

Министерство образования и науки РД
Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж
им. Г.Б.Казиахмедова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

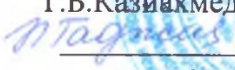
ЕН.01 Математика

по специальности

44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,

Дербент 2021 г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом ГПОБУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж
им. Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»

_____ Махмудова Н.Г.
подпись ФИО

Рабочая программа учебной дисциплины разработана основе:

- примерной учебной программы для профессии начального профессионального образования и специальностей среднего профессионального образования рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации
- рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021-2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Разработчики:

Исакова Елена Борисовна преподаватель математики ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

Рекомендована учебно-методическим советом ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» для применения в учебном процессе

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Математика» является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Математика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. - ОК 07., ОК 09. - ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. - ОК 07., ОК 09. - ОК 11.	- применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически; - использовать математические методы при составлении личного финансового плана.	- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - понятие величины и ее измерения; - история создания систем единиц величины; - этапы развития понятий натурального числа и нуля, системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесса ее решения; - история развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики; - сущность понятия финансовая грамотность.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	
	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	
Объем образовательной программы учебной дисциплины	64	
в том числе:		
теоретическое обучение	30	
практические занятия	34	
<i>Самостоятельная работа</i>	*	
Промежуточная аттестация	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно - развивающего образования	
1	2	3	5
Введение	Содержание учебного материала	1	ОК 01.-ОК 07., ОК 09., ОК 10.
	1. Математика в гуманитарном образовании и практической деятельности. Цель и задачи изучения учебной дисциплины.	1	
Тема 1. Элементы теории множеств	Содержание учебного материала	12	ОК 01.-ОК 07., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятия множества и элемента множества. Способы задания множеств. Отношения между множествами. Пересечение, объединение множеств. Дополнение подмножества. Понятие разбиения множества на классы. Декартово произведение двух конечных множеств.	8	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Графическое изображение отношений между множествами».	1	
	Практическое занятие 2 «Выполнение операций над множествами».	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2. Величина и её измерение	Содержание учебного материала	6	ОК 01- ОК 07., ОК 09., ОК 10.
	1. Понятие величины. Длина, площадь, объем (емкость), масса. Измерение величин. История создания систем единиц величины.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 3 «Решение задач на измерение и построение величин по их заданному численному значению и мерке».	2	
	Практическое занятие 4 «Решение задач на преобразование, сравнение и уравнивание величин».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3. Понятия	Содержание учебного материала	14	ОК 01. - ОК 07.,

натурального числа и нуля. Системы счисления	1. Из истории возникновения натурального числа. Число как обозначение количественных и порядковых отношений между объектами реального мира. Понятие счета и правила счета. Теоретико - множественный смысл натурального числа и нуля.	7	ОК 09, ОК 10.
	2. Теоретико-множественный смысл арифметических действий на множестве целых неотрицательных чисел.		
	3. Позиционная десятичная система счисления. Запись, чтение чисел и выполнение арифметических действий в десятичной системе счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие 5 «Решение задач на раскрытие теоретикомножественного смысла арифметических действий».	3	
	Практическое занятие 6 «Запись и сравнение чисел в десятичной системе счисления. Устные вычислительные приемы сложения и вычитания чисел в концентраторах «Десяток», «Сотня».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4. Понятие текстовой задачи и процесса её решения	Содержание учебного материала	8	ОК 01.-ОК 07., ОК 09.-ОК 11.
	1.Понятие текстовой задачи. Простые и составные текстовые задачи. Виды простых текстовых задач на сложение и вычитание. Методы и способы решения текстовой задачи. Этапы решения задач арифметическим методом.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 7 «Решение текстовых задач разными методами и способами».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5. Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве	Содержание учебного материала	8	ОК 01.-ОК 07., ОК 09, ОК 10.
	1. Краткие исторические сведения о развитии геометрии. Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве, их основные свойства.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 8 «Решение задач на распознавание геометрических фигур».	2	

	Практическое занятие 9 «Решение геометрических задач на построение на плоскости».	2	
	Практическое занятие 10 «Изображение пространственных фигур на плоскости».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 6. Приближенные вычисления	Содержание учебного материала	4	ОК 01.-ОК 07., ОК 09.-ОК 11.
	1. Приближенные вычисления. Абсолютная и относительная погрешности. Правила округления чисел. Правила приближенных вычислений.	3	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	1	
	Практическое занятие 11 «Округление чисел, нахождение погрешности результатов арифметических операций».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 7. Методы математической статистики	Содержание учебного материала	8	ОК 01- ОК 11.
	1. Основные понятия и задачи математической статистики. Представление полученных результатов графически. Обработка результатов измерений методом расчета пропорционального отношения чисел, вычисления коэффициента корреляции.	4	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 11 «Выполнение упражнений на первичную статистическую обработку информации и результатов исследований, графическое представление данных».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Контрольная работа №1 Величина и ее измерения		1	
Контрольная работа №2 по теме: Текстовая задача и процесс её решения. Действия над числами в различных системах счисления		1	
Практическая работа по теме: Статистическая обработка информации и результатов исследований, графическое представление данных		1	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		64+2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет математики, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Фрейлах, Н.И. Математика для воспитателей [Текст]: учебник / Н.И. Фрейлах. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИД «Форум» : ИНФРА - М, 2018. - 136 с.
2. Дадаян, А.А. Математика[Текст]: учебник для СПО / А. А. Дадаян. - М.: ФОРУМ- Инфра М, 2018.- 544с
3. Фрейлах, Н.И. Математика для педагогических училищ [Текст]: учебник / Н. И. Фрейлах. - М.: ИД «Форум»: ИНФРА - М, 2017. - 144 с.
4. Математика для педагогических специальностей [Текст]: учебник и практикум для СПО / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под общ. ред. Н. Л. Стефановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Красс, М. С. Математика в экономике: математические методы и модели [: учебник для СПО / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов ; под ред. М. С. Красса. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 541 с.- Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/76A92C91-14CF-46C9-9338-FCF71885E45A/matematika-v-ekonomike-matematicheskie-metody-i-modeli>. (дата обращения: 19.11.2018).
2. Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для СПО / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 224 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/72AD39FC-82AB-4E99-A22F-16173AFDC326/teoriva-verovatnostev-i-matematicheskaya-statistika>. (дата обращения: 19.11.2018).
3. Математика для педагогических специальностей : учебник и практикум для СПО / Н. Л. Стефанова, В. И. Снегурова, Н. В. Кочуренко, О. В. Харитонова ; под общ. ред. Н. Л. Стефановой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 218 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3DF6EC54-29D2-4F8B-8996-252705A6CCF3 (дата обращения: 25.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; - понятие величины и её измерения; - история создания систем единиц величины; - этапы развития натурального числа и нуля; - системы счисления; - понятие текстовой задачи и процесс её решения; - история развития геометрии; - основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; - правила приближенных вычислений; - методы математической статистики.	формулирует понятие множества, знает способы задания множеств, отношения между множествами, операции над ними; формулирует общее понятие величины, ее измерения, свойства величин; знает историю создания систем единиц величины; пределяет и разъясняет этапы развития натурального числа и нуля; теоретико-множественный смысл количественного натурального числа и нуля; формулирует основные понятия десятичной системы счисления; пределяет и разъясняет понятие текстовой задачи и знает процесс её решения; формулирует этапы развития геометрии; формулирует основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве; знает правила приближенных вычислений; знает методы математической статистики	Устный и письменный опросы Тестирование
- применять математические методы для решения профессиональных задач; - решать текстовые задачи; - выполнять приближенные вычисления; - проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов	применяет математические методы для решения профессиональных задач; решает текстовые задачи; применяет правила приближенных вычислений при выполнении арифметических действий; проводит элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований; представляет результаты статистической обработки данных графически	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)

исследований,
представлять
полученные данные
графически.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024