

Рассмотрен и принят решением
педагогического совета
Протокол № 1
от « 28 » августа 2023г.

Самасован
Директор МБОУ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
ГБПОУ РД "Дербентский профессионально- педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова"
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)
по программе углубленной подготовки

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Ш.Г. Сейидов* Ш.Г.Сейидов
Приказ № 211 «в»
от « 30 » августа 2023г.



Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
гуманитарный

Пояснительная записка к учебному плану специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах", 2022 год;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке";
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)

- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
- ✓ Устав колледжа.

Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – в соответствии с графиком учебного процесса. Продолжительность учебной недели - шесть дней.

- Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

- Сумма часов самостоятельной работы студентов (за неделю) не может составлять более 18 часов.

- Консультации из расчета от 2-4 часов предусмотрены по тем дисциплинам, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются в зависимости от вида учебной работы.

- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В некоторых случаях (с учетом природных условий, экстренных случаев и т.д) продолжительность академического часа может меняться на основании внутреннего приказа директора. При использовании на уроках электронных средств обучения педагогическими работниками применяются следующие нормативы: интерактивная доска - не более 30 мин. на уроке и не более 120 мин. в день; интерактивная панель - не более 25 мин. на уроке и не более 100 мин. в день; персональный компьютер/ноутбук: - не более 35 мин. на уроке и не более 70 мин. в день.

- Учебные занятия по дисциплине ОУД .03 б Иностранный язык, СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ,МДК. 01.09 Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания и практика проводятся с разделением группы на подгруппы.

- Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются образовательной организацией самостоятельно из времени, отводимого на дисциплину или из объема времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена. ГБПОУ РД "ДППК им. Г.Б.Казиахмедова" реализуют программу ФГОС среднего общего образования по гуманитарному профилю.

Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования увеличивается для специальности на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию. Перечень общеобразовательных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 01.03.23 года № 05-592 с учетом требований ФГОС среднего общего образования и получаемой специальности среднего профессионального образования.

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 недель; промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель.

Обязательная аудиторная нагрузка обучающихся (1476 ч.) Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часа, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу. Все виды проводимых учебных мероприятий, требующих взаимодействия обучаемого и обучающего отражены в объеме часов дисциплин, междисциплинарных курсов, практик, составляющих структуру учебного плана. Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. С учетом получаемой специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах, пересмотрены часы по дисциплинам общеобразовательного цикла. (Таблица 1.)

Таблица 1.

ОД	Количество часов в уч плане
ОУП .01 Русский язык	164
ОУП .02 у Литература	210
ОУП .03 История	166
ОУП .04 у Обществознание	166
ОУП .05 География	34
ОУП .06 Иностранный язык	78
ОУП .07 Математика	206
ОУП .08 Информатика	78
ОУП .09 Физическая культура	78
ОУП .10 ОБЖ	34
ОУП .11 Физика	78

ОУП.12	Химия	44
ОУП.13	Биология	34
УДП.01	Родная литература	44
УДП.02	Индивидуальный проект	62
Всего		1476

Формирование вариативной части

Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов программы (1296 часов) использован на включение новых дисциплин, новых тем в дисциплины, МДК, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части программы, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, требованиями регионального рынка труда к уровню подготовленности специалиста.

Распределение вариативной части происходило с участием работодателей с обсуждением ее содержания на заседании Круглого стола при участии начальников управления образования Дербентский район и город Дербент. При этом были учтены Федеральные государственные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), профессиональный стандарт педагога, требования WorldSkillsRussia, должностные инструкции педагога НОО.

Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом:

Таблица 2.

Индекс	Наименование дисциплин и МДК	По учебному плану	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
			Всего	В том числе	
				На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дисциплин (МДК)
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл,	542	110	110	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	178	70	70	-
СГ.04	Физическая культура	172	28	28	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	56	20	20	-
ОП.00	Общепрофессиональный цикл,	1132	520	520	-
ОП. 01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	56	20		-
ОП. 02.	Математика в профессиональной деятельности учителя	68	32	32	-
ОП. 03.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	154	118	118	-

ОП.04	Основы педагогики	129	127	127	-
ОП.05	Основы психологии	120	48	48	-
ОП. 06.	Возрастная психология	76	40	40	-
ОП.07	Педагогическая психология	64	42	42	-
ОП. 08	Психология общения	44	8	8	-
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	66	30	30	-
ОП. 11	Основы педагогического мастерства	44	8	8	-
ОП. 12	Основы специальной педагогики и психологии	44	8	8	-
ОП. 13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	66	30	30	-
ОП. 14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	130	94	94	-
П. 00	Профессиональный цикл,	2426	522	414	Родной язык с методикой преподавания 108 часов
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	324	162	162	-
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	94	22	22	-
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	324	198	198	-
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	120	48	48	-
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	64	28	28	-
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	76	22	22	-
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	64	28	28	-
МДК.	Родной язык и родная детская литература с методикой	108	-		108

01.09	преподавания				
МДК. 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	108	18	18	-
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	126	54	54	-

Индекс,	Наименование дисциплин, МДК, модулей , практики, по которым количество часов увеличено за счет ВЧ	ВЧ	Обоснование распределения вариативной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.04	Физическая культура	28	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.05	Основы финансовой грамотности	20	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОП. 01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	20	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ОП. 02.	Математика в профессиональной деятельности учителя	32	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП. 03.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	118	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ОП.04	Основы педагогики	57	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

			ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ОП.05	Основы психологии	48	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ОП. 06.	Возрастная психология	40	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ОП.07	Педагогическая психология	28	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОП. 08	Психология общения	8	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

			применительно к различным контекстам
ОП. 11	Основы педагогического мастерства	8	ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОП. 12	Основы специальной педагогики и психологии	8	ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ОП. 13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	30	ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ОП. 14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	94	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	162	ПК.1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	22	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	198	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	48	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	28	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

			антикоррупционного поведения
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	22	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	28	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
МДК. 01.09	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	108	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
МДК. 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	18	ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	54	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах

Формы и порядок аттестации обучающихся

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, не считая зачетов по физической культуре.

Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль).

Формы текущего контроля успеваемости – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, Интернет-тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного/демонстрационного экзамена проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики).

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, ОО определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Экзамен предусмотрен из нагрузки, отведенной на изучение дисциплины и входит в общее количество часов по предмету или МДК. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

Практическая подготовка обучающихся

Практическая подготовка студентов осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной). Практическая подготовка на учебных предметах, курсах, дисциплинах, междисциплинарных курсах организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Для учебной практики итоговой оценкой ставится зачет, для производственной – зачет с отметкой. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО по новым, наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

Обоснование перераспределения часов по практике.

Часы объемов практики (учебной и/или производственной) перераспределены, т.к. в пределах практик осуществляется подготовка студентов к выполнению видов деятельности, планируемых ФГОС СПО, формируются компетенции необходимые по специальности и ключевым в практической подготовке непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей

профессиональной деятельностью, является ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

По ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, с УП. 01. Учебная практика 36 часов переданы на ПП. 01. Производственная практика. по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся с УП.02.Учебная практика переданы на ПП.01.Производственная практика, по ПМ.03.Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство с УП.03.Учебная практика. Педагогическая практика «Пробные уроки и занятия» – важнейший и необходимый элемент в системе профессионального становления будущего учителя начальных классов. Она отражает уровень теоретической подготовки, полученной на занятиях в колледже, создает возможность закрепления, углубления и использования знаний для решения практических задач, вооружает студентов первоначальным опытом работы учителя-профессионала, оказывает мощное влияние на процесс формирования личности педагога. В связи с этим количество часов производственной практики по модулю ПМ.01Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, увеличено за счет часов учебной практики ПМ. 01Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Индекс	Виды практик	В учебном плане
ПМ. 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	360
УП. 01.	Учебная практика	72 (-36)
ПП. 01.	Производственная практика	288 (+108)
ПМ.02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	180
УП.02.	Учебная практика	36 (-36)
ПП.02.	Производственная практика	144
ПМ.03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	144
УП.03.	Учебная практика	36 (-36)
ПП.03.	Производственная практика	108
ПМн.04	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	72
УП.04.	Учебная практика	36
ПП.04.	Производственная практика	36

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024