

## **Отчет о деятельности ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» в 2019-2020 уч.году.**

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» ГБПОУ «ДППК» — старейшее педагогическое учреждение в Республике Дагестан.

23 апреля 1923 года в Дербенте состоялось собрание, которое положило начало учебной деятельности Дербентского педагогического училища.

За период работы в училище накоплен большой опыт по подготовке специалистов для школ и дошкольных учреждений Южного Дагестана. Этому способствует и наличие квалифицированных кадров и созданная материально – техническая база, и возможности прохождения педагогической практики.

За успехи, достигнутые в деле подготовки кадров народного образования, в связи с 50-летием со дня основания, в 1973 году педагогическое училище награждено Почетной Грамотой Президиума Верховного совета ДАССР за заслуги в подготовке педагогических кадров для школ республики, в связи с 75-летием со дня образования Указом Государственного Совета Республики Дагестан педагогический колледж награжден Почетной Грамотой Государственного Совета республики Дагестан.

В целях реализации федеральной программы развития системы образования и повышения качества подготовки педагогических кадров приказом МО РФ от 30.09.1994 года №372 педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж. В 2018 году колледжу исполнилось 95 лет.

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма колледжа - государственное учреждение.

Колледж зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы Республики Дагестан (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 05 № 002974112 МРИ ФНС Россия №3 по РД 2 декабря 2014г)

ИНН образовательного учреждения - 0542011027

Место нахождения и юридический адрес образовательного учреждения: 368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул.Сальмана 50 «а»

Колледж имеет лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Республики Дагестан на право осуществления образовательной деятельности от 22 декабря 2016г., регистрационный № 8795, серия 05Л01 № 0003189; приложение 05П01 № 0003189 и свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан от 3 мая 2017., регистрационный №6614, серия 05А01 № 0001528; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от «3» мая 2017г. № 6614.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными, республиканскими законами, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №3050 от 30 октября 2017 г.

В соответствии с законодательством РФ и с целью открытости и доступности информации об учреждении, его деятельности, финансово-хозяйственном плане, имуществе, о бюджетных услугах, их стоимости колледж размещает информацию на Официальном сайте Российской Федерации в сети Интернет [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).

В колледже разработана и активно используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация;
- распорядительная документация;
- информационно-справочная документация;
- договорная документация;
- плановая документация;

- документация по обеспечению кадрами;
- документация по обеспечению финансами;
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа.
- Приказы директора по основной деятельности
- должностные инструкции сотрудников
- протоколы заседаний педагогического совета
- протоколы заседаний кафедр и учебно-методического совета
- годовой план работы и отчет колледжа
- журнал регистрации контрольных работ
- журналы учета успеваемости студентов
- сведения о посещаемости студентов
- зачетные и экзаменационные ведомости
- отчеты о работе Государственных аттестационных комиссий
- номенклатура дел колледжа и др.

Исполнение документооборота осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором колледжа и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к таким документам. Документы и личные дела студентов ведутся регулярно, заполняются аккуратно и своевременно, все необходимые документы имеются в наличии и находятся в папках под номерами в соответствии с утвержденной руководством номенклатурой дел.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем на срок, определенный трудовым договором.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности общее собрание трудового коллектива, педагогический, учебно-методический советы, совет руководителей учебных групп, студенческий совет. Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы

развития в социально-экономической, учебной, методической и другой деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием.

Ежегодно педагогический совет заслушивает отчет директора, руководителей структурных подразделений об итогах деятельности колледжа и определяет приоритетные направления на очередной календарный год. Члены педагогического коллектива активно участвуют в подготовке вопросов для обсуждения на педагогическом совете, анализируют результаты выполнения принимаемых решений.

Основным структурным элементом, регламентирующим методическую работу, является учебно-методический совет (УМС) колледжа, который оказывает компетентное управленческое воздействие на важнейшие блоки образовательного процесса, анализирует его развитие, разрабатывает на этой основе рекомендации по совершенствованию методик обучения и воспитания.

Для решения поставленных задач, подготовки заседаний, проведения экспертизы при учебно-методическом совете создаются рабочие органы: инициативные группы, комиссии, действующие под руководством одного из членов учебно-методического совета.

Образовательным и научным структурным подразделением колледжа является предметно-цикловая комиссия (ПЦК). Совместно с учебной частью ПЦК обеспечивают организацию учебно-воспитательной работы, способствуют совершенствованию педагогического мастерства, внедрению педагогических и информационных технологий, повышению квалификации работников, организуют работу по созданию системы комплексного методического обеспечения специальностей, ведут разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ, осуществляют научно-исследовательскую и методическую работу. Деятельность ПЦК осуществляется в соответствии с Положением о ПЦК, утвержденным директором колледжа.

В колледже активно развивается студенческое самоуправление. Студенческий совет колледжа состоит из представителей всех учебных групп колледжа, заседания Студсовета проводятся один раз в месяц. Студенческий совет осуществляет активное участие в спортивной деятельности, организации учебно-производственного процесса, деятельности молодежного актива учебного заведения.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Политикой и Программой развития образовательного учреждения. Реализация Программы развития осуществляется через эффективную систему оперативного планирования, мониторинга и анализа результатов выполненной работы. Менеджмент планирования в колледже осуществляет директор колледжа, заместитель директора по УМР, заместитель директора ВР. Результаты деятельности за год и перспективы дальнейшего развития колледжа рассматриваются ежегодно на Педагогическом совете.

Колледж имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям, предусматривает эффективное взаимодействие структурных подразделений и обеспечивает в полном объеме функционирование образовательного учреждения с соблюдением всех нормативных требований.

### **Структура подготовки специалистов.**

В структуре подготовки специалистов за последний год в образовательном учреждении произошли значительные изменения, в том числе расширен спектр реализуемых специальностей среднего профессионального образования. В соответствии с лицензией колледжу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по кодам специальностей с присвоением квалификации:

№	Коды профессий	Наименование профессии	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник – программист, специалист по прикладной информатике
2	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник, старший техник
3	40.02.01.	«Право и организация социального обеспечения»	Среднее профессиональное	Юрист
4	44.02.01.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии
5	44.02.01.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области физического воспитания
6	44.02.01.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности
7	44.02.02.	«Преподавание начальных классов» в	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка и литературы
8	44.02.02.	«Преподавание начальных классов» в	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов

				с дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы
9	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы
10	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры
11	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии
12	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
13	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста
14	44.02.03.	Педагогика	Среднее профессиональное	Педагог дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности
15	44.02.05.	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
16	49.02.01.	«Физическая культура»	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры

ППССЗ реализуются на основе государственных образовательных стандартов СПО базового и повышенного уровня, федеральных государственных образовательных стандартов СПО по базовой и углубленной подготовке. Образовательная деятельность ведется по очной и заочной формам обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала. Учебный план для студентов, обучающихся по заочной форме, идентичен учебному плану очной формы обучения, с увеличением нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы на 1 год

Колледж является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена как Южного Дагестана, так и близлежащих районов республик Дагестан. Большинство абитуриентов - жители Дагестана. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Ежегодно от 30 до 35% выпускников колледжа становятся студентами ВУЗов, примерно половина из них продолжает обучение по очной форме.

Ответственными лицами разрабатываются, создаются и постоянно обновляются банки данных системе ФИС ФРДО об абитуриентах, студентах и выпускников колледжа, сведениями о рынке труда и образовательных услуг.

Работа по подготовке к приему абитуриентов на 2019-2020 уч. год традиционно велась в соответствии с планом работы колледжа, приемной комиссии, структурных подразделений колледжа:

- сформирована Приемная комиссия - Приказ №1 от 10 января 2020 г.;
- разработаны и утверждены правила приема;
- утвержден график работы и списочный состав членов приемной комиссии.

Формирование государственного задания (контрольных цифр приёма) осуществляется на основе взаимодействия с Министерством образования Республики Дагестан.

В колледже разработана система мер по улучшению профориентационной работы. Образовательное учреждение систематически организует рекламные передачи по телевидению, профориентационные выезды в районы Южного Дагестана, лицеи и общеобразовательные школы г. Дербента и г. Дагестанские

Огни, проводит «Дни открытых дверей», издает рекламно-информационные материалы. В текущем учебном году колледж принял участие в проекте «Билет в будущее». Проводились практические занятия в рамках профессиональной ориентации, направленных на подготовку подростков и молодежи к выбору профессии (с учетом особенностей личности), на оказание помощи в профессиональном самоопределении. В 2018 году проект реализовывался в пилотных регионах и в виде всероссийского конкурса практик профориентации.

Ежегодно на Педагогическом совете проводится анализ результатов профориентационной деятельности и результатов работы приемной комиссии.

На 01.01.2020 г. число обучающихся составило: **894** - по очной форме обучения; **645** - по заочной; на конец учебного года осталось **894** человек по очной форме обучения; **624**- по заочной.

Успеваемость по итогам летней экзаменационной сессии составила 98,4%, на «4» и «5» завершили учебный год **280** студентов, **на отлично завершили 64 студентов, качество знаний составляет 44,5%**. Хороших результатов добились преподаватели Алекберова О.Л., Мирзаметова А.Т., Эфендиева З.К., Касумова Н.А., Мусакадиева В.И., Эседуллаева Н.Б., Курбанов А.Г., Тагиев Ю.Р., Саидова А.Х., Петросян Ж.Э., Агаева З.И. и многие другие.

По результатам летней сессии не успевают **56** студентов. Посещаемость учебных занятий составляет **96,6%**. Много уроков пропущены:

**4 «к» - 1234 уроков кл.рук. Ахмедагаева Г.Ф.;**

**1 «и» - 1392 уроков кл.рук. Сулейманова М.Г.;**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РД № 2619-10/19 от 20 декабря 2019г. были объявлены председатели государственной аттестационной комиссии по специальностям и направлениям среднего и профессионального образования:

**1. 44.02.02 Преподавание в начальных классах** Шеймарданова Эльвира Абидиновна - директор МБОУ СОШ № 13 г. Дербент

**2. 44.02.01 Дошкольное образование** - Раджабова Рейганат Раджабовна - директор МБОУ детский сад - школа № 18

**3. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** - Мамедова

Лаля Ниязовна - директор специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интернат № 7 г.Дербент

**4. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - Терещенко**

Людмила Васильевна - руководитель Управления социальной защиты населения в МО

К государственной итоговой аттестации в 2020 году допущено всего:

**347** студентов, из которых

**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (246 )**

по очной форме обучения – 122 студентов

по заочной форме обучения - 124 студентов

**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (60)**

по очной форме обучения – 60 студентов

**по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (17)**

по заочной форме обучения - 17 студентов

**по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (24)**

по очной форме обучения - 24 студентов

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах»**

Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям. Результаты защиты выпускных квалификационных работ свидетельствует о достаточной подготовленности и глубине исследования тем.

Защита ВКР показала, что большинство выпускников получили хорошиенавыки научно-исследовательской работы, умеют систематизировать, анализировать оценивать педагогический опыт.

Многие студенты показали **высокий уровень теоретических знаний и практических умений**: с достоинством защищали работу, четко отвечали на поставленные вопросы, умело пользовались презентацией.

Это:

**4 «А»** - Юсупова Мадина, Курбанова Гюзалала, Мусаева Элла

**4 «Б»** - Рамазанова Алина, Курабекова Мина

4 «В» - Гюльмагомедова Севиля, Гасанова Эфсане, Гаджиева Камила

4 «Г» - Абасова Альбина, Саркисян Анастасия

4 «Д» - Ризаева Зульфия, Алирзаева Лейла.

**Выражаю благодарность руководителям работ:** Касумовой Н.А., Абдуллаевой Ш.М., Балаэфендиевой Д.Г., Алекберовой О.Л., Левкович Н.А., Мусакадиевой В.И., Эфендиевой З.К., Яралиевой Б.С., Магарамовой Б.К., Кафаровой Н.Х., Гаджиевой П.М., Самедовой Л.А., Якубовой З.К., Дациевой И.К., Шихалиевой Ш.Г., Агасиевой Н.Р., Ахмедагаевой Г.Ф., Саидалиевой Ш.Б., Бабаевой К.Д. за хорошую подготовку вверенных им студентов к защите ВКР. Во многом организация и настрой студентов на процедуру защиты зависел от ответственного отношения руководителей работ и классных руководителей.

**Сводная таблица данных по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / очное отделение**

Специальность	курс	количество	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
<b>44.02.02 «Преподавание начальных классах»</b>	4 а	21	11	8	2	4,43	90 %
	4 б	27	4	22	1	4,11	96 %
	4 в	27	7	20	-	4,26	100 %
	4 г	26	14	11	1	4,5	96 %
	4 д	21	6	15	-	4,28	100 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>5гр</b>	<b>122</b>	<b>42</b>	<b>76</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>96,4</b>

**44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - заочное отделение**

К государственной итоговой аттестации были допущены 124 студентов заочного отделения. Итоговую государственную аттестацию в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа) прошли **124** человека. На «отлично» защитились-17 студента, на «хорошо» - 103, на «удовлетворительно» - 4 чел. Работы, представленные на защиту, отвечают в целом требованиям, предъявляемым к ВКР выпускника СПО по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Работы имеют четкую практическую ориентированность, достоинством представленных работ, является поступательность и планомерность анализа с опорой на экспериментальную часть исследований.

**Сводная таблица данных по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / заочное отделение**

<b>№</b>	<b>Курсы</b>	<b>Всего</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Качество знаний</b>
1	6 «А»	22	1	19	2	3,95	90,91%
2	6 «Б»	21	1	19	1	4	95,24%
3	6 «В»	21	4	17	-	4,19	100%
4	6 «Г»	21	5	16	-	4,24	100%
5	6 «Ж»	19	6	13	-	4,32	100%
	<b>ВСЕГО</b>	<b>104</b>	<b>17</b>	<b>86</b>	<b>3</b>	<b>4,10</b>	<b>96,77%</b>

**44.02.01 «Дошкольное образование»**

В ходе защиты ВКР выпускники продемонстрировала высокий уровень освоения общих и профессиональных компетенций, умение систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов; разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников; оформлять педагогические разработки в виде отчетов, методических разработок, выступлений.

Следует отметить, что большинство студентов добросовестно подготовились к защите выпускных квалификационных работ: итоги проведенного исследования были наглядно представлены в приложениях, компьютерных презентациях. Практическая значимость, глубина и осознанность исследуемой проблемы были отражены в работах выпускников Мехтиева Севиндж и Абдурахмановой Умужат.

**Сводная таблица данных по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» очное отделение**

специальность	курс	количество	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
44.02.01 «Дошкольное образование»	4Е	17	2	15	-	4,12	100%
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 гр</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>4,12</b>	<b>100 %</b>

**Сводная таблица данных по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» очное отделение**

специальность	курс	количество	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
44.02.01 «Дошкольное образование»	6 «Д»	20	-	19	1	3,95	95%
<b>ИТОГО:</b>	<b>1 гр</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>3,95</b>	<b>95%</b>

**44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Выпускные квалификационные работы студентами выполнены под руководством опытных, квалифицированных преподавателей. Тематика ВКР актуальна, современна и отвечает профилю специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Все квалификационные работы выполнены на практическом материале, с описанием проведенного экспериментального исследования. Во всех работах, за исключением нескольких, есть приложения (графические материалы, таблицы, схемы и пр.).

Оценки членов ГАК, как правило, выставленные по результатам защиты дипломной работы близки к оценкам нормоконтроля. По оформлению дипломных работ ряд научных руководителей высказали замечания редакционного, содержательного и грамматического характера.

Защита ВКР показала, что большинство выпускников получили хорошие навыки научно-исследовательской работы, умеют систематизировать, анализировать оценивать педагогический опыт. Высокий уровень подготовленности и развития навыков самостоятельной работы и овладения методикой исследования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов показали: 4 «Ж» - Ферзалиева Диана, Магомедова Саида, 4 «З» Мамедова Туркан, Мусаибова Оксана (защита и работы были отмечены членами государственной аттестационной комиссии).

**Сводная таблица данных по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» / очное отделение**

<b>специальность</b>	<b>курс</b>	<b>количество</b>	<b>«5»</b>	<b>«4»</b>	<b>«3»</b>	<b>средний балл</b>	<b>качество</b>
<b>44.02.05</b>	4 к	24	8	15	1	4,29	96 %
	4 ж	21	9	11	-	4,43	100 %
	4 з	15	10	5	-	4,67	100 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>3 гр</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>4,46</b>	<b>98 %</b>

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

К защите было допущено 24 студента 3 «И» курса очного отделения.

В ходе работы над ВКР выпускники продемонстрировали хороший уровень теоретической подготовки по профилирующим дисциплинам, проявили умение самостоятельно толковать и применять нормативно-правовые акты, применять теоретические знания на практике путем решения правовых ситуаций, грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по гражданско-правовой и уголовно-правовой проблематике, а также свободно оперировать юридическими категориями. Качество защиты и содержание ВКР в целом оценено как «хорошее».

Работы выпускников Абутаева Ибрагима, Агабековой Сабины, Байрамова Магомедсалама, Ибишевой Бике имели грамотно изложенную, теоретическую часть, критически разобранную практическую часть. Эти работы получили положительные отзывы от научных руководителей.

Обсуждение результатов ответов и выставление оценок проводилось после заслушивания всех студентов на закрытых заседаниях комиссии, решения принимались коллегиально.

**Результаты защиты выпускных квалификационных (дипломных) работ  
(проектов)**

Специальность	курс	количество	«5»	«4»	«3»	средний балл	качество
40.02.01 <b>Право и организация социального обеспечения</b>	3И	24	4	20	-	4,17	100 %

Ведется работа по **укреплению и оптимизации материально-технической базы колледжа**

За период 2018-2020 годы проведена работа:

*в области энергосберегающих технологий:* закончена работа по раздельному учету потребления электроэнергии, установлены приборы учета тепла; установлены приборы учета расхода воды; проведено энергетическое обследование и зарегистрирован энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов;

*в области реконструкции учебных помещений:* ведется планомерная в соответствии с современным дизайном реконструкция и техническое переоснащение аудиторий; произведена облицовка здания декоративным камнем; оборудовано новое помещение под архив, библиотеку, читальный зал, актовый зал, в столовой на 120 посадочных мест, произведен ремонт во всех кабинетах.

*в области реконструкции систем жизнеобеспечения:* планомерно проведен капитальный ремонт с заменой всех элементов систем отопления и водоснабжения в учебном корпусе и в общежитии; выполнена большая и трудоемкая работа по замене теплотрассы; выполнен большой объем работ по устранению нарушений норм и правил пожарной безопасности;

*в области благоустройства территории колледжа:* проложена асфальтовая дорога вокруг учебного здания, беговая дорожка; выкорчеваны старые деревья, взамен посажены декоративные деревья и кустарники (свыше 1000 кустов роз);

разбиты клумбы и газон; установлена поливочная система для газона и клумб; проведена реконструкция спортивного комплекса, разбита беседка для отдыха студентов, проложены дорожки для ходьбы, построены и запущены фонтаны.

*в области реконструкции учебного корпуса:* проведена работа по замене пришедших в негодность в результате физического износа оконных и дверных блоков в учебных корпусах и в общежитии; проведен капитальный ремонт коридоров учебного корпуса с полной заменой электрических сетей, электрооборудования и устройством системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в учебных корпусах и в общежитии.

*в области реконструкции общежития:* произведена облицовка здания декоративным камнем, проведен капитальный ремонт комнат, проведена горячая вода, произведена замена окон во всех комнатах, пробурена скважина для постоянного пользования водой.

Колледж располагает 50 учебными кабинетами (от 20 до 40 посадочных мест), из них 32 аудитории оснащены мультимедийной техникой, TV/AVоборудованием. В библиотеке для выполнения студентами учебных и домашних заданий установлены 2 компьютера.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д., которые также были частично обновлены в соответствии с требованиями ФОС СПО 3+. Колледжем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Все имущество и материалы, приобретаемые колледжем, имеют сертификаты соответствия.

Всего в колледже имеется 81 персональных компьютера, все они подключены к локальной сети колледжа. В колледже имеется высокоскоростное безлимитное подключение к сети Интернет (3 Мб/с) к которой подключены компьютерные классы и отдельные компьютеры.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-технические правила.

С целью оперативного решения вопросов медицинского обслуживания имеется медпункт, оснащенный всем необходимым оборудованием, в котором тоже был произведен капитальный ремонт.

**Перечень объектов недвижимости ГПОБУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»**

№ п/п	Вид объекта недвижимости (здание, помещение)	Адрес объекта недвижимости	Год ввода в эксплуатацию	Площадь объекта недвижимости (кв. м)	Основание для использования объекта недв-ти	Номер записи в ЕГРП о регистрации прав на объект недв-ти	Балансовая стоимость (тыс. руб.)	Остаточная стоимость (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Закрепленное собственником							
1	Учебный корпус (Литер А)	г. Дербент,. Сальмана,50 «а»	1978	1690,7	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-933	18608,8	5180,8
2	Учебный корпус (Литер Б)	г. Дербент,. Сальмана,50 «а»	1978	455	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-965	4553,3	1081,6
3	Учебный корпус (Литер В)	г. Дербент,. Сальмана,50 «а»	1978	1018,4	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-936	8054,1	2168,5
4	Хозсарай (Литер Г1)	г. Дербент,. Сальмана,50 «а»	1978	60,2	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-961	182	43,2
5	Котельная (Литер Г2)	г. Дербент, Сальмана,50 «а»	1978	154,7	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-951	467,7	111,1
6	Уборная (Г3)	г. Дербент, Сальмана,50 «а»	1978	31,5	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-937	95,2	22,6
7	Трансформаторная	г. Дербент, Сальмана,50	1978	29,8	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г	05-05-01/049/2012-952	90,1	21,4

		«а»			.№201-р			
8	Общежитие (Литер А)	г. Дербент, ул. Пушкина, 100	1967	2068, 5	Распоряжение Минимущест ва РД от 29.02.12г. .№201-р	05-05- 01/049/201 2-964	7983,8	7,9
9	Котельная (Литер Б)	г. Дербент, ул. Пушкина, 100	1967	103,4	Распоряжение Минимущест ва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-934	178,1	1,2
1 0	Хозсарай (Литер Г)	г. Дербент, ул. Пушкина, 100	1967	80,6	Распоряжение Минимущест ва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-938	138,8	1,2
1 1	Учебный корпус (Литер Д)	г. Дербент, ул. Пушкина, 100	1967	260	Распоряжение Минимущест ва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-959	447,9	1,5
1 2	Подвал	г. Дербент, ул. Пушкина, 100	1967	716,3	Распоряжение Минимущест ва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-957	2659,1	2,0
	Итого			6669, 1			43458,9	8643

В 2019-2020 учебном году проводилась через организацию взаимосвязанных мероприятий, разработку программно-методических, дидактических и диагностических материалов, через работу методического и педагогического советов, предметно - цикловых комиссий.

Реализация единой методической темы «Реализация модульно-компетентностного подхода в образовании как условие подготовки конкурентоспособного специалиста» осуществлялась через систематизацию, обновление и разработку учебно-методического обеспечения с учетом требований к формированию общих и профессиональных компетенций, применение в учебном процессе методов и средств обучения, выступающих как условие подготовки конкурентоспособного специалиста.

Содержание методической работы в колледже осуществлялось в соответствии с основными концептуальными документами, определяющими пути развития российского образования, науки и молодёжной политики:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ;
- Стратегией развития науки и инновации в РФ на период до 2020 г.;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Нормативно-правовыми актами Правительства РФ, Минобрнауки России, Рособнадзора;
- Нормативными документами, инструкциями, приказами Министерства образования, науки РД;
- Программой развития колледжа;
- Федеральными государственными образовательными стандартами СПО;
- Новыми педагогическими исследованиями, инновациями, раскрывающими по-новому содержание методической работы;
- Информацией о массовом и передовом опыте методических служб в системе профессионального образования.

В отчётном году основной целью методической работы являлось оказание учебно- методической помощи педагогам в реализации государственной политики в сфере среднего профессионального образования.

Задачи методической работы, поставленные в 2019-2020 учебном году, были ориентированы на:

- создание оптимальных условий для реализации ФГОС СПО по специальностям колледжа в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);
- разработку и актуализацию учебно-методических комплексов специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций WorldSkills;
- содействие развитию кадрового потенциала колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования ценностно-мировоззренческого единства педагогического коллектива;
- реализацию современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно – образовательной и творческой среды в колледже, активизацию

научно – методической работы педагогов; повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills;

- создание и развитие комплекса условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства (Чемпионатах WorldSkills);
- укрепление имиджа колледжа, используя возможности сетевого взаимодействия и дистанционных технологий;
- поддержку сайта колледжа.

Работа методического кабинета строилась на основе сотрудничества с руководителями предметно - цикловых комиссий и другими структурными подразделениями колледжа. Задачи предметно-цикловых комиссий, темы самообразования педагогов были определены в соответствии с единой методической темой колледжа. Все ПЦК работали по выбранной ими проблеме, которая согласовывалась с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ПЦК работали по своим индивидуальным планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ПЦК.

Методическая служба принимала участие в работе Педагогического совета, Методического совета, организации педагогических чтений, семинаров, других коллективных формах деятельности. Методическая работа в отчетный период осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми документами, локальными актами, годовым и ежемесячным планами работы.

**Анализ кадрового состава преподавателей** показал, что в колледже работает 100 преподавателей из них:

- 9 - имеют звание «Кандидат наук»
- 2 - «Отличник РФ»
- 3 - «Отличник народного просвещения»
- 12 - «Заслуженный учитель школы РД»
- 35 - «Почетные работники СПО РФ»
- 47 - «Отличник образования РД»

- 38 преподавателей имеет высшую категорию (из них в 2019 – 2020 учебном году защитили 6 преподавателей);

- первую – 11 преподавателей (из них в 2019 – 2020 учебном году защитили 5 преподавателей)

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации в 2019-2020 уч. году прошли 14 преподавателей и сотрудников колледжа.

Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год позволяет сделать следующие выводы: сохраняется кадровая стабильность; процент внешних совместителей практически не изменился; снизилось количество педагогов, имеющих высшую и возросло на первую квалификационную категорию (причина в ужесточении процедуры аттестации); возросло количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности.

В отчетном году прошла аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников. Аттестацию прошли все работники.

В течение учебного года состоялось 12 заседаний педагогического совета, были рассмотрены следующие вопросы:

#### **Тематика педсоветов**

1. Анализ работы коллектива колледжа за 2018-2019 учебный год.
2. Итоги ГИА за 2019 год
3. Итоги работы приемной комиссии в 2019 г.
4. Утверждение плана учебно-воспитательной работы на 2019-2020 уч. год.
5. Правила внутреннего трудового распорядка.
6. «Основные направления деятельности классного руководителя. Проблемы, пути их решения».
7. «Готовность педагога СПО к изменениям в трудовой деятельности»
8. «Организация учебных и производственных практик обучающихся».

9. «Управление самостоятельной деятельностью студентов, дидактические принципы организации»
10. «Адаптация методической работы к проблематике творческого потенциала личности, педагогической поддержки, ее развитие в форме методической мастерской педагогов»
11. «Электронная среда как условие профессиональной подготовки будущих специалистов»
12. «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов»
13. «Формирование нравственных качеств студентов средствами культурно-досуговой и внеклассной деятельности»

В колледже функционирует девять предметно-цикловых комиссий. В течение 2019-2020 учебного года проведено 6 заседаний предметно-цикловых комиссий. На заседаниях обсуждались планы работ ПЦК на 2019-2020 учебный год, рассматривались рабочие программы по преподаваемым дисциплинам и профессиональным модулям по ФГОС СПО 3+, планировалась работа кабинетов, разрабатывалась тематика курсовых и дипломных работ с учетом современных тенденций развития школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, проводилась работа над созданием электронной базы данных результатов научно-методической деятельности преподавателей, создание электронной базы данных результатов научно-методической деятельности ПЦК, обсуждались итоги семестров, подводились итоги предварительных аттестаций и учебного года, были рассмотрены вопросы по утверждению тематики курсового и дипломного проектирования, происходил обмен опытом преподавателей, планировались мероприятия методических недель ПЦК, обсуждалась успеваемость студентов, проводился смотр готовности выпускных квалификационных работ.

В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию фонда оценочных средств для аттестации студентов на соответствие требованиям образовательной программы ФГОС СПО 3+.

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д. Все преподаватели участвовали в обучающих семинарах, проводимых в рамках заседаний цикловых комиссий.

**ПЦК дагестанских языков** – председатель Эседуллаева Н.Б. В соответствии с целями и задачами работа предметно-цикловой комиссии дагестанских языков осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Предметная неделя
- Работа по темам самообразования
- Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта
- Открытые уроки, их анализ

С 1 по 15 октября прошла декада секции дагестанских языков. Так в рамках декады были даны следующие открытые уроки: открытый урок по азербайджанской детской литературе и методике её преподавания по теме «Методика изучения загадок, пословиц и скороговорок»-преподаватель Алиева С.А. Урок был проведён на 3 «Г» и 3 «Е» курсе. На уроке были применены игровые технологии, что способствовало активизации учащихся. Урок послужил развитию у учащихся эмоций, познавательных интересов, речи, самостоятельности мышления. 2. Открытый урок по табасаранскому языку и методике его преподавания по теме «Методика изучения фразеологизма». Преподаватель Калабекова И.А. Урок был проведён на 2«Г» курсе. Вид урока: урок-практикум. Студентами были подготовлены фрагменты урока по объяснению и закреплению новой темы «Морфемика». Урок прошёл на должном уровне.

Также в рамках декады были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс на лучшего чтеца «Золотая осень». На конкурсе прозвучали стихи на азербайджанском, лезгинском и табасаранском языках. Некоторые конкурсанты действительно очаровывали своим чтением, выразительностью, оригинальностью выступления. В конкурсе приняло участие 28 учащихся.

2. В канун праздника Дня дагестанской культуры и языков на 2-4- курсах преподавателем Эседуллаевой Н.Б. на секции дагестанских языков было проведено открытое мероприятие, где приняли участие представители азербайджанского, лезгинского и табасаранского языков. Мероприятие способствовало повышению интереса к родному языку, активности, импровизации и воображению. По итогам декады подготовлен и выпущен методбюллетень, который сдан в методический кабинет колледжа.

**ПЦК биологии, химии и трудового обучения** - председатель Эфендиева З.К. Согласно плану работы колледжа с 1.12.19 по 15.12.19 была проведена методическая декада ПЦК естествознания и технологии с целью повышения педагогического мастерства и методического уровня подготовки преподавателей, изучения новых форм работы, развития творческого потенциала педагогов, изучения и обобщения опыта, активизации методической работы. В рамках декады было подготовлено и проведено:

- выставка творческих работ студентов на тему «Зимний пейзаж» (Ярахмедов Я.Я. и Аллахвердиев М.Ш.)
- научно-практическая конференция по методике естествознания для студентов 2-3 курсов на тему «Дорога к будущей профессии» (Касумова Н.А. и Рабаданова Х.К.);
- открытые уроки: по возрастной анатомии на 2«Е» курсе по теме «Сердце. Работа сердца» (Гусейнова Э.Г.) и по химии на 1 «Б» курсе по теме «Жиры. Биологическая роль жиров» (Эфендиева З.К.)

Все открытые уроки и внеклассные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне с использованием компьютерных технологий. К Новому году преподавателями технологии Ярахмедовым Я.Я. и Аллахвердиевым М.Ш. была организована выставка творческих работ студентов. Участие принимали студенты 4-х курсов. Преподавателями Касумовой Н.А. и Рабадановой Х.К. была организована и проведена конференция по методике естествознания для студентов 2-3-х курсов на тему: «Дорога к будущей профессии». Конференция прошла организованно, интересно, познавательно, на высоком методическом уровне с использованием современной компьютерной техники.

Цели проведения декады были достигнуты, задачи выполнены.

Ежегодно преподаватели секции готовят студентов к участию в различных республиканских конкурсах, олимпиадах и конференциях. Одним из достижений педагогического мастерства преподавателя секции Касумовой Н.А. является то, что подготовленная ею к III–Региональному чемпионату «Абилимпикс - 2019» студентка 4 «А» курса Ферзалиева Диана заняла 1-е место, а Эминова Джамиля – 2-е место в республике. В конкурсе V- Регионального чемпионата «WorldSkills» студентка 4 «З» курса Закаряева Лиана заняла 2 –е место. Гусейнова Э.Г. подготовила студентку 4 «Г» курса Абасову Альбину к Республиканской научно-практической конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Анализируя результат работы комиссии, следует отметить, что большое значение в организации учебных занятий и внеклассных мероприятий в условиях внедрения ФГОС имеют интерактивные формы обучения, как необходимое условие модернизации образовательного процесса. В целом поставленные задачи реализованы, цель достигнута.

**ПЦК русского языка и литературы** - председатель ПЦК Алекберова О.Л. **Предметная декада** проходила с 5 по 25 февраля 2020 г. В подготовке и проведении предметной декады приняли участие все преподаватели секции.

В ходе проведения декады мы постарались охватить все формы как учебной, так и внеклассной работы: лингвистические газеты, устный радиожурнал, олимпиада по русскому языку, литературная гостиная, научно-практическая конференция по методике преподавания, литературно-музыкальная композиция, лингвистический флешмоб и, конечно же, **открытые уроки**.

**Мирзаметова А.Т.** провела урок литературы по теме *«Футуризм в русской литературе начала 20 века»*.

Чередование и смена видов деятельности обеспечивали поддержание работоспособности и активности учащихся на уроке. На уроке каждый присутствующий имел возможность почувствовать себя поэтом-футуристом и попробовать написать стихотворение в духе футуризма.

**Якубова З.К.** провела урок русского языка по теме *«Правописание наречий»*. Урок проведён на деятельностной основе, что способствовало развитию

креативного мышления, стимулировало познавательную деятельность студентов и повышало их мотивацию. Все учащиеся были включены в работу.

В процессе урока преподаватель продемонстрировала такие личные качества как собранность, доброжелательность в обращении с обучающимися, умение прислушиваться к ответам студентов. Стиль общения учителя и учеников – доброжелательный, поддерживалась культура речи, наблюдался явный авторитет учителя.

**Шихалиевой Ш.Г.** был проведен урок по МДК 01.03. «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» по теме «А. Погорельский «Черная курица или подземные жители».

На уроке использовались современные и традиционные технологии для повышения качества образования учащихся.

Старт декаде дал лингвистический флешмоб «Слово – дело великое». Целью этой интеллектуальной акции было привлечь внимание к русскому языку, его роли в современном мире, воспитывать любовь к родному языку и своей стране.

Одна из серьезных проблем современного образования - отсутствие интереса учащихся к изучению русского языка. Задача педагогов - изменить подобное отношение к урокам русского языка и к русскому языку в целом и формировать профессиональные умения и компетенции у будущей учителей. Для этого был проведен конкурс стенгазет «В мире русского языка и литературы». Ежедневно в течение всей декады проходили **выпуски радиожурнала «Великое русское слово»**, подготовленные **Шихалиевой Ш.Г.** совместно со студентами 4 «Г» курса.

**Расуловой С.Э., Гаджиевой П.М. и Балафендиевой Д.Г.** была проведена **олимпиада** по русскому языку «Великий и могучий». В ней приняли участие студенты 1, 2 и 3-х курсов. Целью проведения олимпиады было развитие у студентов интереса к предмету и выявление наиболее подготовленных (одаренных) обучающихся.

К 160-летию великого русского писателя и драматурга А.П. Чехова преподавателями **Кухмазовой Д.М. и Абдулкадировой Р.М.** была проведена **литературная гостиная «В мире чеховских героев»**. Целью мероприятия стало привлечение внимания студентов к жизни и творчеству классика мировой

литературы, развитие творческих способностей учащихся, воспитание нравственных качеств на примере жизни А. П. Чехова.

В целях формирования у студентов интереса к избранной профессии, формирования педагогической компетентности студентов заведующей кабинетом русского языка с методикой преподавания Аскеровой Г.С. и преподавателями Каручевой Ш.У., Гаджиевой П.М. и Расуловой С.Э. была проведена **научно-практическая конференция «Внедрение стандартов конкурсного движения WorldSkills в процесс обучения как основа формирования профессиональных компетенций студентов»**. Завершающим мероприятием декады стала **литературно-музыкальная композиция**, посвященная 215-летию известного датского сказочника Г.Х. Андерсена «В волшебном мире сказок Андерсена», подготовленная заведующей кабинетом детской литературы **Велихановой Д. С.** и преподавателями **Алекберовой О.Л., Аскеровой Г.С., Шихалиевой Ш.Г.**

В период декады русского языка и литературы были охвачены студенты 1-3 курсов. Каждый из преподавателей секции подошел к проведению декады творчески, стараясь использовать на своих уроках и мероприятиях нестандартные приемы и технологии. Каждый урок и мероприятие дали возможность студентам участвовать в различных конкурсах, викторинах, инсценировках, что, безусловно, способствовало развитию у них познавательного интереса к предмету.

#### ***Участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях.***

Преподаватели принимают участие в республиканских конкурсах и конференциях.

В сентябре студентка 2 «А» курса Нагиева Наиля под руководством Мирзаметовой А.Т. приняла участие в региональном этапе **Всероссийского конкурса сочинений**. Из 113 конкурсных работ, участвовавших в региональном этапе конкурса, сочинение Нагиевой Наиля «А мне приснился сон...» заняло 1 место.

В ноябре 2019 г. студенты 1-х курсов принимали участие во **Всероссийской дистанционной олимпиаде по литературе**, организатором которой является Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса».

Отрадно отметить, что из 19 участников 10- награждены дипломами 1 степени, 6 студентов – дипломами «степени и 3 – дипломами 3 степени.

Каручева Ш.У. принимала участие в подготовке студентки Закаряевой Лианы для участия в республиканском этапе конкурса «WorldSkills», где студентка заняла 2 место.

Под руководством Кухмазовой Д.М. студентка 1 «В» курса Фатуллаева Субханат приняла участие во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ**, учащих и студенческой молодёжи **«Научный потенциал XXI»**, а также во **Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ**, учащих и студенческой молодёжи **«Юность, наука, культура»**. Результат участия – диплом 2 степени в номинации «Культурология» в обоих конкурсах.

Студенты 1-х курсов Темирханова Мадина (1«В») и Сеидова Бела (1 «Г») под руководством Алекберовой О.Л. приняли участие в конкурсе эссе **«75 – летию Победы посвящается!»**.

Также Алекберова О.Л. подготовила двух студентов к участию в городском конкурсе сочинений **«Письмо солдату»**. Результаты конкурса пока не подведены.

Мирзаметова А.Т. стала финалистом во **всероссийском литературном конкурсе «Герои Великой Победы 2019»**.

Работа ПЦК проводилась планоно. Она способствовала проведению занятий на современном, инновационном уровне, повышению качества знаний студентов, единению учебного и воспитательного процесса.

На основании вышеизложенного работу предметно-цикловой комиссии русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.

**ПЦК математики и информатики** - председатель Максумова И.М. Во второй половине марта на секции была проведена декада математики и информатики. Во втором полугодии на секции была организована декада математики и информатики с 15 по 31 марта, но в связи с чрезвычайным положением успели провести только олимпиаду по информатике со следующими результатами: 1 место- Абасова Альбина (4Г), 2 место- Шахпазова Афисат (4А), 3 место- Саркисян Анастасия (4Г).

Преподаватели секции активно участвуют в общественной и учебной жизни колледжа, делают доклады на совещаниях при директоре, пед советах и других конференциях

Методисты Агасиева Н.Р., Максумова И.М., Гасанова Р.А., Ширинбекова Н.Х., Саидалиева Ш.Б. ведущие практику «Первые дни ребёнка в школе» подготовили студентов к данной конференции.

Методисты Гасанова Р.А. и Максумова И.М. вовлечены в подготовку студентов для участия в конкурсах WorldSkills и Абилимпикс, и систематически проводили занятия.

Абдулхаликова И.М также готовила студентов к данным конкурсам Для составления программ и тематических планов были задействованы все преподаватели по курсам, где они работали.

В связи с введением самоизоляции преподаватели нашей секции перешли на дистанционное обучение и по результатам промежуточной аттестации справились с поставленными задачами, хотя все это было впервые и нелегко.

Преподаватели секции работают над повышением квалификации, Исакова Е.Б.и Тагиев Ю.Р в текущем году прошли курсы повышения квалификации по специальности, Максумова И.М. подтвердила свою квалификационную категорию.

Тагиев Ю.Р.задействован в работе Образовательного центра.

ПЦК продолжает работу по эффективному использованию кабинетной системы. Функционируют 2 кабинета: кабинет Математики и Методики преподавания математики № 31, зав. кабинетом Агасиева Н.Р.; кабинет информатики № 32, 33, 34, зав. кабинетом Абдулхаликова И.М.

**ПЦК педагогики и психологии** – председатель Манаширова А.Д. Активно использовалась коллективом колледжа такая форма повышения педагогического мастерства как проведение предметных Декад, которые позволили как учащимся, так и преподавателям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

В рамках Декады преподавателем Гусейновой Д.М был проведен открытый урок по предмету «Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего дошкольного возраста» по теме «Содержание видов игр в структуре календарного и перспективного плана в группах старшего дошкольного

возраста». Преподаватель ответственно отнеслась к подготовке урока, показала свое видение того, как можно эффективно использовать современные технологии обучения для реализации деятельностного и компетентного подходов и для успешного развития личности студента.

Согласно поставленной задаче, преподавателем использовались следующие педагогические технологии: проблемное обучение, групповое обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии технология лэпбук.

С целью профориентационной работы в рамках декады планировалось провести педагогический квест «Территория профессиональных возможностей». К сожалению, по объективным обстоятельствам не все намеченные мероприятия были проведены.

Вся проделанная работа отражена в заседаниях ПЦК и отражена в протоколах заседаний.

На заседаниях ПЦК преподаватели делятся своими методическими находками, обмениваются опытом, получают ответы на насущные методические вопросы. Каждому преподавателю предоставляется право выступить на заседаниях, поделиться своей работой, т.е. быть замеченным. Преподаватели кафедры осуществляют оценку и самооценку результатов учебно-воспитательной работы.

В течение учебного года студенты под руководством преподавателей комиссии принимали активное участие в конкурсах, научно – практических конференциях, олимпиадах регионального значения, а также во внеклассной и профориентационной работе:

1. День учителя «В каждой славе есть ваша слава, дорогие учителя» -Абдуллаева Ш.М., Керимова З.Г.
- 2.«За все тебя благодарю» - концерт, посвященный Дню матери.
3. С 2-5 марта в Республике Дагестан проходил V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia - 2020 . Призерами чемпионата стали наши студенты «ДППК им Г.Б. Казиахмедова» в компетенции «Дошкольное воспитание» Агаева Риана - 1 место, в компетенции «Преподавание в младших классах» - Закаряева Лиана - 2 место подготовили: Левкович Н.В., Мусакадиева В.И., Дациева И.М.

4. III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" - 2019. Призерами чемпионата стали наши студенты «ДППК им Г.Б. Казиахмедова» в компетенции «Преподавание в младших классах» - Ферзалиева Диана -1 место, 2 место - Эминова Джамиля подготовили: Левкович Н.В., Мусакадиева В.И.

5. Студентка 3«а» курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, Асланова Сейранат, под руководством преподавателя Магарамовой Б.К. заняла 3 место в секции « Психология».

6. Ферзалиева Диана студентка 4 «а» курса -лауреат Республиканского этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в компетенции «Преподавание в младших классах», подготовили Левкович Н.В., Мусакадиева В.И., Манаширова А.Д.

На основании вышеизложенного работу ПЦК можно считать удовлетворительной. В следующем учебном году к наиболее актуальным проблемам надо отнести совершенствование системы работы преподавателей.

**ПЦК общественных дисциплин** председатель Байрамова З.К. **Успеваемость** по результатам 2019-2020 уч.года составила **100%**, **неуспевающих** студентов нет. Если сравнить с итогами прошлого учебного года, то процент общей успеваемости составлял **99,5 %** и было **7 человек неуспевающих. Качество знаний** по общественным дисциплинам составляет **-50%**, **против 57,3% в прошлом учебном году**. В режиме самоизоляции эффективность обучения в дистанционном формате стало гораздо ниже, особенно когда мы говорим про текущие условия.

Но, несмотря на все эти трудности, все-таки был один положительный момент – это освоение приложения ZOOM и преподавателями и студентами.

Преподаватели общественных дисциплин работают творчески, внедряя новые формы и методы преподавания, такие как интегрированные уроки, уроки-семинары, лекции, уроки-игры, диспуты, конференции, уроки- презентации и т.д.

Согласно плану работы методического кабинета декада преподавателей общественных дисциплин прошла в ноябре этого 2019-2020 учебного года.

Часть мероприятий не вошла в рамки декады. Каждый преподаватель общественных дисциплин подготовил и принял участие в течение года в нескольких

мероприятиях: *в конкурсах, олимпиадах, конференциях, форумах, круглых столах, квесте и других мероприятиях.* Уровень участия в мероприятиях разный – всероссийский, республиканский, муниципальный и внутриколледжный.

**Достижениями ПЦК** общественных дисциплин можно считать:

-успешное участие наших студентов 1 «б» курса Абдулманафовой Ажарат – **Диплом I степени** и Мамедовой Ханум – **Диплом II степени** во Всероссийской олимпиаде «История, мир человека. История России» Международной образовательной программы «SMART PLANET» МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» (УМНАЯ ПЛАНЕТА) под руководством Байрамовой З.К.

- участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи “Научный потенциал- XXI века» студентки 4 «а» курса Фарзалиевой Дианы с работой «Развитие мареноводства в Дербенте в конце 18- начале 19 вв.» - **Диплом II степени**, подготовила преподаватель Байрамова З.К.

- результативное участие в Республиканской олимпиаде на знание Конституции РФ и РД студентов 3 «и» курса: Байрамова М.-С.– **Диплом II степени** и Ибишевой Бике– **Диплом III степени**, подготовленных преподавателем права Сулеймановой М.Г. Дипломы призерам вручал зам.председателя Конституционного Суда Абутаев Р.М.

- участие в **Международной skills-олимпиаде по истории и обществознанию**, организованной образовательным центром «Education Skills International», было также успешным:

**по обществознанию:**

1.Абдулманафова Ажарат (1бкурс) – **Диплом I степени** (преп. Байрамова З.К.)

2.Назарова Диана, Азизова Халида (студенты 1 «а» курса, преп. Байрамова З.К.) и Ахадова Айна (студентка 1 «к» курса, преп. Гаджибекова С.А.) –**Дипломы III степени**

**по истории:**

1.Абдулманафова Ажарат (1б курс, преп. Байрамова З.К.) и Ахадова Айна (1к курс, преп. Алиев М.Г.) – **Дипломы I степени.**

В этой олимпиаде мы получили **3 Диплома I степени и 3 Диплома III степени.**

Это хороший показатель, все наши участники были отмечены дипломами.

Образовательный центр «**Education Skills International**» в своей деятельности **нацелен на формирование практических навыков и умений** по самостоятельному вхождению обучающихся в знание. Материалы «Education Skills International» создают skillfolio обучающегося – набор, освоенных субъектом способов выполнения действий, обеспечиваемый совокупностью приобретенных знаний и навыков. Формирование skillfolio является требованием времени.

Кроме того, преподаватели секции сами систематически участвуют в разных конкурсах профессионального мастерства, повышения квалификации и общественных дискуссиях. За достижения в конкурсах и проектах Международной образовательной программы «**SMART PLANET**» МАН «**ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО**» по итогам 2018-2019 уч.года информация **об Агасиевой Н.М** опубликована в книгах «Ими гордится Россия», «Лидеры нового поколения», «Лидеры образования» **Приказ № 251 от 08.2019г.**

МАН «**ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО**».

Байрамова З.К. приняла участие в Международном проекте «**IQ-Чемпион**» в конкурсе для педагогов «Герои и события Великой Отечественной войны в памяти потомков» и получила **Диплом I степени** МАН «**ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО**».

Декада ПШК прошла с 18 ноября по 4 декабря 2019г. В рамках Декады состоялись **открытые уроки по обществознанию**. Преподаватель **Султанов К.Т.** провел День открытых дверей. Все уроки преподавателя в этот день были открытыми. Тема урока - «**Политические партии и движения**».

Преподаватель **Байрамова З.К.** провела на высоком методическом уровне открытый интерактивный урок с элементами мозгового тренинга по обществознанию на 1 «б» курсе на тему «**Формы государства**».

Воспитательные мероприятия в рамках декады построены были на основе реализации задач, способствующих формированию свободной, духовно богатой, нравственной личности. С этой целью проведена была **экскурсия** в Музей Боевой Славы и по памятным историческим местам. Экскурсии проведены были преподавателем **Джафаровым Д.Д.** со студентами 1-х и 4-х курсов.

В рамках декады преподаватель общественных дисциплин **Магомедова Р.М.** 20 ноября приняла участие в Республиканской научной конференции молодых

исследователей «Шаг в будущее-2019». Подготовленная ею студентка 2 «а» курса Нагиева Наиля выступила с работой «Территориальные конфликты в РФ на примере Дагестана и Чечни» заняла призовое III место, награждена Дипломом 3 степени.

27 ноября в актовом зале колледжа прошел **Брейн-ринг** по истории «**Великая Победа**», подготовленный преподавателями общественных дисциплин Алиевым М.Г. и Султановым А.К. Целью Брейн-ринга было развитие интереса обучающихся к истории нашей страны, развитие навыков коллективной работы и умения принимать решения в нестандартной ситуации. В мероприятии принимали участие команды всех 1-х курсов.

Также в рамках декады с 19 по 30 ноября прошли олимпиады:

- **по истории** провел преп. Джафаров Д.Д. Материал охватывал «Древнерусское государство».

- олимпиада **по обществознанию** была организована и проведена преп. Байрамовой З.К. Вопросы касались «Общество как системы».

- **на знание Конституции РФ и РД** олимпиаду провела преп. Сулейманова М.Г.

**Правовой калейдоскоп** 26 ноября со студентами 4-х курсов учебных групп «ж», «з», «к» по специальности 44.02.05 по теме «Конституция РФ и РД» провела преп. права Сулейманова М.Г. Студенты решали в ходе игры различные правовые и жизненные ситуации «На чьей стороне закон?».

**Научно-практическая конференция «Я горжусь тобой, мой Дербент!»** состоялась 4 декабря 2019 года. Организатором и руководителем мероприятия был преп. Султанов А.К. Участники – студенты 1 и 2-х курсов. Конференция имела краеведческую направленность.

По итогам декады выпущен **методбюллетень**, в котором красочно показаны мероприятия декады.

В этом году при кабинете общественных дисциплин был создан патриотический кружок «Поиск» под руководством Байрамовой З.К. По итогам работы кружка к 75-летию Победы в ВОВ оформлены и сданы альбомы: "Мой дед - участник войны" и «Россия XIX–XX вв. в фотографиях»

*Подводя итоги учебному году, можно считать работу преподавателей общественных дисциплин удовлетворительной*

**ПЦК музыки и искусства** - председатель Агаева З.И. *Работа ПЦК проходила в соответствии с учебно-воспитательным планом на 2019-2020 учебный год.*

За прошедший учебный год секция ПЦК музыки и искусства принимала активное участие во всех мероприятиях, проводимых в колледже и касающихся музыкально-эстетического воспитания. Была организована работа 5 кружков:

- 1.вокальный ансамбль «Созвездие» рук. Захарова Е.А.
- 2.хореографическая группа «Весна» рук. Агаева З.И.
- 3 .сольное национальное пение рук. Махмудов М.М
- 4.современное сольное пение.рук. Гюльбеков У,Б,.
- 5.хор рук. Мирзабекова Ф,З..

6

кружок ИЗО Бабаева К.Д

Вся работа кружков и факультативов планировалась в соответствии с составленными планами. Результаты работы кружков преподаватели и студенты систематически демонстрировали на сцене колледжа.

Внеклассная работа ПЦК была составлена в соответствии с планом воспитательной работы колледжа. За каждое мероприятие были закреплены преподаватели нашей секции, ответственные за музыкальное оформление.

В течение года преподаватели приняли активное участие в проведении следующих мероприятий:

- |   |            |
|---|------------|
| 1.День знаний-  | 1 сентября |
| 2.День учителя-   | 4 октября  |
| 4. Посвящение в студенты-                               | 27 октября |
| 7,Конкурс «Зажги свою звезду»                           | 15 ноября  |
| 5. День Матери-   | 30 ноября  |
| 6. Новый год-   | 27 декабря |
| 7 «Угадай мелодию»                                      | 27 января  |
| 8. Торжественное мероприятие,<br>посвященное 23 февраля | 22 февраля |

9. Торжественное мероприятие «Я верю, что все женщины прекрасны»

Посвященное 8 марта.

7 марта преподаватель Бабаева К.Д получила свидетельство о публикации своей работы «Аспекты эстетического воспитания» на официальном сайте.

**ПЦК английского языка** - председатель Исаева Д.К. В 2019 - 2020 учебном году ПЦК преподавателей иностранных языков работала по теме «**Дифференцированный подход в процессе обучения иностранному языку**». ПЦК продолжила работу над изучением и внедрением требований ФГОС в процесс обучения английскому языку.

Работа ПЦК иностранных языков проводилась согласно плану работы ПЦК на учебный год и в соответствии с её основной целью.

За прошедший учебный год преподаватели Исаева Д.К., Кафарова Н.Х., Магомедкеримова И.А. и Бегова Д.Н. прошли обучение на курсах повышения квалификации в г. Дербент по программе «Реализация ФГОС на уроках английского языка».

За отчетный период было проведено семь заседаний ПЦК. На заседаниях ПЦК обсуждались организационные и учебно-методические вопросы, корректировались календарно-тематические планы, проводился анализ открытых занятий, а также обсуждались вопросы по методике преподавания английского языка. Рассматривались актуальные темы

Преподаватели ПЦК руководят кабинетом №41, зав кабинетом Кафарова Н.Х. На базе действующего кабинета организована работа клуба “EnglishFriends’ Club”. Преподавателями ПЦК постоянно проводится работа по совершенствованию учебно-материальной базы кабинета для улучшения учебного процесса и качества подготовки студентов.

Оценку учебной деятельности преподавателей ПЦК даёт анализ контрольных срезов, которые регулярно проводились в течение учебного года.

С 1 по 15 апреля должна была пройти декада английского языка, где преподаватели намеревались провести определенные мероприятия.

Но, к сожалению, в связи с распространением коронавирусной инфекции и введением карантина мы вынуждены были самоизолироваться, и нам не удалось реализовать этот план.

Преподаватели ПЦК активно участвуют в жизни колледжа, в заседаниях республиканского методического объединения преподавателей иностранного языка, в республиканских конкурсах. Республиканскую олимпиаду по английскому языку намеревались провести на базе ДИРО. Преподаватель Шуаева Д.С. готовила к олимпиаде студентку 2д курса Маллаеву Диану.

В целом работу ПЦК за истекший период можно признать удовлетворительной. Однако в будущем году следует уделять больше внимания индивидуальной работе со студентами, а также организации самостоятельной работы.

**На ПЦК физического воспитания** работает 8 человек. В процессе работы преподавателей со стороны администрации колледжа не было нареканий в отношении подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям.

Принимают активное участие в совещаниях, педагогических советах, периодически выступая на них с докладами по различным тематическим направлениям (урочная и внеурочная работа). Регулярно преподаватели физического воспитания посещали уроки с целью повышения квалификации, обобщения опыта работы, оказания необходимой методической помощи.

На уроках методики физического воспитания преподаватели старались в доступной форме довести до студентов все способы и методы работы с учащимися. Учили правильно подбирать и распределять задачи, раскрывать их в соответствии с возрастом учащихся, подбирать к ним подводящие упражнения. Использовались сюжетные и игровые уроки по различным видам. На уроках студентам была предоставлена возможность проведения фрагментов урока, с целью практического закрепления пройденного материала. Посещали уроки преподавателей по физическому воспитанию, с целью анализа уроков, получения наглядных знаний в области проведения урока физической культуры. Все эти знания пригодились студентам при прохождении педагогической практики в

общеобразовательных школах города и дальнейшей работе. Результаты показаны хорошие. Результаты государственного квалификационного экзамена показали хорошую теоретическую и практическую подготовку студентов.

На уроках ОБЖ и БЖ студенты познакомились и углубляли свои знания в области безопасности жизнедеятельности, оказания первой медицинской помощи, действий при возникновении различных техногенных ситуаций, террористической угрозе.

Большую внеклассную работу со студентами в течении года проводили преподаватели ПЦК физического воспитания. В ноябре преподаватель Дмитриева Н.И. провела открытый урок-квест «В единстве наша сила», посвященный Дню Единства, с учащимися 1-г курса. Во время урока были организованы подвижные игры и интеллектуальные задания связанные с днем единства. Проводились соревнования среди 1х курсов “Веселые старты”. В октябре месяце в г. Махачкала проводился фестиваль Республиканского масштаба по сдаче норм комплекса ГТО. В нем приняли участие наши преподаватели: Курбанов А. Г., Агаев Н. Н., Дмитриева Н. И. и 10 студентов. Все наши участники выполнили нормативы комплекса ГТО на золотой знак отличия. Во 2 полугодии преподавателем Курбановым А.Г. был проведен показательный открытый урок для молодых преподавателей, с последующим обсуждением данного урока. Функционировали секции по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу. Проводились соревнования по данным видам спорта в стенах колледжа с привлечением к судейству из наиболее подготовленных студентов занимающихся в тех или иных секциях. Студенты нашего колледжа участвовали на соревнованиях по легкой атлетике, волейболу, баскетболу, футболу, греплингу, ММА городского и республиканского масштаба.

Все мероприятия колледжа обеспечиваются методическим сопровождением. Методразработки по разным дисциплинам, в том числе открытых теоретических и практических занятий (были запланированы и проведены 23 открытых уроков) сосредоточены в методическом кабинете колледжа.

В методическом кабинете постоянно ведется обновление и систематизация учебно-методического материала.

Оформлены папки с материалом по организации конкурса «Педагог года», продолжается работа по накопления папка WorldSkills, «Наши победы в олимпиадах и конкурсах», «Школа молодого педагога», альбом «СМИ о нас», обновляется информация на стендах. Продолжается работа по поддержке сайта педколледжа, где постоянно обновляется поступающая информация. План работы методкабинетом выполнен в полном объеме.

**Библиотека** колледжа на сегодняшний день-это современная библиотека нового типа:

- ☞ Информационно-документальный центр;
- ☞ Универсальный книжный фонд;
- ☞ Предоставление информации на всех существующих видах носителей;
- ☞ Обеспечение доступа к информационным ресурсам;
- ☞ Современное техническое оснащение;
- ☞ Высокий уровень сервиса обслуживания.

Фонд библиотеки на *15.05.2020* год составляет 65508 экз.

Объем новых поступлений в 2019/20г. составил 25экз.

Списано 459 экз. художественной литературы

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонд периодических изданий насчитывает 25 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

- ☞ Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус» ;
- ☞ Магазин «Эрудит» г. Дербент (ИП Шисинов И.Ш.)

Учебники расставлены по предметам. В работе библиотеки используются разнообразные формы раскрытия фонда:

- бюллетени новых поступлений, «Информирует библиотека», для формирования информационной культуры мы составили серию рекомендательных списков по художественной и методической литературе «Советуем прочитать».

Ведется подбор литературы по предварительной заявке для преподавательского состава и студентов в помощь учебной работе.

В настоящее время библиотека оснащена компьютерной техникой. В читальном зале оказываются платные компьютерные услуги.

Библиотечным обслуживанием охвачены обучающиеся, преподаватели и сотрудники колледжа. Обслуживание читателей велось на абонементе и в читальном зале.

Организовано, записаны студенты нового набора в библиотеку Книги выдавались по графику. Всего записалось 284 первокурсника, ими получено 1851 учебников. Кроме того, на 2-4 курсах также выданы 4.579 учебников

В сравнении с предыдущим учебным годом количество читателей-задолжников на конец учебного года уменьшилось на 19 человек. С читателями должниками проводились индивидуальные беседы.

Помимо текущей работы – обеспечения учебного процесса учебниками, литературой – параллельно проводятся библиотечные мероприятия. Немаловажное значение придается воспитательной деятельности. Библиотекари постоянно поддерживают интерес читателей к книге, чтению, профессии. Для этих целей используются различные формы:

- литературные вечера;
- беседы;
- диспуты.

Библиотека всегда с удовольствием участвует в мероприятиях учебного заведения, и сама организует массовые мероприятия для студентов. Сегодня мы выбираем такие формы и методы работы, которые в наибольшей степени могли бы заинтересовать: конкурсы, литературные игры и викторины.

Наиболее действенная форма массовой работы библиотеки – книжно-иллюстрированные выставки, которые, бесспорно, являются визитной карточкой любой библиотеки.

«Дербент-5000лет»,

«2019год-ГОД ТЕАТРА»,

«Вновь нас влечет поэзия к себе»,

«По страницам сказок»

«Мир приключений»

«Новинки»,

«Я-Дагестанец» - эти и другие выставки помогают раскрыть все многообразие библиотечного фонда и пользуются неизменной популярностью среди студентов.

При составлении плана работы библиотекой учитываются юбилейные даты, разрабатываются комплекс мероприятий.

В 2019--2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. «Край родной, знакомый и загадочный».- беседа (воспитание бережного отношения к природе, к родному краю) – присутствовало 32 человек.
2. «Булач Гаджиев-учитель, краевед» - тематический час к юбилею педагога, общественного деятеля Б. Гаджиева – присутствовало 24 человека

3.2019 год объявлен Годом Театра в России. В рамках плана мероприятий, посвященной этой дате, библиотекари вместе со студентами 3 «З» курса по специальности «Дошкольное воспитание» подготовили и показали кукольный спектакль по русской народной сказке «Заюшкина избушка».

В читальном зале библиотеки Дербентского профессионально-педагогического колледжа прошла квест- технология «Мы духом едины». Организовала и провела это мероприятие зав. библиотекой Атлуханова Х.Г. совместно со студентами 1 «Л» курса. В игровой форме студенты получили возможность познакомиться с историей нашей Родины, а также сплотиться в единую команду.

Одной из главных перспективных тенденций развития нашей библиотеки стало преобразование ее в базовый структурный информационный центр, который предоставляет информацию на всех существующих видах носителей обеспечивает

доступ к другим информационным ресурсам: колледжа, электронной библиотеке LIBRARY.RU., сообществоSkachatReferat.ru, Лит.Рес.-самая большая библиотека электронных книг, Электронная библиотека book.ru.

Библиотека Дербентского профессионально-педагогического колледжа отвечает всем требованиям современного читателя, стремящегося к самообразованию.

**Воспитательная работа** в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой адаптации студентов, планом воспитательной работы колледжа.

Основной целью развития системы воспитательной работы является формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

На сегодня 40% классных руководителей – это молодые преподаватели колледжа, которые постепенно постигают основы мастерства воспитания. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. На заседаниях МО классные руководители обмениваются практическим опытом, делятся своими педагогическими находками, удачами неудачами, решают текущие воспитательные вопросы. Проводятся семинары по совершенствованию и обновлению форм и методов учебно-воспитательной деятельности. На них обсуждались вопросы: «Педагогическая поддержка - основа воспитательной позиции педагога», « Педагогическая этика в работе со студентами и родителями», «Культурологические проблемы современного образования». Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствованию воспитательной работы проводились открытые мероприятия, практикумы, конкурсы, презентации.

Положительная тенденция наблюдается в работе классных руководителей таких классных руководителей, как Мирзаметова А.Т., Якубова З.К., Манаширова А.Д., Гаджимагомедова Л.С., Шайдабекова Э.К., Мирзоева А.Р.,Магарамова Б.К.,

Максумова И.М., Мусакадиева В.И., Исаева Д.К., Абдуллаева Ш.М., Аскерова Г.С., Дациева И.К. и др.

Центральной задачей воспитательной деятельности в колледже является воспитание социально адаптированного человека, приспособленного к сегодняшним требованиям, умеющего ценить духовные и материальные ценности своего края, страны, обладающего чувством социальной ответственности. Для достижения этих целей немаловажно наличие условий для воспитательной работы.

В колледже функционируют 7 кружков, спортивные секции: баскетбол, волейбол, легкая атлетика; танцевальный коллектив, хор, вокальная группа, сольное пение и на базе молодёжного центра МЦ «NEXT» - большой отряд волонтеров, волонтеры Победы, Кибердружина.

Вся работа музыкальных кружков и секций осуществлялась в соответствии с составленными планами. Результаты работы кружков преподаватели и студенты систематически демонстрировали на сцене колледжа. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях и творческих студиях, - 360 человек, что составляет 36%. Благодаря работе кружков студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Воспитательная работа в колледже ведется по следующим направлениям: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание и спортивно-массовая работа с обучающимися.

Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

Большое внимание в колледже при работе со студентами уделяется гражданско-патриотическому воспитанию

Среди наиболее эффективных форм работы со студентами, направленных на формирование у молодежи общероссийской гражданской идентичности, знаний о культуре межэтнического общения, можно выделить:

- внеклассные мероприятия (классные часы, походы в городские музеи.). Каждый год студенты нашего колледжа посещают городские музеи: цитадель "Нарын-кала", "Домик Петра I", " Музей Бестужева-Марлинского", " Музей мировых культур и

религий". В начале нового учебного года почти все группы нового набора посетили музей крепости «Нарын-кала»

- организацию и проведение тематических праздников, связанных с культурой и обычаями родной страны. В сентябре в актовом зале колледжа в преддверии праздника Дня Единства народов Дагестана прошло мероприятие, организованное совместно с представителями администрации г.Дербент, отделом УКМПСиТ, сотрудниками табасаранского драматического театра: «Языков много - Дагестан один». Мероприятие имело большое воспитательное значение в формировании общекультурной идентичности.

- поэтические встречи и литературные вечера играют большую роль в развитии поэтической культуры и воспитанию любви к родному краю у студентов. Этому и способствовали встречи с творческим коллективом интеллектуального клуба «Прогресс» со студенческой молодежью ССУЗов и ВУЗов г. Дербента, где студентами нашего колледжа были представлены стихи собственного сочинения, посвященные родному городу.

Формирование социально активных студентов – является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания. В этом направлении воспитания интегрированы гражданское, правовое, патриотическое и политическое воспитание.

В День народного единства России во всех учебных группах прошли тематические классные часы: «Едино государство, когда един народ», «Россию мы зовем Отечеством» и т.д.

С 20 марта 2020 г. воспитательная работа в нашем колледже велась в условиях перехода на дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Студенты колледжа принимали участие в онлайн - конкурсах, межрегиональных, международных, городских акциях, флэшмобах, всероссийских сетевых акциях, посвященных году Памяти и Славы: «Подвиг села», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Помним, гордимся, чтим!», «Спасибо деду за победу», «Литературно-музыкальный марафон «Эхо

войны», «Войны священные страницы навеки в памяти людской», «Скажи «спасибо» лично», «Письмо Победы», «Память сквозь века», «Дербентцы – герои Великой Отечественной войны», «Праздник в сердце», конкурс рисунков «Подари тепло ветеранам», Республиканская акция «Помним. Города-герои» и т.д.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности учащихся колледж отводит духовно-нравственному воспитанию, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «Здравствуй, колледж!»; «День учителя» «Посвящение в студенты» «Зажги свою звезду», концертные программы к Новому году, к 8 марта; проводятся тематические часы; ведется тесное сотрудничество с музеями города. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях. В этом году студентка нашего колледжа стала победителем Лауреатом 2 степени во Всероссийском национальном фестивале – конкурсе искусств «Виктория», посвященном 75-годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, в номинации «Вокал. Соло».

В рамках празднования 205-летнего юбилея великого русского поэта М.Ю. Лермонтова в ноябре преподавателями секции русского языка и литературы Алекберовой О.Л. и Мирзаметовой А.Т. был проведен конкурс чтецов «Мятежный гений вдохновенья» среди студентов 1-4 курсов, где у каждого студента появилась возможность раскрыть творческий потенциал, приобщаясь к творческому наследию великого русского поэта.

Традиционно ПЦК родных языков проводится конкурс чтецов на родных языках “Золотая осень”, под руководством Эседуллаевой Н.Б.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям народов России в Дербентском профессионально-педагогическом колледже им. Г.Б. Казиахмедова большую работу провели сотрудники отдела Просвещения

Муфтията РД по ЮТО в г. Дербенте. Подобного рода уроки помогают понять студентам сущность Ислама – как религии чистой, доброй, в которой нет зла и насилия.

Важным средством воспитания в Дербентском профессионально-педагогическом колледже имени Г.Б. Казиахмедова являются традиции, которые не только формируют общие интересы, но и придают определенную прочность жизнедеятельности колледжа. Они выполняют важные функции в воспитательной системе: формируют постоянство, общность интересов и переживаний, сплачивают коллектив, обогащают жизнь колледжа. В этом году продолжилась традиция проведения коллективных творческих мероприятий. Были проведены традиционные праздничные мероприятия: праздник - «Здравствуй, Колледж!» - (ответств. за проведение - Якубова З.К.), «День памяти и скорби» - (Магомедова Р.М.), «В каждой славе есть ваша слава, дорогие учителя!» - (Абдуллаева Ш.М.), посвящение в студенты- «Привет, студент!» (Керимова З.Г., Рабаданова Х.К., Ширинбекова Н.Х.), «За все тебя благодарю!» концерт, посвященный Дню Матери - (Петросян Ж.Э., Гаджимагомедова Л.С., Кафарова Н.Х.), Новогодний бал – маскарад «Встречаем Новый год» - (Шайдабекова Э.К., Алиева И.С.), ко Дню Студента «Студенчества прекрасная пора» - (Шихалиева Ш.Г., студсовет, рук.МЦ Гаджимагомедова Л.С.), ко Дню Защитника Отечества - «А ну-ка, парни!»- (Рамазанов В.М.), праздничный концерт «Я верю, что все женщины прекрасны...» - (Мирзоева А.Р., Ерофеева Е.Л.), «Последний звонок 2020 - онлайн» (Самедова Л.А., Гюльбеков У.Б.).

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привлечение интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора. Со студентами проводятся первенства по баскетболу, волейболу и лёгкой атлетике.

Волонтеры молодёжного центра «NEXT», который функционирует в нашем колледже с 2014 года, под руководством Гаджимагомедовой Л.С. и Алиевой И.С.,

активно включаются в мероприятия городского и регионального масштаба. Ежегодно самые активные волонтеры награждаются грамотами и благодарностями от отдела молодежной политики и спорта, администрации города.

Для формирования гражданского самосознания, а также воспитания гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями, воспитания доброго, заботливого отношения к особенным детям, пожилым людям волонтеры колледжа, активно участвуют в торжественных и массово-политических мероприятиях города, организовывая акции, благотворительные мероприятия: «Чистый город», «Аллея памяти», «Забота», «Неделя доброты», «Разноцветное детство», «Бюро Новогодних чудес», «Дарим людям тепло своей души», «Весенняя неделя добра», «Блокадный хлеб», «Дари добро», «Подари тепло ветеранам» и др.

Руководствуясь Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, вся общественно-воспитательная деятельность в рамках колледжа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей.

В данном направлении на уровне учебного заведения проводятся классные часы, конференции, форумы, акции, митинги, круглые столы, во время которых рассматриваются вопросы, касающиеся проблем терроризма и экстремизма: «Быть современным – быть толерантным», «Толерантность – путь к миру», «Экстремизму – нет!», «Живет повсюду доброта», «Чужой беды не бывает», «Афганистан - живая память», «Терроризм-угроза всего общества», «Мы за мир без террора», урок мужества «Их подвиг жив и вечен», участие в молодежном антитеррористическом форуме, посвященном 20-летию разгрома международных террористов, вторгшихся в 1999 г. в Дагестан, исторический квест «Битва за Кавказ», показы документальных фильмов: «Выжившая», «Оборона Дербента», «Осада Ахульго».

Традиционно 3 сентября в колледже проводится митинг в память жертв теракта в Беслане. Магомедовой Р.М. был подготовлен и проведен траурный митинг «День памяти и скорби» с приглашением представителей АТК городской

администрации, МВД, представителей духовного управления и отдела молодежной политики. В мероприятии приняли участие студенты колледжа.

Преподаватель общественных дисциплин Байрамова З.К. приняла участие в форуме на тему «Формы и методы профилактики терроризма и экстремизма», который проходил в г.Каспийск на базе ГБОУ РД РЦО, где были обсуждены вопросы противодействия экстремизму и терроризму, о мерах противодействия возможным попыткам вербовки со стороны представителей экстремистско-террористических организаций, чья деятельность запрещена на территории России.

На базе колледжа прошла выставка стенгазет на тему «Мы за мир во всем мире», в ходе которой студенты выразили свое негативное отношение к терроризму, гражданско – патриотическая акция - «Мы за будущее без террора!» под руководством Самедовой Л.А. и Гаджимагомедовой Л.С., общегородские форумы «Молодежь Дербента за мир без терроризма». активно включились в акцию «Неделя добра», эстафету «Начнем утро с зарядки».

В целях формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции в декабре 2019 г. в Международный день по борьбе с коррупцией в актовом зале Дербентского профессионально - педагогического колледжа им. Г. Б. Казиахмедова был проведён круглый стол об административной и уголовной ответственности «Только вместе мы остановим коррупцию» с приглашением гостей из правоохранительных органов, управления культуры и отдела просвещения Муфтията РД, сотрудников администрации г. Дербент.

Большое внимание в воспитательной работе колледжа уделяется профилактической работе по борьбе с наркоманией, табакокурением, употреблением алкогольной продукции и ПАВ. Регулярно организовывались встречи и беседы с наркологами, представителями судебных и правоохранительных органов.

Систематически проводились классные часы, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, городские, республиканские, всероссийские, информационные акции «Должен знать!», приуроченные к Всемирному дню борьбы

со СПИДом, «Красная лента», «Урок трезвости», «Мы вместе», «Сообща, где торгуют смертью», «Не дай победить себя» и др.

В феврале прошла встреча с Кухмазовым М. – заведующим подростковым кабинетом, терапевтом на тему: «Профилактика коронавируса», который разъяснил студентам о том, что представляет собой новая инфекция, о методах защиты, причинах возникновения, дал рекомендации по соблюдению правил личной гигиены.

Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

В колледже ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы. В этом учебном году количество детей с девиантным поведением уменьшилось. На учёте в ОДН в настоящее время учащихся колледжа нет.

Элементом воспитательной среды Дербентского педколледжа является работа самоуправления студентов. Совет самоуправления является инициатором мероприятий, которые позволяют ощутить ценность личного участия.

Во внеурочной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Значимыми профессиональными конкурсами для наших студентов в этом году стали III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" - 2019. и, V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2020, в Республиканском этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в компетенции «Преподавание в младших классах», где наши студенты заняли призовые места- два 1-х и одно 2 место, 1- Лауреат .

Студенты колледжа принимали активное участие в научно-практических конференциях, в Республиканских и Всероссийских конкурсах и олимпиадах по истории, обществу, литературе.

Участие наших студентов в стало в этом учебном году результативным: 18- I мест, 15-II мест, 9-III мест, Участики -7 чел., Лауауреты- 1.

Достижения наших спортсменов за 19-20 год также были результативны. На Всероссийском турнире по боксу -1 место, на международном турнире по всестилевому каратэ, призовые места в открытом городском турнире по баскетболу и волейболу среди мужских команд – 2 место, женских-3 место; в Открытом первенстве г. Дербент среди общеобразовательных школ и ССУЗов по гиревому спорту -1 место в командном соревновании и личном первенстве; команда студентов ДППК выполнила нормативы ВФСК ГТО по РД и успешно прошли все испытания.

### **Результативность участия студентов в конкурсах, спортивных соревнованиях:**

ФИО	курс	участие	место	Руководитель
Агаева Риана	3 «з»	V Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2020: в компетенции «Дошкольное воспитание»	1 место;	Группа преподавателей: Дациева И.К, Абдулхаликова И.М., Мусакадиева В.И., Захарова Е.А., Каручева Ш.У., Касумова Н.А.
Закаряева Лиана	4 «з»	в компетенции «Преподавание в младших классах»	2 место	
Ферзалиева Диана	4 «а»	III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью "Абилимпикс" – 2019: в компетенции «Преподавание в младших классах»	1 место	Левкович Н.В., Мусакадиева В.И., Касумова Н.А., Мусакадиева В.И.
Эминова Джамиля	4 «к»		2 место	
Ферзалиева Диана	4 «а»	Республиканский этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства в компетенции «Преподавание в младших классах»	Лауреат	Левкович Н.В., Мусакадиева В.И., Манаширова А.Д.
Амирова Фатима	2 «б»	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее»: секция «Наука в масс - медиа»,	2 место	Гаджимагомедова Л., Алиева И.С
Асланова Сейрана	3 «а»	секция «Психология»,	3 место	Магарамова Б.К.
Нагиева Наилья	2 «а»	секция «История» (III место).	3 место	Магомедова Р.М.
Абасова	4 «г»	секция «Общая биология и	Участник	Рабданова Х.К.

Альбина		биотехнологии»;		
Абакаров Азим	2 «и»	секция «Прикладная Математика»;	Участник	Юсуфов Ю.Р.
Гусейнова Наргиз	2 «а»	Участие в городском мероприятии интеллектуального клуба «Прогресс»	Победитель	
Байрамов М.-С.	3 «и»	Республиканская олимпиада на знание основ Конституции РФ «Я- гражданин России».	2 место	Сулейманова М.Г.
Ибишева Бике	3 «и»		3 место	
Абдулманафова Ажарат	1 «б»	Всероссийская олимпиада «История, мир человека. История России» Международной образовательной программы «SMART PLANET» МАН «ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО» (УМНАЯ ПЛАНЕТА)	Диплом I степени	Байрамова З.К.
Мамедова Ханум	1 «б»		Диплом II степени	Байрамова З.К.
Ферзалиева Диана	4 «а»	Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал- XXI века». Тема работы: «Развитие мареноводства в Дербенте в конце 18-начале 19вв.»	Диплом II степени	Байрамова З.К.
Абдулманафова Ажарат	1 «б»	Международная skills-олимпиада по истории и обществознанию, организованной образовательным центром «Education Skills International», по обществознанию:	Диплом I степени	Байрамова З.К.
Назарова Диана	1 «а»	Международная skills-олимпиада по истории и обществознанию, организованной образовательным центром «Education Skills International», по истории:	Диплом III степени	Байрамова З.К.
Азизова Халида	1 «а»		Диплом III степени	Байрамова З.К.
Ахадова Айна	1 «к»		Диплом III степени	Гаджибекова С.А.
Абдулманафова Ажарат	1 «б»		Диплом I степени	Байрамова З.К.
Ахадова Айна	1 «к»		Диплом I степени	Алиев М.Г
Нагиева Наиля	2 «а»	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений. Тема: «А мне приснился сон...»	1 место.	Мирзаметовой А.Т

Азизова Халида	1 «а»	Всероссийский национальный фестиваль-конкурс искусств, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. «Виктория». Номинация «Вокал, соло».	2 место	Гюльбеков У.Б.
Алиева Фируза	1 «г»	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе, организатором которой является Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса».	Диплом 1 степени	Алекберова О.Л., Велиханова Д.С., Шихалиева Ш.Г.
Ибрагимова Аминат	1 «г»		Диплом 1 степени	
Оруджева Ферида	1 «г»		Диплом 1 степени	
Сеидова Бела	1 «г»		Диплом 1 степени	
Амирбекова Диана	1 «в»		Диплом 1 степени	
Касимова Динара	1 «в»		Диплом 1 степени	
Манафова Фатима	1 «в»		Диплом 1 степени	
Саидова Диана	1 «в»		Диплом 1 степени	
Гаджиева Ирина	1 «в»		Диплом 1 степени	
Рагимова Залина	1 «д» 1 «в»		Диплом 1 степени	
Сябетова Рамида	1 «в»		Диплом 2 степени	
Рамазанова Жуанна	1 «г»		Диплом 2 степени	
Курбанова Эльвира	1 «д»		Диплом 2 степени	
Надилова Саида	1 «е»		Диплом 2 степени	
Чобанова Камилия	1 «е»		Диплом 2 степени	
Сафарова Маджиханум	1 «е»		Диплом 3 степени	
Селимова Гюльага	1 «е»		Диплом 3 степени	
Бабаева Аминат	1 «е»		Диплом 3 степени	
Байрамов М.- С.–	2 «и»	Молодежный исторический квест «Битва за Кавказ», приуроченной к 77-годовщине освобождения Северного Кавказа и 75-годовщине освобождения Советского Союза от немецко-фашистских захватчиков	Командное 2 место	Магомедова Р.М. Сулейманова М.Г.
Ибишева Бике	2 «и»			
	2 «и»		Брейн-ринг на тему «История и география	Участник

Байрамов М.-С		Дагестана»		Сулейманова М.Г.
Фатуллаева Субханат	1 «в»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, учащихся и студенческой молодежи «Научный потенциал XXI»	Диплом 2 степени	Кухмазова Д.М.
Фатуллаева Субханат	1 «в»	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ, учащихся и студенческой молодежи «Юность, наука, культура». Номинации «Культурология»	Диплом 2 степени	Кухмазова Д.М.
Темирханова Мадина	1 «в»	Всероссийский конкурс эссе «75 – летию Победы посвящается!»	Участник	Алекберова О.Л.
Сеидова Бела	1 «г»		Участник	Алекберова О.Л.
Рамазанова Зухра	2 «г»	Городской конкурс сочинений «Письмо солдату».	Участник	Алекберова О.Л.
Темирханова Мадина	1 «в»		Участник	Алекберова О.Л.
Эседулаев Рахман	1 «и»	Международный турнир по вестилевому каратэ	1 место	
Эмиров Исмаил	1 «и»	Всероссийском турнире по боксу	1 место	
Абакаров Азим	1 «и»	Городское Открытое первенство среди общеобразовательных школ и ССУЗОВ по гиревому спорту	1 место в командном значении	
Мирзоев	2 «и»		1 место	
Самрат	2 «и»		1 место	
Джамалов				
Гюлмагомед	1 «и»		1 место	3 место
Джамалов	2 «и»			
Гаджи				4 место
Рамазанов	1 «и».			
Агабала				
Мустафаев				
Сергей				
Команда участников	1 «и» 2 «и» 3 «и»	Открытый городской турнир по баскетболу и волейболу	среди мужских команд – 2 место женских-3 место	
Курбанова Азиза	4 ж»	Мастер-класс в коррекционной школе в рамках городского проекта "Неделя добра"	участие	

Таким образом, все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

Вся проведённая работа может свидетельствовать о целенаправленном осуществлении воспитательной деятельности

**План педагогической практики** на 2019-2020 учебный год был составлен на основе Положения о практике ДППК и утвержден директором колледжа в начале года. Он состоит из традиционных глав: организационная работа; работа с преподавателями-методистами; работа со студентами.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППСЗ (программы специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик, разрабатываемыми зам директора по УР, зав педпрактикой совместно с преподавателями модулей, которые утверждены на ПЦК.

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломную.

Педагогическая практика в 2019-2020 учебном году, как и в последующие годы, проводилась в определенной последовательности, согласно таблице-графику по распределению педагогической практики по специальностям 44.02.01 –

дошкольное образование, 44.02.02 – преподавание в начальных классах, 44.02.05 – коррекционная педагогика в начальном образовании, 44.02.01 – право и организация социального обеспечения.

Практика по профессиональному модулю по специальности **44.02.02 ПМ.03 Классное руководство** начинается уже со 2 курса в 4 семестре. Началась она с учебной практики (наблюдение за организацией воспитательной работы учителя); в течение 1 недели(36ч) студенты дистанционно знакомились с деятельностью школы, изучали планы воспитательной работы, функциональные обязанности классного руководителя, наблюдали видео - уроки, подвижные игры, физминутки. В последующие недели- производственная практика (психолого-педагогическая) студенты вместе с руководителями практики дистанционно планировали, организовывали и проводили внеклассные мероприятия, изучали познавательную деятельность, интересы, способности и склонности трудного ученика и мн. другое. Дневник педпрактики по данному модулю разработан преподавателем Мусакадиевой В.И. В приложении дневника есть все диагностические методики, которые должны быть использованы каждым студентом в период прохождения практики. В конце практики деятельность каждого студента оценена путем заполнения аттестационного листа. По этому виду практики каждый студент получил дифференцированный зачет. Неаттестованных студентов нет. Практика была проведена нами дистанционно.

Практика по профессиональному модулю по специальности **44.02.01 ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»** начинается со 2 курса в 4 семестре. Учебная практика проходила в течение одной недели, где студенты наблюдали за проведением различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста, планировали разные виды деятельности, подбирали методический материал.

## Мониторинг педагогической практики на 2х курсах за апрель

2019-20уч.г.

Курс	Специальность	Наименование практики	Качество	Средний балл
	<b>44.02.02. «Преподавание в начальных классах»</b>			
2а		<b>ПМ.03 «Классное руководство»</b>	72%	4
2б			84,7%	4,5
2в			100%	4,8
2г			100%	4,8
2д			82,1%	4,3
2е			86,1%	4,2
1л			70%	3,6
		<b>Итого:</b>	<b>85%</b>	<b>4,3</b>
2з	<b>Дошкольное образование</b>	<b>ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»</b>	<b>39%</b>	<b>3,5</b>
			<b>Итого:</b>	<b>39%</b>

**Практика по ПМ.01 Преподавание в начальных классах** начинается на 3 курсе (6 семестр) рассредоточено (по плану должна проходить концентрированно). Началась она с наблюдения и показательных уроков по всем дисциплинам (учебная практика). Затем продолжилась производственной (пробной практикой).

В течение 1 недели студенты наблюдали, анализировали показательные уроки, а в последующие - проводили пробные уроки по всем дисциплинам начального образования. Методисты отмечали у большинства студентов хороший позитивный настрой, хорошее качество проведения пробных уроков.

Методисты отмечают хорошее качество, творческий подход в подготовке студентов к урокам; конспекты уроков разрабатывались с учетом индивидуального подхода к учащимся.

Практика по профессиональному модулю по специальности **44.02.01 «Дошкольное образование» ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»** начинается на 3 курсе (в 6 семестре) концентрировано. Она проходила в ДОУ г.Дербента. В первую учебную неделю

студенты наблюдали и анализировали работу воспитателей ДОУ, познакомились с тематическими планами работы.

На производственной практике проводили групповые и индивидуальные занятия по различным разделам программы, экскурсии.

**См. таблицу Мониторинг педпрактики на 3-х курсах**

***Мониторинг педагогической практики на 3х курсах за 2019-20уч.г.***

Курс	Специальность	Наименование практики	Качество	Средний балл
	<b>Преподавание в начальных классах</b>	<b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</b>		
3а			87%	4,4
3б			69,3%	3,9
3в			59,4%	3,8
3г			58,1%	4
3д			77,9%	3,8
3ж			70,4%	4
3к			100%	4.3
3е			61,2	3,9
		<b>Итого:</b>	72,9%	4,1
3з	<b>Дошкольное образование</b>	<b>ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	79%	3,9
		<b>Итого:</b>	79%	3,9

**Практика «Первые дни ребенка в школе» является частью производственной практики ПМ.01**

До начала практики был проведен инструктаж-практикум по подготовке студентов 4х выпускных курсов к практике «Первые дни ребенка в школе». Установочные консультации для студентов позволили понять задачи практики. Были назначены опытные методисты, которые осуществляли руководство деятельностью студентов. В ходе практики студенты подробно записывают в своих дневниках

содержание и анализ всей воспитательной и учебной работы учителя с учениками. По окончании практики студенты составили психолого-педагогическую характеристику на учащегося, оформили документацию, подготовили наглядные пособия и творческие работы. По итогам этого вида практики была проведена конференция.

**Преддипломную практику по специальности «Преподавание в начальных классах»** студенты проходят по месту жительства в школах Дагестана, города Дербента и за пределами республики. В этом году к преддипломной практике были допущены все студенты выпускных курсов очного отделения в количестве 195. Из них: 119 студентов 4-х курсов – по специальности «Преподавание в начальных классах»; 76- по специальности «Коррекционная педагогика в начальном общем образовании».

До начала государственной практики со всеми курсами были проведена установочная конференция, где каждый студент получил подробный инструктаж к практике, перечень той документации, которую необходимо представить по окончании практики. Документацию проверяли опытные методисты, которые представили результаты. Анализ проверки дневников, конспектов уроков и внеклассных мероприятий показал, что более 90% выпускников прошли практику успешно. Многим студентам по результатам преддипломной педагогической практики предоставлены вакантные места для работы по специальности в школах, где они проходили практику.

Преддипломная педагогическая практика по специальности **44.02.01 «Право и организация социального обеспечения»** началась на 3 курсе в 5 семестре. На практике студенты закрепили и расширили имеющиеся теоретические знания, приобрели практические навыки по избранной специальности.

**Сводная таблица** по результатам преддипломной практики выглядит следующим образом:

Курс	Специальность	Наименование практики	Качество	Средний балл
	Преподавание в начальных классах	Преддипломная практика		
4а			85,7%	4,4

4б			70,4%	4,1
4в			76,7%	4
4г			80%	4
4д			47,7%	3,5
	<b>Итого:</b>		72,1%	4
	<b>Коррекционная педагогика в начальном образовании</b>	<b>Преддипломная практика</b>		
4з			86%	3,9
4к			76%	3,5
4ж			77%	4,2
	<b>Итого:</b>		79,6%	3,8
4е	<b>Дошкольное образование</b>	<b>Преддипломная практика</b>	76,5%	4
	<b>Итого:</b>		76,5%	4
3и	Право и организация социального обеспечения	<b>Преддипломная практика</b>	63,8%	3,3
	<b>Итого:</b>		63,8%	3,3

Во время преддипломной практики студенты помимо уроков выполняли следующие виды работ:

- Изучили систему планирования учебно-воспитательной работы в школе;
- Личности учащихся и коллектива класса;
- Систему учебной и воспитательной работы по предметам;
- Опыт учителей школы;
- Провели внеклассные мероприятия, родительское собрание;
- Изготовили дидактический, наглядный и раздаточный материал, презентации к занятиям.

*В успешном прохождении всех видов практики* большую роль сыграла плодотворная работа методистов, их преданность делу и хорошая подготовка студентов.

В течение всего учебного года, нами проводились *рейды по проверке дневников педагогической практики и конспектов пробной практики* по расписанию. Результаты проверки показали, что не всегда студенты и методисты

добросовестно выполняют свои обязанности, т.е. студенты не заполняют дневники, а методисты опаздывают с анализом проведенных уроков. Желает оставлять лучшего и система анализа пробных уроков и занятий: часто в дневниках встречается схематичный, очень краткий анализ урока.

*Конференции и практические семинары*, проводимые на секциях по педагогической практике с приглашением учителей школ города и районов, благотворно влияют на развитие профессиональных умений и навыков.

Кабинет педагогической практики поддерживает тесную связь с образовательными учреждениями города и ближайших районов. Нами, совместно с руководителем колледжа, заключены договора сотрудничества, договора на прохождение различных видов производственной практики с директорами всех СОШ, ДОУ города Дербента, с Районными Управлениями образования Южного Дагестана, с МФЦ, УСЗН, КЦСОН, ПФР г.Дербента, г.Махачкалы, г. Дагестанские Огни и сел Южного Дагестана. Это позволяет нам организовывать и проводить совместные мероприятия, учебную и производственную практику, участвовать в методических объединениях школы; учителям открывается возможность для обмена опытом и мн.др.

**За 2019 – 2020 учебный год на всех ПЦК были проведены научно-практические конференции, семинары-практикумы, с приглашением опытных учителей школ, участием студентов, способствующие развитию первичных профессиональных навыков у студентов. Вся эта работа носит практико-ориентированную направленность. Именно здесь формируются у будущих учителей первичные профессиональные навыки и умения.**

**В целях содействия трудоустройству выпускников** в 2019-2020 учебном году в Дербентском профессионально-педагогическом колледже работа проводилась по следующим направлениям:

#### **1. Организационная деятельность.**

Колледж взаимодействует с центрами занятости г. Дербент, Дербентского и других южных районов Дагестана. Колледж выступает в качестве социальных партнеров для выпускников колледжа. Заключены договора с учреждениями на

прохождение учебной, производственной, и преддипломной практики студентами колледжа. Студенты колледжа и сотрудники центра в 2019-2020 учебном году участвовали в городской и районных ярмарках по трудоустройству. В течение прошлого года нами были организованы совместные мероприятия с представителями органов управления и работодателями по вопросам трудоустройства выпускников. В октябре студенты-выпускники участвовали в городской декаде по профориентации. Заключен договор между колледжем и Дагестанским педагогическим университетом о приеме наших выпускников на льготных основаниях для получения высшего педагогического образования по специальности 44.02.02-Преподавание в начальных классах, 44.02.01-Дошкольное образование.

Каждый год работодатели привлекаются к проведению государственной итоговой аттестации.

## **2. Образовательная, консультационная и профориентационная деятельность.**

На выпускных курсах были проведены занятия, на которых студенты осваивали навыки эффективного поведения на рынке труда, изучали основы трудовой деятельности. Проводились психологические тренинги, мастер-классы по технологиям поиска работы, по проблемам трудоустройства, овладению навыков самостоятельного поиска работы. В целях профориентации были организованы встречи студентов с преподавателями ДГУ, ДГПУ г.Махачкала. На уроках по русскому языку студенты 3-4 курсов овладели навыками ведения деловых бумаг, в частности, написанию заявления по принятию на работу, правильному составлению резюме и др.

За 2019-2020 учебный год Служба содействия трудоустройству выпускников профессионально-педагогического колледжа уделяла большое внимание формированию информационной системы баз данных по вакансиям работодателей. В банке вакансий нашей службы студенты находят данные о временной и постоянной занятости студентов. Информация о Службе содействия по трудоустройству выпускников размещена на официальном сайте колледжа.

### 3. Методическая работа.

В колледже составлены комплексы раздаточного материала (буклеты) для выпускников с информацией о возможном продолжении обучения в ВУЗах республики.

С целью повышения квалификации, привития любви к профессии за отчетный период были проведены конференции, семинары-практикумы с участием бывших выпускников колледжа, работодателей, преподавателей и студентов.

Собрана информация о трудоустроенных выпускниках 2019 года; о тех, кто состоит на учете службы занятости, выпускниках, находящихся в декретном отпуске, призванных в ряды Вооруженных Сил РФ.

Сформирована информация о выпускниках, находящихся в процессе поиска работы путем заполнения анкет, составления резюме.

Сформулированы отчеты в Координационно-аналитическом центре содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования.

**Показатели  
трудоустройства выпускников 2018-2019 учебного года ГБПОУ «Дербентский  
профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»  
Информация по состоянию на 2018-2019 уч.года**

№ п /п	Код (профессии) специальности	Наименование (профессии) специальности	Общая численность выпускников, чел.	Количество трудоустроенных, чел.		Призваны в ряды вооруженных сил РФ, чел.		Продолжили обучение на следующем уровне образования по очной форме, чел.		Находятся в отпуске по уходу за ребенком, чел		Не трудоустроились чел.	
				Обучались на бюджетной основе	Обучались на бюджетной основе	Трудоустроились в том числе: по полученной (профессии), специальности.	Обучались на бюджетной основе	Обучались с полным возмещением затрат	Обучались на бюджетной основе	Обучались с полным возмещением затрат	Обучались на бюджетной основе		Обучались с полным возмещением затрат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Очная форма обучения</b>													
1	44.0 2.02	Преподавание в начальных классах	119	53	53	0	3	0	23	0	13	0	27
2	44.0 2.05	Коррекционная	76	43	43	0	2	0	14	0	9	0	8

		<i>педагогика в начальном образовании</i>											
		<i>Итого</i>	195	96	96	0	5	0	37	0	22	0	35

Несмотря на положительную работу педагогического коллектива имеются определенные недостатки. Коллектив не добился полной успеваемости; качество знаний низкое; преобладающая оценка знаний «удовлетворительная»; преподаватели не в полной мере используют учебно-материальную базу, новые информационно-коммуникационные технологии обучения; наблюдается нарушение учебной дисциплины – опоздания, пропуски без уважительной причины.

В новом учебном году коллектив преподавателей ставит перед собой следующие задачи:

**Задачи и предложения по совершенствованию образовательной деятельности колледжа на 2020-2021 учебный год**

**1. Совершенствование организационно-экономических принципов работы колледжа**

- Совершенствование положения об оплате труда работников колледжа в соответствии с нормативными документами.
- Развитие системы адаптации и сохранения контингента студентов колледжа в условиях выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена.
- Совершенствование профессиональной компетентности педагогов
- Формирование и методическое обеспечение услуг, не относящихся к основной деятельности, с целью получения дополнительных доходов.
- Расширение направлений дополнительных образовательных услуг с учетом профессионального обучения.
- Развитие и укрепление материально –технической базы колледжа, с целью развития и совершенствования образовательного процесса.
- Развитие сетевого взаимодействия с различными организациями в процессе подготовки высококвалифицированных кадров.

## **2. Инновационное развитие содержания образования**

- Развитие инфраструктурного дизайна колледжа для подготовки конкурентоспособных кадров среднего звена.
- Актуализация Плана развития колледжа на последующие годы в соответствии с планом мероприятий («дорожная карта»), направленных на повышение эффективности и качества услуг в сфере среднего профессионального образования.
- Коррекция программ подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям с учетом применения инновационных методов обучения (активных и интерактивных методов обучения, элементов дистанционного обучения) при участии социальных партнеров.
- Приведение методического обеспечения в соответствие с едиными требованиями и рекомендациями для продуктивного уровня освоения содержания ФГОС СПО, практикоориентированности образовательного процесса.
- Пересмотр вариативной части образовательных программ профессиональных модулей с учетом запросов работодателей и социальных партнеров.

## **3. Совершенствование внутренней системы мониторинга оценки качества деятельности**

- Соответствие реализуемых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена требованиям нормативных документов, Федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей.

- Определение и максимальное удовлетворение запросов и ожиданий потребителей образовательных услуг.
- Расширение системы договорных отношений и социального партнерства с предприятиями и организациями работодателей на основе взаимовыгодного сотрудничества.
- Совершенствование профессионального уровня всех педагогических работников Колледжа, улучшение условий их труда и повышение заинтересованности в его результатах.
- Совершенствование материально-технической базы и информатизация образовательного процесса.
- Повышение конкурентоспособности выпускников в условиях современного рынка труда путем повышения их образовательного уровня и профессиональных компетенций.

#### **4. Информатизация образования**

- Модернизация кабинетов (выход в интернет с рабочего места студента, возможность тестирования в режиме on-line, создание мобильного компьютерного класса, оснащение рабочих мест читальных залов структурных подразделений с выходом в Интернет).
- Внедрение системы открытого дистанционного обучения (создание электронной базы методических пособий, внедрение элементов дистанционного обучения для реализации сокращенных программ и дополнительных профессиональных программ).
- Создание образовательного портала для студентов колледжа.
- Обеспечение процесса информатизации образования – приобретение навыков уверенного пользователя ПК преподавательским составом, сертификация компетентности преподавателей в области ИКТ.

#### **5. Актуализация психолого-педагогической модели воспитательного процесса**

- Создание комфортной среды для самореализации студентов.
- Развитие системы профессионального самоопределения студентов колледжа и повышения престижа выбранной профессии
- Формирование системы студенческого самоуправления.

- Выявление и поддержка талантливых обучающихся в научно-исследовательской, спортивной, творческой сфере.
- Создание условий для самореализации лиц с ОВЗ.

## **6. Предложения Государственных экзаменационных комиссий**

- Продолжение тесного долгосрочного сотрудничества колледжа с образовательными организациями в целях подготовки конкурентоспособных высокопрофессиональных специалистов среднего звена в образовании; оптимальное трудоустройство выпускников ГБПОУ РД «ДППК» по месту прохождения преддипломной практики.
- Внедрение в практическую деятельность, а также в процесс обучения студентов колледжа разработанных выпускниками при подготовке выпускных квалификационных работ памяток, фотоколлекций и брошюр.

И.о.директора



Ш.Г. Сейидов

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 22.10.2021 по 22.10.2022