Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетные профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»

СОГЛАСОВАНА С РАБОТОДАТЕЛЯМИ:
Директор МКОУ Прогимназия №15
_____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б.Казиахмедова»
_____Ш.Г.Сейидов
«__» _____2021г

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Специальность
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Квалификация выпускника: учитель начальных классов
вид подготовки - углубленная
форма подготовки - очная/заочная

Нормативный срок освоения программы:

2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/очная форма обучения.

3 года 10 месяцев на базе основного общего образования/очная форма

обучения;

4 года 10 месяцев на базе основного общего образования/заочная форма обучения;

3 года 10 месяцев на базе среднего общего образования/заочная форма обучения.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. №1353 (зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014г. №34864), примерных программ, рекомендованных Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н), запроса работодателей и особенностей развития науки, культуры и социальной сферы.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

на базе основного общего образования

1.	**Общие характеристики программы подготовки специалистов среднего звена**	
	1.1. Характеристика подготовки по специальности	
	1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация	
	1.3. Трудоемкость ППССЗ	
	1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)	
	1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	
	1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ (ОК ПК)	
2.	**Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**	
	2.1. Календарный учебный график (Приложение 1)	
	2.2. Учебный план (Приложение 2)	
	2.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 3)	
	2.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей (Приложение 4)	
	2.5. Рабочие программы практик (Приложение 5)	
	2.6. Программа государственной итоговой аттестации (Приложение 6)	
	2.7. Рабочая программа воспитания студентов ГБПОУ "ДППК им.Г.Б.Казиахмедова" (Приложение и календарный план воспитательной работы (Приложение 8)	
3.	**Требования к условиям реализации ППССЗ**	
	3.1. Кадровое обеспечение (Приложение 9)	
	3.2. Учебно-методическое обеспечение	
	3.3. Библиотечно-информационное обеспечение	
	3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
4.	**Оценка результатов освоения ППССЗ**	
	4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	
	4.2. Фонды оценочных средств (Приложение 10)	
	4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	
5.	**Регламент обновления ППССЗ**	
6.	**Методические и иные документы ППССЗ специальности**	
	Приложения	

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1.1. Характеристика подготовки по специальности

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая государственным профессиональным образовательным учреждением «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г., *Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05.2012г. (ред. от 11.12.2020),* с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, в том числе *Рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы*, формы аттестации, обеспечивающие качество подготовки студентов и выпускников.

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ звена составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Приказ Минобрнауки России от 27.10.2014 №1353 (ред. от 13.07.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2014 N 34864);

– Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 №24480);

– Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 №632 (ред. от 25.11.2016) «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №355» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 №33008);

– Приказ Минтруда России от 18.10.2013 №544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 №30550);

– Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред. от 28.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 30.04.2021) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся");

– Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 №968 (ред. от 10.11.2020) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 №1186 (ред. от 07.08.2019) «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2013 №30507);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015 года №ДЛ-1/05вн;

– Письмо Минобрнауки России «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» в редакции 2017 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

– Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

– Устав и другие локальные акты Колледжа.

Целью ППССЗ является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. Программа направлена на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Образовательная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Обучение в колледже практико-ориентировано и предполагает более 50% практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам колледжа быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда. При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере начального общего образования. В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении Программы студенты имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков.

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют студентам использовать достижения науки и техники при прохождении практики в образовательных организациях.

При реализации рабочих программ ППССЗ предусмотрено проведение практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практик ориентированным темам и презентации их на учебно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

Рабочие программы ППССЗ предусматривают реализацию основных направлений Рабочей программы воспитания студентов ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах посредством включения в содержание дисциплины и методику преподавания разнообразных форм организации

деятельности студентов, методов и приемов обучения, направленных на личностное развитие, социализацию и профессиональное становление обучающихся.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа ППССЗ реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

При реализации ППССЗ с использованием ДОТ и ЭО Колледж обеспечивает доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Перечень общедоступных федеральных и иных образовательных онлайнресурсов для дистанционного обучения, рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации для реализации программ СПО:

– Google Classroom https://classroom.google.com/ (создание, распространение и оценка заданий безбумажным способом);

– Googleforme https://www.google.ru/forms/about/ (онлайн-инструмент для создания форм обратной связи, онлайн-тестирований и опросов);

– Online Test Pad https://onlinetestpad.com (конструктор образовательных онлайнтестов);

– Российская электронная школа https://resh.edu.ru (информационнообразовательная среда, объединяющая обучающегося, учителя, родителя и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий);

– Образовательные ресурсы Академии Ворлдскиллс Россия: https://worldskillsacademy.ru/#/programs;

– Федеральный центр электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru;

– Российская электронная школа https://resh.edu.ru;

– Площадка Образовательного центра «Сириус» https://edu.sirius.online;

– Платформа «Цифровой колледж» https://e-learning.tspk-mo.ru/mck/;

– Портал дистанционного обучения. Интерактивные курсы https://do2.rcokoit.ru;

– Интернет урок. Библиотека видеоуроков https://interneturok.ru;

– ЯКласс. Видеоуроки и тренажеры https://www.yaklass.ru;

– Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/news/1064;

– СПО в ЭБС Знаниум https://new.znanium.com/collections/basic;

– Начальная школа https://n-shkola.ru – методическое пособие, в котором публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Учи.ру https://uchi.ru/main – интерактивная образовательная онлайн-платформа;

– иные интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование», Социальная сеть работников образования «Наша сеть», сайт Издательства «Просвещение», Образовательный портал Инфоурок и другие.

В период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и (или) введенных ограничений на посещение Колледжа текущий контроль знаний, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация студентов проводится с использованием ДОТ и ЭО.

Выпускник, освоивший Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен к освоению

Программы высшего педагогического профессионального образования по специальности Педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов, в сокращенные сроки.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (гуманитарный) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Центр «Фиро»: протокол №1 от 3 февраля 2011 г.);
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 №1312 (ред. от 01.02.2012) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1393 часа. При этом на ОБЖ отводится не менее 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г № 889).

Специфика Программы определена с учетом направленности на удовлетворение работодателей, выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ППССЗ колледж использовал объем времени следующим образом:

– общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;

– профессиональная подготовка реализуется со 1 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;

– умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов ППССЗ.

1.2. Сроки получения СПО по специальности и присваиваемая квалификация

Сроки получения СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения <1>
среднее общее образование	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев

основное общее образование		3 года 10 месяцев <2>

<1> Независимо от применяемых образовательных технологий.
<2> ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» осуществляет подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуя федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: а) для обучающихся по заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год; на
базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3. Трудоемкость ППССЗ

Трудоемкость ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах за весь период обучения в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности составляет на базе основного общего образования 6749 часов и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, учебной и производственной практики (по профилю специальности, преддипломной), а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ППССЗ.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ППССЗ СПО (к поступающему)

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерством просвещения России от 02.09.2020 №457 (ред. от 30.04.2021), прием на обучение по ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется при наличии у абитуриента среднего общего образования, начального/среднего профессионального образования или высшего профессионального образования.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности осуществляется на конкурсной основе по заявлениям.

Прием граждан для получения среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в соответствии с Правилами приема ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» и действующими нормативными документами.

Требования к абитуриентам при поступлении в Колледж для обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

Учитель начальных классов готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание по образовательным программам начального общего образования.
- Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.
- Классное руководство.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.6. Требования к результатам освоения ППССЗ (общие и профессиональные компетенции)

*Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Учитель начальных классов должен обладать ***профессиональными компетенциями,*** *соответствующими видам деятельности:*

1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

II. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020) содержание и организация образовательного процесса при реализации ППССЗ специальности регламентируется: календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочными и методическими материалами.

2.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы (Приложение 1)

2.2. Учебный план

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012г. №273-ФЗ, учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является составной частью ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 2).

2.3. Аннотация рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

В аннотациях рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей сформулированы конечные результаты обучения: практический опыт, умения, знания, приобретаемые общие и профессиональные компетенции в целом по ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 3).

2.4. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; нормативными документами, определяющими место учебной дисциплины или профессионального модуля в подготовке специалиста; требованиями к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, в том числе вариативной части. Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных циклов ОГСЭ, ЕН, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей являются ФГОС СПО по специальности, учебный план специальности.

Рабочие программы ППССЗ специальности разрабатываются колледжем самостоятельно, каждая рабочая программа подлежит технической и содержательной экспертизе, которая проводится преподавателем-разработчиком совместно с методистом и председателем ПЦК, после чего рабочая программа выносится на рассмотрение на заседании учебно-методического совета ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».

Все рабочие программы ППССЗ специальности направляются для согласования в организацию, выступающую социальным партнером, а затем утверждается директором ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».

Ежегодно, до начала учебного года, в рабочие программы вносятся изменения и дополнения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, а также в случае изменения ФГОС СПО или учебного плана специальности.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Наименование циклов, разделов, модулей	**Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)**	**Коды формируемых компетенций**
Общеобразовательный цикл ОУД.00 Общие учебные дисциплины	ОУД.01. Русский язык	Формирование универсальных учебных действий (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с ФГОС СОО ОК 1, 2,4-6, 8, 11; ПК 1.2, 2.2, 3.1; 4.3; 4.4; 4.5
	ОУД.02. Литература	
	ОУД.03. Иностранный язык	
	ОУД.04. Математика	
	ОУД.05. История	
	ОУД.06. Физическая культура	
	ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	
	ОУД.08. Астрономия	
ОУД.В. Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	ОУД.09. Информатика и информационно-коммуникационные технологии	
	ОУД.10 Обществознание	
	ОУД.11. Естествознание	
	ОУД.12 Родная литература	
ОУД.Д. Дополнительные учебные дисциплины	УД.01. География	
	УД.02. Мировая художественная культура	
Индивидуальный проект по одной из учебных дисциплин общеобразовательного цикла		
	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 11 ПК 1.4, 2.4, 3.4, 3.7, 4.3

ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8
	ОГСЭ.03. История	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.2, 4.3
	ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8
		ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3, 3.5, 3.6, 4.2, 4.3
	ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1 - 11 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 3.2, 3.3
	ОГСЭ.06.вч Основы религиозной культуры и этики	ОК 2, 4, 5, 6, 8 ПК 1.2, 2.2, 3.3, 4.2
	ОГСЭ.07.вч Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму	ОК 2, 4, 5, 6, 8 ПК 1.2, 2.2, 3.3, 4.2
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ЕН.01. Математика	ОК 2, 4 - 6 ПК 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.2
	ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2 - 6 ПК 1.2, 1.5, 2.2, 2.5, 4.1 - 4.5
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Педагогика	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.7, 4.1 - 4.5
	ОП.02. Психология	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.4, 2.1 - 2.4, 3.1 - 3.8, 4.2 - 4.5
	ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3, 10 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.4, 4.1 - 4.3
	ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6
	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.2 - 3.4, 4.1 - 4.3
	ОП.06. вч Каллиграфия	ОК 2
	ОП.07. вч Основы финансовой грамотности	ОК 1 - 11 ПК 1.2, 2.2 , 3.3, 4.2
	ОП.08. вч Современные образовательные технологии	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5
	ОП.09. вч Коррекционная педагогика и психология с практикумом	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5 ПК 2.1-2.5
	ОП.10. вч Основы медицинских знаний	

ПМ.00 Профессиональные модули **ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования**	МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 4.1 - 4.5
	МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	
	МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
	МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
	МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	
	МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
	МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	
	МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
	МДК.01.09. вч Родной язык и родная литература с методикой преподавания	
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	МДК.02.01. Основы организации внеурочной деятельности с основами робототехники	ОК 1 - 11 ПК 2.1 - 2.5, 4.1 - 4.5
ПМ.03 Классное руководство	МДК.03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1 - 11 ПК 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК.04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1 - 11 ПК 4.1 - 4.5
	МДК.04.02 вч Основы учебно-исследовательской деятельности	
УП.00 Учебная практика		ОК 1 - 11 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.5, 3.1 - 3.8, 4.1 - 4.5
ПП.00 Производственная практика (по профилю специальности)		
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)		

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей являются частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 4).

2.5. Рабочие программы практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ГБПОУ «ДПК им.Г.Б.Казиахмедова» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает:

Таблица 3

Индекс и наименование профессионального модуля	Время проведения (семестр)	Рассредоточено или концентрированно
УП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	4 семестр	концентрировано
	5 семестр	концентрировано
ПП.ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	6 семестр	рассредоточено
	7 семестр	рассредоточено, концентрировано
УП.ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	6 семестр	концентрировано рассредоточено
ПП.ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	6 семестр	концентрировано
УП.ПМ.03 Классное руководство	4 семестр	концентрировано
ПП.ПМ.03 Классное руководство	4 семестр	концентрировано
		концентрировано
ПП.ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса	5 семестр	концентрировано

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих образовательных организаций.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной и производственной практики по профилю специальности.

Таблица 4

Индекс и наименование профессионального модуля	Время проведения (семестр)	Продолжительность практики
ПДП.00 Преддипломная практика	8 семестр	4 недели

Преддипломная практика направлена на углубление студентами первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы (дипломного проекта или дипломной работы).

Преддипломная практика проводится на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» и базами практики (работодателями).

Руководство практикой, контроль реализации программ и условий проведения практики осуществляется замдиректора по учебно-производственной работе, преподавателями, руководителями производственной практики, совместно с работодателями.

ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» согласовывает с образовательными организациями (работодателями): программы практики, планируемые результаты практики, график проведения практики. По согласованию базы практики предоставляют места практикантам, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников; участвуют в процедуре подведения итогов и оценивания результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики.

Перечень результатов (освоенных профессиональных компетенций) по видам практики определяется в рабочих программах профессиональных модулей и программах практики.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтверждаемых документально. Освоение вида практики завершается дифференцированным зачетом.

Рабочие программы практик являются частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 5).

2.6. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников является частью ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 6).

2.7. Рабочая программа воспитания студентов

В соответствии с изменениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020), Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 года «О внесении изменений в Федеральный закон «Об

образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в структуру ППССЗ специальности входит Рабочая программа воспитания студентов ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приложение 7)

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы разработаны с целью формирования у обучающихся личностных результатов, социализацию и профессиональное становление обучающихся, а также для расширения воспитательного потенциала учебных дисциплин, профессиональных модулей, практики, организации внеучебной деятельности обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена.

III. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Преподаватели, отвечающие за освоение профессионального цикла, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (междисциплинарного курса в рамках модуля), имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года (Приложение 9).

3.2. Учебно-методическое обеспечение

В состав учебно-методических материалов ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах входят нормативная и учебно-программная документация, учебно-методическая документация, фонд оценочных средств, справочные и дополнительные материалы.

Учебно-методическая документация специальности включает:

- библиографический указатель (основные и дополнительные информационные источники по УД, МДК, ПМ);
- сборники лекционных материалов по УД, МДК;
- мультимедийное сопровождение лекционного курса (презентации, видеофрагменты и др.)
- сборники практических, лабораторных занятий;
- сборники по организации самостоятельной работы студентов;
- сборники методических материалов и форм отчетности по учебной и производственной практике;
- образцы отчетной документации студентов по практике (протоколы наблюдений, технологические карты уроков, примеры самоанализа и др. документы в соответствии с видом профессиональной деятельности);
- методические рекомендации по организации выполнения и защиты курсовых, выпускных квалификационных работ (дипломных проектов);
- электронные обучающие средства, пакеты прикладных программ (при необходимости).

Преподавателями ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» создан и постоянно расширяется банк дополнительных учебно-методических материалов, обеспечивающих качество освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей: лекции-презентации, рабочие тетради, дневники практики, опорные конспекты, обучающие компьютерные программы, аудио и видео материалы, и др. Внеаудиторная самостоятельная работа сопровождается методическим обеспечением.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечному фонду, исходя из полного перечня учебных дисциплин. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена (включая электронные базы периодических изданий). Используемый библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

С ООО электронно-образовательным издательством «Юрайт» заключен договор №5492/22 от 24.10.2022 г. по использованию электронно-библиотечной системы. В компьютерных классах и читальном зале библиотеки для студентов организован доступ к справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

В читальном зале для всех читателей предоставляется возможность бесплатного доступа в Интернет и работы с электронными изданиями.

3.4. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и соответствует санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В Колледже насчитывается 101 компьютеров, из которых 43 единицы используются непосредственно в образовательном процессе. Во всех учебных аудиториях установлены проекторы и ноутбуки, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками. В библиотеке имеется читальный зал с выходом в сеть Интернет, максимальная скорость 150 Мбит/сек.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах:

Таблица 5

№	Наименование
1.	**Кабинеты:**
1.1.	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
1.2.	педагогики и психологии
1.3.	физиологии, анатомии и гигиены
1.4.	иностранного языка
1.5.	русского языка с методикой преподавания
1.6.	математики с методикой преподавания
1.7.	естествознания с методикой преподавания
1.8.	музыки и методики музыкального воспитания

1.9.	методики обучения продуктивным видам деятельности
1.10.	детской литературы
1.11.	теории и методики физического воспитания
1.12.	безопасности жизнедеятельности
2.	**Лаборатории:**
2.1.	информатики и информационно-коммуникационных технологий
3.	**Спортивный комплекс:**
3.1.	спортивный зал
3.2.	зал ритмики и хореографии
4.	**Залы:**
4.1.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
4.2.	актовый зал

В колледже 4 кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности с лабораториями информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Все компьютеры колледжа обеспечены лицензионными программными продуктами (MS Windows, MS Office, Антивирус Касперского).

Доступ к сети Интернет осуществляется в соответствии с Федеральным законом №436 - ФЗ от 29 декабря 2010 года «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и Федеральным законом №139-ФЗ от 28 июля 2012 года «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации». В колледже используется комплексное решение контроля доступа в Интернет через сервис Яндекс.DNS. Для эффективной блокировки сайтов, которые могут представлять опасность для обучающихся, когда они используют Интернет, на всех компьютерах установлена программа Интернет Цензор. Программа Интернет Цензор разработана отечественными специалистами для обеспечения надежного запрета на посещения нежелательных сайтов в интернете. В своей работе программа ориентируется на «белый список» сайтов, посещение которых разрешено. При попытке удаления или обхода фильтрации на адрес электронной почты, указанный в программе придет сообщение о таких действиях. Максимальная скорость передачи данных по сети Интернет составляет 150 Мбит/сек.

IV. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

В соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах контроль и оценка качества освоения ППССЗ предполагает проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» самостоятельно и регламентируются «Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа, «Положением об квалификационном экзамене. Процедура проведения государственной итоговой аттестации регламентируются «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по ППССЗ в ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».

Контроль и оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: *оценка уровня освоения* учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и *оценка компетенций обучающихся*. Предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт, общие и профессиональные компетенции обучающихся. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний позволяет обеспечить систематическое и своевременное выявление уровня знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, внесение коррективов в организацию, содержание и методику преподавания соответствующих УД, МДК, ПМ.

Оценка качества текущей успеваемости осуществляется через:

- анализ рабочих программ специальностей (выявление соответствия реализуемых программ учебному плану, выполнение норм учебных часов, проведение практических, контрольных работ и т.д.);
- посещение учебных занятий и практики (объективность выставления текущих и итоговых отметок, система контроля знаний, умений и практического опыта обучающихся);
- анализ учебных журналов (определение плотности и осуществления систематической работы по проведению текущего контроля качества освоения обучающимися ППССЗ).

Каждый компонент ППССЗ специальностей, в т.ч. введенный за счет часов вариативной части, подлежит обязательной аттестации и завершается одной из возможных форм ***промежуточной аттестации***:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – дифференцированный зачет, зачет или экзамен;
- по дисциплинам профессионального цикла – зачет, дифференцированный зачет или экзамен;
- по отдельным междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен (дифференцированный зачет);
- по учебной и производственной (преддипломной) практике – дифференцированный зачет, зачет;
- по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

Данные формы промежуточной аттестации позволяют установить меру соответствия заявленных в ФГОС СПО результатов образования и реально полученных обучающимися (выпускниками) общих и профессиональных компетенций, определяют качество освоения ППССЗ и служат основой для анализа и улучшения образовательной деятельности колледжа.

С целью установления соответствия получаемой квалификации и приобретением общих и профессиональных компетенций в процессе освоения ППССЗ преподавателями ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» ежегодно обновляется фонд оценочных средств, который используется для оценки качества освоения каждой учебной дисциплины, междисциплинарного курса и профессионального модуля ППССЗ и выявления у выпускников общей эрудиции, уровня общенаучной и профессиональной подготовки.

Итоговым этапом оценки соответствия квалификации специалиста и качества результатов освоения студентами ППССЗ соответствующим требованиям ФГОС СПО является ***государственная итоговая аттестация***, которая проводится государственной экзаменационной комиссией возглавляемыми представителями работодателя по профилю подготовки выпускников.

4.2. Фонды оценочных средств

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) в ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» ежегодно обновляется фонд оценочных средств, позволяющих оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатывается и утверждается колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатывается и утверждается ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» после предварительного согласования и положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств является частью ППССЗ специальности (Приложение 10).

4.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

1. Вид государственной итоговой аттестации	**Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа или дипломный проект)**
2. Объем времени на подготовку выпускной квалификационной работы	4 недели
3. Объем времени на защиту выпускной квалификационной работы	2 недели
4. Необходимые документы для проведения государственной итоговой аттестации	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.
	Программа государственной итоговой аттестации.
	Приказ директора ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» о допуске студентов к государственной итоговой аттестации.
	Сводная ведомость об успеваемости студентов за весь курс обучения студентов.
	Зачетные книжки студентов.

	Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии.
	Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы студентами ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».
	Выпускные квалификационные работы студентов.
	Схемы, таблицы, мультимедийная презентация и др. наглядные материалы, сопровождающие доклад студентов.
	Рецензия на ВКР.
	Отзыв руководителя.
5. Условия подготовки	1) Программа государственной итоговой аттестации колледжа, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки защиты ВКР, утвержденные ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова», доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.
	2) К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой программе подготовки специалистов среднего звена.
	3) Расписание проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения студентов не позднее, чем за 2 недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.
	4) Допуск студента к государственной итоговой аттестации объявляется приказом директора колледжа.
	5) Задания на выпускную квалификационную работу (ВКР) выдается студенту не позднее, чем за 2 недели до начала преддипломной практики, которое сопровождается консультациями из расчета на каждого студента.
	6) По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе не позднее, чем за 7 дней до защиты.
	7) Выполненные ВКР рецензируются преподавателями колледжа. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за 3 дня до защиты. Внесение изменений в ВКР после получения рецензии не допускается.
	8) Вопрос о допуске студента к защите решает замдиректора по УР после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.
	9) Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

	10) ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории проводится совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной

	итоговой аттестации.
	11) Допускается присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии): – пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).
	12) Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
6. Процедура проведения государственной итоговой аттестации	Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.
	Процедура защиты ВКР включает: - доклад студента (15 мин); - вопросы членов комиссии; - ответы студента; - чтение отзыва и рецензии.
7. Критерии оценки	При оценке ВКР учитывается *теоретическая значимость:* – результаты исследования дополняют, развивают существующие концепции, идеи, подходы в области преподавания в начальных классах; – результаты исследования уточняют и конкретизируют отдельные положения в теории, методике и практике преподавания в начальных классах; – результаты повторяют существующие теоретические положения в данной области, без каких-либо уточнений и дополнений. *практическая значимость:* – возможность внедрения полученных результатов в практику; результаты исследования важны для решения частных методических вопросов отдельных дисциплин, приемов, методов преподавания в начальных классах. *актуальность исследования:*

	– необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики преподавания в начальных классах. *оформление работы (в соответствии с требованиями).*
	При определении итоговой оценки по защите ВКР учитываются: – доклад выпускника; – ответы выпускника на вопросы; – оценка рецензента; – отзыв руководителя.
	Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию **не ранее чем через 6 месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.**
	Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию **по неуважительной причине** или получившее на ГИА **неудовлетворительную оценку**, восстанавливается в ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» на период времени, установленный колледжем, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица проводится не более двух раз.
8. Порядок подачи и рассмотрения апелляций	1) Апелляция подается лично выпускником в апелляционную комиссию колледжа.
	2) Апелляция о несогласии с результатами ГИА выдается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.
	3) Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.
	4) Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь государственной экзаменационной комиссии не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.
	5) В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

	6) Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.
	7) Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

V. РЕГЛАМЕНТ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ

Обновление ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах проводится ежегодно, по мере необходимости. ППССЗ специальности обновляется в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий.

VI. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ИНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ППССЗ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Методические и иные документы представлены в электронном виде на сайте колледжа в разделе «ППССЗ специальностей» и в методическом кабинете ГБПОУ «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен С 15.10.2023 по 14.10.2024