

Министерство образования и науки РД

ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

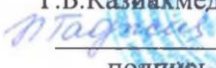
Рабочая программа учебной дисциплины

ООУД. 6 12 География

ПО специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»

2020г.

Рекомендовано к утверждению
Методическим советом ГБПОУ
«Дербентский профессионально-
педагогический колледж
им Г.Б.Казиахмедова»

Утверждаю
Зам.директора по учебной работе
ГБПОУ «Дербентский профессионально-
педагогический колледж имени
Г.Б.Казиахмедова»
 Махмудова Н.Г.
подпись ФИО
28 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.б 12 География разработана на основе:

- Федерального государственного стандарта (далее ФГОС) по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00. «Образование и педагогические науки»
- Рабочего учебного плана образовательного учреждения на 2020/ 2021 учебный год

Организация -разработчик : ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж
им. Г.Б. Казиахмедова»

Разработчик:

Магомедова Разият Магомедрасуловна, преподаватель общественных дисциплин ГБПОУ
"Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова".

Рецензент:

Рекомендована методическим советом ГБПОУ "Дербентский профессионально-
педагогический колледж им.Г.Б. Казиахмедова" для применения в учебном процессе.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ООУД.6 12География

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООУД.б 12 География является частью основной общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование»**, входящей в состав укрупненной группы 44.00.00. «Образование и педагогические науки».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной программы

Учебная дисциплина ООУД.б 12 География относится к общеобразовательным дисциплинам 44.00.00. «Образование и педагогические науки».

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов; самостоятельной работы обучающегося – 39 часов

2 Структура и содержание учебной дисциплины ООУД.6 12 География

2.1 Объем и вид учебной работы

Вид учебной работы	Объём
--------------------	-------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия контрольные работы (зачеты)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	
Подготовка проектов: 1. «Влияние величины площади территории на уровень ее развития» 2. Урегулирование проблемы загрязнения Мирового океана». 3. «Решение проблемы «лунных ландшафтов», 4. «Влияние места проживания на темпы воспроизводства населения» 5. «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду», 6. «Формы воздействия ВТО на Российский рынок», 7. «Оценки предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии», 8. «Освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.» 9. Решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний». 10. «Влияние культуры на демографическую ситуацию в странах Европы и Азии». 11. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития»	22
Подготовка сообщений: 1. «Микро - государства Европы», 2. «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду», 3. «Структура с/х Дагестана», 4. «Миграционные процессы современной Азии». 5. «Динамика воспроизводства населения Европы». 6. « Экономическое чудо Японии», 7. «Индия страна контрастов», 8. «Локальные конфликты в странах Южной Азии». 9. «Австралия - доминион Великобритании». 10. «Макрорайоны США и Канады» 11. «Страны Ла-Платы». 12. «Проблема ожирения среди подрастающего поколения» и др.	17
Итоговая аттестация в форме	дифференцированный зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины **ООУД.6 12 География**

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
-----------------------------	---	-------------	------------------

1	2	3	4
Раздел 1. Общая характеристика мира.			
Введение Тема 1. Современная политическая карта мира.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований 2. Классификация стран современного мира. 3. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Государственный строй стран мира. 4. Характеристика политической географии.	4	1,2
	Практические занятия: используя визитную карточку стран выписать 10 стран не имеющих выхода к морю, 7 самых крупных по площади стран, 5 стран с наибольшим количеством населения.	2	
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта: «Влияние величины площади территории на уровень ее развития»	2	
	Подготовка сообщений: «Микро - государства Европы». 2. «Государственное устройство Латинскоамериканских стран»	2	
Тема 2. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Особенности взаимодействия общества и природы. 2. Мировые природные ресурсы. Ресурсы республики Дагестан. 3. Загрязнение и охрана окружающей среды. Географическое ресурсосведение и геоэкология.	2	1,2
	Практическое занятие: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Проблема загрязнения окружающей среды»	1	
	Подготовка проекта: 1. «Урегулирование проблемы загрязнения Мирового океана». 2. «Решение проблемы «лунных ландшафтов»	2	
Тема 3. География населения мира.	1. Численность и воспроизводство населения. 2. Структура населения. 3. Размещение и миграции населения мира и Дагестана в частности. 4. Сравнительная характеристика городского и сельского населения.	4	2
	Практическое занятие: не предусмотрено		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: 1. «Миграционные процессы современной Азии». 1. «Динамика воспроизводства населения Европы».	1 1	2
	Подготовка проекта: «Влияние места проживания на темпы воспроизводства населения».	1	2
Тема 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Характеристика научно-технической революции. 2. Мировое хозяйство. 3. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. 4. Факторы размещения.	4	2
	Практическая работа: не предусмотрена.		
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта: «Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду».		2

		Подготовка сообщений: «Международная экономическая интеграция – региональные группировки». «Влияние НТР на развитие мирового хозяйства».		
Тема География отраслей мирового хозяйства.	5.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. География промышленности. 2. География с/х и рыболовства. Развитие с/х и рыболовства в Дагестане. 3. География транспорта. 4. Транспортное развитие Дагестана в конце 20 нач. 21 вв. 5. Особенности всемирных экономических отношений.	8	2
		Практическая работа: не предусмотрено.		
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщений: 1. «Ключевые районы рыболовства мира».	1	
		2. «Ключевые районы производства с/хоз. продукции».	1	
		3. «Структура с/х Дагестана».	1	
		Подготовка проекта: «Формы воздействия ВТО на Российский рынок».	2	
Раздел 2. Региональная характеристика мира.				
Тема Зарубежная Европа	1.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы. 2. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. 3. Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. 4. Транспорт. Отрасли непродовольственной сферы. 5. Географический рисунок расселения и хозяйства. 6. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	9	2
		Практическая работа: Составить экономико-географическое обоснование размещения двух-трёх отраслей промышленности в одной из стран. Перенести на контурную карту основные транспортные узлы Европы.	1	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Социально-экономическое развитие стран Южной Европы»	1	
		«Демографическая ситуация и проблемы воспроизводства населения»	1	
		Подготовка проекта: «Влияние культуры на демографическую ситуацию в странах Европы и Азии»	1	
		«Решение проблемы безработицы на юге Италии».	1	
Тема Зарубежная Азия	2.	<u>Содержание учебного материала</u> 1. Географическая картина Зарубежной Азии. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. 2. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. 3. Основные типы сельского хозяйства. 4. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. 5. Субрегионы Зарубежной Азии. 6. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. 7. Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. 8. Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	12	2

		Практическое работа: 1.«Визитная карточка» региона. Тестирование по теме «Зарубежная Азия».	1	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: »Экологические проблемы Дагестана в 21 веке».	1	
		Подготовка сообщения: « Экономическое чудо Японии», «Индия страна контрастов», «Локальные конфликты в странах Южной Азии»	2	
		Подготовка проекта: « Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии».	2	
Тема 3. Австралия и Океания		Содержание учебного материала 1Государственный строй, форма правления. 2.Население, хозяйство.	2	2
		Практическая работа: Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.	1	
		Самостоятельная работа: Подготовка проекта: составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.	1	
		Подготовка сообщения: «Австралия - доминион Великобритании».	1	
Тема 4. Африка		1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1	2
		2. Хозяйство: место Африки в мире. Деление Африки на субрегионы.	2	
		3. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	2	
		4. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	2	
		Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: 1.«ЮАР- феномен Африки».	1	
		2.« Монархии Африканского континента»		
		Подготовка проекта: « Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития».	2	
Тема 5. Северная Америка		Содержание учебного материала 1.«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки.	11	2
		2.США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Хозяйство 3.США: ведущее место в мировой экономике.		
		4.География промышленности, с/хозяйство. 5.Охрана окружающей среды.		
		6.Макрорегионы США.		
		7. Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.		
		Практическая работа: 1. Перенести на контурную карту США и Канады основные политические и экономические центры.	1	
		Самостоятельная работа: Проектная работа: «Северо-Восток США – колыбель нации». «Канада- доминион Великобритании»	1	2
			1	
		Подготовка сообщения: «Макрорайоны США и Канады» .	1	

Тема Латинская Америка	6. <u>Содержание учебного материала</u> 1. Географическая картина. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные. 2. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. 3. Бразилия – тропический гигант.	4	2
	Практическая работа: 1. «Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.	1	2
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщения: «Страны Ла-Платы»	1	
	Подготовка проекта: «Освоение новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.»	2	
Раздел Глобальные проблемы человечества	3. <u>Содержание учебного материала</u> 1. Понятие о глобальных проблемах человечества. 2. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты. 3. Экологическая ситуация в Дагестане в 20 - 21 веках	3	2
	Практическая работа:	Не предусмотрено	2
	Самостоятельная работа: Подготовка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.	1	
	Подготовка сообщения: «Проблема ожирения среди подрастающего поколения»	1	
Итоговое тестирование-зачет	Работа с картой. Контрольное тестирование.	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 Условия реализации программы дисциплины ООУД.6 12 География

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО

Оборудование учебного кабинета: политические и экономические карты стран и регионов, глобус, атласы.

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2011.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2010.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2010 г.

Дополнительная литература:

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. К учебному комплекту В.П. Максаковского 10 класс (М.:Просвещение), М.: Вако, 2011г.
2. Тесты по географии. 10 класс. К учебнику Максаковского В.П. - *Баранчиков Е.В.* (2011, 96с.)
3. Атлас. География. 10 класс. (2013, 56с.)

Интернет - ресурсы:

<http://www.geo2000.nm.ru> – Географический портал.

<http://geographer.ru> – Географический портал.

<http://geotest.nm.ru> – Сборник тестов по географии.

<http://ege.edu.ru> – Информационный портал ЕГЭ.

<http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений.

<http://letopisi.ru> – Вики-учебник для подготовки к ЕГЭ.

<http://geo.metodist.ru> – Методическая лаборатория географии.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ООУД.6 12 География

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений.	Домашняя работа, тестирование
Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	Практические занятия, домашняя работа
Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов.	Практическая работа
Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.	Домашняя работа, контрольная работа.
Знать:	
Основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований.	Тестирование, домашнее задание.
Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику.	Индивидуальное задание
Различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей.	Практическое задание
Географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества.	Контрольная работа
Особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Практическое и домашнее задание

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024