

Министерство образования и науки РД
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам
дополнительного образования в области физической культуры.

индекс и наименование ПМ

Код и наименования специальности 49.02.01."Физическая культура."

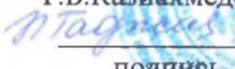
входящей в состав УГС 49. 00. 00. Физическая культура и спорт.

код и наименование укрупненной группы специальностей

Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Дербент 2020

РЕКОМЕНДОВАНО К
УТВЕРЖДЕНИЮ
научно - методическим советом
ГБПОУ «Дербентский
профессионально-педагогический
колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»
 Махмудова Н.Г.
подпись ФИО
28 августа 2020 г.

Рабочая программа по профессиональному модулю МП.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры

разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00. **Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Бегунова Ю.Г., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД,

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры 26.08.20г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4-5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7- 14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15-16
5. Контроль и оценка РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17-21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленной подготовки) входящей в состав укрупненной группы специальностей 49.00.00. "Физическая культура"

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно- спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6.Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля :

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения,анализа и оценки внеурочных мероприятия и занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и самостраховки при выполнения физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения,анализа и самоанализа внеурочных мероприятия и занятия физической культурой ,обсуждение отдельных мероприятия или занятия в диалоге с сокурсниками ,руководителем педагогической практики,учителями ,разработки предложений по их совершенствования и коррекции ;
- ведения документация,обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности **уметь :**
- находить и использовать методическую литературу и др.источники информации ,необходимой для подготовки проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых,морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с учащимися;
- мотивировать обучающихся, родителей(лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями;
- подбирать и готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств , дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- осуществлять педагогический контроль , оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, цель, задачи, функции ,содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности, в том числе с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий ;
- приемы, способы страховки и само страховки;

- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику, анализа внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- виды документации, требования к ее оформлению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка 153

Обязательная аудиторная учебная нагрузка 102

Самостоятельная работа 51

2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля ПМ 02 является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **МДК.02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК2.1.	Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и занятия
ПК2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей(лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
ПК2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
ПК2.6..	Вести документацию, обеспечивающие физкультурно-спортивной деятельности.
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм

3. Структура и содержание профессионального модуля.

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам образования в области физической культуры

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	В т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Раздел ПМ 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе	36	18	6		12			
	Раздел.2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры	35	22	2		11			
	Раздел.3. Организация и проведение соревнований	39	14	10		15			
	Раздел.4. Основы пешеходного туризма.	32	18	4		10			
	Раздел 5. Организация обустройства и эксплуатация спортивных сооружений и мест физической культурой и спортом	11	8			3			
	Профессиональная практика(по профилю специальности)							36	36
	Всего:	153	80	22		51			

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Освоение методических основ внеурочной работы в школе			
Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия. Формы работы по физическому воспитанию школьников		
Тема 1.2 Внеурочная работа в школе	Содержание учебного материала	4	
	Цели, задачи и функции внеурочной работы в школе. Коллектив физической культуры в школе-центр организации и проведения всей внеурочной работы. Требование к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Организация деятельности коллектива физической культуры(спортивного клуба, школы)		
	Практическое занятие Требование к планированию и проведению внеклассных мероприятий и занятий Формы и методы внеурочной работы Составление плана проведения внеурочных мероприятий и занятий	2	
Тема 1.3 Методика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня.	Содержание учебного материала	4	
	Методические особенности проведения гимнастики до занятий, физкультурных минуток и пауз с детьми разного школьного возраста. Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста Организация секционной работы в школе.		
	Практическое занятие. Разработка планов занятий секций по ФП, кружка по физической культуре в школе, Дни здоровья, спортивные праздники Составление конспектов проведения подвижных игр с детьми младшего школьного	4	

	возраста Составление сценарий физкультурных праздников.		
Тема 1.4 Методика общешкольных физкультурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Содержание учебного материала	8	
	Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста. Методика физкультурно - оздоровительных праздников . Методика проведения "Веселых стартов" Разработка планов тренировочных по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису.		
Раздел 2. Освоение методических основ дополнительного образования в области физической культуры			
Тема 2.1 Учреждения дополнительного образования в области физической культуры	Содержание учебного материала	12	
	Значение и задачи работы по физической культуре во внешкольных учреждениях. Формы организации физического воспитания в учреждениях дополнительного образования ДЮСШ, СДЮСШОР. Техника безопасности при занятиях в спортивных секциях, кружках по избранному виду спорта Нормативные документы по организации работ в оздоровительных лагерях. Цели, задачи и значения дополнительного образования в области физической культуры Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры.		
	Практическое занятие Техника безопасности при проведении других физкультурно-оздоровительных мероприятий в детском оздоровительном лагере.	2	
Тема 2.2.Методика организаций внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста	Содержание учебного материала		
	Методика проведения и организации занятий в детском и юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР) Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников.	4	

Тема 2.3 Методика физического воспитания в семье.	Содержание учебного материала	4	
	Формы организации физического воспитания в семье. Организация самостоятельных занятий физическими занятиями в семье.		
Тема 2.4 Формы и методы взаимодействия с родителями, как субъектами образовательного процесса	Содержание учебного материала	2	
	Формы работы с родителями. Методы организации работы с родителями.		
Раздел 3. Теоретические основы организации и проведения спортивно-массовых мероприятий.			
Тема 3.1 Организация и судейство соревнований по легкой атлетике.	Содержание учебного материала	4	
	Организация внеклассной работы по лёгкой атлетике. Особенности судейство. Единая всесоюзная классификация правил соревнований по лёгкой атлетики. Судейства соревнований. Материально- техническое обеспечение занятий по лёгкой атлетики.		
	Практическое занятие Ознакомление с организацией и проведением спортивного праздника, соревнований.	2	
Тема 3.2 Организация и судейство соревнований по спортивным играм	Содержание учебного материала	6	
	Терминология и жестикуляция спортивных игр. Правила игр и методика судейства соревнований. Особенности судейств. Особенности методики судейства по настольному теннису. Ознакомление с правилами определения победителей и нарушений в спортивном зале.		
	Практическое занятие. Составить план внеклассного мероприятия для средней школы. Подготовка мест соревнования, оборудования и инвентаря. Разработка сметы расходов на спортивное мероприятие.	4	

	Разработка сценария торжественных процедур для проведения соревнования.		
3.3. Организация работы и подготовка к проведению соревнований.	Содержание учебного материала	2	
	Виды спортивных соревнований и сметы их проведения. Приказ или распоряжения, смета расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортивных сооружений, отчёты. Состав судейской комиссии; главный судья, зам. главного судьи, главный секретарь, зам.главного секретаря, старший судья, судьи, секретари. Назначение главного судьи, формирование судейской коллегии, подготовка мест соревнований оборудования, инвентаря, наградных материалов.		
	Практические занятия Осуществление самоанализа и самоконтроля при проведении внеурочных мероприятий и занятий. Ознакомление с безопасностью участников, судей и зрителей. Изучение положения о судьях по спорту.	2	
Тема 3.4 Требования к мерам безопасности при проведении соревнований	Содержание учебного материала	2	
	Организация и судейство соревнований по легкой атлетике Судейство соревнований по бегу (на стадионе и вне стадиона), прыжкам, метанию (гранаты, диска, копья, молота), многоборью. Организация и судейство соревнований по спортивным играм. Судейство соревнований по волейболу, баскетболу, футболу и бадминтону, гандболу, настольному теннису.		
	Практические занятия . Организация и судейство соревнований в беге на 100 м, 1000м, в прыжках в длину с места и с разбега, в метании гранаты и кроссу. Организация и судейство соревнований по волейболу, баскетболу, футболу и настольному теннису Проведение жеребьёвок по спортивным играм.	2	
Раздел 4. Основы пешеходного туризма.			
Тема 4.1 История развития туризма	Содержание учебного материала	2	
	Возникновение и развитие туризма.		
Тема 4.2 Туризм	Содержание учебного материала	2	

как средство физического воспитания.	Влияние занятий туризма на здоровье человека. Место туризма в системе воспитания школьников.		
Тема 4.3 Виды туризма и его топографическая подготовка	Содержание учебного материала	4	
	Классификация походов. Топографическая подготовка ориентирование в походе, на местности.		
Тема 4.4 Организация турпоходов. Пешеходный туризм	Содержание учебного материала	6	
	Техника безопасности в туристическом походе Организация туристического быта; питание, снаряжения, правила ночлега Оказание первой медицинской помощи.		
	Практические занятия Выбор места для привала и ночлега, установка палаток и размещение в них вещей, правила поведения в палатке, защита от насекомых в палатке. Типы костров, правила их разведения. Правила работы с топором, пилой, правила их хранения и переноса. Правила ухода за одеждой и обувью.	4	
Тема 4,5 Основные здоровьесберегающие факторы	Содержание учебного материала	4	
	Двигательная активность школьников. Социально-гигиенические факторы здорового образа жизни.		
Раздел 5. Организация обустройства и эксплуатация спортивных сооружений и мест физической культурой и спортом			
Тема 5.1. Виды физкультурно-спортивных сооружений для	Содержание учебного материала	4	
	Физкультурно-спортивные сооружения, особенности их строения в эксплуатации. Виды оборудования и инвентаря для занятий различными видами спорта.		

занятия детей различными видами физкультурно-спортивной деятельности			
Тема 5.2. Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям.	Содержание учебного материала	4	
	Техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям. Правила содержания эксплуатации спортивного инвентаря.		
Внеаудиторная самостоятельная работа Подбор примеров по материалам по средствам массовой информации и Интернет –ресурсов о достижениях спортсменов по видам спорта. Сущность внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной деятельности; Реферат на тему: "Спортивно-массовая работа в школе; Составление карты посещения занятий; Написание анализа проведенного внеурочного мероприятия и занятия; Составление комплексов физкультминуток для детей разного школьного возраста; Составление графика подвижных перемен для детей разного возраста; Написание реферата об организации и проведения малых больших форм внеурочной работы; Оформление программы и сценарий физкультурного праздника Разработка содержания состязаний "Веселые старты" Анализ деятельности спортивного клуба; Педагогический анализ проведения спортивных соревнований; Реферат. Составление схемы учреждений дополнительного образования; Анализ программы для ДЮСШ по различным видам спорта; Составление календарного плана спартакиады для оздоровительного лагеря в избранном виде спорта; Составление комплексов утренней гигиенической гимнастики для семьи.; Проведение и анализ анкетирования родителей; Составление сводных протоколов по легкой атлетике; Подведение итогов командного первенства по условиям зачета.; Составление положения и программы соревнований по видам спорта; Заполнение протоколов по спортивным играм;		51	

Работа с документами; План строения спортивных сооружений; Разработка плана учебного занятия Организация, проведение соревнований и осуществление судейства. Тематика курсовых работ (проекта), ВКР Взаимосвязь развития физической культуры и формирование двигательных навыков в процессе физического воспитания школьников; Особенности организации и проведения спортивных праздников в школе; Роль семьи в воспитании здорового образа жизни школьника; Спортивно-массовая работа в школе; Развитие спортивно-оздоровительного туризма родного края; Школьный туризм (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)		
Учебная практика Виды работ: анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре; применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; проведение диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; ведение документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;	36	
Производственная практика Виды работ; находить и использовать методическую литературу и источники информации, необходимо для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области методы физической культуры; использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, марфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся ,уровни их физической подготовленности. устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; мотивировать обучающихся, родителей (лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно оздоровительной деятельности; комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течении срока обучения; планировать и поводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами их заменяющими); подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь	36	

использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методике развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организмами обучающихся проведении физкультурно -оздоровительного и спортивно-оздоровительных занятий. применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях. организовать, проводить соревнования и осуществлять судейство ,осуществлять педагогический контроль ,оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий; анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;		
Всего	153	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Материально-техническое обеспечение занятий (МТО)

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала.

Оборудование учебного кабинета (ОУК) :

- 1 рабочие места по количеству обучающихся;
- 2 рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- 3 наглядные пособия,
- 4 учебные карточки,
- 5 тесты,
- 6 КИМы,
- 7 технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки.

Оборудование и инвентарь спортивного зала (ОСЗ):

- 1. баскетбольные и волейбольные площадки.
- 2. баскетбольные щиты
- 3. волейбольные стойки и волейбольная сетка
- 4. стол для настольного тенниса
- 5. стойки для обводки
- 6. мячи для баскетбола, волейбола, футбола и настольного тенниса
- 7. доска для отталкивания
- 8. гимнастические маты
- 9. туристические палатки
- 10. надувные матрасы

4.2. Информационное обеспечение занятий

Основные источники (ОИ):

1. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высших учебных заведений / Ю. Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др., Под ред. Ю. Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.
2. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учеб. для студ. Высших педагогических учебных заведений / Ю.Д. Железняк, Ю.М. Портнов, В.П. Савин и др; Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Теория и методика баскетбола : Примерная программа дисциплины федерального компонента цикла СД ГОС по Теория и методика баскетбола Специальности ФиС Под ред Ю. М. Портнова, Л. Л, Бутусовой - М.: Флинта: Наука 2014.
4. Настольная книга учителя физической культуры / Под редакцией Л.Б. Кофмана. – М., 2011.
5. Программа по предмету «Физическая культура» для средней общеобразовательной школы.
6. Баскетбол. Учебник для И.Ф.К. Портнова Ю.М. М..Астра семь. 1997.
7. Азбука баскетбола. Костикова Л.В. М..Ф и С. 2001
8. Баскетбол-навыки и упражнения. Краузе Д. Мейер Дж. М..АСТ. 2006
9. Рекомендации при работе с молодыми баскетболистами. Методическое пособие. М..Ф и С. 2009.
10. Официальные правила баскетбола ФИБА 2010. Утверждены ЦБ ФИБА 2010

Дополнительные источники (ДИ):

1. Верхошанский Ю.В. Актуальные проблемы современной теории методики спортивной тренировки. Теория и практика физ. культуры.-2011.
2. Левина И. М. Баскетбол. - М.: ФиС, 2014.

3. Портнов Ю. М. Баскетбол. Учебник.;- М.: ФиС, 2012.
4. Баскетбол: Организация и проведение соревнований по упрощённым правилам (В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, И.А. Сучков: под общей редакцией Г.Я. Соколова). – Омск: СибГАФК, 2011.
5. П.А.Чумакова. Спортивные и подвижные игры. Физкультура и спорт. М..1970
6. Белаш В.В. Методы подготовки юных баскетболистов. Методический журнал. Современный баскетбол. М...Южный. 2005.
7. Лихачев О.Е. Фомин С.Г. Теория и методика обучения игре в защите в баскетболе. Учебное пособие. Москва – Смоленск. 2011.
8. Луничкин В. Чернов С. Тактика позиционного нападения против личной защиты . Методическое пособие для тренеров ДЮСШ. Москва 2010.
9. Методическое руководство для судей – секретарей по баскетболу. Москва 2002
10. Сидякин А.И. Гомельский Е.Я. Техника исполнения бросков в прыжке. Метод. Указания для тренеров по баскетболу ДЮСШ. Москва 2010.

Интернет-ресурсы (ИР):

Вэб-сайт Российской федерации баскетбола

www.pro100basket.ru Вэб-сайт Ассоциации студенческого баскетбола России

www.mbl.su Вэб-сайт Московской баскетбольной лиги

сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;

www.cskabasket.com Вэб-сайт ПБК «ЦСКА» Москва

www.vtb-league.net - Вэб-сайт лиги ВТБ

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Определить цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия	- Изучение и анализ профессиональной литературы, выступлений по актуальным вопросам спортивной тренировки. - Виды планирования в спорте. Характеристика основных документов планирования (на примере своего вида спорта). - Составление индивидуального тренировочного плана на различных этапах подготовки в избранном виде спорта. - Разработка программы спортивной подготовки в избранном виде спорта. - Составление учебно-тематических планов в избранном виде спорта для различных этапов подготовки. - Ознакомление с контрольно-нормативными требованиями в избранном виде спорта. - Анализ программы спортивной подготовки в избранном виде спорта. - Разработка рабочей программы спортивной подготовки в избранном виде спорта. - Разработка циклового плана спортивной подготовки в избранном виде спорта - Разработка положения и программы соревнования в избранном виде спорта	- устный опрос; - контрольная работа; - экспертная оценка конспектов уроков; - взаимонаблюдение педагогических разработок; - тестирование; - коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на педагогической практике и практическом занятии; - зачеты по МДК; - экзамен (квалификационный)
ПК2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия	- Анализ профессиональной деятельности; - систематизация передового	- устный опрос; - коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; - наблюдение и анализ

	педагогического опыта (создание папки-копилки); - определение путей самосовершенствования профессионального мастерства; - проведение конференции, деловой игры и др. по вопросам спортивной и оздоровительной тренировки;	проведения уроков в ходе педагогической практики; - экспертная оценка на учебной и производственной практике, практическом занятии; - текущий контроль в процессе учебной практики (ознакомительной, наблюдательной, показательных уроков и занятий)
ПК 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей(лиц их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	- подготовка устного выступления, отчета, конспекта; - защита реферата. - оформление отчетной документации.	- устный опрос; - письменный творческий отчет; - коллективное обсуждение и оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на практическом занятии; - экспертная оценка на учебной и производственной практике; - наблюдение и анализ проведения уроков в ходе педагогической практики
ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся	- Организация исследовательской деятельности в области физической культуры и спорта; - проведение исследовательских работ, в т.ч. КР, ВКР; - защита КР, ВКР.	- отчет по практике; - взаимонаблюдение педагогических разработок; - экспертная оценка педагогических разработок; - коллективное обсуждение на практическом занятии
ПК 2.5.Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	- правильность и аккуратность ведения документации, -соблюдение единого орфографического режима, - требований ФГОС, других нормативных документов к ведению документации	- наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающихся на практических занятиях (при подготовке планирующей документации к внеурочному занятию (мероприятию)), при прохождении производственной практики; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - оценка выполнения практических заданий, решения проблемных ситуаций; - экзамен (квалификационный)
ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающие физкультурно-	- правильность и аккуратность ведения документации, соблюдение единого орфографического	-тестирование -,экспертное наблюдение и оценка на лабораторных и практических занятиях

спортивной деятельности.	режима, требований ГОСТ, других нормативных документов к ведению документации	-экспертное наблюдение в ходе учебной и производственной практики,
--------------------------	---	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- активность и инициативность в процессе освоения вида профессиональной деятельности; - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д. - наличие положительных отзывов по итогам практики.	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации работодателя по итогам практики; - экспертная оценка рефератов, проектов и т.п.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- обоснованность постановки целей, выбора и применения методов решения профессиональных задач; - рациональное распределении времени на все этапы решения профессиональной задачи; - своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д.	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации работодателя по итогам практики; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	- обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях педагогической деятельности	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации работодателя по итогам практики; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене
ОК 4. Осуществлять	- рациональное распределение	- наблюдение за

поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	времени на все этапы решения профессиональных задач; - необходимость и достаточность использованного состава источников информации для решения поставленной задачи; - оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - наблюдение и оценка процесса и результатов выполнения заданий, требующих поиска и анализа информации; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- обоснованность выбора информационно-коммуникационных технологий (или их элементов) для совершенствования профессиональной деятельности; - рациональность и результативность использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - наблюдение и оценка процесса и результатов выполнения заданий, требующих использования информационных технологий; - наблюдение и оценка выполнения задания на квалификационном экзамене; - экспертная оценка портфолио
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами	- соблюдение этических норм при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, администрацией, студентами; - точное, полное и своевременное выполнение обязанностей при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации.	- наблюдение и оценка взаимодействия и общения обучающихся в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях, практике; - отзывы организации работодателя по итогам практики.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их	- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и форм проведения занятий с обучающимися и мероприятий с родителями; - соответствие содержания, форм,	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях,

работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса	методов и средств обучения цели, задачам, теме занятия, возрастно-половым, морфофункциональным и индивидуально-психологическим особенностям обучающихся, уровню их физической подготовленности, санитарно-гигиеническим нормам; - включение в работу всех обучающихся класса, благоприятный психологический микроклимат на занятии, педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; - свободное владение содержанием занятия, логичность и доступность изложения учебного материала, ответов на вопросы обучающихся; - владение педагогической техникой применения различных средств, методов и форм организации учебной деятельности обучающихся, рациональное распределение времени на все этапы занятия; - демонстрация владения техникой выполнения базовых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности и профессионально-ориентированных двигательных действий с применением приемов страховки и само страховки; - соблюдение на уроках и занятиях техники безопасности и требований СанПиН; - обоснованность подбора и соблюдение требований к применению контрольно-оценочных средств процесса и результатов обучения на уроках и занятиях; - педагогический такт при оценивании, использование содержательных оценок, помогающих развитию у обучающихся самоконтроля и самооценки.	практике и оценка уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении уроков и занятий; - наблюдение и экспертная оценка проведенного урока или занятия; - отзывы организации работодателя по итогам практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	- позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	деятельности; - результативность самостоятельной работы	профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - отзывы организации работодателя по итогам практики
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий	- объективность и обоснованность оценки возможностей и ограничений применения новых технологий; - использование новых технологий или их элементов при организации учебного процесса, их адаптация с учетом особенностей обучающихся и вида образовательного учреждения; - учет возможностей новых технологий или их элементов при решении профессиональных задач; - участие в научно-практических конференциях, в проектной и исследовательской деятельности т.д	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике, участия в научно-практических конференциях, проектной и исследовательской работе.
ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	- выполнение требований (инструкций и правил техники безопасности, СанПиН и проч.) при осуществлении учебного процесса	- наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике; - наблюдение и экспертная оценка проведенного урока или занятия
ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм	- соблюдение правовых норм при решении профессиональных задач	Наблюдение за обучающимися в процессе освоения вида профессиональной деятельности на аудиторных занятиях и практике.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024