

Министерство образования и науки РД

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 08.06. Подвижные игры**

индекс и наименование дисциплины

### **49.02.01.Физическая культура**

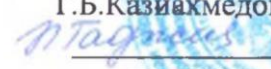
Специальность

код и наименование укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая  
культура и спорт**

Дербент 2020г.

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

научно - методическим советом ГБПОУ  
«Дербентский профессионально-  
педагогический колледж им Г. Б.  
Казиахмедова»

Утверждаю  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ «Дербентский профессионально-  
педагогический колледж имени  
Г.Б.Казиахмедова»  
 Махмудова Н.Г.  
подпись ФИО  
28 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 08.06. Подвижные игры**  
разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности **49.02.01.Физическая культура** (углубленной подготовки), входящей в состав укрупненной группы специальностей **49.00.00. Физическая культура и спорт**
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова»

Разработчики:

- Дмитриева Н. И., преподаватель по физической культуре ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» - Отличник образования РД, преподаватель высшей категории, почетный работник СПО РФ.

Рецензент: Курбанов Н. А., руководитель ГМО учителей физической культуры г. Дербент, руководитель МЦТ ГТО в городском округе «г. Дербент»

Рассмотрен на заседании ПЦК физической культуры 26.08.20г

Рекомендована научно-методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж» для применения в учебном процессе.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                     | <b>стр.</b> |
|---------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                      | <b>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>    |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>14</b>   |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>16</b>   |

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.08.06. Подвижные игры**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалиста среднего звена ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г. Б. Казиахмедова» в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для подготовки учителей физической культуры на базе основного общего образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;
- использовать терминологию по базовым подвижным играм ;
- применять приемы страховки и само страховки при проведении подвижных игр;
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых подвижных игр;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- историю и этапы развития изученных базовых и новых подвижных игр;
- терминологию изученных базовых и новых подвижных игр;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых игр;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым подвижным играм;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов подвижных игр;
- особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- основы судейства по соревнованиям по подвижным играм;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 222 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 148 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 74 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08.06. Подвижные игры

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Объем часов |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 222         |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 148         |
| в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |             |
| практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 68          |
| теоретические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 80          |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе:<br>Самостоятельное изучение истории и этапов развития предмета подвижные игры<br>Самостоятельное изучение техники профессионально значимых двигательных действий подвижных игр<br>Самостоятельное изучение методики проведения подвижных игр со школьниками<br>Самостоятельный подбор и проведение подвижных игр для занятий спортом<br>Самостоятельное изучение организации, значения и проведения подвижных игр в оздоровительном лагере<br>Самостоятельная разработка плана проведения соревнований по подвижным играм<br>Самостоятельный подбор игр на развитие координации, быстроты реакции и ориентации в пространстве<br>Самостоятельный подбор народных подвижных игр<br>Самостоятельная работа по оснащению спортивного зала | 74          |
| Итоговая аттестация; дифференцированный зачет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |

Таблица 1

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08.06. Подвижные игры

наименование

| Наименование разделов и тем                                                                             | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|
| 1                                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1. Игры в истории общества и жизни ребенка</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |             |                  |
| <b>Тема 1.1. Игра как исторически сложившееся социальное явление</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                                                         | Игра как средство физического воспитания, ее место в системе физического воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Методика организации и проведения подвижных игр. Планирование игрового материала для уроков физической культуры и составление планов конспектов                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
|                                                                                                         | <b>Самостоятельная работа.</b> Особенности методики проведения подвижных игр со школьниками.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4           |                  |
| <b>Тема 1.2.Значение игры в развитии ребенка и формировании его как личности.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    | 2                |
|                                                                                                         | Роль игры в формировании физических, познавательных, нравственных и духовных качеств личности. Особенности физического развития детей школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4           |                  |
| <b>Тема 1.3. Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    | 2                |
|                                                                                                         | Психолого-педагогическая характеристика детей младшего школьного возраста. Восприятие, внимание, мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Разобрать и проанализировать физиологические особенности ребенка младшего школьного возраста. Проведение и организация игр для детей младшего школьного возраста.                                                                                                                                                                                                                                                   | 4           |                  |
| <b>Тема 1.4. Особенности методики проведения подвижных игр .</b>                                        | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>12</b>   | 2                |
|                                                                                                         | Игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с детьми. Основные задачи руководителя игры. Подготовка к проведению игры. Способы разделения игроков на команды, выбора водящего и капитана. Требования к рассказу и порядок объяснения игры. Организация играющих. Руководство процессом игры. Дозировка и судейство игры. Требования к окончанию игры. Подведение итогов. Содержание программного материала по подвижным играм. | 12          |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие.</b> Проведение, организация и анализ игр. Выполнение игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2           |                  |
| <b>Тема 1.5.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися 1-4 классов</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>4</b>    | 2                |
|                                                                                                         | Влияние игры на формирование личности. Как игра воспитывает физические качества. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников1-4, 5-8, 9-11классов,анатомио-физиологические,психологические особенности развития детского организма.                                                                                                                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие. 1.</b> Проведение, организация и анализ игр. Выполнение игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие. 2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |
| <b>Тема 1.6.Содержание, организация и методика проведения подвижных игр с учащимися средних классов</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>2</b>    | 2                |
|                                                                                                         | Значение подвижных игр в физическом воспитании учащихся. Организация и методика проведения подвижных игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие.1.</b> Проведение, организация и анализ игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие.2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1           |                  |
| <b>Тема1.7.Содержание,организация и методика проведения подвижных игр с учащимся 10-11 классов</b>      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>4</b>    |                  |
|                                                                                                         | Значение подвижных игр на уроках в старших классах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие.1.</b> Проведение, организация и анализ игр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2           |                  |
|                                                                                                         | <b>Практическое занятие .2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1           |                  |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <b>Раздел.2.Подвижные игры как подводящие к освоению элементов спортивных игр.</b>                   |                                                                                                                                                                           |          |  |
| <b>Тема 2.1.Подвижные игры в занятиях спортом.</b>                                                   | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                     | <b>6</b> |  |
|                                                                                                      | Воспитание в играх физических качеств .Использование подвижных игр для отбора в спорте. Использование подвижных игр в различные периоды тренировки.                       | 6        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Использование подвижных игр для технической, тактической ,морально-волевой подготовки.                                                       | 1        |  |
| <b>Тема.2.2.Подвижные игры при обучении баскетболу.</b>                                              | <b>Практическое занятие.1.</b> Подбор и проведение подвижных игр с элементами баскетбола.                                                                                 | 1        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие. 2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                           | 1        |  |
| <b>Тема.2.3. Подвижные игры при обучении волейболу.</b>                                              | <b>Практическое занятие. 1</b> Подвижные игры с элементами волейбола.                                                                                                     | <b>1</b> |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие. 2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                           | 1        |  |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа.</b> Подбор и проведение подвижных игр для занятий спортом.                                                                                     | <b>5</b> |  |
| <b>Тема.2.4.Подвижные игры при обучении футболу</b>                                                  | <b>Практическое занятие.1.</b> Подбор и проведение подвижных игр с элементами футбола.                                                                                    | 1        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                            | 1        |  |
| <b>Тема.2.4.Подвижные игры с элементами гимнастики</b>                                               | <b>Практическое занятия.1.</b> Подбор и проведение подвижных игр с элементами гимнастики.                                                                                 | 2        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.2.</b> Распределение игр по четвертям.                                                                                                            | 1        |  |
| <b>Раздел.3.Подвижные игры как элемент внеклассной работы с учащимися</b>                            |                                                                                                                                                                           |          |  |
| <b>Тема.3.1. Подвижные игры на переменах</b>                                                         | <b>Практическое занятие.1.</b> Игры-аттракционы, значение, организация и проведение.                                                                                      | 2        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.2.</b> Организация и проведение игр на переменах.                                                                                                 | 2        |  |
| <b>Тема.3.2.Подвижные игры в детском оздоровительном лагере</b>                                      | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b> |  |
|                                                                                                      | Организация, значение и проведение подвижных игр в оздоровительном лагере.                                                                                                | 4        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Планирование подвижных игр в работе с детьми в оздоровительном лагере.                                                                       | 4        |  |
| <b>Тема 3.3.Подвижные игры в системе оздоровительной и физкультурно-массовой работы с населением</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                     | <b>2</b> |  |
|                                                                                                      | Подвижные игры в работе со взрослыми ,в семейном воспитании. Физиологическая характеристика подвижных игр, применяемая в оздоровительных группах в занятиях с населением. | 2        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие. 1.</b> Подбор подвижных игр для физкультурно-оздоровительной работы.                                                                             | 2        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие. 2.</b> Составление разработок мероприятий по проведению игр.                                                                                     | 1        |  |
| <b>Тема 3.4.Подвижные игры на местности и на площадке</b>                                            | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b> |  |
|                                                                                                      | Значение, организация и методика проведения игр в зависимости от возраста.                                                                                                | 4        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Подготовка к игре. Отличие иг на местности от игр в зале.                                                                                    | 1        |  |
| <b>Тема 3.5. Организация соревнований по подвижным играм</b>                                         | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                                                     | <b>4</b> |  |
|                                                                                                      | Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. Значение соревнований и место в процессе обучения. Основы судейства в подвижных играх               | 4        |  |
|                                                                                                      | <b>Практическое занятие.</b> Классификация соревнований. Планирование соревнований.                                                                                       | 2        |  |
|                                                                                                      | <b>Самостоятельная работа:</b> разработка плана соревнования по подвижным играм в школе.                                                                                  | <b>5</b> |  |

|                                                                           |                                                                                                                         |          |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| <b>Раздел.4. Игры детей подросткового возраста</b>                        |                                                                                                                         |          |  |
| <b>Тема.4.1.Физиологические и психологические особенности подростков.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>2</b> |  |
|                                                                           | Характеристика детей подросткового возраста. Дидактические принципы организации и проведения игр для подростков.        | 2        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Проведение и организация игр для подростков, физиологические особенности подростков.       | 2        |  |
| <b>Тема 4.2. Характеристика игр для подростков</b>                        | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>4</b> |  |
|                                                                           | Критерии выбора игр для подростков. Распределение нагрузки во время игры.                                               | 4        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Подбор игр на развитие двигательных качеств.                                               | 1        |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> подбор игр для развития координации, быстроты реакции и ориентации в пространстве.       | 6        |  |
| <b>Тема 4.3. Методика организации игр для подростков.</b>                 | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>4</b> |  |
|                                                                           | Методика организации игр в зависимости от возраста и интересов подростков.                                              | 4        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Проведение и организация игр для подростков                                                | 2        |  |
| <b>Раздел.5.Подвижные игры разных народов.</b>                            |                                                                                                                         |          |  |
| <b>Тема.5.1. Русские народные подвижные игры</b>                          | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>2</b> |  |
|                                                                           | Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.                                                           | 2        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности                                                  | 1        |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> подбор Русских народных игр большой подвижности для занятий в зале и открытых площадках. | 8        |  |
| <b>Тема.5.2.Подвижные игры народов Дагестана</b>                          | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>2</b> |  |
|                                                                           | Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.                                                           | 2        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности.                                                 | 2        |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> подбор игр народов Дагестана средней подвижности для детей начальных классов.            | 6        |  |
| <b>Тема.5.3. Белорусские народные подвижные игры.</b>                     | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>2</b> |  |
|                                                                           | Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.                                                           | 2        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности.                                                 | 2        |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа.</b> подбор белорусских народных игр средней подвижности для детей начальных классов.         | 6        |  |
| <b>Тема.5.4. Грузинские подвижные игры</b>                                | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>2</b> |  |
|                                                                           | Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.                                                           | 2        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности.                                                 | 2        |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> подбор Грузинских народных игр большой подвижности для детей среднего звена.             | 8        |  |
| <b>Тема.5.5 Азербайджанские подвижные игры</b>                            | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                   | <b>2</b> |  |
|                                                                           | Методика проведения и правильный подбор игры к заданной теме.                                                           | 2        |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Игры малой, средней и большой подвижности.                                                 | 2        |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> подбор игр народов Азербайджана малой подвижности для детей начального звена.            | 8        |  |
| <b>Раздел.6.Организация соревнований по подвижным играм.</b>              |                                                                                                                         |          |  |



|                                                                           |                                                                                                                                             |            |  |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|
| <b>Тема.6.1. Игры на физкультурно-массовых мероприятиях и праздниках.</b> | <b>Содержание учебного материала.</b>                                                                                                       | <b>4</b>   |  |
|                                                                           | Особенности организации и проведения соревнований по подвижным играм. соревнований в процессе обучения. Основы судейства в подвижных играх. | 4          |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие.</b> Классификация соревнований. Планирование соревнований.                                                         | 2          |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> разработка плана соревнования по подвижным играм в школе.                                                    | 8          |  |
| <b>Тема 6.2. Проведение игровых уроков и эстафет.</b>                     | <b>Практическое занятие.</b> Игровые уроки в школе. Использование игр в разных частях урока.                                                | 2          |  |
| <b>Раздел 7. Подвижные игры для детей с О.В.З.</b>                        |                                                                                                                                             |            |  |
| <b>Тема 7.1. Общая и педагогическая характеристика учащихся с О.В.З.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                        | <b>6</b>   |  |
|                                                                           | Особенности применения и специфические функции подвижных игр для учащихся с О.В.З.                                                          | 6          |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 1.</b> Подвижные игры для детей с поражением опорно-двигательного аппарата.                                         | 1          |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 2.</b> Подвижные игры для детей с ЗПР.                                                                              | 1          |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 3.</b> Подвижные игры для детей с нарушением интеллекта.                                                            | 1          |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 4.</b> Подвижные игры для детей с нарушением слуха.                                                                 | 1          |  |
|                                                                           | <b>Практическое занятие 5.</b> Подвижные игры для детей с нарушением зрения.                                                                | 1          |  |
|                                                                           | <b>Самостоятельная работа:</b> разработка подвижных игр для детей с О.В.З.                                                                  | 10         |  |
|                                                                           | <b>Всего</b>                                                                                                                                | <b>222</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, универсального спортивного зала.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Наглядные пособия
2. Учебные карточки
3. Тесты
4. Телевизор
5. Видео аппаратура
6. Аудио аппаратура

##### **Оборудование спортивной площадки:**

7. Малые мячи:
  - 7.1. Кегли;
  - 7.2. Скакалки;
  - 7.3. Обручи;
  - 7.4. Гимнастические скакалки;
  - 7.5. Стойки, поворотные знаки;
  - 7.6. Гимнастические маты.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Былеева Л.В., Коротков И.М., Подвижные игры: учебник / - Физическая культура, 2006.-288 с.
2. Богданова Г. П. Физическая культура в школе. Методика урока в 1-3 кл. - М.: «Просвещение», 1991.
3. Жуков М.Н. Подвижные игры-М.:Академия,2012.-158 с.
4. Коротков И.М. Подвижные игры /М-«Спорт Академ- Пресс» -2007.286 с.
5. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура. Упражнения и игры с мячами: Метод. пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2002.
6. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры: Пособие для воспитателя дет. сада / Под ред. Л.В. Русской. - М.: Просвещение, 1986.переиздание 2007
7. Мишин Б. И. Настольная книга учителя физической культуры: Справ. – метод. Пособие. – М.2003.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: Учеб. М., 2008
9. Минбулатов В.М. Подвижные игры народов Дагестана:Махачкала-Академ-пресс-1999.
10. Найминова Э. Подвижные игры на уроках физкультуры. Книга для учителя. Ростов н/Д: Феникс, 2011
11. Подвижные игры - Практический материал-М- «Спорт Академ. Пресс» -2012.
12. Павлюк Н.Б. Развитие координационных способностей у детейшкольного возраста на основе применения игр и упражнений с элементами спорта/ Шуя,-2008.
13. Яковлев В.Г., Ратников В. П. Подвижные игры детей. Учебное пособие для факультетов физического воспитания. - М 1999 .,переиздание 2010.

## Интернет-ресурсы

1. сайт в Интернете: <http://www.olympic.ru> – официальный сайт Олимпийского комитета России;
2. [www.sport.com.ua](http://www.sport.com.ua)
3. <http://list.mail.ru/>
4. [www.infosport.ru](http://www.infosport.ru)
5. <http://ru.wikipedia.org/wiki>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Контроль

**и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Таблица 3

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, проводить и анализировать занятия по подвижным играм;</li><li>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по подвижным играм;</li><li>- использовать терминологию базовых и новых подвижных игр;</li><li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении подвижных игр;</li><li>- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых подвижных игр;</li><li>- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</li><li>- использовать оборудование и инвентарь для проведения подвижных игр в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации;</li></ul> | Наблюдение, экспертная оценка планов занятий<br>Наблюдение, выполнение контрольных упражнений<br>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий<br>Наблюдение<br><br>Наблюдение за процессом проведения учебного занятия<br>Наблюдение<br><br>Наблюдение |
| <b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- историю и этапы развития изученных базовых видов и новых видов лёгкой атлетики;</li><li>- терминологию изученных базовых и новых видов лёгкой атлетики;</li><li>- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов подвижных игр;</li><li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам подвижных игр;</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                             | Письменный опрос, тестирование<br><br>Устный опрос, тестирование, наблюдение<br>Выполнение контрольных упражнений, наблюдение<br>Наблюдение, экспертная оценка планов занятий                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов подвижных игр;</li> <li>- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых подвижных играх;</li> <li>- основы судейства соревнований по подвижным играм;</li> <li>- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения подвижных игр, особенности их эксплуатации;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.</li> </ul> | <p>Письменный опрос, наблюдение</p> <p>Письменный опрос, наблюдение, тестирование</p> <p>Наблюдение</p> <p>Наблюдение</p> <p>Письменный опрос, тестирование</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024