



Рассмотрен и принят решением
педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Ш.Г. Сейидов
Приказ № 211 « в »
от « 30 » августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
ГБПОУ РД "Дербентский профессионально- педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова"
специальности 44.02.01 Дошкольное образование (заочная форма обучения)
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования;

на базе основного общего образования-4 года и 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования:

гуманитарный

Пояснительная записка к учебному плану специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 742 от 17 августа 2022 г, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г.) 44.02.01 Дошкольное образование.

Учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование ориентирован на подготовку специалистов среднего звена на базе среднего общего образования по заочной форме обучения. Получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования осуществляется в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования. Образовательная программа среднего профессионального образования разработана на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании (в редакции от 16.04.2022)).

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"(Зарегистрирован 22.09.2022 № 70195)
- ✓ Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10 2013 №

- 1199» от 20.01.2021 №15(Зарегистрировано в Минюсте России 19.02.2021 № 62570) (в действующей редакции);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 "Дошкольное образование", 2022 год;
 - ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);
 - ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке";
 - ✓ Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
 - ✓ Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);
 - ✓ 18.Методических рекомендаций по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо от 01.03.2017 № 06-174 Минобрнауки);
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
 - ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего

среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

✓ Устав колледжа.

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденная протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00;
2. Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04 2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183;
3. Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243.

Организация учебного процесса и режим занятий

Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает: титульную часть; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова», объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Объем часов на освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» распределен в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме два часа в каждом семестре.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

При заочной форме обучения консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета 4 часов в год на каждого обучающегося и могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время.

В графике учебного процесса учебного плана зафиксирована только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» учебного плана образовательной организации — все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

При формировании учебного плана по заочной форме обучения объем времени вариативной части использован на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций.

Применительно к реализации образовательной программы по заочной форме обучения, разработаны графики учебного процесса и определены количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на более поздние сроки по отношению к сроку начала учебного года в очной форме обучения.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Определен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, которая при заочной форме составляет не менее 10% от объема образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

-наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних

контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ РД "ДППК им. Г. Б. Казиахмедова" реализуют программу ФГОС среднего общего образования по гуманитарному профилю.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования увеличивается для специальности на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.23 года № 05-592 с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (1476 ч.) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. С учетом получаемой специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, пересмотрены часы по дисциплинам общеобразовательного цикла. (Таблица 1.)

Таблица 1.

Индексы, дисциплины	Количество часов по ПООП	Количество часов в учебном плане	Перераспределение
ОУП .01 Русский язык	72	164	+92
ОУП .02 у Литература	144	210	+66
ОУП .03 История	136	166	+30
ОУП .04 у Обществознание	108	166	+58

ОУП .05	География	72	34	--32
ОУП .06	Иностранный язык	72	78	+6
ОУП .07	Математика	340	206	-132
ОУП .08	Информатика	108	78	14
ОУП .09	Физическая культура	72	78	6
ОУП .10	ОБЖ	68	34	-34
ОУП.11	Физика	108	78	-30
ОУП.12	Химия	72	44	-28
ОУП.13	Биология	72	34	-38
УДП.01	Родная литература	-	44	44
УДП.02	Индивидуальный проект	32	62	30
Всего		1476	1476	

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные и указать за счет какой нагрузки они проводятся. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены из времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы (1296 часов) использован на включение новых дисциплин, новых тем в дисциплины, МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с обсуждением ее содержания на заседании Круглого стола при участии начальника управления образования МКУ "Управление Образования МР "Дербентский район" Гаджибековой Соны Абдуллаевны.

При этом были учтены Федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), профессиональный стандарт педагога, требования WorldSkillsRussia, должностные инструкции педагога НОО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

Таблица 2.

Индексы , наименование дисциплин и МДК		По ПООП	По учебному плану	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
				Всего	В том числе	
					На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл,	528	540	20	20	-
СГ.01	История России	72	72	-	-	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	174	178	4	4	-
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	72	66	-6	-6	-
СГ.04	Физическая культура	174	172	-2	-2	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	52	16	16	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	522	1078	556	556	-
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	66	30	30	-
ОП.02	Основы педагогики	72	92	20	20	-
ОП.03	Дошкольная педагогика	72	96	24	24	-
ОП.04	Основы психологии	72	92	20	20	-
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	36	88	52	52	-
ОП.06	Детская психология	36	88	52	52	-

ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	72	100	28	28	-
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	54	204	150	150	-
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	166	130	130	-
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	86	50	50	-
П.00	Профессиональный цикл	1686	2436	958		-
ПМ. 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	234	274	32	32	-
МДК. 01.01	Медико-биологические основы здоровья	36	52	16	16	-
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	54	52	-2	-2	-
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	36	52	16	16	-
УП.01	Учебная практика	36	36	-	-	-
ПП.01	Производственная практика	72	72	-	-	-
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	480	688	280	280	-
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	36	64	28	28	-
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	54	156	102	102	-
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	66	156	90	90	-
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	36	96	60	60	-

УП.02	Учебная практика	108	72	-36	-36	-
ПП.02	Производственная практика	180	144	-36	-36	-
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	378	930	552	552	-
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	54	164	110	110	-
МДК.03.02	Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста	36	92	56	56	-
МДК.03.03	Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста	36	70	34	34	-
МДК.03.04	Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста	36	92	56	56	-
МДК.03.05	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36	128	92	92	-
МДК.03.06	Родной язык и литература с методикой преподавания	-	132	132	-	132
УП.03	Учебная практика	72	72	-	-	-
ПП.03	Производственная практика	180	180	72	72	-
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	162	196	34	34	-
МДК.04.01	Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста	90	124	34	34	-
УП.04	Учебная практика	36	36	-	-	-
ПП.04	Производственная практика	36	36	-	-	-
ПМ. 05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	144	196	52	52	-
МДК.05.01	Теоретические и методические основы организации взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	72	124	52	52	-
УП.05	Учебная практика	36	36	-	-	-
ПП.05	Производственная практика	36	36	-	-	-

ПМ.06(1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	144	152	8	8	
МДК.06.01(1)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	108	116	8	8	
ПП.06	Производственная практика	36	36	-	-	
	Вариативная часть (ВЧ) -	1296ч				

Индекс, наименование дисциплин, МДК, по которым количество часов увеличено за счет ВЧ		ВЧ	Обоснование распределения вариативной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.05	Основы финансовой грамотности	16	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	30	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОП.02	Основы педагогики	20	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

			<p>применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.03	Дошкольная педагогика	24	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.04	Основы психологии	20	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.05	Основы возрастной и педагогической психологии	52	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.06	Детская психология	52	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	28	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
ОП.08	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	150	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>К 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>

ПМ.06(1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору)	144	152	8	8	
МДК.06.01(1)	Теоретические и методические основы разработки и реализации парциальной программы в области художественно-эстетического развития с практикумом	108	116	8	8	
ПП.06	Производственная практика	36	36	-	-	
	Вариативная часть (ВЧ) -	1296ч				

Индекс, наименование дисциплин, МДК, по которым количество часов увеличено за счет ВЧ		ВЧ	Обоснование распределения вариативной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.05	Основы финансовой грамотности	16	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОП.01	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	30	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОП.02	Основы педагогики	20	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

			использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОП.09	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	130	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	50	ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья	16	ПК 1.3.Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	16	ПК 1.1.Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	28	ПК 2.1Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	102	ПК 2.1.Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	90	ПК 2.1.Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	60	ПК 2.1.Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
МДК.03.01	Теория и методика развития речи детей раннего и дошкольного возраста	110	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.
МДК.	Теория и методика формирования элементарных математических	56	ПК 3.1.Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

Формы и порядок аттестации обучающихся

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, не считая зачетов по физической культуре.

Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль).

Формы текущего контроля успеваемости – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, Интернет-тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного/демонстрационного экзамена проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики).

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, ОО определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен предусмотрен из нагрузки, отведенной на изучение дисциплины и входит в общее количество часов по предмету или МДК. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка студентов осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной). Практическая подготовка на учебных предметах, курсах, дисциплинах, междисциплинарных курсах организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освободиться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Часы объемов практики (учебной и/или производственной) перераспределены, т.к. в пределах практик осуществляется подготовка студентов к выполнению видов деятельности, планируемых ФГОС СПО, формируются компетенции необходимые по специальности и ключевым в практической подготовке непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Индекс	Виды практик	По ПООП 44 02 02	В учебном плане
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	108	108
УП. 01.	Учебная практика	36	36
ПП. 01.	Производственная практика	72	72
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	288	216
УП.02.	Учебная практика	108	72 (-36)
ПП.02.	Производственная практика	180	144(-36)
ПМ.03	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	180	252
УП.03.	Учебная практика	72	72
ПП.03.	Производственная практика	108	180 (+72)
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	36	72
УП.04.	Учебная практика	36	36
ПП.04.	Производственная практика	-	36 (+36)
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	72	72
УП.05	Учебная практика	36	36
ПП 05	Производственная практика	36	36
ПМ.06 (1)	Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития	36	36
УП 06	Учебная практика	-	-
ПП 06	Производственная практика	36	36

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Курсы	Самостоятельное изучение (в неделях)	Учебная практика (в неделях)	Производственная практика		Промежуточная аттестация (в часах)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
			По профилю специальности (в неделях)	Преддипломная (в неделях)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	37	0	0	0	14	0	9
2 курс	37	0	0	0	14	0	9
3 курс	33	2	3	0	14	0	9
4 курс	33	2	2	0	14	0	9
5 курс	12	2	9	4	16	6	2
Всего	159	6	14	4	72	6	38

1.00	Профессиональный цикл	16 Д/З	6 КЭ	2426	1484	326					36			20	36	38	62	58	60	28	24	
ИМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	3 Д/З	1 КЭ	264	110	46			108	4			14	18	14	КЭ						
АДК.01 01	Медико-биологические основы здоровья	1		52	36	16							4	6	6 Д/З							
АДК.01 02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	1		52	36	16							8 ДКР	8 Д/З								
АДК.01 03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	1		52	38	14							2	4	8 Д/З							
УП.01	Учебная практика			36					36							1 н						
ПП.01	Производственная практика			72					72								2 н					
ИМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	4 Д/З	1 КЭ	688	400	72			216	6			6	6	6	18	24	12	КЭ			
АДК.02 01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста	1		64	46	18							6	6	6 Д/З							
АДК.02 02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом	1		156	138	18										6	12 Д/З					
АДК.02 03	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста	1		156	138	18										6	6	6 Д/З				
АДК.02 04	Теоретические и методические основы организации музыкальной деятельности детей раннего и дошкольного	1		96	78	18										6	6	6 Д/З				

Общий объём ОП на базе основного общего образования (9 кл)	5940																		
<p>Государственная (итоговая) аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта)с _____ по _____ (4 недели).</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен с _____ по _____ (2 недели).</p>	РСЕГО	УД и МДК	14	14	11	13	13	14	11	13	10	8							
		Учебной практики	-	-			1н		3н	2н	1н								
		Производственной практики (по профилю специальности)	-	-				2н		5н	6н	1н							
		Производственной практики (преддипломной)	-	-								4н							
		Экзаменов	-	2		2	2	1	1			1							
		Экзаменов (квалификационных)						1		1	2	2							
		Дифференцированных зачетов	-	12		2	3	3	2	6	3	6							
		Зачётов	-	-		1		1		1		1							
Домашних контрольных работ			4	2	4	1	-	4	-	-									

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024