

Министерство образования и науки РД

ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

## **Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООУД. 6 12 География**

по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах

*2021г.*

Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ГБПОУ

«Дербентский профессионально-педагогический колледж

им. Г.Б.Казиахмедова»

им. Г.Б.Казиахмедова»

*Магомедов*

Махмудова Н.Г.



Утверждаю

Зам. директора по учебной части

«Дербентский профессионально-педагогический колледж

им. Г.Б. Казиахмедова»

им. Г.Б. Казиахмедова»

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.б 12 География разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00. «Образование и педагогические науки»

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/ 2022 учебный год

**Организация -разработчик :** ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

**Разработчик:**

Магомедова Разият Магомедрасуловна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ

"Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова".

**Рецензент:**

Рекомендована методическим советом ГБПОУ "Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова" для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета

Протокол №\_\_ от 20\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                         | стр.      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                  | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>11</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ООУД.б 12 География

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.б 12 География является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00. «Образование и педагогические науки».

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина ООУД.б 12 География относится к общеобразовательным дисциплинам 44.00.00. «Образование и педагогические науки».

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- *определять и сравнивать* по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- *оценивать и объяснять* ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- *применять* разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- *составлять* комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- *сопоставлять* географические карты различной тематики.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

## 2 Структура и содержание учебной дисциплины ООУД.б 12 География

### 2.1 Объем и вид учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём часов                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>117</b>                      |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>78</b>                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| практические занятия  контрольные работы (зачеты)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 8                               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>39</b>                       |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |
| внеаудиторная самостоятельная работа:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |
| <b>Подготовка проектов:</b><br>1. «Влияние величины площади территории на уровень ее развития»<br>2. Урегулирование проблемы загрязнения Мирового океана».<br>3. «Решение проблемы «лунных ландшафтов»,<br>4. «Влияние места проживания на темпы производства населения»<br>5. «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду»,<br>6. «Формы воздействия ВТО на Российский рынок»,<br>7. «Оценки предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии»,<br>8. «Освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.»<br>9. Решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний».<br>10. «Влияние культуры на демографическую ситуацию в странах Европы и Азии».<br>11. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития» | 22                              |
| <b>Подготовка сообщений:</b><br>1. «Микро - государства Европы»,<br>2. «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду»,<br>3. «Структура с/х Дагестана»,<br>4. «Миграционные процессы современной Азии».<br>5. «Динамика воспроизводства населения Европы».<br>6. « Экономическое чудо Японии»,<br>7. «Индия страна контрастов»,<br>8. «Локальные конфликты в странах Южной Азии».<br>9. «Австралия - доминион Великобритании».<br>10. «Макрорайоны США и Канады»<br>11. «Страны Ла-Платы».<br>12. «Проблема ожирения среди подрастающего поколения» и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 17                              |
| <b>Итоговая аттестация в форме</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>дифференцированный зачет</b> |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины **ООУД.6 12 География**

| Наименование тем и разделов                                                                 | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                 | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Общая характеристика мира.</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |             |                  |
| <b>Введение</b><br><b>Тема 1. Современная политическая карта мира.</b>                      | <u>Содержание учебного материала</u><br>1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований<br>2. Классификация стран современного мира.<br>3. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира.<br>4. Характеристика политической географии. | 4           | 1,2              |
|                                                                                             | <b>Практические занятия:</b> используя визитную карточку стран выписать 10 стран не имеющих выхода к морю, 7 самых крупных по площади стран, 5 стран с наибольшим количеством населения.                                                                                                                              | 2           |                  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка проекта:</b> «Влияние величины площади территории на уровень ее развития»                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                             | <b>Подготовка сообщений:</b> «Микро - государства Европы».<br>2. «Государственное устройство Латиноамериканских стран»                                                                                                                                                                                                | 2           |                  |
| <b>Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.</b> | <u>Содержание учебного материала</u><br>1. Особенности взаимодействия общества и природы.<br>2. Мировые природные ресурсы. Ресурсы республики Дагестан.<br>3. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсоведение и геоэкология.                                                                     | 2           | 1,2              |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка сообщения:</b> «Проблема загрязнения окружающей среды»                                                                                                                                                                                                                | 1           |                  |
|                                                                                             | <b>Подготовка проекта:</b> 1. «Урегулирование проблемы загрязнения Мирового океана». 2. «Решение проблемы «лунных ландшафтов»                                                                                                                                                                                         | 2           |                  |
| <b>Тема 3. География населения мира.</b>                                                    | 1. Численность и воспроизводство населения. 2. Структура населения.<br>3. Размещение и миграции населения мира и Дагестана в частности.<br>4. Сравнительная характеристика городского и сельского населения.                                                                                                          | 4           | 2                |
|                                                                                             | <b>Практическое занятие:</b> не предусмотрено                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                  |
|                                                                                             | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка сообщений:</b><br>1. «Миграционные процессы современной Азии».<br>1. «Динамика воспроизводства населения Европы».                                                                                                                                                     | 1<br>1      | 2                |
|                                                                                             | <b>Подготовка проекта:</b> «Влияние места проживания на темпы воспроизводства населения».                                                                                                                                                                                                                             | 1           | 2                |

|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|-----------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|
| Тема<br>Научно-техническая революция и мировое хозяйство. | 4. | Содержание учебного материала<br>1. Характеристика научно-технической революции.<br>2. Мировое хозяйство.<br>3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.<br>4. Факторы размещения.                                                                                                                                                                                                                      | 4  | 2 |
|                                                           |    | Практическая работа: не предусмотрена.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                           |    | Самостоятельная работа:<br>Подготовка проекта: «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | 2 |
|                                                           |    | Подготовка сообщений: «Международная экономическая интеграция – региональные группировки». «Влияние НТР на развитие мирового хозяйства».                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |   |
| Тема<br>География отраслей мирового хозяйства.            | 5. | Содержание учебного материала<br>1. География промышленности.<br>2. География с/х и рыболовства. Развитие с/х и рыболовства в Дагестане.<br>3. География транспорта.<br>4. Транспортное развитие Дагестана в конце 20 нач. 21 вв.<br>5. Особенности всемирных экономических отношений.                                                                                                                                    | 8  | 2 |
|                                                           |    | Практическая работа: не предусмотрено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |    |   |
|                                                           |    | Самостоятельная работа:<br>Подготовка сообщений: 1. «Ключевые районы рыболовства мира».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  |   |
|                                                           |    | 2. «Ключевые районы производства с/хоз. продукции».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  |   |
|                                                           |    | 3. «Структура с/х Дагестана».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1  |   |
|                                                           |    | Подготовка проекта: «Формы воздействия ВТО на Российский рынок».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2  |   |
|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
|                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| <b>Раздел 2. Региональная характеристика мира.</b>        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |   |
| Тема<br>Зарубежная Европа                                 | 1. | Содержание учебного материала<br>1. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.<br>2. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.<br>3. Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.<br>4. Транспорт. Отрасли непроизводственной сферы.<br>5. Географический рисунок расселения и хозяйства.<br>6. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. | 9  | 2 |
|                                                           |    | Практическая работа: Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран.<br>Перенести на контурную карту основные транспортные узлы Европы.                                                                                                                                                                                                                     | 1  |   |
|                                                           |    | Самостоятельная работа:<br>Подготовка сообщения: «Социально-экономическое развитие стран Южной Европы»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  |   |
|                                                           |    | «Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства населения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1  |   |
|                                                           |    | Подготовка проекта: «Влияние культуры на демографическую ситуацию в странах Европы и Азии»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1  |   |
| Тема<br>Зарубежная Азия                                   | 2. | Содержание учебного материала<br>1. Географическая картина Зарубежной Азии. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.<br>2. Хозяйство: уровень развития и международная специализация.                                                                                                                                                                                                  | 12 | 2 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                    | 3. Основные типы сельского хозяйства.<br>4. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.<br>5. Субрегионы Зарубежной Азии.<br>6. Хозяйство Китая: достижения и проблемы.<br>7. Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио.<br>8. Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.                                                                                                                                                |                  |   |
|                                    | <b>Практическая работа:</b> 1.«Визитная карточка» региона. Тестирование по теме «Зарубежная Азия».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1                |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка сообщения:</b> «Экологические проблемы Дагестана в 21 веке».<br><b>Подготовка сообщения:</b> « Экономическое чудо Японии», «Индия страна контрастов», «Локальные конфликты в странах Южной Азии»                                                                                                                                                                                                                                              | 1<br>2           |   |
|                                    | <b>Подготовка проекта:</b> « Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                |   |
| <b>Тема 3. Австралия и Океания</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>1Государственный строй, форма правления. 2.Население, хозяйство.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                | 2 |
|                                    | <b>Практическая работа:</b> Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                |   |
|                                    | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка проекта:</b> составление картосхемы, отражающеймеждународныеэкономическесвязиАвстралийского Союза, объяснениеполученногорезультата.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |   |
|                                    | <b>Подготовка сообщения:</b> «Австралия - доминион Великобритании».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1                |   |
| <b>Тема 4.Африка</b>               | 1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.<br>2. Хозяйство: место Африки в мире. Деление Африки на субрегионы.<br>3. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.<br>4. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.                                                                                                                                                                                                                        | 1<br>2<br>2<br>2 | 2 |
|                                    | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка сообщения:</b> 1.«ЮАР- феномен Африки».<br>2.« Монархии Африканского континента»<br><b>Подготовка проекта:</b> « Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».                                                                                                                        | 1<br>2           |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |   |
| <b>Тема 5. Северная Америка</b>    | <b>Содержание учебного материала</b><br>1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки.<br>2.США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Хозяйство 3.США: ведущее место в мировой экономике.<br>4.География промышленности, с/хозяйство. 5.Охрана окружающей среды.<br>6.Макрорегионы США.<br>7. Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. | 11               | 2 |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|
|                                                   | <b>Практическая работа:</b> 1. Перенести на контурную карту США и Канады основные политические и экономические центры.                                                                                                                       | 1                |   |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Проектная работа:</b> «Северо-Восток США – колыбель нации», «Канада- доминион Великобритании»                                                                                                           | 1                | 2 |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              | 1                |   |
|                                                   | <b>Подготовка сообщения:</b> «Макрорайоны США и Канады» .                                                                                                                                                                                    | 1                |   |
| <b>Тема Латинская Америка</b> 6.                  | <u>Содержание учебного материала</u><br>1. Географическая картина. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.<br>2. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.<br>3. Бразилия – тропический гигант. | 4                | 2 |
|                                                   | <b>Практическая работа:</b> 1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.<br>Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21в.                  | 1                | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка сообщения:</b> «Страны Ла- Платы»                                                                                                                                                            | 1                |   |
|                                                   | <b>Подготовка проекта:</b> «Освоение новой территории (Амазонии и др.) с перспективой её экономического развития в 21в.».                                                                                                                    | 2                |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Раздел Глобальные проблемы человечества</b> 3. | <u>Содержание учебного материала</u><br>1. Понятие о глобальных проблемах человечества.<br>2. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.<br>3. Экологическая ситуация в Дагестане в 20 - 21 веках                                      | 3                | 2 |
|                                                   | <b>Практическая работа:</b>                                                                                                                                                                                                                  | Не предусмотрено | 2 |
|                                                   | <b>Самостоятельная работа:</b><br><b>Подготовка проекта</b> решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.  | 1                |   |
|                                                   | <b>Подготовка сообщения:</b> «Проблема ожирения среди подрастающего поколения»                                                                                                                                                               | 1                |   |
|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                              |                  |   |
| <b>Итоговое тестирование-зачет</b>                | <b>Работа с картой. Контрольное тестирование.</b>                                                                                                                                                                                            | 1                | 2 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 Условия реализации программы дисциплины ООУД.б 12 География**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО

**Оборудование учебного кабинета:** политические и экономические карты стран и регионов, глобус, атласы.

**Технические средства обучения:** проектор, экран, компьютер,

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2011.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

**Дополнительная литература:**

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.
2. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. - *Баранчиков Е.В.* (2011, 96с.)
3. Атлас. География. 10 класс. (2013, 56с.)

**Интернет - ресурсы:**

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

#### 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ООУД.6 12 География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                        |
| <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                          |
| Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.                                                                                       | Домашняя работа, тестирование                            |
| Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. | Практические занятия, домашняя работа                    |
| Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.                             | Практическая работа                                      |
| Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.                     | Домашняя работа, контрольная работа.                     |
| <b>Знать:</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                          |
| Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.                                                                                                                                                                  | Тестирование, домашнее задание.                          |
| Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику.                                                  | Индивидуальное задание                                   |
| Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.                               | Практическое задание                                     |
| Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.                       | Контрольная работа                                       |
| Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.                                                                                                                             | Практическое и домашнее задание                          |

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ Магомедова Р.М., преподаватель общественных дисциплин.

**Рецензент:** \_\_\_\_\_

**Председатель ПЦК:** \_\_\_\_\_ Байрамова З.К.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024