

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ ОПРОСА  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ГБПОУ РД ««Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова»

в рамках реализации специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Анкетирование педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ для мониторинга их мнения об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ, является одной из форм внутренней системы оценки качества образовательного процесса в Колледже.

Целью анкетирования является получение максимально объективной информации об удовлетворённости условием и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ и планировании мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;

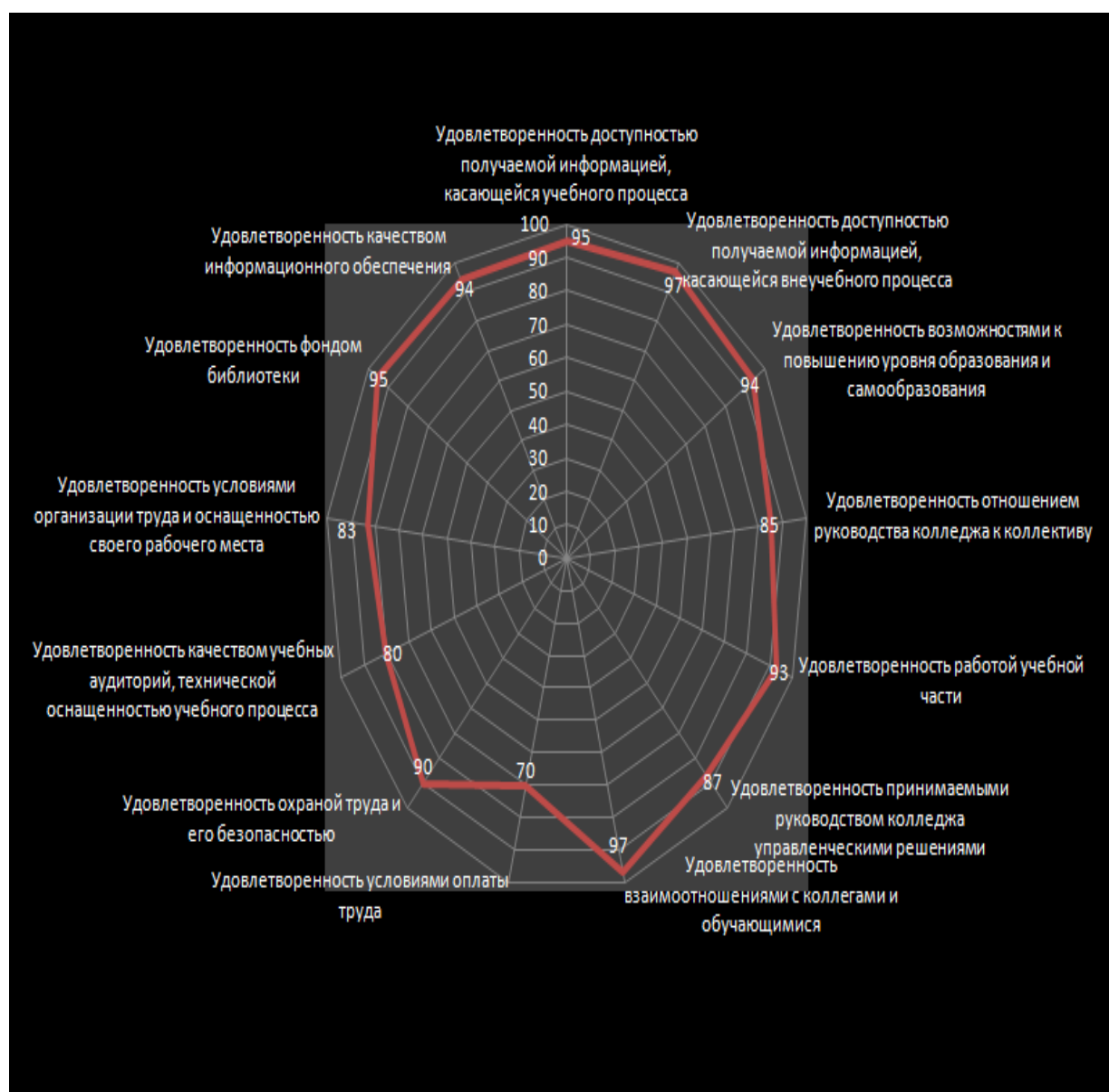
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга об удовлетворённости педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Дата проведения опросов: период реализации образовательных программ. В анкетировании приняли участие 96% педагогических работников, реализующих ООП: 44.02.02 Преподавание в начальных классах. При проведении опроса применяется анкета «Удовлетворенность преподавателей условиями и организацией образовательной деятельности». Анкетирование проводится путем

анонимного заполнения анкет и не контролируется руководителями структурных подразделений Колледжа. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет доводится до сведения руководителей структурных подразделений и администрации Колледжа.

Было предложено оценить несколько основных направлений: - организация учебного процесса; - материальная, информационная и социально-культурная база; - условия реализации программы - оценка организации внеучебной деятельности; - профессиональные проблемы. Результаты анкетирования показали:



В целом, существенных недостатков в содержании, организации и качестве образовательного процесса по образовательной программе 44.02.02 Преподавание в начальных классах, преподавателями не обнаружено.

Исходя из результатов анкетирования, можно сделать **вывод**, что в целом преподаватели Колледжа удовлетворены условиями работы и взаимоотношениями с руководством. Большинство опрошенных удовлетворены организацией учебного процесса, условиями для проведения занятий и качеством оборудования в аудиториях. В целом, атмосфера в образовательной организации оценивается педагогами как благоприятная для работы. В Колледже создана стабильная развивающая система обеспечения профессионального развития педагогических работников, которая функционирует в правовом поле в соответствии с принципами государственной политики в области образования.

**Результаты анкетирования** представляют широкую информационную картину, позволяющую судить об удовлетворенности преподавателей условиями труда в Колледже, отношении преподавателей к различным аспектам его деятельности, проблемах, которые требуют решения, а также степени вовлеченности и лояльности преподавателей.

**Итоги анкетирования** учитываются администрацией Колледжа при принятии управленческих решений по проблемам образовательного процесса. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования.

**Рекомендации:** - повышать информированность педагогов об имеющихся возможностях профессионального роста.

- обеспечивать наиболее широкий доступ к информации касающейся учебного процесса и внеучебных мероприятий;

- проанализировать конкретные моменты, которые могут быть улучшены, чтобы повысить удовлетворенность педагогов;

- организовывать профессиональные тренинги, курсы и семинары, направленные на повышение квалификации и компетентности педагогов, организовывать внутренние обучающие мероприятия, где более опытные работники могут делиться своим опытом и знаниями со своими коллегами.

- развивать информационную культуру педагогов, обеспечить педагогам доступ к современным информационным технологиям и электронным образовательным ресурсам.