Министерство образования и науки РД
учредитель
ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»
наименование образовательного учреждения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 .«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»
код и наименование специальности
входящей в состав УГС 44.00.00.«Образование и педагогические науки»
код и наименование укрупненной группы специальностей

2021

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»
_____ Махмудова Н.Г.
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и примерной программы среднего (полного) общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (углубленный уровень), одобренной ФГУ «Федеральный институт развития образования» для специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,** входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки».**

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова».

Разработчик: Рамазанов В.М., преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» ГБПОУ «ДППК им. Г.Б.Казиахмедова»

Рекомендована научно - методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова » для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки».**

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями СПО для профессий начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.07. «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к обще-профессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

владеть основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 68 часов; в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**68**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**68**
в том числе:	
теоретические занятия	**40**
Практические занятия	**28**
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**---**
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД. 07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**14**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха.		
	Практическое занятие Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности и закаливания на здоровье человека.	1	
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
	Практическое занятие Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.	1	
Тема 1.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.		

Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	***Практическое занятие*** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	
	Практическое занятие Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	1	
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.		
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения.		**19**	
Тема 2.1.Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций; их разновидности		
Тема 2.2. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала:**	**1**	**2**
	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.		
	Практическое занятие Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от ЧС	**Содержание учебного материала:**	**2**	**2**
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания Предназначение, структура РСЧС, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		

Тема 2.4. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи ГО. Структура и органы управления ГО.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Гражданская оборона (ГО), история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий**.**		
Тема 2.5. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.		
	Практическое занятие_ Изучение первичных средств пожаротушения.	1	
Тема 2.6. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени.	***Практическое занятие_*** Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
Тема 2.7. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, их организация и основное содержание.		
Тема 2.8. Обучение населения защите от ЧС.	***Практическое занятие_*** Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	
Тема 2.9. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Организационные основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.«Бдительность – важнейшее условие противодействия международному терроризму и экстремизму».		
	Практическое занятие_ Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения.	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		**13**	

Тема 3.1 История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		
Тема 3.2Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.	**Содержание учебного материала:**	**3**	2
	Вооруженные Силы РФ, их структура и предназначение. Виды Вооруженных Сил РФ и рода войск.Сухопутные войска, Военно-космические силы, Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура.Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.		
Т3.3. Воинская обязанность Основные понятия о воинской обязанности.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.		
Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам.		
Тема 3.5. Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		

Тема 3.6. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Воинская дисциплина и ответственность. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации.		
Тема 3.7. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Воинский долг — обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России — дни славных побед.		
	Практическое занятие Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге.	1	
	Практическое занятие Боевое Знамя воинской части. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники.	1	
Раздел 4. Основы медицинских знаний		**22**	
Тема 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.	**Содержание учебного материала:**	**1**	2
	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан РФ».		
Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях.		
	Практическое занятие Правила оказания первой помощи при травмах: порезах, ушибе, вывихе, растяжение связок; переломах.	2	
	Практическое занятие Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга.	2	
	Практическое занятие Первая помощь при травмах различных областей тела. Правила наложения повязок различных типов.	2	
Тема 4.3. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	**Практическое занятие** Понятие и виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий.	2	
	Практическое занятие. Правила наложения жгута и закрутки. Точки пальцевого прижатия артерий.	1	

Тема 4.4. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.	**Содержание учебного материала :**	**2**	2
	Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов.		
	Практическое занятие Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур.	2	
Тема 4.5. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока.		
	Практическое занятие. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	2	
Тема 4.6 Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний.	**Содержание учебного материала:**	**2**	2
	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья		
Зачет:			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- Общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7
- Респиратор Р-2
- Ватно-марлевая повязка
- Противопыльная тканевая маска
- Медицинская сумка в комплекте
- Аптечка индивидуальная (АИ-2)
- Бинты марлевые
- Бинты эластичные
- Жгуты кровоостанавливающие резиновые
- Индивидуальные перевязочные пакеты
- Косынки перевязочные
- Ножницы для перевязочного материала прямые
- Огнетушители порошковые (учебные)
- Огнетушители пенные (учебные)
- Винтовки пневматические
- Комплект плакатов по Гражданской обороне
- Комплект плакатов по Основам военной службы

Технические средства обучения:

- Аудио-, видео-, проекционная аппаратура

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. http://nsportal.ru/npo-spo/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti
2. https://kopilkaurokov.ru/obzh
3. http://ok-tabunshikova.ucoz.ru/load/obg
4. http://обж.рф/metodika-obzh/programmy-obzh
5. http://www.metod-kopilka.ru
6. https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-obzh-fgos

Основные источники:

- Программа по курсу ОБЖ.
- Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Астрель-АСТ, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., Ижевский П.В.. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, -М., Просвещение, 2008;
- Основы безопасности жизнедеятельности. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Смирнов А.Т. , Мишин Б.И., -М., Просвещение, 2004;
- Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя / Составители Васнев В.А., Чинённый С.А., -М., Просвещение, 2004;
- Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Тестовый контроль качества знаний старшеклассников: 10-11 класс: Пособие для преподавателей, -М., Дрофа, 2007;
- Смирнов А.Т. , Васнев В.А. Основы военной службы: учебное пособие, -М., Дрофа, 2004

Дополнительные источники:

1. Наставление по стрелковому делу. М, Воениздат,1987, - 640 с.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации,- М.; Эксмо,2009,-608 с.
3. Сборник законов Российской Федерации, - М.; 2006,-928 с.
4. Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс /Мультимедийный учебник TeachPro™, - М.,
5. Примерные вопросы и ответы для подготовки к выпускному экзамену 11 класс Основы безопасности жизнедеятельности. Москва. НЦ ЭНАС 2002.
6. Воинская обязанность военнослужащих – защитник своего отечества. Учебное пособие по разделу «Основы военной службы» 11 класс, часть 1., М.: 2001.
7. Чрезвычайные ситуации – энциклопедия школьника, под общей редакцией С.К. Шайгу, 2004.
8. Русские военачальники. А.В. Суворов М.И. Кутузов. П.С. Нахимов. Г.К. Жуков. Москва 1996.
9. Ильин А.А. Большая энциклопедия выживания. – М.: Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с., ил

10. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.06 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и приема нормативов, а также сдачи обучающимися экзамена.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Освоенные умения: • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; • применять первичные средства пожаротушения; • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; • оказывать первую помощь пострадавшим; ***Усвоенные знания:*** - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России. - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	***Формы контроля обучения:*** - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. ***Формы оценки*** *результативности обучения:* - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. ***Методы контроля*** *направлены на проверку умения учащихся:* - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; **Методы оценки результатов обучения:**

- способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащений воинских подразделений) в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен С 15.10.2023 по 14.10.2024