

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Теория и история физической культуры и спорта

индекс и наименование дисциплины

49.02.01.Физическая культура

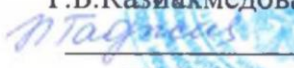
Специальность

код и наименование укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура спорт**

Дербент 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

научно - методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж им Г. Б.
Казиахмедова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»
 Махмудова Н.Г.
подпись ФИО
___ 28 августа ___ 2020 ___ г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 10 Теория и история физической культуры и спорта**
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Курбанов А. Г., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, почетный работник СПО РФ, преподаватель высшей категории.

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры 26.08.20г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Теория и история физической культуры и спорта

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей физической культуры на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;
- использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту;
- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методик, приемов, методов, форм физического воспитания;
- находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- историю международного спортивного движения;
- современные концепции физического воспитания;
- средства формирования физической культуры человека;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания;
- мотивы занятий физической культуры, условия и способы их формирования и развития;
- принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования;
- дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков;
- основные теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;

- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- сущность и функции спорта;
- основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки;
- основы оздоровительной тренировки;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 174 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;

самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.05. Легкая атлетика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	174
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	6
теоретические занятия	110
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе: Составить глоссарий. Составить кроссворд по теме: «Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока». Китайская гимнастика – ушу. Японская борьба – дзюдо. Возникновение профессионально-прикладной физической подготовки (1920г.). Воспитание донских казаков. Познакомиться с военно-физической подготовкой в армии, на флоте, которую проводили П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков. Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов.. Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы ф/воспитания. Современные школьные программы по физической культуре. Разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России. Проблемы международного спортивного движения. Факты, скандалы, курьёзы Олимпийских игр. Основные концепции учебного предмета «Физическая культура». Подобрать средства физ. воспитания, применяемые в л/а, с/и и т. д.. Раскройте сущность методов воспитания. Малые формы занятий физическими упражнениями. Изучить психолого-педагогическую деятельность учителя в формировании физических качеств обучающегося. Подобрать упражнения для развития скоростных способностей. Методика развития быстроты в л/а. Подобрать упражнения для развития выносливости. Подобрать упражнения для развития гибкости. Подобрать упражнения для развития двигательно-координационных способностей. Методика развития ловкости в с/и. Формирование двигательных умений и навыков в метании. Дать характеристику физкультурно-оздоровительным мероприятиям, проводимых в режиме учебного дня. Перечислите основные отклонения в состоянии здоровья детей. Дайте характеристику нагрузке и отдыху в спортивной тренировке. Дайте характеристику соревновательному периоду спортивной тренировки.	58
Итоговая аттестация; дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 10 Теория и история физической культуры и спорта

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История физической культуры		98	
Тема 1.1. Физическая культура на ранних этапах развития	Содержание учебного материала Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе. Физическая культура и спорт в Древней Греции. Античная гимнастика. Античная гимнастика. Спартанская и афинская системы физического воспитания. Физическая культура в Древнем Риме, её отличие от древнегреческой. Военно-физическое воспитание. Развитие зрелищ. Основные итоги развития физической культуры и спорта в Древнем мире. Их влияние на последующее развитие физической культуры и спорта в обществе. Физическая культура в средние века. Гуманисты о физическом воспитании (В. Фельтре, И. Меркуриалис, Ф. Рабле, М. Монтень, Т. Мор. Т. Кампанелла). Я.А. Коменский и его вклад в развитие современной педагогики. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока. Самостоятельная работа Составить глоссарий. Самостоятельная работа Составить кроссворд по теме: «Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока». Самостоятельная работа Китайская гимнастика – ушу. Японская борьба – дзюдо.	14	2
Тема 1.2. Физическая культура в зарубежных странах	Содержание учебного материала Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с 18 века до настоящего времени. Бойскаутское движение Самостоятельная работа Возникновение профессионально-прикладной физической подготовки (1920г.).	4	2
Тема 1.3. Зарождение физической культуры в России	Содержание учебного материала История физической культуры и спорта в России. Физическая культура в России с древнейших времён до второй половины 19века. Народные формы физического воспитания. Развитие в России теории и практики государственных форм физического воспитания в 17-второй половине 19 веков. Отражение вопросов физического воспитания в общественной и педагогической мысли (М.В. Ломоносов, И.И. Бецкой, Н.И. Новиков, А.Н. Радищев, А.И. Герцен). Самостоятельная работа Воспитание донских казаков. Практическое занятие А.В. Суворов и его военно-физическая подготовка в армии. Самостоятельная работа Познакомиться с военно-физической подготовкой в армии, на флоте, которую проводили П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков.	9	2
Тема 1.4. Развитие физической культуры в России	Содержание учебного материала Создание и развитие в России системы физического воспитания (образования) современных видов спорта во второй половине 19в - начале 20 века. Зарождение и развитие в России современных видов спорта. Практическое занятие Пётр Францевич Лесгафт и его роль в создании системы физического воспитания. Практическое занятие Образование Российского олимпийского комитета. Самостоятельная работа Российские Олимпиады 1913 и 1914 годов..	4	2

Тема 1.5. Развитие советской системы физического воспитания	Содержание учебного материала	8	2
	Становление и развитие советской системы физического воспитания и спорта. Военно-физическая направленность в подготовке населения СССР в годы ВОВ. Развитие спортивной направленности в системе физического воспитания. Особенности физической культуры и спорта в предвоенные годы. Физическая культура и спорт в годы ВО войны. Спартакиады народов СССР, их роль и место в физкультурно-спортивном движении. Деятельность Союза спортивных обществ и организаций, его критическая оценка.		
	Практическое занятие Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» - программная и нормативная основа советской системы физического воспитания.	1	
	Практическое занятие Организационные формы советской системы физического воспитания.	1	
	Самостоятельная работа Материально-техническое и финансовое обеспечение советской системы ф/воспитания.	2	
Тема 1.6. Физическая культура как учебный предмет	Содержание учебного материала	8	2
	Становление и развитие физической культуры как учебного предмета в общеобразовательной школе. Первые советские программы по физической культуре в общеобразовательной школе (1917-1930). Школьные программы по физической культуре в предвоенные, военные и послевоенные (1940-е) годы. Школьные программы по физической культуре в 1950-1980 годы. Программы школьной физической культуры Российской Федерации в 1990-е годы.		
	Самостоятельная работа Современные школьные программы по физической культуре.	2	
Тема 1.7. Физическая культура в РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Физическая культура и спорт в Российской Федерации. Структура и функции государственных и общественных органов управления ФК и спортом в РФ.		
	Практическое занятие Развитие массовой и оздоровительной физической культуры населения Российской Федерации.	1	
	Самостоятельная работа Разработка физкультурно-оздоровительных образовательных проектов по массовой физической культуре населения России.	3	
Тема 1.8. Международное спортивное движение	Содержание учебного материала	4	2
	МСД. Международное спортивное движение по отдельным видам спорта. Международное спортивное движение студентов и в области массовой и оздоровительной физической культуры. Участие российских и советских спортсменов в чемпионатах мира и Европы.		
	Самостоятельная работа Проблемы международного спортивного движения.	3	
Тема 1.9. Международное олимпийское движение	Содержание учебного материала	12	2
	Возникновение международного спортивного и олимпийского движения. Деятельность П. де Кубертена. Создание МОК. Олимпийские игры до 1 мировой войны. Международное олимпийское движение. Возрождение олимпийского движения и его функционирование в настоящее время. Олимпийские принципы, традиции, правила. Летние и зимние Олимпийские игры. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Хельсинки до Сеула. Анализ выступления советских спортсменов на Олимпийских играх от Кортина д'Ампеццо до Калгари		
	Самостоятельная работа Факты, скандалы, курьёзы Олимпийских игр.	3	
Раздел 2	Теория физической культуры и спорта	5	
Тема 2.1. Специфические профессиональные термины	Содержание учебного материала	2	2
	Понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий.		
Тема 2.2. Современное развитие физической культуры	Содержание учебного материала	2	
	Современные концепции физического воспитания.		
	Самостоятельная работа Основные концепции учебного предмета «Физическая культура».	1	

Раздел 3	Средства, методы и принципы физического воспитания	12	
Тема 3.1. Физическая культура человека	Содержание учебного материала	1	2
	Средства формирования физической культуры человека. Мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития.		
	Самостоятельная работа Подобрать средства физ. воспитания, применяемые в л/а, с/и и т. д..	2	
Тема 3.2. Методы физического воспитания	Содержание учебного материала	2	2
	Методы физического воспитания.		
	Самостоятельная работа Раскройте сущность методов воспитания.	2	
Тема 3.3. Принципы физического воспитания	Содержание учебного материала	2	2
	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания.		
Тема 3.4. Организация физического воспитания	Содержание учебного материала	1	
	Формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования.		
	Самостоятельная работа Малые формы занятий физическими упражнениями.	2	
Раздел 4.	Теоретические основы развития физических качеств	20	
Тема 4.1. Физическая культура в период становления Русского государства.	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о физических качествах. Сила, средства и методы её воспитания.		
	Самостоятельная работа Изучить психолого-педагогическую деятельность учителя в формировании физических качеств обучающегося.	2	
Тема 4.2. Быстрота как физическое качество	Содержание учебного материала	1	2
	Скоростные способности. Средства и методы их воспитания.		
	Самостоятельная работа Подобрать упражнения для развития скоростных способностей.	2	
	Самостоятельная работа Методика развития быстроты в л/а.	2	
Тема 4.3. Выносливость как физическое качество	Содержание учебного материала	1	2
	Выносливость, средства и методы её воспитания.		
	Самостоятельная работа Подобрать упражнения для развития выносливости.	2	
Тема 4.4. Гибкость как физическое качество	Содержание учебного материала	1	2
	Гибкость, средства и методы её воспитания.		
	Самостоятельная работа Подобрать упражнения для развития гибкости.	2	
Тема 4.5. Двигательные способности	Содержание учебного материала	1	2
	Двигательно-координационные способности и основы их воспитания.		
	Самостоятельная работа Подобрать упражнения для развития двигательного навыка.	2	
	Самостоятельная работа Методика развития ловкости в с/и.	2	
Раздел 5.	Основы теории обучения двигательным действиям	6	
Тема 5.1. Двигательные умения	Содержание учебного материала	1	2
	Двигательные умения и навыки как предмет обучения в физическом воспитании.		
Тема 5.2. Двигательные навыки	Содержание учебного материала	1	2
	Основы формирования двигательного навыка.		
	Самостоятельная работа Формирование двигательных умений и навыков в метании.	2	
Тема 5.3. Этапы обучения	Содержание учебного материала	2	2
	Структура процесса обучения и особенности его этапов.		

Раздел 6.	Физическое воспитание дошкольников, детей школьного возраста и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования	12	
Тема 6.1. Работа с дошкольниками	Содержание учебного материала Возрастные особенности дошкольников. Задачи, средства, методы и формы физ. воспитания дошкольников.	2	2
Тема 6.2. Работа с детьми школьного возраста	Содержание учебного материала Периодизация детей школьного возраста. Учёт возрастных особенностей детей в процессе физ. воспитания. Самостоятельная работа Дать характеристику физкультурно-оздоровительным мероприятиям, проводимых в режиме учебного дня.	6 2	2
Тема 6.3. Работа с учащимися ССУЗов	Содержание учебного материала Физическое воспитание обучающихся в колледжах профессионального образования и ССУЗах.	2	2
Раздел 7.	Индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся с различными особенностями физического и умственного развития	7	
Тема 7.1. Работа с детьми с отклонениями в здоровье	Содержание учебного материала Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем Самостоятельная работа Перечислите основные отклонения в состоянии здоровья детей.	2 2	2
Тема 7.2. Работа с одаренными детьми	Содержание учебного материала Особенности физического воспитания двигательного-одаренных детей.	1	2
Тема 7.3. Работа с детьми с девиантным поведением	Содержание учебного материала Особенности физического воспитания детей с особыми образовательными потребностями, с девиантным поведением.	2	
Раздел 8.	Общая характеристика спорта. Основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки	14	
Тема 8.1. Классификация видов спорта	Содержание учебного материала Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта.	1	2
Тема 8.2. Направления развития спортивного движения	Содержание учебного материала Социальные функции спорта. Основные направления в развитии спортивного движения.	1	
Тема 8.3. построение спортивной тренировки	Содержание учебного материала Цели, задачи, средства и методы спортивной тренировки.	2	
Тема 8.4. Тренировочные занятия	Содержание учебного материала Принципы и основные стороны спортивной тренировки. Самостоятельная работа Дайте характеристику нагрузке и отдыху в спортивной тренировке.	1 2	
Тема 8.5. Перспективный план спортивной подготовки	Содержание учебного материала Спортивная подготовка как многолетний процесс и её структура. Самостоятельная работа Дайте характеристику соревновательному периоду спортивной тренировки.	1 2	2
Тема 8.6. Разновидности тренировок	Содержание учебного материала Построение тренировки в микроциклах, мезоциклах, макроциклах.	2	2
Тема 8.7. Постановка работы в образовательных учреждениях	Содержание учебного материала Проблемы и пути совершенствования организации физического воспитания в учебных образовательных учреждениях	2	2
	Всего	174	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение занятий (МТО)

1. Кабинет с рабочим местом преподавателя и рабочими местами для обучающихся
2. Наборы цветных репродукций историко - спортивного содержания и схемы.
2. Мультимедийные средства
3. Видеофильмы и презентации

3.2 Информационное обеспечение обучения.

Основные источники (ОИ):

1. Голощапов Р. История физической культуры и спорта: Учебное пособие. – М., 2001.
2. Кун Л. Всеобщая история физической культуры и спорта. – М., 2002
3. Пономарёв Н.И. Возникновение и первоначальное развитие физического воспитания. – М., 1990.
4. Пономарёв Н.И. Физическая культура как элемент культуры общества и человека. – СПб., 1996.
5. Кулинко Н. Ф. История и организация физической культуры. М.: Просвещение, 1982. – 223с.
6. Столбов В.В. История физической культуры: Учебник. – М., 1999, 2001.
7. Суник А.Б. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX – XX веков. – М., 2001.
8. Харабуга Г.Д. Образование и развитие национальных систем физического воспитания в Новое время. – Л., 1997.
9. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. Т. 1-3. – М., 1961 – 2003.

Дополнительные источники (ДИ):

1. Агеевец В.У. И генерал Бутовский для России. – М., 1994.
2. Башкирова М. М., Гуськов С.И. Спортивно-оздоровительные клубы за рубежом. – М., ВНИИФК, 1994.
3. Беляев В. Беседы у скаутского костра// Спортивная жизнь России. – 1994. №4, 5-6.
4. Борисов И. Вторая Российская Олимпиада (1914 г., Рига)// Спортивная жизнь России. – 1995. №5-6.
5. Борисов И. Имею честь просить...// Спортивная жизнь России. – 1992. №10. (о Н. Риттере).
6. Борисов И. Страницы спортивной славы. – М., 1957.
7. Бюллетень Сибирской олимпийской академии. – Омск, 1993. №3 (о В.С. Пируском).
8. Ганкевич В.М. Героизм советских физкультурников в боях за Родину. – Л., 1967.
9. Голощапов Б.Р. История отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спорта. – М., 1995.
10. Голощапов Б.Р. К вопросу о нормативной основе физической подготовленности молодёжи: история, состояние, проблемы // Спорт. Олимпизм. Гуманизм: сборн. Научных трудов. – Смоленск, 1994.
11. Горбунов В.В. Все на марши ГТО. – М., 2008.
12. Горелов Ю.П. История физической культуры и спорта: Учебное пособие. – Кемерово, 1997.
13. Горянов Л.Б. Сражающийся спорт. – М., 1992.
14. Горянов Л.Б. Уходили на фронт чемпионы. – М., 1980.
15. Григорьев А.Е. Физическое воспитание в России (XIX – начало XX вв.). Исторический очерк. – СПб., 1994.
16. Гуськов С.И. Любитель или профессионал. – М., 1998.
17. Гуськов С.И. Менеджмент и маркетинг спортивных и физкультурно-оздоровительных услуг: практические рекомендации из зарубежного опыта. – М., ВНИИФК, 1994.
18. Гуськов С.И. Профессиональный спорт и международное спортивное движение // ТиПФК. 1991. №8.
19. Журналы: «Легкая атлетика». Страницы летописи. – 2005.; «Теория и практика физической культуры». – 1991; «Олимпийская панорама». – 1995 – 1991; «Спорт за рубежом». – 2001; «Физкультура и спорт». – 2001; «Физкультура в школе».
20. И арестовали рекорд.// Олимпийская панорама. – 1988. №4.
21. Крадман Д.А. Метод Демени // Физкультура в школе. 1998. №10.
22. Крадман Д.А. Сокол чешский // Физкультура в школе. 1968. №7.
23. Кубертен П. Олимпийские мемуары. – М., 1997.
24. Куликов А. Самураи – многоборцы средневековья// Спортивная жизнь России. 1995. №7, 8.
25. Кулинко Н.Ф. История физической культуры и спорта. – Оренбург, 1997.
26. Лабский В.М., Любиев А.И. Наследие греческого олимпизма. – Харьков, 1994.
27. Любовь к Родине, наука и славянство // Спортивная жизнь России. 1996. №6. (о сокольском движении).
28. Международное спортивное и олимпийское движение. Тем. подборка РНИИФК. – М., 1991, 1993.
31. Мельникова Н., Мягкова С., Трескин А. Россия у истоков олимпийского движения. Исторический очерк. – М.,

- 1999.
32. Михайлова Г. Неизвестная Олимпиада, собравшая в 1913 г. все лучшие силы России. //Спортивная жизнь России. – 1991. №11.
 33. Мюллер Н. Олимпизм и спорт для всех //Международное спортивное и олимпийское движение. Тем. подборка. – М.,1991. №3.
 34. Мягкова С., Стеблецов Е. Золотые узоры России. – Воронеж, 1998.
 35. Найдю Б. Спортивные звезды Африки. – М., 1991.
 36. Нилин А. Век спорта 40-е годы//ж/л «Спорт – клуб». – 1999, март.
 37. Нилин А. Век спорта. 30-е годы// ж/л «Спорт - клуб». –1999, январь – февраль.
 38. Новоскольцев В.А. Пылающая эстафета. – М., 1999.
 39. Олимпийская панорама. – 2002 – 2002.
 40. Олимпийская революция: Олимпийская биография Хуана Антонио Самаранча. – М., 1995.
 41. Олимпийский бюллетень №1. – М., 1994; №2. – М.,1995; №3.- М., 1997; №5. – М., 1999.
 42. Олимпийский вестник. – М., 1993 – 2002.
 43. Олимпийское движение и социальные процессы: Материалы ежегодных конференций. – Смоленск, 1991; Челябинск, 1991; СПб, 1994; Краснодар, 1996.
 44. Олимпийское и международное спортивное движение: история, теория, практика. – Воронеж, 1998.
 45. Палм Ю. Стратегия и приёмы содействия развитию национальных программ «Спорт для всех» // ТиПФК. 1991. №7.
 46. Панин-Коломенкин Н.А. Страницы из прошлого. – М., 2007.
 47. Переверзин И.И. Школьный спорт в России: Мини-энциклопедия. – М., 1994.
 48. Платонов В.Н. Жизнь П. де Кубертена и олимпийские идеалы: взгляд сквозь призму столетия // Наука в олимпийском спорте. 1995. №1.
 49. Под знаком Спартакиады. Год 1928 //Легкая атлетика. – 1993. №7, 8.
 50. Подшивалов А.С. Международные старты омичей.- Омск, 1997
 51. Романов Н.Н. Восхождение на Олимп. – М., 1993.
 52. Романов Н.Н. Трудные дороги к Олимпу. – М., 1997.
 53. Российский спорт: выбор пути. – М., 1993.
 54. Симаков Ю.П. Олимпиада и олимпийцы: Учебное пособие. – Омск,1995.
 55. Скворцов А.Е. О начальных этапах возникновения физкультурного образования в России.//ТиПФК. 1978. №4.
 56. Скворцов А.Е. Подготовка кадров по физическому воспитанию в России (XX в.) для учебных заведений и спортивно-гимнастического движения.//ТиПФК. 1993. №3.
 57. Скорыходов Н.М., Синельников О.А. Концепция любительского и профессионального спорта в международном олимпийском движении // ТиПФК. 1995. №10.
 58. Смирнов В.И. И они послужили Отечеству: первый кабинет РОКа. Страницы истории// Спортивная жизнь России. – 1990. №5.
 59. Советская система физического воспитания. – М. 1975.
 60. Спортсмены. Краткий биографический словарь.- М., 2001.
 61. Суник А.Б. Интеллигенция и спорт //ТиПФК. 1991. №2.
 62. Твой олимпийский учебник. – М., 1996 или 1999.
 63. Тенденции развития спорта высших достижений и стратегия подготовки высококвалифицированных спортсменов в 1997 – 2000 гг.: Материалы конференции. – М., 1997.
 64. Уваров В. ГТО: страницы истории //Физкультура и спорт. – 1986. №11.
 65. Физическая культура и спорт: Кто есть кто. Ред. В.В. Кузина. – М., 1997.
 66. Физическое воспитание и спорт в высших учебных заведениях за рубежом. Тем. подборка ВНИИФК. Вып. 1-6. – М., 1993.
 67. Физическое воспитание и спорт в школах зарубежных стран. Тем. подборка ВНИИФК. Вып. 1 – 6. – М., 1993.

Интернет-ресурсы

- 1.сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;
- 2.www.sport.com.ua
- 3.<http://list.mail.ru/>
- 4.www.infosport.ru
- 5.<http://ru.wikipedia.org/wiki>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, практической и творческой работы.

Таблица 3

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта; - использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания школьников, повышения интереса к физической культуре и спорту; - правильно использовать терминологию в области физической культуры; - оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методик, приемов, методов, форм физического воспитания; - находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышение эффективности педагогической деятельности профессионального самообразования и саморазвития.	- контроль выполнения самостоятельной работы; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций - организация рефлексии; - анализ и оценка конспектов занятий; - проведение терминологических диктантов; - анализ предложенных понятий по заданной теме; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач
Знать: - понятийный аппарат теории физической культуры и спорта, в том числе взаимосвязь основных понятий; - историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и спортивной подготовки;	- проведение терминологических диктантов; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка работы с научной литературой и периодическими изданиями; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - организация письменного и устного контроля

- историю международного спортивного движения; - современные концепции физического воспитания; - средства формирования физической культуры человека; - механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания; - мотивы занятий физической культурой, условия и способы их формирования и развития; - принципы, средства, методы, формы организации физического воспитания в учреждениях основного и дополнительного образования; - дидактические и воспитательные возможности различных методов, средств и форм организации физического воспитания детей и подростков; - основные теории обучения двигательным действиям; - теоретические основы развития физических качеств;	- анализ предложенных понятий по заданной теме; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля - контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - организация письменного и устного контроля - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - оценка подготовленных докладов, презентаций; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - представление результатов выполнения индивидуального (группового) проекта; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - решение обучающимися проблемных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
--	---

- особенности физического воспитания дошкольников, младших школьников, подростков, старших школьников и обучающихся в образовательных учреждениях довузовского профессионального образования; - особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением; - сущность и функции спорта; - основы спортивной тренировки и процесса спортивной подготовки; - основы оздоровительной тренировки;	- контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - организация письменного и устного контроля; - решение обучающимися проблемных задач; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - контроль выполнения самостоятельной работы; - тестирование обучающихся; - организация письменного и устного контроля; - решение обучающимися проблемных задач; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме (рефлексия); - контроль выполнения самостоятельной работы; - организация письменного и устного контроля; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий
--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024