

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.06 Основы религиозных культур и светской этики

по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»

Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ГБПОУ

«Дербентский профессионально-
колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю

Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»

Махмудова Н.Г.

подпись

ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

-Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности СПО
44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», входящей в состав
укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»;**

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
[А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.

- Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».
[Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования,
Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и
профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных
конфессий].

-Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова »

Разработчик:

- Байрамова Земфира Казимовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ
«Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова »

Рецензент: Гаджибекова С.А., кандидат исторических наук

Рекомендована методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально - педагогический
колледж имени Г.Б.Казиахмедова » для применения в учебном процессе.

Заключение методического совета № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

номер

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 06)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентирована на достижение следующей **цели**:

- формирование у студентов мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений студентов о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

- ✓ развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебной дисциплины "Основы религиозной культуры и светской этики" должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности учащегося на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Личностные результаты:

□ Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; Формирование

целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

☐ Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера).

Предметные результаты:

☐☐ Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

☐☐ Знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

☐☐ Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

☐☐ Формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

☐☐ Становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

☐☐ Осознание ценности человеческой жизни.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **62** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
теоретические занятия	50
практические занятия	12
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	-
Тема 2. Культура и религия. Написать эссе на тему "Значение религии в жизни человека" Тема 5. Хранители предания в религиях мира. Самостоятельная работа: «Умма – большая единая община мусульман. Хранители религиозных традиций в исламе» Тема 6. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Самостоятельная работа обучающихся : «Спасение в иудаизме и исламе- как я понимаю» Тема 7. Священные сооружения. Самостоятельная работа обучающихся: собрать сведения о религиозных сооружениях (об одном из них) своего города, села; результат работы оформить в виде презентации либо фотоотчета. Тема 10. История религий в России. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию "История христианства в России", "Буддизм в России", "Иудаизм в России", «Ислам в России» Тема 11. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворды, тестовые задания по теме. Тема 13. Праздники и календари. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад "Мой любимый религиозный праздник" Тема 14. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к дискуссии "Пороки нашего общества и как их искоренить"	

Тема 16. Семья в религиях мира. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить выступление на тему "Ценности и традиции моей семьи", презентация "Моя семья".	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	"Основы мировых религиозных культур"			
Тема 1. Введение в учебный курс. Россия - наша Родина.	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика курса. Цели и задачи. Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 2. Культура и религия.	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, элементы и структура религии. Место, функции и роль религии в обществе. Виды религий. Мировые религии. Религии России. Понятие культуры и влияние религии на культуру.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему "Значение религии в жизни человека"			
Тема 3. Возникновение религий.	Содержание учебного материала			
	1	Формы первобытных верований. Национальные религии Древнего мира. Буддизм и его основные направления. Будда.	2	1

Религии мира и их основатели.	2	Иудаизм - древнейшая монотеистическая религия. Пророк Моисей. Происхождение христианства. Пророк Иисус Христос.	2	1
	3	Ислам - самая молодая мировая религия. Пророк Мухаммад - последний пророк.	2	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4. Священные книги религий мира. Основы вероучений.	Содержание учебного материала			
	1	Священная книга буддизма - Типитака. Основы буддийского вероучения. Тора. Библия: Ветхий и Новый Завет. Апокрифы. Основы христианского вероучения.	2	1
	2	Коран - священная книга мусульман. Источники мусульманского права. Столпы ислама.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Тема 5. Хранители предания в религиях мира.	Содержание учебного материала			
	1	Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Буддийская община. Мусульманская община.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся : «Умма – большая единая община мусульман. Хранители религиозных традиций в исламе»		-	
Тема 6.	Содержание учебного материала			

Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	1	Добро и зло в мировых религиях. Грех и покаяние. Судный день. Воздаяние.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся : «Спасение в иудаизме и исламе- как я понимаю»	-	
Тема 7. Священные сооружения.		Содержание учебного материала		
	1	Предназначение священных сооружений. Буддийские монастыри и храмы. Синагога. Христианский храм. Мечеть. Кааба - святыня мусульман.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие: «История Каабы. Правила поведения в священных сооружениях»	2	-
		Контрольные работы	-	-
		Самостоятельная работа обучающихся: собрать сведения о религиозных сооружениях (об одном из них) своего города, села; результат работы оформить в виде презентации либо фотоотчета.	-	3
Тема 8. Искусство в религиозной культуре.		Содержание учебного материала		
	1	Искусство в религиозной культуре буддизма, иудаизма, христианства и ислама.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 9. Творческие (проектные) работы		Содержание учебного материала		
	1	Практическое занятие: Подготовка и представление проектов «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей	2	3

		семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 10. История религий в России.	Содержание учебного материала			
	1	Выбор религии. Крещение Руси. Православное христианство в истории России. Иудаизм и буддизм в России. Ислам в России.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: Распространение ислама в России		2	-
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию "История христианства в России", "Буддизм в России", "Иудаизм в России", «Ислам в России»		-	3
Тема 11. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	Содержание учебного материала			
	1	Обряды, ритуалы и обычаи в буддизме и иудаизме. Христианские обряды. Семь таинств. Различия в религиозных обрядах католической, православной и протестантской церквей.	2	1
	2.	Пять основ Ислама. Свидетельство веры. Намаз. Закят. Пост. Хадж.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	-
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворды, тестовые задания по теме.		-	3
Тема 12.	Содержание учебного материала			

Паломничества и святыни.	1	Святые места в буддизме. Паломничества в иудаизме. Город Иерусалим . Стена Плача. Святыни в христианстве. Храм Гроба Господня в Иерусалиме. Культ святых в христианстве.	2	1
	2	Паломничество в Мекку - обязанность мусульман. Обряды и ценность хаджа. Культ святых в исламе.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 13. Праздники и календари.	Содержание учебного материала			
	1	Буддийские праздники: Дондоч, Сагаалган. Буддийский календарь. Праздники иудаизма: Пасха, Шавуот, Суккот, Ханука. Христианское летоисчисление. Христианские праздники. Пасха. Рождество Христово и двенадцатые праздники.	2	1
	2	Мусульманское летоисчисление. Мавлид - день рождения Пророка Мухаммада.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практическое занятие: Мусульманские праздники Ид-аль адха, Ид-аль фитр (Курбан-байрам и Ураза-байрам).		2	
	Контрольные работы		-	
Тема 14. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад "Мой любимый религиозный праздник"		-	3
	Содержание учебного материала			
	1	Учение о поведении человека в буддизме. Десять заповедей иудаизма и христианства.	2	1
	2	Нравственное учение ислама. Нравственный облик мусульманина. Пороки и пути избавления от них. Поведение мусульманина в обществе. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Ценность образования и польза учения в	2	2

	3	исламе. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Светская этика и ее особенности	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовиться к дискуссии "Пороки нашего общества и как их искоренить"	-	3
Тема 15. Милосердие. Дружба и взаимопомощь.		Содержание учебного материала		
	1	Милосердие и забота о слабых в религиях мира. Дружба и взаимопомощь. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16. Семья в религиях мира.		Содержание учебного материала		
	1	Отношение мировых религий к браку. Права и обязанности родителей. Нравственные основы семьи в исламе. Ответственность родителей за воспитание детей. Почтительное отношение к родителям.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	-
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовить выступление на тему "Ценности и традиции моей семьи", презентация "Моя семья".	-	3
Тема 17. Долг, свобода, ответственность,		Содержание учебного материала		
	1	Свобода в буддизме, иудаизме, христианстве и исламе. Равенство и справедливость. Культура мира и толерантность. Труд в исламе.	2	1

труд.	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 18. Любовь и уважение к Отечеству. Миролюбие	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие: Любовь к Родине. Патриотизм - проявление веры. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Защита Родины. Вклад мусульман в защиту Родины - России.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Содержание практического занятия: выступление учащихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» и т. д.			
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Тема 19. Конференция "ОРКСЭ в школе"	Содержание учебного материала			
	1	Итоги изучения курса ОРКСЭ. Особенности изучения курса ОРКСЭ в начальной школе.	2	3
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	-
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	-
Всего			62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
 - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
 - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление (компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, СД и ДВД, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др.);
 - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника.
- экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию:
 - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет-ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематические связанные с содержанием курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение учебного курса ОРКСЭ (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др.);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государств и религиозных организаций;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;

- научно- популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники;
- энциклопедическая и справочная литература.

Учебно-методическое обеспечение:

1. Гойтимиров Ш.И. Основы истории религий. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ.-Махачкала, 2009г. – 310 с.
2. Бгажноков, Б. Х. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для образовательных учреждений/ Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.– М.: Просвещение, 2010. – 239 с.
3. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы/ А.Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2010. – 24 с.
4. Исламоведение : Пособие для преподавателя / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др. ; общ. ред. М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. — 416 с.
5. Миронов А.В., Бабинов Ю.А. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента. Учеб. пособие. - М.: НОУ, 1998. - 328 с.
6. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Электронное приложение к учебному пособию. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс.- М.: Просвещение, 2010.
7. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

Интернет ресурсы:

специализированный портал:

www.orkce.org,

федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;

единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.

электронная гуманитарная библиотека -

www.gumfak.ru:

государственный музей истории религии -

www.gmir.ru.

официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>

совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>;

российская ассоциация буддистов <http://www.buddhism.ru>

Федерация еврейских общин России <http://www.feor.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать, понимать, иметь представления: -общественные нормы нравственности и морали. -об истории развития представлений человечества о морали и нравственности. -основные определения понятий этики, культуры, морали. -о взаимосвязях между культурой, моральными традициями и поведением людей. -о моральных и этических требованиях, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. -о нравственных и моральных нормах общества -понятие нравственного поступка -нормы морали и нравственности в жизни людей, общества, примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Уметь: -применять в жизни общественные нормы нравственности и морали. -осознавать нравственные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России; -анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку -анализировать важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. -сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. -излагать своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. -анализировать примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни -анализировать жизненные ситуации,	Самостоятельная работа; - Устный опрос; - Письменный опрос; - Словарный диктант; - Взаимоопрос; - Тест; - Викторины; - практическая работа; - Кроссворд; - Творческая работа; - Проект; - Презентация работ учащихся; - Сообщение; -Анализ произведений искусств

-выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. - толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций -Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий. -Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение.	
---	--

Разработчик: _____ Байрамова Земфира Казимовна,
 преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ «ДППК имени Г.Б.Казиахмедова»

Рецензент: _____ Гаджибекова С.А., кандидат исторических наук

Председатель ПЦК: _____ Байрамова З.К.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024