

Начало: 2023 г.

Окончание : 2027 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»



«30» августа 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения

«Дербентский профессионально- педагогический колледж
им.Г.Б.Казиахмедова»

по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Квалификация: учитель начальных классов
компенсирующего

и коррекционно-развивающего образования

Форма обучения – очная

Образовательная база приёма: основное общее
образование Нормативный срок обучения – 2 г.10
мес; 3 г. 10 мес.

Профиль профессионального образования
- гуманитарный

Пояснительная записка к учебному плану специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183, (далее ФГОС СПО).
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке";
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП

2.4.3648-20. Санитарные правила...) (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)

- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Устав колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шесть дней.

- Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.
- Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.
- Консультации из расчета от 2-4 часов предусмотрены по тем дисциплинам, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в зависимости от вида учебной работы.

- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В некоторых случаях (с учетом природных условий, экстренных случаев и т.д) продолжительность академического часа может меняться на основании внутреннего приказа директора. При использовании на уроках электронных средств обучения педагогическими работниками применяются следующие нормативы: интерактивная доска - не более 30 мин. на уроке и не более 120 мин. в день; интерактивная панель - не более 25 мин. на уроке и не более 100 мин. в день; персональный компьютер/ноутбук: - не более 35 мин. на уроке и не более 70 мин. в день.

-Учебные занятия по дисциплине ОУД .03 б Иностранный язык, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности,МДК. 01.09 Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

-Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией самостоятельно из времени, отводимого на дисциплину или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ РД "ДППК им. Г.Б.Казиахмедова" реализуют программу ФГОС среднего общего образования по гуманитарному профилю.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования увеличивается для специальности на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.23 года № 05-592 с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация -2 недели; каникулярное время -11 недель.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (1476 ч.) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. С учетом получаемой специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, пересмотрены часы по дисциплинам общеобразовательного цикла. (Таблица 1.)

Таблица 1.

ОД	Количество часов в уч плане
ОУП .01 Русский язык	164
ОУП .02 у Литература	210
ОУП .03 История	166
ОУП .04 у Обществознание	166
ОУП .05 География	34
ОУП .06 Иностранный язык	78
ОУП .07 Математика	206
ОУП .08 Информатика	78
ОУП .09 Физическая культура	78
ОУП .10 ОБЖ	34
ОУП.11 Физика	78
ОУП.12 Химия	44
ОУП.13 Биология	34
УДП.01 Родная литература	44
УДП.02 Индивидуальный проект	62
Всего	1476

Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы (1296 часов) использован на включение новых дисциплин, новых тем в дисциплины, МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с обсуждением ее содержания на заседании Круглого стола при участии начальников управления образования Дербентский район и город Дербент. При этом были учтены Федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), профессиональный стандарт педагога, требования WorldSkillsRussia, должностные инструкции педагога НОО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

Таблица 2.

Индексы циклов и обязательная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов			
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	468ч	76ч	76ч	-
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	144ч	92ч	92ч	
ОП.00 Общепрофессиональный цикл	612ч	322ч	322ч	-
П. 00 Профессиональный цикл,	1728ч	664ч	568ч	МДК.01.10 Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания 96ч
Вариативная часть(ВЧ) -	1296ч	1154 (142)		96

Индексы	Наименование дисциплин и МДК	По учебному плану	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
			Всего	В том числе	
				На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
ОГСЭ.01.	История России	72	24	24	
ОГСЭ.02.	Иностранный язык	172	10	10	
ОГСЭ.04.	Физическая культура	172	10	10	
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	60	32	32	

ЕН.01.	Математика	66	18	18	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	170	74	74	
ОП. 08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	70	22	22	
ОП. 01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	56	56	
ОП.04	Возрастная психология	68	68	68	
ОП.05	Педагогическая психология	66	66	66	
ОП. 06.	Психология общения	44	44	44	
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	54	54	
ОП.12	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	76	76	76	
МДК. 01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	98	38	38	
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	296	186	186	
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	104	36	36	
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	296	126	126	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	98	20	20	

МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	72	72	72	
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	72	4	4	
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	60	24	24	
МДК. 01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем, коррекционно-развивающем.	44	8	8	
МДК. 01.10	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	96	96		96
МДК. 2.01	Основы организации внеурочной деятельности в области социально-педагогической деятельности	120	84	84	
МДК. 2.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	56	20	20	
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	104	32	32	
МДК. 03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	32	-2	-2	

Индекс, наименование дисциплин, МДК, по которым количество часов увеличено за счет ВЧ		ВЧ	Обоснование распределения вариативной части
ОГСЭ.01.	История России	24	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОГСЭ.02.	Иностранный язык	10	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОГСЭ.04.	Физическая культура	10	ОК 08Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОГСЭ.05.	Основы финансовой грамотности	32	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ЕН.01.	Математика	18	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	74	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ОП. 08.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	22	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ОП. 01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ОП.04	Возрастная психология	68	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ОП.05	Педагогическая психология	66	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ОП. 06.	Психология общения	44	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ОП.10	Основы педагогического мастерства	54	ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ОП.12	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	76	ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	38	ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	186	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	36	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	126	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе

			с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности: обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	20	ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	72	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	4	ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	24	ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
МДК. 01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании и компенсирующем, коррекционно-развивающем.	8	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
МДК. 01.10	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	96	ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области социально-педагогической деятельности	84	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

МДК. 02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	20	ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами. ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	32	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
МДК. 03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	-2	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах

Формы и порядок аттестации обучающихся

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, не считая зачетов по физической культуре.

Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль).

Формы текущего контроля успеваемости – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, Интернет-тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного/демонстрационного экзамена проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики).

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, ОО определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен предусмотрен из нагрузки, отведенной на изучение дисциплины и входит в общее количество часов по предмету или МДК. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка студентов осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной). Практическая подготовка на учебных предметах, курсах, дисциплинах, междисциплинарных курсах организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Для учебной практики итоговой оценкой ставится зачет, для производственной – зачет с отметкой. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Обоснование перераспределения часов по практике.

Часы объемов практики (учебной и/или производственной) перераспределены, т.к. в пределах практик осуществляется подготовка студентов к выполнению видов деятельности, планируемых ФГОС СПО, формируются компетенции необходимые по специальности и ключевым в практической подготовке непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, является ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

По ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, с УП. 01. Учебная практика 36 часов переданы на ПП. 01. Производственная практика, по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся с УП.02.Учебная практика переданы на ПП.01.Производственная практика, по ПМ.03.Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство с УП.03.Учебная практика

Индекс	Виды практик	В учебном плане
ПМ. 01	Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	540
УП. 01.	Учебная практика	216
ПП. 01.	Производственная практика	324
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	144
УП.02.	Учебная практика	36
ПП.02.	Производственная практика	108
ПМ.03	Классное руководство	144
УП.03.	Учебная практика	36
ПП.03.	Производственная практика	108

МДК. 01.10	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	-ДЗ	96	96	48	48								68/4	28/2			
УП. 01.	Учебная практика	ДЗ	216					180										
УП.01.0 1	Практика наблюдений							72	2 н						1н		1нР	
УП.01.0 2	Практика показательных уроков							72	2 н						1н	1нР		
УП.01.0 3	Полевая практика							36						1н				
ПП. 01.	Производственная практика	ДЗ	324					324										
ПП.01.0 1	Практика пробных уроков		8 н					288	8 н						4н	4н		
ПП.01.0 2	Практика «Первые дни ребенка в школе»		1 н					36	2 н	16							1н	
ЭК. ПМ.0 1	Экзамен (квалификационный)	КЭ	12						12								КЭ	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 дз 1 з Э(к) -1	332	176	100	76		144	24	16					112	64		
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области социально-педагогической деятельности	- ДЗ	120	120	70	50									56/4	64/4		
МДК. 02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	ДЗ	56	56	30	26									56/4			
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36					36										
УП.02.0 1	Подготовка к летней практике (школа вожатого)		12					36	12	16						1н		

Общий объём ОП на базе среднего общего образования (11 кл)		4464							X									
Промежуточная аттестация																		
Общий объём ОП на базе основного общего образования (9 кл)		5940																
<p>Государственная (итоговая) аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационного экзамена.</p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта)с _____ по _____ (4 недели).</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы (проекта) и демонстрационный экзамен с _____ по _____ (2 недели).</p>	ВСЕГО	УД и МДК	10	10	12	13	10	11	12	9								
		Учебной практики	-	-	-	2 н	2 н	2 н	2 н	-								
		Производственной практики (по профилю специальности)			-	3 н	-	7 н	5 н	-								
		Производственной практики (преддипломной)	-	-	-	-	-	-	6 н	-								
		Экзаменов	-	3	2	4	1	1	-	-								
		Экзаменов (квалификационных)	-	-	-	1	-	1	1	-								
		Дифференцированных зачетов	2	7	1	7	3	9	10	8								
		Зачётов	-	-	1	1	-	1	1	1								
		Итоговых контрольных работ																

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024