

Утверждаю

И.о. директора ГПОБУ «Дербентский
профессионально-педагогический
колледж» им Г.Б.Казиахмедова»

Ш.Г.Сейидов

« 25 » 08

2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б.Казиахмедова»

по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки

Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

Форма получения образования - заочная

Нормативный срок освоения ППССЗ – 4 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования –
гуманитарный

Пояснительная записка

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП ПССЗ) государственного профессионального образовательного бюджетного учреждения «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова», разработан на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 34864 от 24 ноября 2014 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г., № 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 N37021), п.32;

Методических рекомендаций по организации учебного процесса по заочной форме обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 года, № 06-846).

Образовательная база приема: на базе среднего общего образования и основного общего образования.

Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки в заочной форме обучения на базе среднего общего образования - 3года,10 месяцев, на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося при освоении образовательной программы в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год. В максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Наименование дисциплин учебного плана и их группирование по циклам идентичны учебному плану для очного обучения. Объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов для заочной формы обучения может составлять 30 % от объема часов очной формы обучения. Дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; по дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее двух часов, которые проводятся как установочные. По указанным дисциплинам допускается формирование индивидуального учебного плана.

Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на более поздний срок (начинается с октября) и заканчивается в соответствии с учебным планом по специальности. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Общая продолжительность экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для

заочной формы обучения на 1 и 2 курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней. Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна превышать 8 часов в день.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические занятия, курсовые работы (проекты), консультации, учебную и производственную практику, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности.

Основной формой организации образовательного процесса при заочной форме обучения является экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по специальности.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ; сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

Продолжительность установочных занятий определяется колледжем, а отводимое на них время включается в общую продолжительность сессии на данном курсе. При необходимости колледж может проводить установочные занятия по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено учебным планом на следующем курсе. Для обучающихся первого года обучения за счет времени, отводимого на консультации, могут проводиться установочные занятия по основам самостоятельной работы.

При заочной форме обучения оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения программного материала учебных дисциплин, МДК, ПМ. Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям ФГОС создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные ОК и ПК. Результаты текущего контроля успеваемости заносятся в журналы учебных занятий.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку и проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям к результатам освоения образовательной программы, наличия умений самостоятельной работы. Промежуточная аттестация может проводиться в форме: экзамена (квалификационного), экзамена, комплексного экзамена по двум или нескольким дисциплинам и (или) междисциплинарным курсам, ПМ (модулям); дифференцированного зачета, зачета, итоговой письменной классной (аудиторной) контрольной работы, курсовой работы (проекта), накопительной системы оценивания.

Колледж самостоятелен в выборе оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Количество экзаменов в учебном году должно быть не более восьми, зачетов не более 10 (без учета зачетов по физической культуре). В день проведения экзамена не планируются другие виды учебной деятельности.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные практические работы, сдавшие все домашние контрольные работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и/или зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, подготовка и защита курсовой работы (проекта) проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и курсовые работы (проекты), проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счет времени, отводимого на изучение данных дисциплин. На ее проведение отводится не более трех учебных часов на группу. Результаты промежуточной аттестации заносятся в ведомости, журнал.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. Выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Не зачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

Разрешается прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии.

В рамках образовательной программы среднего профессионального образования проводятся консультации, которые могут быть групповыми, индивидуальными, письменными. Консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

При проведении практики при заочной форме обучения колледж руководствуется действующими нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации. Практика является обязательным разделом образовательной программы среднего профессионального образования и представляет собой вид учебной деятельности,

обеспечивающей практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика - вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная практика (далее - практика). Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися ПК в рамках ПМ. Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Производственная практика является обязательной (за исключением случаев обучения по индивидуальным учебным планам) для всех обучающихся и предшествует государственной итоговой аттестации.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению колледжа в объеме не более 4 недель.

Итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 44.02.01 Дошкольное образование является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа для выпускников, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта). Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании:

1. Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
4. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный № 34864 от 24 ноября 2014 года.

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 г., № 272 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2015 N37021), п.32.

6. Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров от 20.07.2015 года, № 06846).

7. Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации в ГПОБУ «Дербентского профессионально- педагогический колледжа им Г.Б.Казиахмедова»

8. Положения о выпускной квалификационной работе в ГПОБУ «Дербентского профессионально- педагогический колледжа им Г.Б.Казиахмедова»

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В целях реализации модульно-компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, ролевых игр, разбора конкретных ситуаций психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) с целью формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Подробные нормы, определяющие требования к организации учебного процесса по заочной форме обучения в колледже разрабатываются самостоятельно. Порядок реализации учебного процесса по заочной форме обучения.

В Дербентском профессионально-педагогическом колледже им Г.Б.Казиахмедова, реализующем программы среднего профессионального образования, учебный процесс по заочной форме обучения организован на основе следующих документов:

- графика учебного процесса заочного обучения;
- рабочего учебного плана по программе подготовки специалистов среднего звена по заочной форме обучения;
- рабочих учебных программ по дисциплинам, ПМ с указанием перечня домашних контрольных работ и сроков их выполнения;
- расписания учебных занятий в межсессионный период;
- журнала регистрации домашних контрольных работ.

Колледжем разрабатывается индивидуальный учебный график, в котором указываются виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения домашних контрольных работ и проведения сессии. Данный график выдается (высылается) обучающимся в начале каждого учебного года (семестра).

Форма действующей справки-вызова, дающей право на предоставление гарантий и компенсаций работникам, совмещающим работу с получением образования, утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1368.

Справка-вызов выдается с таким расчетом, чтобы общая продолжительность отпуска не превышала срока, установленного статьей 174 Трудового кодекса Российской Федерации. Извещение о календарных сроках проведения сессии направляется персонально каждому успешно обучающемуся лицу не позднее, чем за месяц до ее начала, а справка-вызов - не позднее, чем за 2 недели до начала сессии.

Обучающимся, к началу сессии не выполнившим индивидуальный график учебного процесса по уважительным причинам, колледж имеет право установить другой срок ее проведения, причем за обучающимся сохраняется право на дополнительный оплачиваемый отпуск, предусмотренный на данную сессию.

Обучающиеся, прибывшие на сессию без справки-вызова, допускаются к выполнению всех видов учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам, по которым успешно выполнены предусмотренные учебным планом домашние контрольные работы, а также к посещению учебных занятий по другим дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям за исключением сдачи по ним экзаменов.

Не позднее, чем за 10 дней до начала сессии составляется расписание ее проведения, которое утверждается директором колледжа. После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

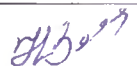




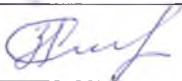
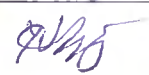
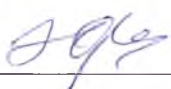
На основании результатов промежуточной аттестации готовится проект приказа руководителя образовательной организации о переводе на следующий курс обучающихся, сдавших сессию. Обучающимся, не выполнившим индивидуальный график учебного процесса и не переведенным на следующий курс, образовательная организация имеет право устанавливать конкретные сроки повторной промежуточной аттестации.

ОГСЭ. 04.	Психология общения	-,Д/З	72	56	16	12	4									4	12	
ОГСЭ. 05.	История	-,Д/З	72	56	16	14	2		2		4	8\2						
ОГСЭ. 06.	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ,Э	258	212	46	34	12		2		6	6\6	2\2	8	2	4	4\4	
ОГСЭ. 07.	Физическая культура	3,3,3,3,3 ,3,Д/З	258	240	18	0	18		2		2	2	2	2	2	2	2	
ЕН. 00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	1-Э, 1-Д/З	249	211	38	20	18		2		6	12				6	12	
ЕН. 01.	Математика	-,Э	87	67	20	12	8		2		6	12						
ЕН. 02.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-,Д/З	162	144	18	8	10									6	12	
П. 00.	Профессиональный цикл	3-Э, 5-КЭ, 18-Д/З	2722	2234	488	350	138		8		22	64	42	92	70	102	36	52
ОП. 00.	Общепрофессиональный цикл	3-Э, 3-Д/З	876	718	158	126	32		6		10	36	16	26	24		12	28
ОП. 01.	Педагогика	-, -, -, Э	177	141	36	28	8				10	6	8	12				
ОП. 02.	Психология	-, -, -, Э	177	139	38	30	8		2		10	6	8	12				
ОП. 03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э	138	118	20	16	4		2		8	10						
ОП. 04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-,Д/З	126	106	20	16	4									6	14	
ОП. 05.	Теоретические основы дошкольного образования	-, -, -, Д/З	132	108	24	20	4		2		2	6	4	10				
ОП. 06.	Безопасность жизнедеятельности	-,Д/З	126	106	20	16	4									6	14	
ПМ. 00	Профессиональные модули	5-КЭ, 15-Д/З	1846	1516	330	224	106		2		12	28	26	66	46	102	24	24
ПМ.01.	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и его физического развития	3-Д/З, 1-КЭ	144	98	46	32	14		2		12	20	12					
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, Д/З	36	18	18	12	6				4	8	6					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-,Д/З	72	56	16	10	6		2		6	8						

ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	4-Д/З, 1-КЭ	828	718	110	80	30					8	14	34	22	32			
МДК.03.01	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	---,Д/З	252	222	30	20	10						4	8	6	12			
МДК.03.02	Теория и методика развития речи у детей	---,Д/З	216	186	30	20	10						4	8	6	12			
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования дошкольников	-,Д/З	180	156	24	20	4					8	6	10					
МДК.03.04	Теория и методика математического развития	-,Д/З	180	154	26	20	6							8	10	8			
УП.03	Учебная практика	Д/З	36															36	
ПП.03	Производственная практика	Д/З	288															144	
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	1-ДЗ, 1-КЭ	132	106	26	20	6							8	6	12			
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями, лицами их заменяющими и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	-,Д/З	132	106	26	20	6							8	6	12			
ПП.04	Учебная практика	Д/З	36															36	
ПП.04	Производственная практика	Д/З	72															72	
ПМ. 05	Методическое обеспечение образовательного процесса	1-Д/З, 1-КЭ	162	134	28	20	8										10	6	12

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Самостоятельное изучение (в неделях)	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация (в неделях)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
			По профилю специальности	преддипломная			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	31	0	0	0	6	0	9
2 курс	31	0	0	0	6	0	9
3 курс	26	2	6	0	6	0	9
5 курс	30	1	4	0	6	0	9
6 курс	23	1	1	4	6	6	2
Всего	141	4	11	4	30	6	38

№	Кафедра	Заведующая кафедрой	Подпись
1.	педагогика и психологи	Левкович Н.В.	
2.	русского языка и литературы	Алекберова О.Л.	
3.	математики, информатики и физики	Максумова И.М.	
4.	общественных дисциплин	Байрамова З.К.	
5.	физической культуры	Курбанов А.Г.	
6.	музыки и ИЗО	Агаева З.И.	
7.	дагестанских языков	Эседуллаева Н.Б.	
8.	биологии и химии	Эфендиева З.К.	

Заведующий заочным отделением _____



Казиахмедова З. Р.