

Министерство образования и науки РД
ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.
Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю:
Директор ГБПОУ РД
«Дербентский профессионально-педагогический
колледж им. Г.Б.Казиахмедова»
«30» августа 2023г.
Ш.Т. Сейидов



Рассмотрено на Совете колледжа
Пр. №1 от 28.08. 2023г.

**ПОРЯДОК
ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ,
ОСВАИВАЮЩИХ ОСНОВНЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ГБПОУ РД «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Б.КАЗИАХМЕДОВА»**

Дербент 2023

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок является документом, регламентирующим организацию практики по получению первичных навыков (учебной) и производственной (по профилю специальности), определяет организацию и проведение практики студентов Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» (далее – Колледж), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), регламентирует деятельность всех субъектов, участвующих в ее организации и проведении.

Учебная и производственная (педагогическая) практика-часть образовательного процесса, которая обеспечивает комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы по следующим специальностям:

- **44.02.01 «Дошкольное образование»**
- **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;**
- **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**
- **49.02.01 «Физическая культура»**

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям, реализуемым в Колледже
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 и зарегистрированным Минюстом России 14.06.2013 г. № с изменениями и дополнениями от 18 августа 2016 года;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» от 18 апреля 2008 г.

- Рекомендациями по планированию и организации производственной (профессиональной) практики студентов по специальностям среднего педагогического образования (письмо Минобрнауки России от 03.03.03г. № 18-51-210 ин/18-28),

1.3. Настоящий Порядок определяет организацию и проведение учебной и производственной практики студентов ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС (М)).

1.4. Программы практики студентов ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающих реализацию ФГОС (М).

Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающие реализацию ФГОС СПО.

1.4.1. Планирование и организация практики проводятся в соответствии с Учебным планом колледжа на и на всех этапах проведения обеспечивает:

-последовательное расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;

-целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

-связь практики с теоретическим обучением.

1.4.2.Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ОПОП СПО (далее- профессиональный модуль) в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми Колледжем

1.4.3. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, целостной профессиональной деятельности и первоначального профессионального опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

1.5 Практика- вид учебной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Видами практики являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, в том числе в детских оздоровительных лагерях, центрах и др.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

2. Цель практики

2.1. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы обучающимися по специальностям:

- **44.02.01 «Дошкольное образование»**

- **44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;**

- **44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

- **49.02.01 «Физическая культура»**

Все этапы учебной и производственной практики, предусмотренные Государственными требованиями, должны быть выполнены.

3. Виды практики

3.1. Видами практики студентов ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» являются:

➤ учебная практика;

➤ производственная практика (далее - практика).

3.2.1. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяется рабочим учебным планом. Студентами заочной формы обучения данный вид практики реализуется самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

При реализации ОПОП СПО по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности
- преддипломная практика

Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций. Приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта студента, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм (далее организациях).

3.2.2. К учебной практике в зависимости от специальности относятся:

- ✓ практика наблюдений;
- ✓ практика показательных уроков и занятий;
- ✓ полевая практика;
- ✓ подготовка к летней практике;
- ✓ инструктивный лагерный сбор;

Учебной практикой руководят преподаватели педагогического колледжа. При прохождении учебной практики учебная группа может делиться на подгруппы не менее 8 человек. Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа либо в образовательных организациях на основе договоров.

3.2.3. Общими для всех специальностей среднего педагогического образования являются такие виды учебной практики как **практика наблюдений** и практики показательных уроков и занятий.

Целью практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям **44.02.01 «Дошкольное образование»; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»; 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; 49.02.01 «Физическая культура».**

Формирование у студентов целостного представления о воспитательно–образовательном комплексе современной образовательной организации, учителя, как главного субъекте образовательного процесса в образовательной организации, осуществляется под руководством преподавателей педагогики, частных методик педагогического колледжа, руководителей дошкольных образовательных учреждений разных типов.

Базовыми учреждениями практик являются дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 6- 8 человек.

Практика наблюдений и практика показательных уроков и занятий проводятся за счет времени, отведенного на лабораторные работы и практические занятия по педагогике, психологии и частным методикам.

Практика показательных уроков и занятий проводится для иллюстрации приемов и методов организации образовательного процесса параллельно с изложением соответствующих разделов курсов педагогики и частных методик. В качестве показательных уроков могут быть использованы видеозаписи.

Тематика показательных уроков и занятий определяется программами по соответствующим методикам, педагогике и психологии. Количество показательных уроков и занятий по специальностям на группу на весь период обучения (не более 4-х часов) представлено в таблице.

Таблица.

Количество показательных уроков и занятий по специальностям, реализуемым по программам среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки

Номер специальности	Наименование специальности	Количество уроков и занятий по профобразовательной программе СПО базовой и углубленной подготовки
44.02.02	Преподавание в начальных классах	12 (углубленная подготовка)
44.02.01	Дошкольное образование	4
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	4
49.02.01	Физическая культура	3

3.2.4. УП.01.01 Полевая практика

ПМ. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

МДК Естествознание с методикой преподавания, УП.01.01 Полевая практика

Полевая практика студентов по специальности среднего педагогического образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» является составной частью учебно-воспитательного процесса и имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретения необходимых умений практической работы.

Помимо дополнительных теоретических знаний по землеведению и краеведению, ботанике и зоологии студенты знакомятся с некоторыми явлениями и закономерностями природы, приобретают навыки работы в полевых условиях (оформление наблюдений, сбор материалов, создание коллекций и т.д.), учатся работать с различными приборами и ориентироваться на местности. Учебная практика проводится под руководством преподавателей естествознания.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом (2 курс, 4 сем. 1 неделя –концентр.).

3.2.5. УП Подготовка к летней практике.

Подготовка к летней практике проводится для обучающихся специальностей - **44.02.02 Преподавание в начальных классах, ПМ.03.Классное руководство, МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя. 44.02.01. Дошкольное образование. МДК**

Целью данного вида практики является расширение профессионально-педагогических знаний студентов и овладение ими содержанием, формами, методами воспитательной работы с детьми разного возраста в летний период.

Учебная практика проводится под руководством преподавателей педагогики, психологии, частных методик.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом (3 курс, 6 сем. 1 нед. –концентр.).

3.2.6. УП Инструктивный лагерный сбор.

Одной из эффективных форм подготовки студентов колледжа к летней педагогической практике является инструктивный лагерный сбор. Студенты погружаются

в среду предстоящей своей деятельности и в кратчайшие сроки учатся быстро и гибко адаптироваться к новой социальной роли. Данный вид практики проводится с целью содействия первоначальному освоению профессии, социализации личности; развития профессиональных интересов студентов, овладения ими основами профессиональной культуры; освоения студентами различных технологий организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми и подростками в летний период.

Осуществляется под руководством преподавателей психологии, педагогики частных методик педагогического колледжа, педагогических работников образовательных учреждений разных типов.

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом (3курс .6 сем., 1 день, концентр.).

Продолжительность и сроки проведения учебной практики определяются учебным планом.

4. III. Производственная практика

(По профилю специальности)

Производственная практика направлена на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках освоения ПМ ОПОП СПО по каждому из основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальностям. К производственной практике относится практика, включенная в профессиональные модули учебного плана по специальности. Продолжительность и сроки проведения каждого из данных видов практики определяются рабочим учебным планом.

4.1. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности (педагогическая);
- преддипломная практика.

4.2. Практика по профилю специальности является вторым этапом производственной (профессиональной) практики и направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации, приобретение первоначального практического опыта.

4.3. Практика по профилю специальности направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС (М) по специальностям.

4.4. Базами производственной практики являются образовательные организации (ДОУ, МБОУ СОШ), которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения практики по педагогическим специальностям, реализуемым в колледже.

4.5. К учебной и производственной практике допускаются студенты, не имеющие академических задолженностей, представившие документы, подтверждающие освоение общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала.

4.4. Производственная (педагогическая) практика

Педагогическая практика является важнейшей составной частью профессиональной подготовки будущего учителя и проводится с целью формирования у студентов целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного образовательного учреждения и системы педагогических знаний и умений для практической работы. Ее основные задачи и содержание определяются программой педагогической практики. Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются рабочим учебным планом в соответствии с ФГОС по специальностям:

4.4.1. К педагогической практике относятся:

- психолого-педагогическая практика;
- организация внеурочной деятельности;

- помощник классного руководителя;
- летняя практика;
- практика пробных занятий в дошкольных учреждениях;
- практика пробных уроков, занятий в начальной школе, общеобразовательной школе по специальностям «Преподавание в начальных классах» и «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- организация и проведение внеурочных мероприятий в разных видах деятельности по профилю специальности;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- методическая работа учителя начальных классов, начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

➤ **Психолого-педагогическая практика.**

Предусматривается для специальностей:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
- 49.02.01 «Физическая культура»

Основными задачами является формирование диагностических, прогностических, проектировочных, организационных и коммуникативных умений, культуры педагогической деятельности, Я - концепции будущего педагога, воспитание профессионально-значимых качеств личности будущего учителя (социальной ответственности, общественной активности, организаторских способностей. Установление связей теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой учебно-воспитательного процесса. Ознакомление с современным состоянием и спецификой учебно-воспитательной работы в начальной школе.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик педагогического колледжа и педагогических работников образовательных учреждений разных типов.(на 2-х курсах)

База практики: средние общеобразовательные школы. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5 – 6 человек.

➤ **ПП. Организация внеурочной деятельности по специальностям**

Предусматривается для специальностей:

44.02.02 Преподавание в начальных классах. ПП.02.01 Практика по внеучебной воспитательной работе (с применением робототехники).

Основной задачей практики по внеурочной работе является формирование практических умений осуществления внеурочной деятельности по предмету. Формами проведения внеурочной практики могут быть кружки, студии, секции, организация конкурсов, концертов, утренников, посещение музея, выставок.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик колледжа, педагогических работников образовательных учреждениях разных типов.

Базой практики является образовательные учреждения разных типов (общеобразовательные школы, дошкольные образовательные учреждения, дом детского творчества).

➤ **ПП Летняя практика (по специальностям).**

Основной задачей летней практики является приобретение умений организации жизнедеятельности коллектива детей и отдельного ребенка в летний оздоровительный период.

Осуществляется под руководством преподавателей колледжа и педагогического персонала лагерей, дошкольных оздоровительных и других образовательных учреждений.

Базой практики являются загородные и городские оздоровительные лагеря и площадки, образовательные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования детей, дошкольные образовательные учреждения.

Студенты, достигшие 18 – летнего возраста, при наличии вакансии могут быть назначены на штатные должности воспитателей, вожатых, руководителей кружков. Студенты, не достигшие 18 – летнего возраста, проходят практику в качестве помощников указанных должностей по согласованию с администрацией баз практики. На студентов, зачисленных на период летней практики на оплачиваемые должности, распространяется законодательство Российской Федерации о труде.

При отсутствии баз летней практике ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» вправе использовать альтернативные виды практики.

Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании

Основной целью практики «Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании» является формирование у студентов профессиональных умений планирования, организации и анализа уроков и занятий, а также других форм учебной и внеучебной деятельности детей; развитие у практикантов творческого отношения к педагогическому труду.

Проводится, в основном, после изучения соответствующих разделов педагогики, психологии и частных методик.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, психологии и частных методик и работников базовых учреждений практики.

Базовыми учреждениями практики является: образовательные учреждения разных типов, учреждения дополнительного образования, дошкольные образовательные учреждения.

Для организации и контроля за работой практикантов на подгруппу 5 -6 человек выделяется руководитель из части преподавателей педагогики, психологии, частных методик колледжа.

Количество пробных уроков, занятий и внеклассных занятий каждого студента за весь период обучения по специальностям представлено в таблице.

Количество пробных уроков и внеклассных занятий на каждого практиканта за весь период обучения по специальностям, реализуемым по программам среднего профессионального образования.

Номер специальности	Наименование специальности	По основной профессиональной образовательной программе СПО	
		Кол-во пробных уроков и занятий	Кол-во внеклассных занятий по предмету
1	2	3	4
44.02.02	Преподавание в начальных классах	10	2
44.02.01	Дошкольное образование	4	
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	10	2
49.02.01	Физическая культура.	11	
	Итого:	35	4

По специальности 44.02.02 **Преподавание в начальных классах** обязательным является следующее количество пробных уроков и занятий по дисциплинам: Русский язык –2, литературное чтение -2, Математика –4, Технология – 2, Естествознание – 2, Изобразительная деятельность – 0,5,

Музыкальное образование– 0,5, Физическое воспитание-0,5, Родной язык-1, Родная детская литература -1, 2 внеклассных занятия. Остальные уроки и занятия и их распределение по дисциплинам ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» вправе определять самостоятельно.

➤ ***Практика ПП.01.02. «Первые дни ребенка в школе».***

Предусматривается для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Основной задачей практики является знакомство с психолого-педагогическими основами и особенностями организации работы в первые дни обучения ребенка в школе.

Проводится в соответствии с графиком учебного процесса рабочего учебного плана.

Осуществляется под руководством преподавателей педагогики, частных методик педагогического колледжа, учителей образовательных учреждений разных типов.

Базовыми учреждениями практик являются общеобразовательные учреждения разных типов. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5 – 6 человек.

➤ **4.5 ПДП Преддипломная практика**

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности. Преддипломная практика является обязательной для всех студентов всех форм обучения.

Преддипломная практика направлена на углубление обучающимся первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы) в организациях различных организационно-правовых форм (далее - организация).

ПДП проводится непрерывно(концентрированно)в течении 4-х недель с отрывом от теоретического обучения.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа, как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

5.Содержание и организация практики

5.1. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО (М), рабочими программами практик, разрабатываемыми и утверждаемыми ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж», реализующим ППССЗ (далее - образовательное учреждение), самостоятельно.

5.2. Преддипломная практика проводится, как правило, в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями.

5.3. Во время преддипломной практики студенты зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы преддипломной практики.

5.4. Сроки проведения практики устанавливаются образовательным учреждением в соответствии с ППССЗ СПО.

5.5. Учебная практика и практика по профилю специальности проводятся как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модулей ППССЗ СПО по видам профессиональной деятельности.

5.6. Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

5.7. В организации и проведении практики участвуют:

➤ ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»;

➤ Образовательные организации города, районов РД.

5.8. ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»:

➤ планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;

➤ заключает договоры на организацию и проведение практики;

➤ разрабатывает и согласовывает с организациями программу, содержание и планируемые результаты практики;

➤ осуществляет руководство практикой;

➤ контролирует реализацию программы и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

➤ формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

➤ совместно с организациями, участвующими в организации и проведении практики, организывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

➤ разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

5.9. Организации, участвующие в проведении практики:

➤ заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж практикантов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

5.10. Обучающиеся, осваивающие ППСЗ в период прохождения практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

5.11. Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5.12. В период прохождения практики с момента зачисления студентов на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

5.13. Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» совместно с организациями.

5.14. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

5.15. Практика завершается оценкой и/или зачетом студентами освоенных общих и профессиональных компетенций.

5.16. Результаты прохождения практики представляются студентом в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова» и учитываются при итоговой аттестации.

6. Руководство практикой

6.1. Директор педагогического колледжа:

- обеспечивает общее руководство и осуществляет контроль за профессиональной практикой;
- утверждает годовой (семестровый) план профессиональной практики;
- рассматриваются аналитические материалы по организации профессиональной практики.

6.2. Заведующая педагогической практикой (председатели ПЦК):

Осуществляют общее руководство и контроль за организацией практики

- организуют и руководят работой по созданию рабочих программ профессиональной практики студентов по специальностям, реализуемым в колледже;
- составляют годовой (семестровый) план проведения и расписание профессиональной практики, графики консультации и доводят их до сведения преподавателей, обучающихся и педагогических работников базовых учреждений;
- подбирают совместно с органами управления образованием базы для проведения профессиональной практики: образовательные учреждения, разных типов,

образовательные учреждения дополнительного образования детей, дошкольные учреждения.

- организуют до начала профессиональной практики обучение всех студентов правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей;
- распределяют обучающихся совместно с руководителем профессиональной практики по базам профессиональной практики, оказывают методическую помощь, заботятся об условиях труда и быта;
- осуществляют методическое руководство и контроль за деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении профессиональной практики;
- контролируют ведение документации по профессиональной практике;
- проводят совместно с преподавателями конференции и выставки по итогам профессиональной практики;
- выставляют обучающимся совместно с преподавателями итоговые оценки за профессиональную практику;
- ведут табель учета рабочего времени работников образовательных учреждений разных типов, образовательных учреждений дополнительного образования детей, дошкольных учреждений;
- готовят аналитические документы по итогам профессиональной практики;
- готовят материалы для тарификации по профессиональной практике;
- составляют смету затрат профессиональной практики.

6.3. Руководители группы обучающихся - практикантов:

- осуществляют инструктаж учителей и других специалистов, привлекаемых для работы с практикантами;
- распределяют практикантов на рабочие места, осуществляют методическое руководство и контроль за их педагогической деятельностью;
- наблюдают за работой практикантов с детьми, анализируют и оценивают ее совместно с учителями и другими специалистами;
- совместно с педагогическими работниками образовательных учреждений разных типов, образовательных учреждений дополнительного образования детей, дошкольных учреждений и другими специалистами составляют отзыв-характеристику и выставляют итоговые оценки (зачет) практикантами;
- принимают участие в конференциях по итогам практики;
- контролируют ведение документации студентов.

6.4. Преподаватели педагогики, психологии и частных методик:

- распределяют по соглашению с учителями и другими специалистами между практикантами темы пробных уроков и занятий;
- консультируют практикантов, утверждают конспекты пробных уроков и занятий, планы проведения других видов деятельности, проводят анализ и оценивают деятельность студентов;
- наблюдают за работой практикантов, анализируют и оценивают ее;
- принимают участие в подведении итогов и проведении конференции по профессиональной практике.

6.5. Руководители организаций – баз практики.

При проведении учебной, педагогической и преддипломной практики в соответствии с договором, заключенным с образовательным учреждением:

- обеспечивают необходимые условия для успешного проведения учебной, педагогической и преддипломной практики и осуществляют общее руководство ею;
- контролируют работу учителей и других специалистов с практикантами;
- посещают выборочно уроки и занятия практикантов и принимают участие в их анализе;
- подводят итоги педагогической и преддипломной практики в образовательном учреждении

6.6. Работники баз практики:

- знакомят практикантов с планированием учебной и воспитательно-образовательной работы;
- проводят отдельные показательные уроки и занятия;
- определяют темы уроков, занятий, содержание других видов деятельности, внеклассных занятий практикантов, консультируют их, проверяют конспекты предстоящих уроков и занятий и дают согласие на их проведение;
- присутствуют на уроках и занятиях, анализируют их и выставляют оценки;
- знакомят практикантов с документацией (журналом, планом воспитательно-образовательной работы, дневником и др.);
- привлекают студентов-практикантов к индивидуальной работе с детьми, родителями, к организации внеклассной работы по предмету;
- представляют отзыв-характеристику на работу практикантов и участвуют в конференции по итогам профессиональной практики.

6.7. Учителя, выполняющие обязанности классных руководителей:

- знакомят практикантов с составом класса, личными делами учащихся, планом воспитательной работы;
- помогают практикантам наметить воспитательные задачи, консультируют их при составлении плана отдельных воспитательных мероприятий;
- привлекают практикантов к проведению внеклассной и внешкольной воспитательной работы с учащимися класса и к работе с родителями;
- присутствуют на проводимых практикантами внеклассных занятиях и анализируют их;
- принимают участие в конференции по итогам профессиональной практики.

7. Права и обязанности обучающихся педагогического колледжа

7.1. В период прохождения профессиональной практики студенты обязаны:

- выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения администрации образовательного учреждения, образовательного учреждения дополнительного образования детей, дошкольного учреждения, руководителей практики;
- следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей;
- соблюдать нормы педагогической этики;
- выполнять все виды работ, предусмотренные программой профессиональной практики;
- составлять конспекты или развернутые планы уроков, занятий и других видов деятельности, согласовывать их с учителями (другими руководителями практики) и утверждать у методиста педагогического колледжа;
- присутствовать на всех видах профессиональной практики, согласно расписанию;
- активно участвовать в анализах уроков, занятий и других видов деятельности, вести дневник практики по установленной колледжем форме.

7.2. Практиканты имеют право по всем вопросам, возникшим в процессе практики, обращаться к администрации, руководителям практики, преподавателям, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, организации профессиональной практики.

7.3. При заочной форме обучения все виды практики, реализуются студентом самостоятельно. При освоении программы практики, студент обязан представить в образовательное учреждение отчет, по которому проводится собеседование. Студент, имеющий стаж работы по профилю специальности или родственной ей, освобождается от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

8. Оплата за руководство практикой

8.1. Оплата труда преподавателей педагогического колледжа, привлекаемых к руководству профессиональной практикой, производится в соответствии с действующим законодательством за фактическое количество выполненных учебных часов по ставкам

заработной платы, установленным по основному месту работы, на основе единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы.

Оплата труда преподавателей педагогического колледжа производится в пределах часов, отведенных учебным планом на практику. Расчет рабочих часов преподавателей-руководителей практики, осуществляется в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 03.03.2003 года № 18-51-21 «Рекомендации по профессиональной практике студентов по специальностям среднего педагогического образования».

Количество часов по руководству профессиональной практикой в неделю, предусмотренных Рекомендациями по производственной (профессиональной) практике студентов по специальностям среднего педагогического образования, определяется путем деления общего числа оплачиваемых часов в семестре на количество недель, в течение которых в данном семестре проводятся теоретические занятия.

8.2. Оплата за руководство профессиональной практикой по специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

8.2.1. Показательный урок (занятие), проведенный преподавателем колледжа, оплачивается из расчета -1,5 ч за один урок;

8.2.2. За подготовку к летней педагогической практике преподавателям колледжа и другим специалистам производится оплата за фактически проведенные учебные часы, но не более 36ч на учебную группу. (1 неделя концентрированно).

8.2.3. За пробный урок или занятие, проводимое студентом, оплачивается для всех специальностей:

- преподавателю колледжа – 3 ч. (за консультацию, наблюдение и анализ);

8.2.4. За руководство подгруппой практикантов за весь период практики «Первые дни ребенка в школе» специальности «Преподавание в начальных в начальных классах» оплачивается:

- преподавателю колледжа – 36 ч. За подгруппу (за наблюдение и анализ);

9. Отчетная документация по практике

Отчетная документация для преподавателей колледжа, руководителей практики и студентов:

9.1. Аттестация по итогам учебной и производственной практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций;

9.2. Обязательными документами по практике являются:

- дневник практики;
- отчет студента;
- аттестационный лист;
- характеристика студента-практиканта во время прохождения Преддипломной практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, в случаях если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Обучающиеся, осваивающие ОПОП СПО в период прохождения практики в организациях, обязаны:

- выполнять задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности (профессии) и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от колледжа и образовательной организации.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательной организацией.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

В качестве приложения к дневнику практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видеоматериалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом (зачетом) при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

10.Хранение документов по организации и проведению практики

Документы, относящиеся к организации и проведению практики в образовательной организации **5 лет**:

- приказ о проведении практики студентов;
- программа практики;
- договоры с предприятиями, учреждениями, организациями;
- ведомости для фиксации результата прохождения практики;

Отчеты и дневники по прохождению учебной и производственной практики после их защиты в течении **10 дней** передаются на хранение в архив.

Срок хранения отчетов о прохождении практики – **5 лет** после получения студента диплома. Списание и уничтожение отчетов о практике по истечении срока хранения производится в составе комиссии заведующей педагогической практикой, секретаря учебной части. Акт (о списании или уничтожении) утверждается директором Колледжа.