

Министерство образования и науки РД  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Дербентский профессионально - педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова»

**Рабочая программа учебной дисциплины**

ОГСЭ.06 Основы религиозных культур и светской этики

по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование**

2020 г.

## Рекомендовано к утверждению

Методическим советом ГБПОУ  
«Дербентский профессионально-  
педагогический колледж имени  
Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю  
Зам.директора по учебной работе  
ГБПОУ «Дербентский профессионально-  
педагогический колледж имени  
Г.Б.Казиахмедова»  
Махмудова Н.Г.  
подпись ФИО  
28 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

- Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности СПО  
**44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы  
специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»;**

- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.  
[А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков] – М.Просвещение, 2010 г.

- Примерной программы по курсу «Основы религиозных культур и светской этики».  
[Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования,  
Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и  
профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных  
конфессий].

- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/2021 учебный год

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Дербентский профессионально - педагогический колледж имени  
Г.Б.Казиахмедова »

### Разработчик:

- Байрамова Земфира Казимовна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ  
«Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б. Казиахмедова »

**Рецензент:** Гаджибекова С.А., кандидат исторических наук

**Рекомендована** методическим советом ГБПОУ «Дербентский профессионально - педагогический  
колледж имени Г.Б.Казиахмедова » для применения в учебном процессе.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы религиозной культуры и светской этики» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**, входящей в состав укрупненной группы специальностей **44.00.00 «Образование и педагогические науки»**.

Рабочая программа может быть использована образовательными учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Учебная дисциплина «Основы религиозной культуры и светской этики» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу (ОГСЭ. 06)

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Рабочая программа по предмету «Основы религиозной культуры и светской этики» ориентирована на достижение следующей цели:

- формирование у студентов мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи курса:

- ✓ знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- ✓ развитие представлений студентов о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- ✓ обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;

- ✓ развитие способностей к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Освоение учебной дисциплины "Основы религиозной культуры и светской этики" должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

Новый курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности учащегося на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Общая духовная основа многонационального народа России формируется исторически и основывается на ряде факторов:

- общая историческая судьба народов России, исповедующих разные религии;
- единое пространство современной общественной жизни, включающее общность государства, языка, образования, культуры, экономики, права, менталитета, развитую систему межличностных отношений;

**Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:**

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Учащимися изучается один из модулей с его согласия.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретические занятия	<b>40</b>
практические занятия	<b>8</b>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:</b>	<b>24</b>
- экскурсии по культовым религиозным местам (создание отчетов об экскурсии)	<b>4</b>
- творческие проекты (создание и защита творческих проектов, компьютерных презентаций)	<b>12</b>
- реферат, доклады, эссе	<b>10</b>
<b>Тема 2. Культура и религия. Написать эссе на тему "Значение религии в жизни человека"</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5. Хранители предания в религиях мира. Самостоятельная работа: «Умма – большая единая община мусульман. Хранители религиозных традиций в исламе»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Самостоятельная работа обучающихся : «Спасение в иудаизме и исламе- как я понимаю»</b>	<b>2</b>
<b>Тема 7. Священные сооружения. Самостоятельная работа обучающихся: собрать сведения о религиозных сооружениях (об одном из них) своего города, села; результат работы оформить в виде презентации либо фотоотчета.</b>	<b>4</b>
<b>Тема 10.История религий в России. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию "История христианства в России", "Буддизм в России", "Иудаизм в России", «Ислам в России»</b>	<b>4</b>
<b>Тема 11. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить кроссворды, тестовые задания по теме.</b>	<b>2</b>
<b>Тема 13. Праздники и календари. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад</b>	

<p>"Мой любимый религиозный праздник"</p> <p><b>Тема 14. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовиться к дискуссии "Пороки нашего общества и как их искоренить"</p> <p><b>Тема 16. Семья в религиях мира.</b></p> <p><b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовить выступление на тему "Ценности и традиции моей семьи", презентация "Моя семья".</p>	<p><b>2</b></p> <p><b>2</b></p> <p><b>4</b></p>
<p><i>Итоговая аттестация в форме зачета</i></p>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<i><b>"Основы мировых религиозных культур"</b></i>				
<b>Тема 1. Введение в учебный курс. Россия - наша Родина.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Общая характеристика курса. Цели и задачи. Россия - многонациональное и многоконфессиональное государство.	1	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 2. Культура и религия.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Понятие, элементы и структура религии. Место, функции и роль религии в обществе. Виды религий. Мировые религии. Религии России. Понятие культуры и влияние религии на культуру.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: написать эссе на тему "Значение религии в жизни человека"		2	2
<b>Тема 3. Возникновение религий.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Формы первобытных верований. Национальные религии Древнего мира. Буддизм и его основные направления. Будда.	1	1



<b>Религии мира и их основатели.</b>	2	Иудаизм - древнейшая монотеистическая религия. Пророк Моисей. Происхождение христианства. Пророк Иисус Христос.	1	1
	3	Ислам - самая молодая мировая религия. Пророк Мухаммад - последний пророк.	1	
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		-		
<b>Тема 4. Священные книги религий мира. Основы вероучений.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Священная книга буддизма - Типитака. Основы буддийского вероучения. Тора. Библия: Ветхий и Новый Завет. Апокрифы. Основы христианского вероучения.	1	1
	2	Коран - священная книга мусульман. Источники мусульманского права. Столпы ислама.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
<b>Тема 5. Хранители преданий в религиях мира.</b>	Содержание учебного материала			
	1	Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Буддийская община. Мусульманская община.	2	1
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> «Умма – большая единая община мусульман. Хранители религиозных традиций в исламе»		<b>2</b>		
<b>Тема 6.</b>	Содержание учебного материала			

<b>Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.</b>	1	Добро и зло в мировых религиях. Грех и покаяние. Судный день. Воздаяние.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: «Спасение в иудаизме и исламе- как я понимаю»	<b>2</b>	
<b>Тема 7. Священные сооружения.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Предназначение священных сооружений. Буддийские монастыри и храмы. Синагога. Христианский храм. Мечеть. Кааба - святыня мусульман.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практическое занятие:</b> «История Каабы. Правила поведения в священных сооружениях»	1	-
		Контрольные работы	-	-
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: собрать сведения о религиозных сооружениях (об одном из них) своего города, села; результат работы оформить в виде презентации либо фотоотчета.	4	3
<b>Тема 8. Искусство в религиозной культуре.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Искусство в религиозной культуре буддизма, иудаизма, христианства и ислама.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся:	-	
<b>Тема 9. Творческие (проектные) работы</b>		Содержание учебного материала		
	1	<b>Практическое занятие:</b> Подготовка и представление проектов «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей	2	3

		семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Тема 10. История религий в России.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Выбор религии. Крещение Руси. Православное христианство в истории России. Иудаизм и буддизм в России. Ислам в России.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие: Распространение ислама в России	-	-
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить презентацию "История христианства в России", "Буддизм в России", "Иудаизм в России", «Ислам в России»	4	3
<b>Тема 11. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Обряды, ритуалы и обычаи в буддизме и иудаизме. Христианские обряды. Семь таинств. Различия в религиозных обрядах католической, православной и протестантской церквей.	1	1
	2.	Пять основ Ислама. Свидетельство веры. Намаз. Закят. Пост. Хадж.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	-
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить кроссворды, тестовые задания по теме.	2	3
<b>Тема 12. Паломничества</b>		Содержание учебного материала		
	1	Святые места в буддизме. Паломничества в иудаизме. Город Иерусалим . Стена	1	1

<b>и святыни.</b>		Плача. Святыни в христианстве. Храм Гроба Господня в Иерусалиме. Культ святых в христианстве.		
	2	Паломничество в Мекку - обязанность мусульман. Обряды и ценность хаджа. Культ святых в исламе.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 13. Праздники и календари.</b>		Содержание учебного материала		
	1	Буддийские праздники: Дондоч, Сагаалган. Буддийский календарь. Праздники иудаизма: Пасха, Шавуот, Суккот, Ханука. Христианское летоисчисление. Христианские праздники. Пасха. Рождество Христово и двенадцатые праздники.	2	1
	2	Мусульманское летоисчисление. Мавлид - день рождения Пророка Мухаммада.	1	1
		Лабораторные работы	-	
		Практическое занятие: Мусульманские праздники Ид-альадха, Ид-аль фитр (Курбан-байрам и Ураза-байрам).	-	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовить доклад "Мой любимый религиозный праздник"	2	3
<b>Тема 14. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира</b>		Содержание учебного материала		
	1	Учение о поведении человека в буддизме. Десять заповедей иудаизма и христианства.	1	1
	2	Нравственное учение ислама. Нравственный облик мусульманина. Пороки и пути избавления от них. Поведение мусульманина в обществе. Исполнение мусульманами своих обязанностей. Ценность образования и польза учения в исламе. Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности.	2	2

	3	Светская этика и ее особенности	2	2
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практическое занятие:</b> Светская этика и ее особенности	1	
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовиться к дискуссии "Пороки нашего общества и как их искоренить"	2	3
<b>Тема 15.</b> Милосердие. Дружба и взаимопомощь.		Содержание учебного материала		
	1	Милосердие и забота о слабых в религиях мира. Дружба и взаимопомощь. Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия	-	
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 16. Семья</b> в религиях мира.		Содержание учебного материала		
	1	Отношение мировых религий к браку. Права и обязанности родителей. Нравственные основы семьи в исламе. Ответственность родителей за воспитание детей. Почтительное отношение к родителям.	2	1
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия</b> Нравственные основы семьи в исламе	1	-
		Контрольные работы	-	
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся: подготовить выступление на тему "Ценности и традиции моей семьи", презентация "Моя семья".	4	3
<b>Тема 17.</b> Долг, свобода, ответственность, труд.		Содержание учебного материала		
	1	Свобода в буддизме, иудаизме, христианстве и исламе. Равенство и справедливость. Культура мира и толерантность. Труд в исламе.	3	1
		Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 18.</b> <b>Любовь и уважение к Отечеству.</b> <b>Миролюбие</b>	Содержание учебного материала		
	1   Любовь к Родине. Патриотизм - проявление веры. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Защита Родины. Вклад мусульман в защиту Родины - России.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практическое занятие:</b> выступление учащихся с творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «Мой дедушка – защитник Родины», «Мой друг», «Как я понимаю православие», «Как я понимаю ислам», «Как я понимаю буддизм», «Как я понимаю иудаизм», «Что такое этика?», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)», «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» и т. д.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Тема 19.</b> <b>Особенности изучения и итоги курса "ОРКСЭ в школе"</b>	Содержание учебного материала		
	1   Итоги изучения курса ОРКСЭ.	1	3
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия:</b> Особенности изучения курса ОРКСЭ в начальной школе.	1	-
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	-
<b>Всего</b>		<b>72=</b> <b>48 обяз.+24с.р.</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» должны быть в наличии следующие объекты и средства материально-технического обеспечения:

- технические средства обучения (предметы и устройства, которые выполняют информационную, управляющую, тренирующую, контролирующие функции в учебно-воспитательном процессе):
  - классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;
  - демонстрационное оборудование, предназначенное для одновременной демонстрации изучаемых объектов и явлений группе обучаемых и обладающее свойствами, которые позволяют видеть предмет или явление(компьютер, телевизор, музыкальный центр, включающий в себя устройство для воспроизведения аудиокассет, CD и DVD, мультипроектор, диапроектор, экспозиционный экран и др);
  - вспомогательное оборудование и устройства, предназначенные для обеспечения эксплуатации учебной техники, удобства применения наглядных средств обучения, эффективной организации проектной деятельности, в том числе принтер, сканер, фото и видеотехника.
- экранно-звуковые пособия, передающие содержание образования через изображение, звук, анимацию:
  - электронное пособие к каждому модулю курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
  - дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет- ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематические связанные с содержанием курса.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция):

- учебно-методические комплекты, обеспечивающие изучение учебного курса ОРКСЭ (комплексная программа, учебные пособия для учащихся, методическая/справочная литература для учителя и др);
- нормативные документы, регламентирующие взаимоотношения государств и религиозных организаций;
- специальные дополнительные пособия для учителей и литература, предназначенная для оказания им информационной и методической помощи;

- научно- популярные книги, содержащие дополнительный познавательный материал развивающего характера по различным темам курса;
- хрестоматийные материалы, включающие тексты художественных произведений, тематически связанные с содержанием курса;
- документальные источники;
- энциклопедическая и справочная литература.

#### **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Гойтимиров Ш.И. Основы истории религий. Учебник для 8-9 классов общеобразовательных школ.-Махачкала, 2009г. – 310 с.
2. Бгажноков, Б. Х. Основы религиозных культур и светской этики. Книга для учителя. 4–5 классы: справочные материалы для образовательных учреждений/ Б. Х. Бгажноков, О. В. Воскресенский, А. В. Глоцер и др.– М.: Просвещение, 2010. – 239 с.
3. Данилюк А. Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений 4–5 классы/ А.Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2010. – 24 с.
4. Исламоведение : Пособие для преподавателя / Э. Р. Кулиев, М. Ф. Муртазин, Р. М. Мухаметшин и др. ; общ.ред. М. Ф. Муртазин. — 2-е изд., испр. — М.: Изд-во Моск. исламского ун-та, 2008. — 416 с.
5. Миронов А.В., Бабинов Ю.А. Основы религиоведения: Рабочая книга преподавателя и студента. Учеб.пособие. - М.: НОУ, 1998. - 328 с.
6. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Электронное приложение к учебному пособию. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс.- М.: Просвещение, 2010.
7. Дополнительные мультимедийные образовательные ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, слайды, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

#### **Интернет ресурсы:**

специализированный портал: [www.orkce.org](http://www.orkce.org),  
 федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>;  
 единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>.  
 электронная гуманитарная библиотека - [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);  
 государственный музей истории религии - [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).  
 официальный сайт Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) <http://www.patriarchia.ru/>  
 совет муфтиев России <http://www.muslim.ru>;  
 российская ассоциация буддистов <http://www.buddhism.ru>  
 Федерация еврейских общин России <http://www.feor.ru/>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.06 ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Знать, понимать, иметь представления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-общественные нормы нравственности и морали.</li> <li>-об истории развития представлений человечества о морали и нравственности.</li> <li>-основные определения понятий этики, культуры, морали.</li> <li>-о взаимосвязях между культурой, моральными традициями и поведением людей.</li> <li>-о моральных и этических требованиях, предъявляемых к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях.</li> <li>-о нравственных и иморальных нормах общества</li> <li>-понятие нравственного поступка</li> <li>-нормы морали и нравственности в жизни людей, общества, примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять в жизни общественные нормы нравственности и морали.</li> <li>-осознавать нравственные ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;</li> <li>-анализировать моральные и этические требования, предъявляемые к человеку</li> <li>-анализировать важность соблюдения человеком нравственных и иморальных норм.</li> <li>-сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции.</li> <li>-излагать своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества.</li> <li>-анализировать примеры проявления высокой нравственности в повседневной жизни</li> <li>-анализировать жизненные ситуации,</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос;</li> <li>- Письменный опрос;</li> <li>- Словарный диктант;</li> <li>- Взаимоопрос;</li> <li>- Тест;</li> <li>- Викторины;</li> <li>- практическая работа;</li> <li>- Кроссворд;</li> <li>- Творческая работа;</li> <li>- Проект;</li> <li>- Презентация работ учащихся;</li> <li>- Сообщение;</li> <li>-Анализ произведений искусств</li> </ul>

-выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций.

- толерантно относится к представителям разных мировоззрений и культурных традиций

-Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.

-Участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать своё мнение.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024