

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова».

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 10 Основы медицинских знаний

код и наименование дисциплины по ФГОС

Квалификация **«Учитель начальных классов»**

Специальность **44.02.02. «Преподавание в начальных классах»**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебной работе

Махмудова Н. Г.

2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний» разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж» им Г. Б. Казиахмедова.

Разработчики: Рабаданова Х.К. – преподаватель первой категории
Рамазанова С.А.

Рецензент:

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова» для применения в учебном процессе.

Заключение научно-методического совета

№ _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 10 «Основы медицинских знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательная дисциплина профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов целостного представления о здоровье человека и его нарушениях, характерных для детского и подросткового возраста

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с биологическими и социальными аспектами здорового образа жизни.
2. Сформировать представление о наиболее распространенных детских болезнях и их профилактике.
3. Познакомить обучающихся с причинами детского травматизма, мерами профилактики и основными принципами оказания первой медицинской помощи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Формировать навыки здорового образа жизни у школьников. Применять полученные знания по основам здорового образа жизни при организации учебно-воспитательной работы.
2. Применять знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Проводить работу по предупреждению детского травматизма.
3. Распознавать первые признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Факторы, влияющие на здоровье человека; основные составляющие здорового образа жизни, их формирование у школьника.
2. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях.
3. Особенности детского травматизма и его профилактику. Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.
4. Наиболее распространенные детские болезни их профилактику.

В системе ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах дисциплина «Основы медицинских знаний» обеспечивает формирование следующих компетенций:

- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ДПК 1 Развивать способность к обобщению, анализу, восприятию информации.
- ДПК 2 Планировать и проводить мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей и подростков.
- ДПК 3 Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей, своевременно информировать медицинского работника об изменениях его самочувствия.
- ДПК 4 Организовывать и проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.
- ДПК 5 Проводить работу по предупреждению детского травматизма.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки 90 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов,
- самостоятельной работы 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Кол-во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
в том числе: самостоятельная работа по подготовке и заслушиванию рефератов, докладов, сообщений; подготовка проектных работ, презентаций, схем.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа, (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы здорового образа жизни			
Здоровье и факторы его определяющие. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	3	3
	1 Понятие «Здоровье». Факторы, влияющие на здоровье. Основные факторы риска в школьном возрасте. Критерии оценки состояния здоровья детей. Группы здоровья детей.		
	2 Понятие «Здоровый образ жизни», его составляющие. Роль школы в формировании здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии общеобразовательных учреждений.		
	Практические занятия: Планирование мероприятий, направленных на оздоровление детей в условиях общеобразовательного учреждения	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Закаливание. Роль закаливания в укреплении здоровья (доклады, рефераты) 2. Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях (презентация)	4	
Раздел 2. Наиболее распространенные детские болезни и их профилактика			
Неинфекционные заболевания у детей. их профилактика. Этиология. симптомы и профилактика.	Содержание учебного материала	22	3
	1 Болезни органов дыхания. Ангина. Хронический тонзиллит. Бронхит, бронхиальная астма. Пневмония. Болезни органов пищеварения. Пищевые отравления. Первая помощь при пищевых отравлениях. Гельминтозы. Заболевания эндокринной системы у детей младшего школьного возраста. Сахарный диабет. Зоб. Болезни почек и мочевыводящих путей. Пиелонефрит, цистит. Энурез. Причины энуреза. Болезни крови и кроветворных органов. Анемия. Болезни органов слуха и зрения. Отит. Конъюнктивит и блефарит. Нарушение опорно-двигательного аппарата. Плоскостопие. Нарушение осанки. Понятие об аллергических реакциях. Авитаминоз у детей младшего школьного возраста. Кожные заболевания. Чесотка. Лишай.		
	Практические занятия: Первая помощь при пищевых отравлениях. Первая помощь при аллергических реакциях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания (доклады, рефераты) 2. Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения (доклады, рефераты, схемы) 3. Детское ожирение (сообщения)	18	

	4. Анатомо-физиологические особенности выделительной системы (доклады, рефераты, схемы) 5. Иммуитет. Профилактические прививки (доклады, рефераты, схемы) 6. Анатомо-физиологические особенности органов слуха и зрения (доклады, рефераты, схемы) 7. Подготовка памятки для родителей «Профилактика нарушений зрения у детей» 8. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата (доклады, рефераты) 9. Витамины, их физиологическое значение (доклады, рефераты, схемы)		
Раздел 3. Детские инфекционные заболевания и их профилактика 15			
Инфекционные заболевания и их профилактика. Этиология, симптомы и профилактика	Содержание учебного материала	13	2
	1 Жизнедеятельность микроорганизмов в природе. Пути передачи. Причины возникновения инфекционных заболеваний, их классификация. Характеристика инфекционных заболеваний, их профилактика 2 ОРВИ. Корь. Ветряная оспа. Эпидемический паротит. Краснуха. Туберкулез. Коклюш. Кишечные инфекции у детей. Дизентерия. Вирусный гепатит.		
	Практические занятия: Профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных заболеваний в общеобразовательных учреждениях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стрептококковые и стафилококковые инфекции (доклады, рефераты, схемы)	2	
Раздел 4. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики. Первая помощь.			
Детский травматизм и его профилактика	Содержание учебного материала	12	3
	1 Общее понятие о травмах. Причины детского травматизма. Школьный травматизм. Основные принципы оказания первой помощи. Понятие асептике и антисептике. Универсальная медицинская аптечка. 2 Ушибы. Нарушения связочного аппарата. Сотрясение мозга. Вывихи и переломы. Применение холода и тепла при травмах. Ожоги. Виды кровотечения. Раны. Бинтовые повязки. Первая помощь при ранах.		
	Практические занятия: Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, переломах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при кровотечениях	5	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Инородные тела носа, уха, глотки (презентация) 2. Подготовка электронной презентации «Профилактика инфекционных заболеваний» 3. Переохлаждение. Первая помощь при охлаждениях (сообщения)	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека»

Учебно-методический комплекс по дисциплине.

Оборудование учебного кабинета: муляжи, планшеты, атласы, таблицы

Оборудование учебного кабинета:

- технические средства обучения: компьютер, Интернет, мультимедиа, система для показа презентаций;
- учебно-наглядные пособия (таблицы, схемы);
- комплект учебно-методических документаций;
- посадочные места по количеству обучающихся, доска классная, рабочий стол и стул для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Айзман, Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учеб.пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Электрон.данн. – Новосибирск: Изд-во Сибирск. Университета, 2010 – 224 с.
2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: учебное пособ. / авт.-сост. Е.А. Цыглакова, 2009 – 68 Эл.опт. диск (DVD-ROM)
3. Тонкова-Ямпольская Р.В. Основы медицинских знаний: учеб. Пособие для учащихся пед.училищ по спец. Преподавание в начальных классах. Под ред. Р.В. Тонковой-Ямпольской. – 2-е изд. Дораб. – М.: Просвещение 1986.
4. Даудова Р.Д., Рабаданова П.М. Основы медицинских знаний. Дагестанский государственный педагогический университет. Махачкала 2013

Дополнительные источники:

5. Артюнина, Г. П. Основы медицинских знаний: здоровье, болезнь и образ жизни [Текст]: учеб. пособие / Г. П. Артюнина, С. А. Игнаткова. М.: Академ. Проект, 2004 – 560 с.
6. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Электронный ресурс]: метод. реком. для самостоят. работы студентов пед. специальностей вузов / авт.-сост. Н. В. Тимушкина, 2007 - 28 Эл. опт. диск (DVD-ROM).
7. Основы первой медицинской помощи [Текст]: учеб. пособие / В. В. Трушкин, Н. П. Гарликов, В. М. Двуреченская. М.: Издательство: МарТ ИКЦ, 2005 - 320 с.
8. Пискунов, В. А. Здоровый образ жизни [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пискунов В. А. - Москва: Прометей, Московский педагогический государственный университет, 2012 - 86 с.

Интернет-ресурсы

Естественно-научный образовательный портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://en.edu.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования и выполнения заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	формы и методы контроля и оценок результатов обучения
Уметь:	
Формировать навыки здорового образа жизни - у школьников. Применять полученные знания по основам здорового образа жизни при организации учебно-воспитательной работы.	- оценка результатов выполнения практических работ. - устный и письменный опрос
Распознавать первые признаки инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей.	- оценка результатов выполнения практических работ. - тестовый контроль.
Применять знания по оказанию первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях. Проводить работу по предупреждению детского травматизма.	- оценка результатов выполнения практических работ. - тестовый контроль.
Знать:	
Факторы, влияющие на здоровье человека. Основные составляющие здорового образа жизни, их формирование у школьников.	- оценка разработанной памятки - устный опрос
Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательных учреждениях.	- оценка защиты реферата - устный опрос
Наиболее распространенные детские болезни и их профилактику	- тестовый контроль - оценка защиты реферата - оценка разработанной памятки
Особенности детского травматизма и его профилактику. Правила оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	- защита электронной презентации - оценка защиты реферата - оценка разработанной памятки

Примерные вопросы для контроля и самоконтроля

1. Понятие о дисциплине «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».
2. Понятие «здоровье» и «здоровый образ жизни», факторы здоровья.
3. Группы здоровья и их значение в комплексном наблюдении детей школьного возраста.
4. Понятие об инфекционном процессе, его периоды.
5. Профилактика инфекционных заболеваний в детских коллективах.
6. Роль учителя в профилактике инфекционных заболеваний.
7. Понятие об иммунитете, виды иммунитета.
8. Отек легких: проявления, неотложная помощь.
9. Попадание инородных тел в дыхательные пути: проявления, неотложная помощь.
10. Лихорадки, острые респираторные инфекции, пневмония: проявления, неотложная помощь.
11. Анафилактический шок: причины, проявления, неотложная помощь.
12. Острая боль в животе: причины, неотложная помощь.
13. ЖК кровотечение: причины, проявления, неотложная помощь.
14. Острые отравления: причины, проявления, неотложная помощь.
15. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе.
16. Оказание первой помощи при отморожениях и общем замерзании.
17. Оказание первой помощи при термических ожогах.
18. Понятие о травмах. Травматический шок: стадии, первая помощь.
19. Понятие об открытых повреждениях. Оказания первой помощи.
20. Кровотечения: виды, способы временной остановки.
21. Ушибы, вывихи, растяжения: признаки и оказание первой помощи.
22. Переломы костей. Особенности переломов у детей. Оказание помощи.
23. Травмы черепа, позвоночника и костей таза. Оказание первой помощи.
24. ЗОЖ как биологическая и социальная проблема. Медико-гигиенические аспекты ЗОЖ.
25. Совместная деятельность школы и семьи в сохранении здоровья детей. Роль учителя в формировании здоровья учащихся и профилактике заболеваний.
26. Роль государственных и негосударственных учреждений в сохранении здоровья детей. Их вклад в сохранение здоровья детей. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения.
27. Воздушно-капельные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.
28. Кишечные инфекции: клинические признаки, меры профилактики.
29. Социально-значимые инфекционные заболевания: туберкулез. Признаки, меры профилактики.
30. Глистные инвазии: принципы диагностики, профилактики.
31. Правила наложения повязок.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024