

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РД
ГБПОУ « ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.
КАЗИАХМЕДОВА Г.Б.»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

440202 Преподавание в начальных классах

2021год.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж» им Казиахмедова Г.Б

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»


Махмудова Н.Г.

«28» августа 2021 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ
разработана на основе: Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»
(углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей
44.00.00. «Образование и педагогические науки»

– Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

им. Казиахмедова Г.Б.

Разработчики:

- Дациева И.М. преподаватель по программам начального общего образования
ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

- Ахмадагаева Г.Ф - преподаватель по программам начального общего образования
ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Казиахмедова Г.Б» для применения в учебном процессе.

Рецензент:

Пирмагомедова Р.К. – кандидат психологических наук преподаватель ДМУ, им.
Г.Илизарова.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Психология

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл: Общепрофессиональные дисциплины ОП.02 Психология

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе учебной деятельности;
- психологические основы обучения двигательным действиям

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся;
- применять знания по психологии при изучении профессиональных модулей;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 147 ч, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента -98 часов; самостоятельной работы студента - 49 часов, теоретические- 80 часов, практические -18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 02 Психология

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	150
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98
Теоретическая работа	80
Практическая работа	18
Курсовая работа	
Самостоятельная работа студента (всего)	52
1. Подготовить информацию по темам.	
2. Составление анкеты, беседы, интервью.	
3. Конспектирование материала по темам	
3. Чтение и анализ литературы.	
4. Подбор диагностических методик для исследований.	
5. Составление опорных блок-схем по темам.	
6. Составление рекомендаций по развитию памяти.	
7. Подбор игр и упражнений на коррекцию внимания.	
8. Создание презентаций по темам.	
9. Работа со словарями, составление индивидуального словаря терминов по темам.	
10. Написание сочинений по темам.	
11. Написание рефератов и докладов по изучаемым темам.	
Форма итогового контроля	Экзамен

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 02. Психология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Общие основы психологии		9	
Тема 1.1. Общая характеристика психологии как науки	Содержание учебного материала:	5	
	1. Предмет изучения психологии, её задачи, связь с другими науками и практикой. 2. Отрасли психологии. 3. Методы психологического исследования.	4	
	Практическая работа №1 Подготовить информацию по теме: «История становления и развития психологической науки». Составление анкеты, беседы, интервью.	1	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Нахождение материала по вопросу «История становления и развития психологической науки», написание рефератов, докладов.	2	
Тема 1.2 Возникновение и развитие психики	Содержание учебного материала:	4	2
	1. Понятие о психике, основные функции психики. 2. Эволюционное развитие психики. 3. Сознание как высшая форма развития психики.	3	1 1
	Практическая работа №2 Решение психологических задач.	1	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Работа с конспектом лекции. 2. Конспектирование материала по вопросу «Физиологическая основа психики». 3. Чтение и анализ литературы по данной теме.	2	
Раздел 2 Познавательные процессы		25	

Тема 2.1. Ощущение	Содержание учебного материала:	5	2
	1. Общее понятие об ощущениях. Физиологическая основа ощущения. 2. Виды ощущений. 3. Основные закономерности ощущений. 4. Взаимодействие и развитие ощущений.	3	2 2
	Практическое занятие №3 Определение свойств ощущений - решение практических задач. Лабораторный эксперимент. Определение порога чувствительности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Ответы на контрольные вопросы по теме «Ощущение». 2. Подбор диагностических методик на исследование ощущений. .	2	
Тема 2.2 Восприятие	Содержание учебного материала	3	
	1. Общее понятие о восприятии. Физиологическая основа восприятия. 2. Виды восприятия. 3. Основные свойства восприятия.	2	2 2 2
	Практическое занятие №4 Лабораторный эксперимент. «Исследование перцептивных способностей»	1	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Индивидуальные особенности восприятия. 2. Наблюдение и наблюдательность.	2	
Тема 2.3. Память	Содержание учебного материала:	5	1
	1. Общая характеристика памяти. Физиологическая основа памяти. 2. Основные процессы памяти. 3. Виды памяти. 4. Индивидуальные особенности развития памяти.	4	2 1 2

	Практическая занятие №5 <i>Решение психологических задач, подбор и проведение психологических игр по теме «Память»</i> <i>Исследование особенностей памяти на основе диагностического материала.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <i>1. Составление опорной блок-схемы по теме «Память».</i> <i>2. Составление рекомендаций по развитию памяти учащихся.</i>	2	
Тема 2.4 Внимание	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Общее понятие о внимании. Внимание и личность. 2. Виды внимания. 3. Основные свойства внимания	2	2 2
	Практическое занятие №6 <i>Исследование основных свойств внимания на основе диагностического материала.</i> <i>Игры и упражнения на коррекцию внимания</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов: 1. подбор игр и упражнений на коррекцию внимания.	2	
Тема 2.5. Мышление	Содержание учебного материала:	5	
	1. Общее понятие о мышлении. Связь мышления с речью. 2. Основные мыслительные операции. 3. Формы мышления. 4. Виды мышления . Качества ума как индивидуальные проявления мыслительной деятельности	4	1 2 2 1
	Практическое занятие №7 <i>«Анализ урока с учетом закономерностей мышления»</i> <i>Наблюдение видеоурока в рамках изучения темы.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <i>1. Подбор диагностического материала для исследования особенностей мыслительной деятельности учащихся..</i>	2	
	Содержание учебного материала:	3	

Тема 2.6 Воображение	1. Общее понятие о воображении. 2. Виды воображения 3. Психологические механизмы воображения	2	1 2 2
	Практическое занятие №8 <i>Составление презентации, подбор материала на различные механизмы воображения.</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов: <i>1. Подбор диагностического материала для исследования особенностей воображения</i>	3	
Раздел 3 Чувства , эмоции и воля		4	
Тема 3.1 Эмоционально-волевые процессы личности	Содержание учебного материала:	4	2 2 1 2 1 2 2
	1. Общее понятие об эмоциях и чувствах. Виды. 2. Эмоциональные состояния 3. Высшие чувства. 4. Внешнее выражение эмоций и чувств 5. Общее представление о воле. 6. Психологическая структура волевого действия. 7. Взаимосвязь воли с другими сторонами психики.	4	
Раздел 4. Личность и деятельность		5	
Тема 4.1. Деятельность	Содержание учебного материала:	2	2 1
	1. Понятие деятельности. Структура деятельности. .Основные виды деятельности. 2. Психологическая характеристика деятельности.	2	
Тема 4.2 Личность	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Понятие индивида, личности, индивидуальности. 2. Структура личности, её основная характеристика.	3	1
	Самостоятельная работа студентов: <i>Конспектирование материала по вопросу «Основные способы выполнения деятельности». Работа со словарями, составление индивидуального словаря терминов по данной теме.</i>	2	
Раздел 5 Свойства личности.		9	

Тема 5.1. Темперамент	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента. 3. Психологическая характеристика типов темперамента. 4. Взаимосвязь темперамента с другими сторонами личности	2	2 2
	Практическое занятие №8 <i>Исследование типа темперамента на основе диагностического материала.</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов: <i>1.. Подбор диагностических методик на определение особенностей темперамента.</i>	2	
Тема 5.2. Характер	Содержание учебного материала:	3	
	1. Понятие о характере. Черты характера. 2. Взаимосвязь характера с другими сторонами личности	2	2 1
	Практическое занятие №9 <i>Исследование характера на основе диагностического материала.</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов: <i>1. Сочинение на тему: «Хотели бы вы что-то изменить в своем характере».</i>	2	
Тема 5.3. Способности	Содержание учебного материала:	3	1
	1. Понятие о способностях. Уровни развития способностей. 2. Виды способностей. 3. Способности и личность.	2	2 1
	Практическое занятие №10 <i>ЖЗЛ, определение уровня развития способностей.</i>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <i>Написание рефератов, докладов из ЖЗЛ, подготовка информации к уроку.</i>	2	
Раздел 6. Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности		6	
Тема 6.1.	Содержание учебного материала:	3	

Факторы и закономерности психического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности возрастного развития. 2. Ведущая деятельность в контексте возрастного развития. 3. Сотрудничество и общение ребенка со взрослым.. 4. Обучение и развитие. 	3	2 2 1 1
Тема 6.2. Возрастная периодизация и движущие силы психического развития	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастная периодизация психического развития, основные критерии. 2. Движущие силы и условия психического развития. 3. Единство возрастных и индивидуальных особенностей развития. 	3	2 2 1
	<p>Самостоятельная работа студентов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понимание индивидуальности ребенка как ценности. 	3	
Раздел 7 Возрастное развитие и его особенности		32	
Тема 7.1. Психология детства	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Младенчество. 2. Раннее детство. Кризис 1 года. 3. Дошкольное детство. Кризис 3 лет. 4. Развитие познавательной сферы в раннем и дошкольном возрасте. 5. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте. 6. Развитие детской игры. 7. Социальное развитие в раннем и дошкольном возрасте 8. Ценность дошкольного возраста. 9. Проблема преемственности дошкольного и школьного этапов воспитания. 	8	2 2 2 2 1 1 2 1 2

	Практическая работа №11 Трудные дошкольники. Дидактические игры для развития познавательной сферы дошкольников	1	
	<u>Самостоятельная работа студентов:</u> 1. Написание рефератов, докладов по теме.	3	
Тема 7.2. Психология младшего школьника	<u>Содержание учебного материала:</u>	11	
	1. Особенности физического и психофизиологического развития младшего школьника. 2. Своеобразие и ценность младшего школьного возраста. 3. Кризис 7 лет. Психологическая готовность к обучению в школе. 4. Специфика учебной деятельности младшего школьника. 5. Структура УД, характеристика. Мотивы учения. Классификация, характеристика. 6. Развитие познавательной сферы в младшем школьном возрасте 7. Развитие рефлексии. 8. Отношения младшего школьника со сверстниками 9. Роль учителя в становлении межличностных отношений.	10	2 1 2 2 1 2 2 1 2
	Практическая работа №12 1. Диагностика психологической готовности ребенка к школьному обучению на основе различных методик.	2	
	<u>Самостоятельная работа студентов:</u> Разработка рекомендация для родителей по преодолению кризиса.	2	
Тема 7.3. Трудные дети	<u>Содержание учебного материала:</u>	3	1
	1. Дети с синдромом дефицита внимания 2. Леворукий ребенок в школе 3. Эмоциональные нарушения в младшем школьном возрасте	3	1 2

	Самостоятельная работа студентов: 1. Составление презентаций, работа в группах, подбор информации по темам выступлений.	2	
Тема 7.4. Психология подростка	Содержание учебного материала:	5	
	1. Общая характеристика возраста.(Пубертатный кризис.) 2. Развитие познавательной сферы в подростковом возрасте. 3. Особенности личностного развития в подростковом возрасте 4. Структурные компоненты учебной деятельности. 5. Учебная деятельность в подростковом возрасте. 6. Общение подростка со взрослыми и сверстниками.	5	2 1 2 2 1 1
	Самостоятельная работа студентов: 1. Написание рефератов и докладов по изучаемым темам.	2	2
Тема 7.5. Психология старшего школьника	Содержание учебного материала:	4	
	1. Особенности психического развития старшего школьника. 2. Личностное и профессиональное самоопределение в старшем школьном возрасте. 3. Кризис юности. Общение старшего школьника со сверстниками и взрослыми.	4	
	Самостоятельная работа студентов: 1. Создание проектов компьютерных презентаций по теме «Систематизация материала по психологическим особенностям развития личности в период юности».	2	
Раздел 8. Групповая динамика		1	
Тема 8.1. Психология межличностных отношений	Содержание учебного материала:	1	
	1. Понятие о группах и коллективах Взаимоотношения людей в группах и коллективах	1	2 1
Раздел 9. Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения		3	
	Содержание учебного материала:	3	

Тема 9.1. Школьная дезадаптация: формы, причины, коррекция	<i>1. Понятие школьной и социальной дезадаптации.</i> <i>2. Девиантное поведение.</i> <i>3. Классификация отклоняющего поведения.</i> <i>4. Формы и уровни отклоняющего поведения.</i>	2	2 1 2 2
	Практическое занятие №14 <i>. Составление презентации. Просмотр и обсуждение документального фильма.</i>	1	
	Самостоятельная работа студентов: <i>1. Самостоятельное нахождение материала по теме.</i>	2	
Раздел 10. Основы психологии творчества		2	
Тема 10.1. Творчество как механизм развития	Содержание учебного материала:	2	2 1
	<i>1. Понятие о творчестве. Качества творческой личности и творческие способности.</i> <i>2. Проявление в процессе творчества индивидуально-психологических особенностей личности.</i>		
ИТОГО:	Экзамен	147	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30;
- рабочее место преподавателя;
- основные и дополнительные учебные издания по дисциплине;
- ККОСы);
- организация учебного пространства в соответствии с нуждами обучающихся инвалидов и обучающихся с особыми возможностями здоровья: дополнительные места для обучающихся с нарушением слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, увеличение прохода между рядами.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Дубровина И.В., Данилова Е.Е., Прихожан А.М. Психология: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 6-е издание, стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 464 с.
2. Немов Р.С. Психология (в трех книгах): Учебник для студентов высших педагогических заведений. – 5-е издание. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – Кн. 1: Общие основы психологии. – 678 с.
3. Немов, Р.С. Психология (в трех книгах): Учебник для студентов высших педагогических заведений. – 5-е издание. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – Кн. 2: Психология образования. – 606 с.
4. Немов Р.С. Психология (в трех книгах): Учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – 5-е издание - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2010. – Кн. 3: Психодиагностика. Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 640 с.

Дополнительные источники:

1. Акмеологический словарь / Под общей редакцией Деркача, А.А., 2-е издание - М.: Издательство РАГС, 2008. – 161 с.
2. Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. Информационно- методическое пособие курсу «Психология человека». - 3-е издание – М.: Педагогическое общество России, 2009. – 276 с.

3. Глазунов Д.А. Психология. 2 класс. Развивающие занятия. Методическое пособие с электронным приложением. Автор-составитель Д.А.Глазунов. – М.: Издательство «Глобус», 2009. – 240 с. – (Школьный психолог)
4. Гафиатулина Н.Х., Роженко, А.В. Настольная книга школьного психолога, учителя начальных классов. Психологические подсказки. Гафиатулина Н.Х., Роженко А.В. – Ростов на Дону: Издательство «Феникс», 2009. – 283 с.- (Начальная школа).
5. Классные часы с психологом 1-4 классы /авт. – сост.: Ю.В. Груздева, Н.А. Богачкина. – М.: Издательство «Глобус», 2009 – 332с. – (Классное руководство).
6. Немов Р.С. Общая психология: Краткий курс. Спб.: Издательство «Питер», 2007.- 304 с.
7. Психологический тренинг в группе: Игры и упражнения: Учебное пособие. Авторы – составители Бука Т.Л., Митрофанова М.Л., 2-е издание – М.: Психотерапия, 2009. – 144 с.
8. Тертель А.Л. Психология. Курс лекций: Учебное пособие. - М.: Издательство «Проспект», 2008. – 248 с.

Интернет-ресурсы

1. Вопросы психологии: сайт НИИТ МГАФ – 2001-2009 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.voppsy.ru/> (дата обращения: 29.10.2012 г.)
2. Образовательные ресурсы интернета – Психология: сайт Александра Васильева. – 2007 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.alleng.ru/edu/psych3.htm> (дата обращения: 20.11.2012 г.)
3. Образовательный ресурс для студентов: СайтForSociologists.narod.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://forsociologists.narod.ru/psychology.html> (дата обращения: 25.01.2012 г.)

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа учебной дисциплины обеспечивается учебно-методической документацией по всем темам. Каждый обучающийся имеет доступ к необходимым нормативным и учебно-методическим материалам, сопровождающим все виды аудиторной и внеурочной работы.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы учебной дисциплины обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю данной программы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, решения психолого-педагогических задач, написания рефератов, проведения диагностических исследований, контрольной работы.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем созданы контрольно-оценочные средства (ККОС), позволяющие оценить знания, умения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.
<p>Умения:</p> <p>применять знания по психологии при решении педагогических задач</p> <p>выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none">• Вопросы для самоконтроля, направленные на оценку умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач во внеаудиторной самостоятельной работе;• Индивидуальные проектные задания, компьютерных презентаций по теме• Тестирование• Подготовка докладов и рефератов• Диагностическая работа• Решение ситуативных задач• Опрос по индивидуальным заданиям• Подготовка докладов, рефератов• Создание презентаций по темам• Решение ситуационных задач• Тестирование
<p>Знания:</p> <p>особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и</p>	<ul style="list-style-type: none">• Тестирование• Подготовка докладов и рефератов• Диагностическая работа• Решение ситуативных задач• Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none">• Подготовка докладов, рефератов• Создание презентаций по темам

<p>практикой</p> <p>основы психологии личности</p> <p>закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности</p> <p>возрастную периодизацию</p> <p>возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании</p> <p>особенности общения и группового проведения в школьном и дошкольном возрасте</p> <p>групповую динамику</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решение ситуационных задач • Тестирование • Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для самоконтроля, направленные на оценку умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач во внеаудиторной самостоятельной работе; • Индивидуальные проектные задания, компьютерных презентаций по теме • Подготовка докладов и рефератов • Диагностическая работа • Решение ситуативных задач • Проверочные работы по темам • Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Подготовка докладов и рефератов • Проверочные работы по темам • Экспресс-опрос • Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное проектное задание • Подготовка докладов, рефератов • Создание презентаций по темам • Решение ситуационных задач • Тестирование • Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка докладов и рефератов • Решение ситуативных задач • Проверочные работы по темам • Экспресс-опрос • Дифференцированный зачет <ul style="list-style-type: none"> • Вопросы для самоконтроля, направленные на оценку умения использовать теоретические знания для решения психолого-педагогических задач во внеаудиторной самостоятельной работе; • Индивидуальные проектные задания, компьютерных презентаций по теме • Устный опрос
---	---

<p>понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения</p> <p>основы психологии творчества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное проектное задание • Подготовка докладов, рефератов • Создание презентаций по темам • Контрольная работа • • Тестирование • Подготовка докладов и рефератов • Диагностическая работа • Устный опрос <p>Устный опрос, тестовое задание, дискуссия.</p>
--	---

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024