материала	2	2
	Формы организации учебного процесса: урок, лабораторно-практические занятия внеурочная работа, домашняя работа, внеклассная работа, экскурсия. Урок как основная форма организации учебного процесса в школе. Требования к		
Тема 5.2. Подготовка учителя к уроку. Планирование и методика проведения комбинированного урока.	Содержание учебного материала	2	2
	Планирование учебной работы. Тематическое планирование: составление календарно-тематического плана, составление плана и конспекта урока. Методика проведения урока, структура		
	Практическая работа №5: «Посещение показательного урока, наблюдение и анализ»	2	
Тема 5.3. Предметные уроки, их содержание и организация.	Содержание учебного материала	1	2
	Специфика предметных уроков. Структура, методика проведения. Схема проведения наблюдения за предметом. Предметные уроки по естествознанию в начальной школе.		

Тема 5.4. Методика организации и проведения урока-экскурсии.	Содержание учебного материала	2	2
	Специфика урока-экскурсии, место экскурсий в программе по естествознанию в начальных классах, формы экскурсий. Виды экскурсий. Подготовка учителя и учащихся к экскурсии. План проведения природоведческой экскурсии.		
Тема 5.5. Внеклассная работа по естествознанию. Формы внеклассной работы.	Содержание учебного материала	1	2
	Значение внеклассной работы по естествознанию. Содержание и формы организации внеклассной работы. Методы внеклассной работы, формы внеклассной работы: индивидуальная, групповая, массовая.		
Тема 5.6. Особенности обучения естествознанию в малокомплектной школе.	Содержание учебного материала	1	2
	Структура малокомплектной школы. Особенности обучения в малокомплектной школе. Подготовка учителя к урокам в такой школе. Особенности планирования уроков, распределения времени при проведении уроков. Особенности проведения экскурсий в малокомплектной школе.		
Раздел 6. Введение. Земля - планета Солнечной системы. Форма и движение Земли.		12	

Тема 6.1. Задачи и содержание курса «Естествознание» Планеты земной группы. Система земля-Луна	Содержание учебного материала	2	2
	Попытки научного объяснения наблюдаемых явлений. Восприятие окружающего мира в древности. Учение Н. Коперника. Заслуги А.Л.Лавуазье, Аристотеля в познании природных явлений и процессов. Строение и состав Солнечной системы. Планеты Земной группы и планеты - гиганты. Спутник Земли Луна. Отличие природы Луны от Земли. Наши соседи - Меркурий, Венера и Марс. Малые тела солнечной системы.		
Тема 6.2 Шарообразность и вращение Земли. Смена дня и ночи, смена времен года.	Содержание учебного материала	1	2
	Шарообразность Земли и ее доказательства. Доказательства вращения Земли. Следствия вращения Земли. Движение Земли вокруг Солнца. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Следствие смены времен года. День летнего солнцестояния, день зимнего солнцестояния, осеннего и весеннего равноденствия.		
	Практическая работа №6: «Опыты, демонстрирующие вращение и движение Земли»	1	

Тема 6.3. Ориентирование на местности.	Содержание учебного материала	1	2
	Горизонт, линия горизонта, определение сторон горизонта по солнцу, полярной звезде по компасу, ориентирование по местным признакам.		
Тема 6.4. План местности «Масштаб. Географические карты»	Содержание учебного материала	2	3
	Чертеж небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде. Условные знаки на плане. Ориентирование на плане местности. Масштаб, виды масштаба: численный, именованный, линейный. Классификация географических карт, картографическая проекция.		
	Практическая работа №7: «Чтение плана и географической карты»	2	
Тема 6.5. Глобус и градусная сеть	Содержание учебного материала	1	2
	Глобус - уменьшенная модель земного шара. Изображение на глобусе: равномасштабно, равноугольно, равновелико. Первый глобус. Меридианы, параллели, экватор, полюса, географические координаты: широта и долгота.		
	Практическая работа №8: «Определение широты и долготы на географической карте и глобусе»	2	

Раздел 7. Внутреннее строение и рельеф земной коры. Рельеф		7	
Тема 7.1. Внутреннее строение Земли. Внешние процессы, преобразующие поверхность Земли. Минералы и горные породы.	Содержание учебного материала	2	2
	Методы изучения внутреннего строения Земли. Обнажение горных пород, бурение скважин, сейсмический метод, сейсмический волны: продольные и поперечные. Внутреннее строение Земли: кора, мантия, ядро. Внутренние силы Земли, источник их происхождения. Колебательные, складкообразовательные, разрывные движения. Строение вулканов, причины вулканов и землетрясений. Магматические, осадочные и метаморфические горные породы. Происхождение горных пород. Виды минералов. Выветривание горных пород: физическое, химическое, органическое выветривание. Выветривание и климат, работа ветра, работа снега и льда, работа текучих вод, действие силы тяжести.		
Тема 7.2. Рельеф Земли. Почва, свойства и состав почвы. Типы почв.	Содержание учебного материала	1	2
	Строение почвы, состав и свойства почвы, значение почвы, виды почв в нашем крае.		
	Практическая работа №9: «Работа с коллекциями полезных	2	

	ископаемых, разработка фрагмента урока». Практическая работа №10: «Обзор рельефа суши по физической карте России и Дагестана»	2	
Раздел 8. Водная оболочка		4	
Тема 8.1. Общие сведения о воде.	Содержание учебного материала	1	2
Мировой океан. Подземные воды.	Свойства воды, тяжелая вода, плотность воды и льда. Общие свойства вод Мирового океана. Тихий, Атлантический, Индийский, Северный ледовитый океан. моря, заливы, проливы. Движения вод Мирового океана: волновые, поступательные, смешанные (приливы и отливы). Образование подземных вод. Виды подземных вод: гравитационная, пленочная, гигроскопическая, капиллярная. Водопроницаемые и водоупорные горные породы. Образование родников. Горячие источники: гейзеры. Минеральные источники: серные, углекислые, щелочно-солевые, железисто-щелочные.		

Тема 8.2. Реки. Работа рек. Озера и болота. Их хозяйственное значение.	Содержание учебного материала Текущие воды, их значение. Исток устье, русло, левый правый берег. Речная сеть, бассейн реки, густота речной сети. Питание рек. Уровень реки: половодье паводок, межень. Работа рек: эрозия, перенос, аккумуляция. Строение речной долины. Озера: проточные, сточные, бессточные. Типы озер: эндогенные, экзогенные. Тектонические, вулканические. Ледниковые озера карстовые, термокарстовые, запрудные. Питание озер. Жизнь озер. Болота.	1	2
	Практическая работа №11 : «Изучение реки и озер по физической карте России и Дагестана»	2	
Раздел 9. Воздушная оболочка		5	
Тема 9.1. Состав и строение атмосферы. Температура воздуха. Вода в атмосфере.	Содержание учебного материала Состав атмосферы. Строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, мезосфера, термосфера, экзосфера. Значение атмосферы. Нагревание атмосферы. Температурная инверсия. Суточный ход температур. Суточный ход температур, годовая амплитуда. Испаряемость, насыщенный и ненасыщенный водяной пар. Абсолютная, относительная влажность. Точка росы.	2	2

Тема 9.2. Образование облаков. Осадки. Давление атмосферы.	Содержание учебного материала Форма облаков. Атмосферные осадки: дождь, снег, град, роса, иней, сухой дождь, туман, изморозь, гололед, гололедица. Барометр барограф. Изобары. Изменение давления от экватора к полюсам	1	2
Тема 9.3. Ветры, их виды.	Содержание учебного материала Флюгер - направление ветра. Анемометр - скорость ветра. Роза ветров. Виды ветров: пассаты, бризы, фены, суховеи, бора. Использование ветра.	1	2
Тема 9.4. Погода и ее предсказание. Понятие о климате.	Содержание учебного материала Воздушная масса. Теплый фронт, холодный фронт. Циклон, антициклон. Синоптическая карта - карта погоды. Влияние климата, формирование климата, зависимость климата от широты места, подстилающей поверхности морских течений, рельефа и высоты над уровнем моря. Климатические пояса.	1	2
Раздел 10. Биосфера. Геогнафическая оболочка.		5	

Тема 10.1. Свойства биосферы. Круговорот веществ и энергии в биосфере.	Содержание учебного материала Границы биосферы. Биомасса поверхности суши. Биомасса почвы, биомасса Мирового океана. Функции живого вещества. Биогенная миграция атомов. Круговорот воды, азота, углерода в природе.	1	2
Тема 10.2. Природные зоны России.	Содержание учебного материала Зона арктических пустынь, зона тундр, лесная зона, степи и лесостепи, полупустыни и пустыни.	2	2
	Практическое занятие №12: «Составление характеристики природных зон»	2	
Раздел 11. Многообразие органического мира.		27	
Тема 11.1. Система классификации живых организмов.	Содержание учебного материала Вид. Схема биологической системы. Прокариоты, эукариоты (безъядерные, истинноядерные организмы).	1	2
Тема 11.2. Бактерии, грибы, лишайники.	Содержание учебного материала Бактерии: форма, строение, питание, размножение. Использование человеком. Паразитирующие формы: туберкулез, брюшной тиф, столбняк. Гетеротрофы, автотрофы, сапрофиты. Строение гриба. Низшие грибы, высшие грибы. Грибы-сапрофиты, грибы-паразиты.	2	2

Тема 11.3. Растения, их строение. Вегетативные органы.	Содержание учебного материала Жизненные формы растений. Вегетативные органы растений: корень и побег. Строение почки. Видоизменения корней. Строение стебля. Строение листа. Видоизменение побегов.	2	2
Тема 11.4. Генеративные органы растений.	Содержание учебного материала Строение цветка. Соцветия. Половое размножение цветковых растений - двойное оплодотворение. Строение семени. Плод, форма плодов, сухие и сочные плоды.	1	2
Тема 11.5. Систематика растений. Низшие растения. Высшие растения. Споровые.	Содержание учебного материала Водоросли: зеленые, бурые, красные. Высшие растения: споровые и семенные. Представители мхов. Плауны и хвощи.	2	2
Тема 11.6. Семенные растения.	Содержание учебного материала Голосеменные растения: хвойные, саговники. Покрытосеменные растения или цветковые. Двудольные, однодольные растения.	2	2
	Практическое занятие №13: «Работа с гербарием, таблицами»	2	

Тема 11.7. Животные. Простейшие.	Содержание учебного материала Зоология. Простейшие организмы: Саркодовые, жгутиковые, споровики, инфузории. Паразитические формы. Споры - покоящиеся стадии. Цикл развития споровиков.	2	2
Тема 11.8. Губки и кишечнополостные	Содержание учебного материала Губки - многоклеточные организмы. Размножение. Представитель - бодяга. Применение в медицине. Кишечнополостные: прикрепленные формы, свободноплавающие. Гидроидные, сцифоидные, коралловые полипы.	1	2
Тема 11.9. Плоские, круглые и кольчатые черви.	Содержание учебного материала Строение плоских червей, представители. Подразделение: ресничные, ленточные, сосальщики. Паразитирующие формы, цикл развития. Круглые черви: аскариды, острицы, власоглав, кольчатые - дождевой червь	1	2
Тема 11.10. Членистоногие	Содержание учебного материала Общие признаки членистоногих. Классы: ракообразные, паукообразные насекомые. Представители, среда обитания, строение, размножение. Развитие насекомых: полное и неполное превращение	2	2

Тема 11.11. Хордовые. Рыбы.	Содержание учебного материала Отличительные признаки хордовых - осевой скелет - хорда. Совершенствование кровеносной, нервной, дыхательной системы. Рыбы делятся на 2 класса: хрящевые и костные. Представители, промысловое значение.	1	2
Тема 11.13. Земноводные и пресмыкающиеся.	Содержание учебного материала Наземные позвоночные. Личиночная стадия, особенности строения. Представители. Пресмыкающиеся или рептилии: черепахи, ящерицы, змеи, крокодилы.	2	2
Тема 11.14. Птицы.	Содержание учебного материала Особенности строения, связанные с полетом. Совершенствование нервной, пищеварительной, кровеносной системы. Подразделение птиц на выводковых и гнездовых. Объединение в три крупные группы: бескилевые, плавающие - пингвины и килегрудые.	1	2
Тема 11.15. Млекопитающие, или звери.	Содержание учебного материала Высокоорганизованный класс позвоночных животных. Распространение по земному шару. Деление на три подкласса: яйцекладущие, сумчатые, плацентарные.	2	2

Самостоятельная работа		
Солнечная система, строение и эволюция Вселенной (доклады, презентация).	2	
Изучение условных обозначений (рисунка условных знаков, составление маршрута по плану местности), составление плана местности. Работа по карте. Определение географических координатных точек на различных часовых поясах.	3	
Материки и океаны. Строение Земли (рефераты, презентация). Вулканы и землетрясения (рефераты, презентация).	5	
Полезные ископаемые своего края (фрагмент урока). Изучение коллекции полезных ископаемых основные типы почв в Дагестане (сообщения).		
Океаны, моря, заливы, проливы (проектная работа). Минеральные источники Дагестана (проектная работа, презентация). Реки и их работа (доклады, схемы, презентация). Озера и болота. Круговорот воды в природе (схемы, доклады, презентация)	7	
Состав и строение атмосферы (презентация, рефераты).	2	
Биосфера. Академик В.И.Вернадский о биосфере (сообщения). Великий круговорот жизни (фрагмент урока 3 класс).	2	
Природные зоны России (презентация, подготовка проектов, практических заданий по данной теме для начальной школы)	2	
Строение клетки. Деление клетки. Повторить материал из курса «Анатомии»	2	
Сезонные изменения в жизни животных и их причин (рефераты, презентация, сообщения учащихся).	2	
Сезонные изменения в растительном мире и их причины (сообщения, презентация).	2	
Составление биологической характеристики одного из растений своей местности.	2	

Составление биологической характеристики одного из животных. Подобрать дополнительные сведения о растениях и животных. Охрана редких животных России и своего края (доклады, сообщения).	3	
Экологические проблемы России и Дагестана (сообщения). Вклад методистов в развитие методики естествознания в начальной школе (рефераты).	4	
Педагоги-ученые о целях экологического образования (сообщения учащихся). Теория развивающего обучения Л.С. Выгодский, А.Н. Леонтьев, Д.Б.Эльконин, В.В. Давыдов (сообщения, доклады)	2	
Составление списка общих и единичных понятий (сообщения учащихся).	2	
Ведение фенологических наблюдений и изготовление эскизов «Календаря природы» (заполнение календаря природы).	2	
Анализ статей экологического содержания. Использование их при подготовке рассказов и бесед на уроках естествознания (сообщения учащихся).	2	
Составление фрагмента урока, с использованием ИКТ.	1	
Разработка развернутых планов и конспектов отдельных уроков (по указанию учителя).	1	
Участие студентов во внеклассных мероприятиях. Изучение опыта работы лучших учителей в методических журналах «Начальная школа», «Классный руководитель», «Биология в школе», в методических пособиях.	2	
Учебная практика Виды работ: показательные уроки и фрагменты уроков. - Наблюдение, анализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, учителями. - Ведение учебной документации.	36	
Производственная практика Виды работ: пробные уроки. -Планирование проведение уроков по окружающему миру в начальных классах.		

- Наблюдение, анализ, самоанализ уроков.
- Диагностика и оценка учебных достижений младших школьников.
- Знакомство с организацией, содержанием и методикой проведения уроков по программам НОО в первые дни обучения в школе, с организацией учебной деятельности детей, с методами, приемами формирования отношений «учитель - ученик».
- Ведение учебной документации.

№	Темы курсовых работ
1.	Внеклассная работа по естествознанию как средство повышения интереса младших школьников к предмету.
2.	Экскурсия как форма активизации учебной деятельности по естествознанию в начальной школе.
3.	Использование игр и игровых приемов на уроках окружающего мира как средство повышения познавательного интереса учащихся к уроку.
4.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках «Окружающего мира» разнообразными методами и приемами.
5.	Роль активных методов и приемов обучения естествознанию в формировании самостоятельности и наблюдательности младших школьников.
6.	Самостоятельные и практические работы по естествознанию как средство активизации интереса учащихся к предмету.
7.	Роль комплексных экскурсий по естествознанию в развитии наблюдательности у младших школьников.
8.	Организация познавательной деятельности школьников через систему наблюдений.
9.	Экскурсия как средство формирования экологических представлений младших школьников.
10.	Нетрадиционные формы обучения естествознанию как средство повышения познавательного интереса к предмету.

11.	Моделирование на уроках окружающего мира как средство формирования УУД.
12.	Использование современных педагогических технологий на уроках окружающего мира для развития познавательной и творческой активности учащихся.
13.	Роль наглядных пособий в формировании познавательной активности учащихся на уроках окружающего мира.
14.	Моделирование на уроках окружающего мира как один из эффективных методов обучения.
15.	Проблемное обучение на уроках окружающего мира как средство активизации мыслительной деятельности школьников.
16.	Уроки окружающего мира как средство формирования экологических знаний, умений и навыков младших школьников.
17.	Дидактические игры на уроках окружающего мира как средство повышения учебной мотивации школьников.
18.	Использование метода моделирования на уроках окружающего мира в развитии мыслительной деятельности учащихся.
19.	Экологическое воспитание и образование в формировании системы научных и практических знаний.
20	Проектная деятельность в формировании экологической воспитанности младших школьников.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024