Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»
_____ Махмудова Н.Г.
«28» августа 2021 г.

Рабочая программа

по ОП 07. Современные образовательные технологии
для специальности
440205 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рассмотрен предметно – цикловой комиссией Протокол №1 от 28.08.21 года

Председатель ПЦК Манаширова А.Д._____

Преподаватель Бабаева Г.А. _____

2021 год

1. В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

ПК.1.1.	Проектировать образовательный процесс на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования с учетом особенностей развития обучающихся.
ПК.1.2.	Планировать и проводить учебные занятия.
ПК.1.3.	Организовывать учебную деятельность обучающихся, мотивировать их на освоение учебных предметов, курсов.
ПК.1.5.	Осуществлять педагогический контроль, анализ эффективности образовательного процесса и, оценку результатов обучения.
ПК.1.6.	Разрабатывать и обновлять учебно-методические комплексы по программам начального общего образования, в том числе оценочные средства для проверки результатов освоения учебных предметов, курсов.
ПК.1.7.	Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного кабинета, формировать его безопасную и комфортную предметно-развивающую среду.
ОК.01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК.02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙДИСЦИПЛИНЫ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО-4 по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на всех специальностях различных направлений

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в блок общепрофессиональных дисциплин

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в многообразии современных технологий, используемых вначальном общем образовании
- применять элементы современных педагогических технологий на практике;
- критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания иобразования;
- давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектироватьмодели развивающего обучения;
- прогнозировать и проектировать педагогические ситуации, решать педагогические задачи;

должен **знать:**

-современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения в школе;

должен **владеть**:

-навыками проектирования образовательной деятельности, обеспечивающих сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развитие творческих способностей на основе современных образовательных технологий;

- средствами диагностики уровня и динамики развития обучающихся.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:Объем образовательной программы - 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	-
практические занятия	28
Промежуточная аттестация	Д/З

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов
1	2	3
Раздел 1.	**Применение современных образовательных технологий**	
Тема 1. **Сущность педагогической технологии**	**Содержание учебного материала**	**2**
	1 Современное понятие «педагогическая технология». Классификация педагогических технологий.	2
	Практические занятия.	-
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-
Тема 2. **Коммуникативные образовательные технологии**	**Содержание учебного материала**	**4**
	1 Коммуникативные образовательные технологии как одно из условий эффективного обучения учащихся начальной школы.	1
	Практические занятия. Составление фрагмента урока с использованием коммуникативных образовательных технологий.	3
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-
Тема 3. **Технологии разноуровневого обучения**	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Сущность и использование разноуровневых технологий в работе с детьми с ОВЗ	1
	Практические занятия. Составление разноуровневых заданий для детей с ОВЗ	3
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся	-
Тема 4. **Информационные технологии обучения**	**Содержание учебного материала**	**4**
	1 Информационно-коммуникационные технологии на уроках в начальной школе. Цели ИКТ и концептуальные положения. Особенности содержания новых информационных технологий.	2
	Практические занятия. Использование дидактических средств и интерактивного оборудования на разных этапах уроков.	2

Тема 5. **Технология проблемного обучения**	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Проблемное обучение как метод активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы. Сущность проблемного обучения. Дидактические основы проблемного обучения. Структура.	2
	Практические занятия. Использование элементов проблемного обучения на уроках в начальной школе. Проблемная ситуация.		2
Тема 6. **Игровые технологии**	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Игровые технологии. Цели и задачи применения технологии. Классификация.	2
	Практические занятия. Использование игровых технологий на разных этапах уроков в начальной школе.		2
Тема 7. **Кейс-технологии**	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Особенности применения кейс-технологий.	1
	Практические занятия. Использование приёмов данной технологии на уроках в начальной школе.		3
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-
Тема 8. **Проектные технологии**	**Содержание учебного предмета**		**4**
	1	Особенности метода проекта. Этапы работы над проектом. Типология проектов.	2
	Практические занятия. Проектирование урока с использованием проектных технологий.		2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-
Тема 9 **Здоровьесберегающиетехнологии**	**Содержание учебного предмета**		**4**
	1	Здоровьесберегающие технологии. Цели и задачи применения технологии.	2
	Практическое занятие. Демонстрация фрагментов урока с использованием здоровьесберегающих технологий.		2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-

Тема 10 **Технология обучение в сотрудничестве**	**Содержание учебного материала**		**4**
	1	Командная, групповая работа на уроках.	1
	2	Ожидаемые результаты использования общеобразовательных технологий	1
	Практические занятия. Демонстрация фрагментов уроков с использованием технологии сотрудничества.		2
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-
Тема 11 **Коррекционно - развивающие технологии**	**Содержание учебного материала**		6
	1	Сущность коррекционно- развивающих технологий. Ожидаемые результаты использования коррекционно- развивающих технологий	1
	2	Сказкотерапия, музыкотерапия, игротерапия, пескотерапия, изотерапия, пластилинография и др. направления	1
	Практические занятия. Использование сказкотерапии, музыкотерапии, игротерапии, пескотерапии, изотерапии, пластилинографии на уроках в начальной школе Демонстрация фрагментов уроков с использованием коррекционно -развивающие технологий.		4
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-
Тема 12 **Технологии компенсирующего обучения**	**Содержание учебного материала**		4
	1	Сущность и содержание технологии компенсирующего обучения. Ожидаемые результаты использования технологии.	1
	Практические занятия. Демонстрация фрагментов уроков с использованием технологии компенсирующего обучения.		3
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся		-
	Всего часов		48
	Промежуточная аттестация в форме дифзачета		-

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета педагогики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета педагогики

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска для мела;
- медиатека;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине;
- компьютер;
- плазменная панель.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники

1.Добротин, Д.Ю. Методика преподавания предмета «Окружающий мир»: Учеб. и практикум для среднего профессионального образования. – Д.Ю. Добротин, под общей редакцией М.С. Смирновой [Текст] – М.: Юрайт, 2020. 2.Миронов, А.В. Технология изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе. – А.В. Миронов [Текст] – М.: Юрайт, 2020.

3. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — URL : https://urait.ru/bcode/454163

4. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — URL :https://urait.ru/bcode/452318

5. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 126 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-08773-4. — URL :https://urait.ru/bcode/454028

6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021 ; Екатеринбург : Изд-во Урал.ун-та. — 92 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05581-8 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1140-8 (Изд-во Урал.ун-та). — URL :https://urait.ru/bcode/473757

7. Турик, Л. А. Педагогические технологии: дебаты : учебное пособие для вузов / Л. А. Турик, Д. П. Ефимченко ; под общей редакцией Л. А. Турик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10826-2. — URL :https://urait.ru/bcode/456050

8. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09829-7. — URL :https://urait.ru/bcode/452715

9. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 232 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07402-4. — URL :https://urait.ru/bcode/453381

Интернет-ресурсы:

1. Звонников, В. И. Оценка качества результатов обучения при аттестации (компетентностныйподход) - http://znanium.com/bookread.php?book=468732

2. Компьютерные технологии в науке и образовании - http://znanium.com/bookread.php?book=241862

3. Крокер, Л. Введение в классическую и современную теорию тестов - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468889

4. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=207592

5. Орехова, Т. Ф. Организация здоровьетворящего образования в современной школе - http://znanium.com/bookread.php?book=409667

Дополнительная литература

1. ГОСТ Р52653-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения. Национальный стандарт РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_52653-2006

2. ГОСТ Р 52657-2006. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Образовательные интернет-порталы федерального уровня. Рубрикацияинформационных ресурсов. Национальный стандарт РФ. [Электронный ресурс]. – Режимдоступа:https://standartgost.ru/g/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_52657-2006

3. ГОСТР53620-2009.Информационно- коммуникационныетехнологиивобразовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. Национальныйстандарт РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://standartgost.ru/base/1/id0

4. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии : учеб.пособие / М.Н.Гуслова. - М. : Академия, 2016 - 287 с.: ил.

5. Железнякова, О.М. Организация процесса усвоения базовых понятий учебнойдисциплины средствами опережающего обучения [Электронный ресурс]: монография /О.М. Железнякова, Н.В. Зорькина.
- Электрон.дан. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015 –160 с.: ил. – ЭБС Айбукс. - Режим доступа: http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-

6. Использование активных и интерактивных образовательных технологий в учебномпроцессе вуза [Электронный ресурс]: метод.рек. / сост. Е. Ю. Игнатьева. - Электрон.дан. - НовГУ им. Ярослава Мудрого, 2015 - 84с. – ЭК б-ки СПб АППО.- Режим доступа: http://irbis.spbappo.ru/.

7. Мылова, И.Б. Инновации в образовательных технологиях : учеб.-метод. пособие /И.Б. Мылова. - СПб.: СПб АППО, 2017 - 147 с.

8. Современные образовательные технологии: учеб.пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КНОРУС, 2015 - 432 с.

9. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова [и др.]. - СПб.: КАРО, 2014 - 171 с.

Теория и практика образовательной технологии / науч. ред. В. В. Гузеев. - М. : НИИ школьных технологий, 2016 - 187

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь - ориентироваться в многообразии современных технологий, используемых в начальном общем образовании - применять элементы современных педагогических технологий на практике; - критически оценивать различные концепции, системы и технологии воспитания и образования; - давать сравнительную характеристику различным видам обучения, проектировать модели развивающего обучения; - прогнозировать и проектировать педагогические ситуации, решать педагогические задачи.	Дифференцированный зачет Устный опрос Экспертная оценка защиты самостоятельной работы Наблюдение и экспертная оценка выполнения практических работ Экспертная оценка защиты практических работ

знать: - сущность педагогической технологии и ее структурные элементы; - этапы конструирования педагогического процесса: прогнозирование и проектирование; - классификацию педагогических технологий; - особенности различных педагогических технологий, применяемых в начальной школе, их структуру и т.д.;	Дифференцированный зачет Экспертная оценка защиты самостоятельной работы Тестирование Устный опрос

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен С 15.10.2023 по 14.10.2024