

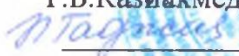
Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский
профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова».


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей
код и наименование дисциплины по ФГОС

Квалификация «Учитель начальных классов, учитель начальных
классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»
Специальность 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»

Дербент 2021 г.

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»

_____ Махмудова Н.Г.
подпись _____ ФИО



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:
Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)
по специальности, 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном
образовании»

рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022
учебный год.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Дербентский профессионально -
педагогический колледж» им Г. Б. Казиахмедова.

Разработчик: Гусейнова Э.Г.

Рецензент:

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский
профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» для
применения в учебном процессе.

Заключение научно-методического совета

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 03 ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И ГИГИЕНА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области педагогики и образования при наличии среднего (полного) образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков

- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 96 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки 64 часов,
 самостоятельной работы 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: самостоятельная работа по подготовке и заслушиванию рефератов, докладов; проектные работы с использованием собственных презентаций.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 03 «ВОЗРАСТНАЯ АНАТОМИЯ, ФИЗИОЛОГИЯ И

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система		3	
Тема 1.1. Общий обзор организма человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль анатомии, физиологии и гигиены в ряду наук, значение изучения данных, научное определение учебной дисциплины «Анатомия», «Физиология», «Гигиена». Название и сущность физиологических процессов, составляющих жизнедеятельность человека. Характеристика организма человека как целостной биологической системы и социального существа. Строение клетки.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Типы деления клеток (презентация).</p>	1	1
Тема 1.2. Возрастная периодизация жизни человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Индивидуальное онтогенетическое развитие организма человека. Понятие «онтогенез». Основные закономерности онтогенеза. Закономерности роста и развития детей и подростков. Рост и развитие организма: понятия, соотношение процессов, понятие о скачке роста. Основные закономерности роста и развития детей. Понятие «физическое развитие». Показатели физического развития. Хронологический и биологический возраст. Критерии оценки биологического возраста. Акселерация и ретардация. Периоды внутриутробного развития. Возрастные периоды жизни и их особенности</p>	1	2
Тема 1.3. Основные учения о клетке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные группы тканей.</p>	1	2
Раздел 2. Нервная система		9	
Тема 2.1 Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.	<p>Содержание рабочего материала</p> <p>Значение нервной системы. Особенности строения нервной ткани, ее развитие. Классификация нервной системы человека. Деятельность нервной системы (виды нейтронов, рефлекторная дуга, синапс, медиаторы). Виды рефлексов, центр рефлекс.</p>	2	1

	Самостоятельная работа Периферическая нервная система (доклады, рефераты).	1	
Тема 2.2 Спинной мозг. Головной мозг.	Содержание учебного материала Строение спинного мозга (сегменты, функции, проводящие пути, оболочки) Топография, строение и функции отделов головного мозга, оболочки мозга Универсальные процессы нервной деятельности (торможение и возбуждение). Виды нервной деятельности (высшая и низшая, вегетативная сенсорная, двигательная, психическая) Соматическая и вегетативная рефлекторная дуга. Образование спинномозговых нервов. Нервные сплетения: топография, область иннервации шейного, плечевого, пояснично - крестцового сплетения. Расположение центров симпатической части вегетативной нервной системы. Парасимпатическая часть вегетативной нервной системы.	6	2
	Практическая работа. Описать топографию отделов головного и спинного мозга с характеристикой строения и их функций. Объяснить принцип деятельности нервной системы, используя схему «рефлекторная дуга»	2	
	Самостоятельная работа: Черепные и спинномозговые нервы. Первая и вторая сигнальные системы. (Презентация, доклады, сообщение)	1	
Тема 2.3 Физиология центральной нервной системы.	Содержание учебного материала Анатомия и физиология центральной нервной системы. Структурно-функциональная характеристика центральной нервной системы ребёнка: нейронная организация НС, строение, развитие и функциональное значение спинного мозга и головного мозга. Особенности организации и функции коры головного мозга. Особенности развития коры головного мозга у детей и подростков	1	2
	Самостоятельная работа: Периферическая и автономная нервная система. (Презентация, доклады, сообщение)	2	
Раздел 3. Высшая нервная деятельность.		6	
Тема 3.1 Особенности ВНД человека. Условные рефлексы	Содержание рабочего материала Павловский метод изучения высшей нервной деятельности. Возбуждение и торможение условных рефлексов. Иррадиация и индукция высшей нервной деятельности.	3	2

Тема 3.2 Типы высшей нервной деятельности.	Содержание рабочего материала	5	
	Типы темперамента. Классификация типов ВНД. Режим дня детей и подростков. Гигиенические требования к организации занятий.		
	Практическая работа: «Характеристики типов ВНД»	1	
	Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Воля и эмоции. Память. Мышление. Внимание Сон, его физиологическое значение. (Доклады и сообщения).	1	
Раздел 4. Анализаторы		7	
Тема 4.1. Система управления в организме.	Содержание рабочего материала	3	2
	Общий план строения анализатора. Особенности клеточного строения периферического (воспринимающего) аппарата органов чувств. Общий план строения сенсорных систем. Понятие «Сенсорная система». Организация периферического отдела анализаторов. Рецепторы -виды, свойства, возрастные особенности.		
Тема 4.2 Сенсорные системы: зрительная, слуховая, вестибулярная, вкусовая, обонятельная.	Содержание рабочего материала	4	
	Строение зрительного анализатора, вспомогательного аппарата глаза. Зрение. Гигиена зрения. Строение слухового анализатора и вестибулярного аппарата, их деятельность Строение и значение органов вкуса и обоняния. Гигиена анализаторов. Возрастные особенности развития сенсорных систем.		
	Практическая работа: Охарактеризовать зрительный, вкусовой, слуховой, обонятельный анализаторы по схеме: периферический отдел, проводниковый отдел, корковый отдел, изучение по муляжам и таблицам	2	
	Самостоятельная работа Определение остроты слуха студента Определение выносливости вестибулярного аппарата студента Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: (презентация). Оказание первой помощи при глазных травмах, Влияние шумов на здоровье человека, Влияние табакокурения на вкусовую сенсорную систему	3	
Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.		7	
Тема 5.1. Значение	Содержание рабочего материала	5	2

опорно-двигательного аппарата. Скелет.	Структура и система, обеспечивающая двигательную функцию. Значение опорнодвигательного аппарата. Состав, виды и строение костей, типы соединения костей. Строение скелета человека. Отделы скелета человека. Рост и развитие скелета, формирование изгибов позвоночника, изменения с возрастом. Возрастные особенности скелета.		
	Практическое работа. Изучение строения позвоночного столба, грудной клетки, костей конечностей, костей черепа с помощью таблиц и атласов, изучение массы и роста своего организма	2	
	Самостоятельная работа: Химически состав и соединение костей. Органы, системы и аппараты органов (рефераты и доклады) Заполнение таблицы работа мышц Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Последствия гиподинамии.	5	
Тема 5.2 Развитие мышечной системы	Содержание рабочего материала	2	2
	Общий план строения скелетных мышц. Мышца как орган. Развитие мышечной системы человека, возрастные особенности мышечной системы. Физиология мышечной деятельности. Классификация мышц, группы мышц.		
Раздел 6. Кровь. Сердечно-сосудистая система		10	
Тема 6.1. Внутренняя среда организма	Содержание рабочего материала	2	2
	Внутренняя среда организма. Понятие о внутренней среде организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость, их значение в поддержании гомеостаза. Возрастные изменения состава крови, лимфатическая система. Группы крови, резус-фактор. Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы человека.		
Тема 6.2. Состав и функции крови. Клинические показатели крови. Группы крови	Содержание рабочего материала	3	3
	Клинические исследования показателей крови. Группы крови, определение группы принадлежности. Свертывание крови. Особенности состава и свойств крови у детей. Анемия и ее профилактика. Иммуниетет. Предупредительные прививки		
Тема 6.3 Строение и деятельность сердца	Содержание рабочего материала	3	2
	Строение и работа сердца. Возрастные изменения частоты сердечных сокращений,		

	<p>систолического и минутного объема крови. Положение и строение сердца. Проводящая система сердца, сердечная автоматия. Цикл сердечной деятельности, систематический и минутный объем крови, артериальное давление, пульс. Регуляция сердечной деятельности. Круги кровообращения. Большой круг кровообращения</p> <p>Формирование систем верхней и нижней полых вен, и воротной вены. Малый круг кровообращения.</p> <p>Формирование лимфатической системы.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>С помощью муляжей, атласов и программ составить пространственное представление о сердечно - сосудистой системе. На муляже сердца показать камеры сердца, их сообщение между собой. Давать характеристику каждого отдела сердца и деятельности клапанного аппарата. Определить пульс в покое и физической нагрузке. Определить артериальное давление в покое и физической нагрузке.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Строение стенок кровеносных сосудов. Профилактика нарушений работы сердечнососудистой системы (доклады, сообщения).</p>	3	
Тема 6.4 Кровообращение.	<p>Содержание рабочего материала</p> <p>Круги кровообращения. Большой круг кровообращения</p> <p>Формирование систем верхней и нижней полых вен, и воротной вены. Малый круг кровообращения.</p> <p>Формирование лимфатической системы</p>	2	1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Схема кровообращения и строение сердца. На муляжах, таблицах, фантоме показать наиболее крупные сосуды кровеносной системы с указаниями области их кровоснабжения.</p>	1	
	Раздел 7. Дыхательная система.		4
Тема 7.1. Строение органов дыхания.	<p>Содержание рабочего материала</p>	2	3
	<p>Развитие дыхательной системы человека. Значение и строение органов дыхания. Особенности органов дыхания в детском возрасте. Внешнее, тканевое, внутреннее дыхание.</p>		
	<p>Практическая работа. Изучение органов дыхания по муляжам и таблицам</p>	1	

	<p>Самостоятельная работа Физиологические характеристики легочной деятельности (рефераты) Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Сигаретный дым, Почему нам хочется курить, Профилактика гриппа Болезни органов дыхания и их профилактика.</p>	4	
Тема 7.2 Процесс дыхания	<p>Содержание рабочего материала Этапы дыхания газообмен в легких и тканях, физиологические характеристики легочной деятельности. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. Механизм дыхательных движений. Гигиена дыхания. Микроклимат. Первая помощь при нарушении дыхания</p>	2	2
Раздел 8. Пищеварительная система.		4	
Тема 8.1. Строение органов пищеварения.	<p>Содержание рабочего материала Возрастная анатомия и физиология пищеварительной системы. Общий план строения пищеварительной системы. Развитие органов пищеварительной системы человека. Гистологическое строение стенки желудочно - кишечного тракта, печени, поджелудочной железы. Процессы пищеварения на уровне полости рта, желудка, тонкого и толстого кишечника.</p>	3	1
	Практическая работа. Работа с муляжами и таблицами	1	
	<p>Самостоятельная работа Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по выбору: Профилактика кишечных инфекций. Первая помощь при отравлении грибами. Микроорганизмы кишечника. Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем (Сообщения).</p>	2	
Тема 8.2 Сущность процессов пищеварения.	<p>Содержание рабочего материала Регуляция процессов пищеварения со стороны эндокринной и нервной систем. Состав пищеварительных соков, деятельность ферментов.</p>	1	2
Раздел 9. Обмен веществ и энергии в организме		5	
Тема 9.1. Обмен веществ	Содержание рабочего материала	5	3

и энергии в организме.	<p>Превращение веществ и энергии в организме человека, расходование энергии. Регуляция обмена веществ нервной и эндокринной системами. Обмен в организме человека белков, жиров, углеводов, воды и минеральных веществ. Нарушения обмена веществ. Процессы поступления, синтеза, распада веществ, пищевой рацион, рациональное и сбалансированное питание. Витамины - понятие, биологическая ценность, суточная потребность, классификация. Изменение интенсивности основного обмена в зависимости от пола и возраста.</p>		
	<p>Практическое работа. Составление пищевого рациона в зависимости от возраста, физических затрат детей и подростков. Расчет калорийности, составление пищевого рациона в зависимости от возраста, физических затрат человека.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа Заполнение таблицы «Схема обмена веществ и энергии» Выполнение проекта с подготовкой презентации «Я специалист по здоровому питанию». Нарушение обмена веществ. Рациональное и сбалансированное питание.</p>	5	
Раздел 10. Выделительная система.		3	
Тема 10.1. Строение и работа органов выделения.	<p>Содержание рабочего материала</p>	2	1
	<p>Значение и строение органов выделения. Строение почек. Развитие органов мочевыделительной системы. Выделительная функция других систем организма. Роль выделительных органов в поддержание постоянства внутренней среды. Топография и строение органов мочевыделительной системы. Энурез. Возрастные особенности развития органов мочевыделительной системы.</p>		
	<p>Практическая работа. Изучение работы органов выделения.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа. Клиническое значение исследования мочи. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами (доклады, сообщения).</p>	2	
Тема 10.2 Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.	<p>Содержание рабочего материала Строение нефрона, особенности кровоснабжения почки. Механизм образования мочи. Состав и свойства первичной и вторичной мочи. Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами. Клиническое значение исследования мочи. Возрастные особенности мочевыделительной системы. Пути выведения из организма продуктов обмена. Образование мочи и выведение ее из организма.</p>	1	2
Раздел 11. Покровы тела		2	
Тема 11.1. Кожа. Основы	Содержание рабочего материала	2	2

<p>закаливания.</p>	<p>Значение и строение кожи человека. Особенности строения и функции кожи детей. Роль кожи в терморегуляции. Гигиена кожи. Заболевание кожных покровов. Воспитание гигиенических навыков у детей и подростков. Роль закаливания. Закаливание солнцем, воздухом и водой.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Кожа и ее производные (доклады, рефераты). Гигиенические требования к закаливанию солнцем, Гигиенические требования к закаливанию водой, Гигиенические требования к закаливанию воздухом, Профилактические прививки</p>	1	
<p>Раздел 12. Гуморальная регуляция</p>		4	
<p>Тема 12.1. Железы внутренней секреции</p>	<p>Содержание рабочего материала Значение желез внутренней секреции. Характеристика желез внутренней секреции. Гормоны, их роль в обменных процессах. Возрастные особенности желез внутренней секреции</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: «Работа со схемами строения эндокринных желез»</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа. Эндокринная часть половых желез. Одиночные гормонообразующие клетки. Изучение фотографий больных с нарушениями функций эндокринных желез (Презентация).</p>	1	
<p>Всего:</p>		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Анатомия и физиология человека»

Оборудование учебного кабинета: муляжи, планшеты, атласы, таблицы

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по анатомии и физиологии человека;
- объемные модели органов и групп органов;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Сапин М.Р., Сивоглазов В. И. «Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма» М.: Академия, 2009 г. Гриф МО РФ.
2. Федюкович Н. И., И. К. Гайнутдинов «Анатомия и физиология человека», Ростов-на-Дону: Феникс, 2010 г. Гриф МО РФ.

Дополнительные источники:

1. Покровский В.М., Коротько Г.Ф. «Физиология человека», М.: Просвещение, 2007 г
2. Липченко В.Я., Самусев Р.П. «Атлас нормальной анатомии человека», М.: Просвещение, 2000 г
1. Физиология человека. Пред. Р. Шмидта и Г. Тевса, М., Мир. 2002
2. Практикум по нормальной физиологии. - Пред. Н.А. Агаджаняна, М., изд. РУДН, 2002
3. Физиологические системы организма человека, основные показатели, справочное пособие, пред. Г. И. Козинец, М.:Триада - X, 2000

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» осуществляется преподавателем в процессе практических занятий, тестирования и выполнения заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценок результатов обучения
Умения:	
определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессиональных модулей
оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;	Устный и письменный опрос
проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;	Тестирование Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.	Педагогическое наблюдение за деятельностью студентов на практических занятиях
Знания: основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;	Устный опрос

основные закономерности роста и развития организма человека;	Тестирование
строение и функции систем органов здорового человека;	Тестирование, контрольная работа
физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека	Тестирование, контрольная работа
возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков	Тестирование
влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;	Устный опрос
основы гигиены детей и подростков;	Тестирование
гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;	Тестирование
гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.	Тестирование

Разработчик: Председатель ПЦК:

Рецензент:

Аннотация

Дисциплина «ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена» 44.02.02

Дисциплина входит в общий профессиональный цикл

Цели и задачи дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском и подростковом возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения младших школьников;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе: самостоятельная работа по подготовке и заслушиванию рефератов, докладов; проектные работы с использованием собственных презентаций.	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины**Раздел 1 Организм человека биологически целостная саморегулирующаяся система**

Тема 1.1. Общий обзор организма человека.

Тема 1.2. Возрастная периодизация жизни человека.

Тема 1.3. Основные учения о клетке.

Раздел 2 Нервная система

Тема 2.1 Общая характеристика строения и деятельности нервной системы.

Тема: 2.2 Спинной мозг. Головной мозг.

Тема 2.3 Физиология центральной нервной системы.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность.

Тема 3.1 Особенности ВНД человека.

Условные рефлексы

Тема 3.2 Типы высшей нервной деятельности.

Раздел 4 Сенсорные системы

Тема 4.1. Система управления в организме.

Тема 4.2 Сенсорные системы: зрительная, слуховая, вестибулярная, вкусовая, обонятельная.

Раздел 5. Опорно-двигательный аппарат.

Тема 5.1. Значение опорно-двигательного аппарата. Скелет.

Тема 5.2 Развитие мышечной системы

Раздел 6. Сердечно-сосудистая система

Тема 6.1. Внутренняя среда организма

Тема 6. 2 Состав и функции крови. Клинические показатели крови. Группы крови Тема

6.3 Строение и деятельность сердца Тема 6.4 Кровообращение.

Раздел 7. Дыхательная система.

Тема 7.1. Строение органов дыхания.

Тема 7. 2 Процесс дыхания

Раздел 8. Пищеварительная система.

Тема 8.1. Строение органов пищеварения.

Тема 8.2 Сущность процессов пищеварения.

Раздел 9. Обмен веществ и энергии в организме

Тема 10.1. Обмен веществ и энергии в организме.

Раздел 10. Выделительная система.

Тема 10.1. Строение и работа органов выделения.

Тема 10.2 Регуляция деятельности почек нервной и эндокринной системами.

Раздел 11. Покровы тела

Тема 12.1. Кожа. Основы закаливания.

Раздел 12. Гуморальная регуляция

Тема 13.1. Железы внутренней секреции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024