

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
РД
«Дербентский профессионально-педагогический колледж
им. Г.Б. Казиахмедова»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОУДп.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Код и наименование специальности 44.02.05. «Коррекционная
педагогика в начальном образовании»**

ДЕРБЕНТ, 2021г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ
научно- методическим советом ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. директора по УР ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им. Г.Б.
Казиахмедова»



Махмудова Н.Г.

«28» августа 2021 г.

Рабочая программа по учебной дисциплине ОУДп.01.01. «Русский язык»
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. «Образование и педагогические науки»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2021/2022 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- **Мирзаметова Амина Тарикулиевна**, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова», Заслуженный учитель РД, Почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.
- **Алекберова Ольга Леонидовна**, преподаватель русского языка, литературы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова», Почетный работник воспитания и просвещения РФ, Отличник образования РД, преподаватель высшей категории

Рекомендована научно - методическим советом ГБПОУ РД «Дербентский профессионально педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Заключение научно – методического совета №1

от «28»августа 2021г.

Рецензент: Эмирова А.С. – директор МБОУ СОШ №16 имени М. Казим-Бека г. Дербент

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУДп. 01.01. РУССКИЙ ЯЗЫК**

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУДп. 01.01. Русский язык** является обязательной базовой дисциплиной при реализации среднего полного (общего) образования с учетом гуманитарного профиля в образовательном учреждении СПО по специальности **44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**. Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина **ОУДп. 01.01. Русский язык** изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение русского языка в профессионально-педагогическом колледже направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык и литература. Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

– готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

• **метапредметных:**

– владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

– владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

– применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

– овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

. В результате освоения дисциплины студент **должен уметь:**

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение:

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо:

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

- В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Лекционные занятия	68
практические занятия	2
контрольные работы	8
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Консультации	6
Промежуточная аттестация	4
<i>Промежуточная аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОУДп. 01. 01.РУССКИЙ ЯЗЫК

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Русский язык в современном мире			
Тема 1.1. Понятие о стилистике	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие о норме литературного языка. Стили и типы речи		
Раздел 2	Лексика и фразеология		6/1	
Тема 2.1. Лексикология	Содержание учебного материала		3	2
	1	Слово и его лексическое значение. Точность словоупотребления		
	2	Омонимы и их употребление. Синонимы. Антонимы. Употребление синонимов и антонимов		
	3	Употребление стилистически ограниченной лексики. Заимствованные слова и их употребление. Архаизмы, неологизмы, историзмы		
Тема 2.2. Фразеология	Содержание учебного материала		2	2
	1	Употребление фразеологизмов		
	2	Произношение некоторых звуков и сочетаний звуков. Орфоэпические нормы русского языка. Употребление букв Э и Е		
	Контрольные работы Сочинение по данному началу		1	
Раздел 3	Морфемика. Словообразование. Орфография		15/2	
Тема 3.1. Русская орфография	Содержание учебного материала		13	2
	1	Употребление прописных букв		
	2	Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных		
	3	Способы образования слов		
	4	Чередование гласных О//А, Е//И в корнях слов.		
	5	Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме		
	6	Приставки ПРЕ-, ПРИ-		
	7	Употребление Ы-И после приставок		

	8	Общие правила правописания сложных слов		
	9	Правописание гласных после шипящих и Ц. Буквы А, У, И, после шипящих и Ц. Буквы О – Е после шипящих и Ц		
	10	Краткие сведения о русской орфографии		
	11	Состав слова. Употребление однокоренных слов		
	12	Правописание глухих и звонких согласных. Непроизносимые согласные		
	13	Двойные согласные. Сочетание согласных на стыке приставки и корня		
	Контрольные работы Изложение		2	
Раздел 4	Морфология. Самостоятельные части речи		22/2	
Тема 4.1. Имя существительное	Содержание учебного материала		4	2
	1	Имя существительное. Род и число существительных		
	2	Правописание суффиксов имен существительных		
	3	Правописание сложных имен существительных. Правописание фамилий и названий населенных пунктов в творительном падеже		
	4	Правописание Е – И в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа		
Тема 4.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала		3	2
	1	Имя прилагательное. Употребление некоторых форм прилагательных		
	2	Правописание сложных имен прилагательных		
	3	Правописание суффиксов прилагательных		
	Контрольные работы Диктант		1	
Тема 4.3. Имя числительное	Содержание учебного материала		2	2
	1	Имя числительное. Значение и употребление числительных		
	2	Правописание числительных.		
Тема 4.4. Местоимение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Местоимение. Значение и употребление местоимений		
	2	Правописание местоимений		
	Контрольные работы Диктант по учебному плану		1	
Тема 4.5.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Глагол. Спряжение глаголов		

Глагол	2	Правописание глаголов		
Тема 4.6. Причастие и деепричастие	Содержание учебного материала		4	2
	1	Причастие как особая форма глагола. Образование причастий		
	2	Деепричастие. Значение и употребление деепричастий		
	3	Правописание суффиксов причастий		
	4	Правописание Н и НН в прилагательных и причастиях		
Тема 4.7. Наречие	Содержание учебного материала		2	2
	1	Наречие. Правописание наречий.		
	2	Написание наречий: слитно, раздельно, через дефис		
Раздел 5	Морфология. Служебные части речи		5/0	
Тема 5.1. Предлоги	Содержание учебного материала		1	2
	1	Предлоги. Особенности употребления некоторых предлогов. Правописание предлогов		
Тема 5.2. Союзы	Содержание учебного материала		1	2
	1	Союзы. Правописание союзов		
Тема 5.3. Частицы	Содержание учебного материала		3	2
	1	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц		
	2	Правописание НЕ с различными частями речи		
	3	Правописание частицы НИ		
Раздел 6	Синтаксис и пунктуация		29/6	
Тема 6.1. Простое предложение	Содержание учебного материала		6	2
	1	Простое предложение. Предложения повествовательное, вопросительное, побудительное, восклицательное. Предложения двусоставные и односоставные. Неполные предложения		
	2	Виды односоставных предложений		
	3	Предложение с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами. Употребление запятой		
	4	Однородные и неоднородные определения		
	5	Тире между подлежащим и сказуемым		
	6	Употребление двоеточия и тире при однородных членах		
	Практические занятия		1	

	1. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Согласование в предложениях с однородными членами			
	Контрольные работы Сочинение – рассуждение		1	
Тема 6.2. Обособленные члены предложения	Содержание учебного материала		8	2
	1	Обособление определений		
	2	Обособленные приложения		
	3	Обособленные дополнения		
	4	Обращение. Междометия в составе предложения и слова-предложения <i>да</i> и <i>нет</i>		
	5	Обособление определений, выраженных причастием и прилагательным		
	6	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастием и существительными		
	7	Уточняющие обстоятельства		
	8	Вводные слова и предложения		
	9	Обращение. Междометия в составе предложения и слова-предложения <i>да</i> и <i>нет</i>		
	Контрольные работы Диктант		1	
Тема 6.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала		9	2
	1	Сложносочиненное предложение. Союзы в ССП		
	2	Знаки препинания в сложносочиненном предложении		
	3	СПП. Сложноподчиненное предложение с одним придаточным		
	4	СПП с однородными придаточными предложениями (соподчинение)		
	5	СПП с неоднородными придаточными (последовательное подчинение)		
	6	СПП с неоднородными придаточными (параллельное подчинение)		
	7	Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП (запятая, точка с запятой, двоеточие, тире)		
	Практические занятия 1. Прямая и косвенная речь. 2. Цитаты. Знаки препинания при цитатах		2	
	Контрольные работы Диктант по учебному плану		1	
	Всего:		78/10	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **ОУДп. 01.01.Русский язык** требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя,

комплект учебной литературы (учебники, словари),

наглядные пособия и демонстрационный материал (альбомы, справочники, репродукции картин, раздаточный материал и карточки).

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор и интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Греков В.Ф., Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык 10-11: Рекомендовано Министерством образования и науки РФ, Москва, «Просвещение», 2013.
2. Русский язык: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.С.Антонова, Т.М.Воителева.-4-е изд.,-М.: Издательский центр "Академия", 2013.
3. Русский язык: сборник упражнений: учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования/ Т.М.Воителева.-3-е изд.,-М.: Издательский центр "Академия", 2013.

Дополнительные источники:

1. Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык и культура речи, учебник: допущено Министерством образования для СПО, 8-е издание, испр., Москва Издательский центр «Академия», 2014.
2. Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
3. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Русское слово», 2011;
4. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык, учебник 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «Вербум-М», 2010;

5. Лекант П.А. Современный русский язык, учебник: допущено Министерством образования РФ, издательство «Дрофа», 2010;
6. Хлебинская Г.Ф. Русский язык 10-11: допущено Министерством образования РФ, издательство «ОЛМА-Учебник», 2010.

Интернет – ресурсы

<http://www.uchportal.ru/>

<http://pedsovet.org/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024