

Рассмотрен и принят решением

педагогического совета

Протокол №

от « 28 » августа 2023г.



*Согласован*  
*Директор МБОУ СОШ*

УТВЕРЖДАЮ

Директор

*Ш. Сейидов*  
Ш.Г.Сейидов

Приказ №

от « 30 » августа 2023г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

ГБПОУ РД "Дербентский профессионально- педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова"

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)

по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения: заочная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 мес.

на базе среднего общего образования;

на базе основного общего образования 4 года и 10 мес.

Профиль получаемого профессионального образования:

гуманитарный

## Пояснительная записка

### 1. Нормативная база реализации учебного плана 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Настоящий учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования \_\_ государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова», разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии/специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № от 742 от 17 августа 2022 г, зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 70461 от 11 октября 2022 г. ) 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Учебный план является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова».

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» разработан на основе следующих документов:

- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 24 сентября 2022 года N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 17 августа 2022 г. N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах"
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах".2022 год;
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167) (вступил в силу с 01.03.2023);
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- ✓ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года N 885/390 "О практической подготовке";
- ✓ Инструктивно-методическое письмо Минпросвещения России от 20.07.2020 N 05-772 по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296)
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года N 544н «Об утверждении

профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

✓ Устав колледжа.

При составлении учебного плана учитывались:

1. Примерная образовательная программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденная протоколом федерального учебно-методического объединения УГПС 44.00.00;
2. Методические рекомендации по подготовке кадров по программам СПО на основе единых подходов к их структуре и содержанию («Ядро среднего профессионального педагогического образования»), одобрены протоколом Коллегии Министерства просвещения РФ от 08.04 2022 № ПК-1вн, утверждены приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 15.06.2022 г. № 183;
3. Методические рекомендации о реализации «Ядро среднего профессионального педагогического образования» в образовательных организациях, ведущих подготовку педагогических кадров, утв. Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 25.07.2022 г. № 243.

Учебный план по заочной форме обучения определяет следующие характеристики образовательной программы среднего профессионального образования:

- подлежащие освоению ОК и ПК;
- объемы учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам, ПМ и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, ПМ (и их составляющим);
- формы государственной итоговой аттестации (далее — ГИА) (обязательные и предусмотренные образовательной организацией), объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации;

— объем каникул по годам обучения.

Учебный план включает: титульную часть; сводные данные по бюджету времени; план учебного процесса.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебным планам для очного обучения ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова», объем часов дисциплин и междисциплинарных курсов составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

Объем часов на освоение дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» распределен в течение всего периода обучения.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены занятия в объеме два часа в каждом семестре.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) ПМ (модулям) профессионального цикла и выполняется в период учебных занятий в пределах времени, отведенного на их проведение в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения;

Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены из времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

В графике учебного процесса учебного плана зафиксирована только производственная практика и преддипломная практика (для программ подготовки специалистов среднего звена), а в разделе «Производственная практика» учебного плана образовательной организации — все виды практики, предусмотренные ФГОС СПО по конкретным программам освоения в рамках среднего профессионального образования.

При формировании учебного плана по заочной форме обучения объем времени вариативной части использован на увеличение количества часов, отведенных на дисциплины и модули образовательной программы, в том числе для освоения ОК и ПК, получения дополнительных умений и знаний, компетенций.

Применительно к реализации образовательной программы по заочной форме обучения, разработаны графики учебного процесса и определены количество часов, отводимое на изучение учебных дисциплин, междисциплинарных курсов исходя из специфики специальности и обучаемого контингента.

Начало учебного года по заочной форме обучения переносится на более поздние сроки по отношению к сроку начала учебного года в очной форме обучения.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно-экзаменационных) сессий в учебном году устанавливается для заочной формы обучения на 1-м и 2-м курсах - не более 30 календарных дней, на последующих курсах - не более 40 календарных дней.

Определен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, которая при заочной форме составляет не менее 10% от объема образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся независимо от формы получения образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в заочной форме составляет, как правило, не менее 160 часов;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной и заочной формах обучения не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий при заочной форме не должна, как правило, превышать 8 часов в день. Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется, как правило, следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель, сессия - 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время. На последнем курсе бюджет времени распределяется следующим образом: сессия - 6 недель, преддипломная практика - 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) - 4 или 8 недель в зависимости от вида ГИА, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, курсовые работы (проекты) для программ подготовки специалистов среднего звена, консультации, производственная практика, а также могут проводиться другие виды учебной деятельности. Основной формой организации образовательного процесса в образовательных организациях при заочной форме обучения является лабораторно-

экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация) (далее - сессия), периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам освоения в рамках получения среднего профессионального образования. Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;

- сформированности ОК и ПК;

- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;

- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами.

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии) исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся. В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ - не более двух.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По согласованию с образовательной организацией выполнение домашних контрольных работ и их рецензирование может выполняться с использованием всех доступных современных информационных технологий.

На рецензирование контрольных работ по дисциплинам циклов: общеобразовательного, общегуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального (общепрофессиональные) отводится 0,5 академического часа; по профессиональному циклу, включая общепрофессиональные дисциплины, ПМ и междисциплинарные курсы - 0,75 академического часа.

Каждая контрольная работа проверяется преподавателем в срок не более семи дней. Общий срок нахождения домашней контрольной

работы в образовательной организации не должен превышать двух недель. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке обучающегося.

По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов. Дополнительная оплата за собеседование не предусматривается.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии. Рецензирование повторно выполненной контрольной работы и оплата за повторное рецензирование проводятся в общем порядке, регулируемом локальными актами образовательной организации.

Образовательная организация имеет право разрешить прием на рецензирование домашних контрольных работ, выполненных за пределами установленных графиком учебного процесса сроков, в том числе и в период сессии. В этом случае вместо рецензирования домашних контрольных работ может проводиться их устный прием (собеседование) непосредственно в период сессии. На прием одной контрольной работы отводится одна треть академического часа на одного обучающегося.

Определен объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем, которая при заочной форме составляет не менее 10% от объема образовательной программы.

## **2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям или по специальностям, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта и Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования

Таблица 1.

ОД	Количество часов по ПООП	Количество часов в уч плане	Разница
Русский язык	72	164	+92
Литература	144	210	+66
История	136	166	+30
Обществознание	108	166	+58
География	72	34	--32
Иностранный язык	72	78	+6
Математика	340	206	-132
Информатика	108	78	14
Физическая культура	72	78	6
ОБЖ	68	34	-34
Физика	108	78	-30
Химия	72	44	-28
Биология	72	34	-38
Родная литература	-	44	44
Индивидуальный проект	32	62	30
Всего	1476	1476	

## 2.1 Формирование УП с учетом вариативной части

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлена в таблице 2:

Таблица 2.

Индекс	Наименование дисциплин и МДК	По ПООП	По учебному плану	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
				Всего	В том числе	
					На увеличени е объема обязательн ых дисциплин /МДК	На введение дисципли н (МДК)
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл,</b>	<b>432</b>	<b>542</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	-
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	108	178	70	70	-
СГ.04	Физическая культура	144	172	28	28	-
СГ.05	Основы финансовой грамотности	36	56	20	20	-
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл,</b>	<b>612</b>	<b>1132</b>	<b>520</b>	<b>520</b>	-
ОП. 01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	36	56	20		-
ОП. 02.	Математика в профессиональной деятельности учителя	36	68	32	32	-
ОП. 03.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	36	154	118	118	-
ОП.04	Основы педагогики	72	129	127	127	-
ОП.05	Основы психологии	72	120	48	48	-
ОП. 06.	Возрастная психология	36	76	40	40	-
ОП.07	Педагогическая психология	22	64	42	42	-
ОП. 08	Психология общения	36	44	8	8	-
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	36	66	30	30	-
ОП. 11	Основы педагогического мастерства	36	44	8	8	-
ОП. 12	Основы специальной педагогики и психологии	36	44	8	8	-
ОП. 13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	36	66	30	30	-
ОП. 14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	130	94	94	-
<b>П. 00</b>	<b>Профессиональный цикл,</b>	<b>1908</b>	<b>2426</b>	<b>522</b>	<b>414</b>	108
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	162	324	162	162	-
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	72	94	22	22	-

МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	126	324	198	198	-
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания	72	120	48	48	-
МДК.01.06	Обществознание с методикой преподавания	36	64	28	28	-
МДК.01.07	Методика обучения технологии с практикумом	54	76	22	22	-
МДК.01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	36	64	28	28	-
МДК.01.09	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	-	108	-	-	108
МДК.03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	90	108	18	18	-
МДК.04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	72	126	54	54	-

Индекс	Наименование дисциплин, МДК, практики, по которым количество часов увеличено за счет ВЧ	ВЧ	Обоснование распределения вариативной части
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	70	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
СГ.04	Физическая культура	28	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
СГ.05	Основы финансовой грамотности	20	ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОП. 01.	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	20	ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ОП. 02.	Математика в профессиональной деятельности учителя	32	ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

			ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОП. 03.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	118	ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ОП.04	Основы педагогики	57	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ОП.05	Основы психологии	48	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ОП. 06.	Возрастная психология	40	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ОП.07	Педагогическая психология	28	ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа

			<p>процесса обучения и самоанализа деятельности</p> <p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</p> <p>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
ОП. 08	Психология общения	8	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p>
ОП. 10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	30	<p>ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>
ОП. 11	Основы педагогического мастерства	8	<p>ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
ОП. 12	Основы специальной педагогики и психологии	8	<p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>
ОП. 13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	30	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания</p> <p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>

ОП. 14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	94	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	162	ПК.1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	22	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	198	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	48	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	28	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	22	ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	28	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
МДК. 01.09	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	108	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

МДК. 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	18	ПК 2.1 Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
МДК. 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе	54	ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса ПК.3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания

Вариативная часть ОПОП направлена на формирование профессиональных компетенций и соответствует видам профессиональной деятельности по специальности 44 02 02 Преподавание в начальных классах

### **Практическая подготовка обучающихся**

Практическая подготовка студентов осуществляется при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций. Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (учебной и производственной). Практическая подготовка на учебных предметах, курсах, дисциплинах, междисциплинарных курсах организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка при проведении практики (учебной и производственной) реализуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей реализовывается концентрированно в несколько периодов и рассредоточено, чередуясь с теоретическими и практическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования. При реализации практики следует руководствоваться пунктом 2.3 настоящих Рекомендаций. Следует иметь в виду, что обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации, реализующей профессиональные программы подготовки специалистов среднего звена в объеме не более четырех недель.

Часы объемов практики (учебной и/или производственной) перераспределены, т.к. в пределах практик осуществляется подготовка студентов к выполнению видов деятельности, планируемых ФГОС СПО, формируются компетенции необходимые по специальности и ключевым в практической подготовке непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, является ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

По ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, с УП. 01. Учебная практика 36 часов переданы на ПП. 01. Производственная практика, по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся с УП.02.Учебная практика переданы на ПП.01.Производственная практика, по ПМ.03.Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство с УП.03.Учебная практика. Педагогическая практика «Пробные уроки и занятия» – важнейший и необходимый элемент в системе профессионального становления будущего учителя начальных классов. Она отражает уровень

теоретической подготовки, полученной на занятиях в колледже, создает возможность закрепления, углубления и использования знаний для решения практических задач, вооружает студентов первоначальным опытом работы учителя-профессионала, оказывает мощное влияние на процесс формирования личности педагога. В связи с этим, количество часов производственной практики по модулю ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, увеличено за счет часов учебной практики ПМ. 01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся и ПМ.03 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство.

Индекс	Виды практик	По ПООП	В учебном плане
<b>ПМ. 01</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</b>	<b>288</b>	<b>360</b>
УП. 01.	Учебная практика	108	72 (-36)
ПП. 01.	Производственная практика	180	288 (+108)
<b>ПМ.02</b>	<b>Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</b>	<b>216</b>	<b>180</b>
УП.02.	Учебная практика	72	36 (-36)
ПП.02.	Производственная практика	144	144
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>	<b>180</b>	<b>144</b>
УП.03.	Учебная практика	72	36 (-36)
ПП.03.	Производственная практика	108	108
<b>ПМн.04</b>	<b>Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
УП.04.	Учебная практика	36	36
ПП.04.	Производственная практика	36	36

**Формы проведения консультаций** – групповые, индивидуальные, письменные, устные и указать за счет какой нагрузки они проводятся. Консультации для обучающихся заочной формы обучения предусмотрены из времени, выделенного на промежуточную аттестацию, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10, не считая зачетов по физической культуре.

Для оценки результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена возможно использование традиционной и накопительной систем оценивания учебных достижений обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль осуществляется в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину (профессиональный модуль).

Формы текущего контроля успеваемости – семинарские и практические занятия, курсовые работы, участие в бланковом и (или) компьютерном тестировании, Интернет-тестирование, выполнение домашних заданий, контрольные работы – осуществляются в течение семестра.

Промежуточная аттестация в форме экзамена квалификационного экзамена проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей (изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики).

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен, подготовку (4 недели) и защиту выпускной квалификационной работы (2 недели). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определяется день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Экзамен предусмотрен из нагрузки, отведенной на изучение дисциплины и входит в общее количество часов по предмету или МДК.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета, отведенных на освоение соответствующих дисциплин, МДК, практик проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины.

**Формы проведения государственной итоговой аттестации** – формы и порядок проведения государственной (итоговой) аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором образовательной организации. Обязательным условием является

проведение демонстрационного экзамена в рамках ГИА. Для разработки оценочных средств для итоговой аттестации методическими рекомендациями направленными в исполнительные органы власти № 2069 от 28.12.2017 предложено использовать задания разработанные ФУМО СПО с привлечением экспертов союза «Ворлдскиллс Россия» и работодателей, которые размещены в открытом доступе на официальном портале ФУМО в системе СПО [www.fumo-spo.ru](http://www.fumo-spo.ru), на официальном сайте Центра развития профессионального образования [www.cspo-mpu.com](http://www.cspo-mpu.com) и/ или стандарты компетенций и задания размещенные на сайте союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) среднего профессионального образования в части оценки качества сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация составляет 6 недель и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы:

- требования к выполнению ВКР должны быть соблюдены в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306).

- защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту ВКР отводится до 45 минут. Процедура защиты включает:

- доклад обучающегося (не более 10 минут),
- чтение отзыва и рецензии,
- вопросы членов комиссии,
- ответы обучающегося.

Может быть предусмотрено выступление руководителя ВКР, а также рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Расписание государственной итоговой аттестации выпускников утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной аттестационной комиссии.

К ГИА допускаются лица, завершившие полный курс обучения по одной из основных профессиональных образовательных программ и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Если выпускник не подтвердил освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а на этапе защиты не продемонстрировал готовность ВКР, то он не может быть допущен к аттестационным испытаниям. На основании приказа директора он отчисляется из колледжа и получает академическую справку установленного образца.

Темы ВКР разрабатываются преподавателями ПЦК совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Рецензентами ВКР выступают представители работодателей из числа внешних специалистов, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой ВКР.

**Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курсы	Самостоятельное изучение (в неделях)	Учебная практика (в неделях)	Производственная практика		Промежуточная аттестация (в часах)	Государственная итоговая аттестация	Каникулы
			По профилю специальности (в неделях)	Преддипломная (в неделях)			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс	36	0	0	0	14	0	9
2 курс	36	0	0	0	14	0	9
3 курс	30	2	7	0	14	0	9
4 курс	27	2	7	0	14	0	9
5 курс	16	1	2	4	16	6	2
<b>Всего</b>	<b>159</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>6</b>	<b>38</b>





ОП. 11	Основы педагогического мастерства	1		44	26		18											6	4	8		
ОП. 12	Основы специальной педагогики и психологии	1		44	24		20												8	12		
ОП. 13	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	1		66	46		20												8	12		
ОП. 14	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	1		130	114		16									6	4	6	Д/З			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>10</b>	<b>3Э, Д/З</b>	<b>2418</b>	<b>1364</b>		<b>262</b>			<b>756</b>		<b>36</b>			<b>24</b>	<b>30</b>	<b>46</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	
<b>ПМ. 01</b>	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	<b>6</b>	<b>3 Э, Д/З</b>	<b>1598</b>	<b>1040</b>		<b>186</b>			<b>360</b>		<b>12+6</b>			<b>16</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	<b>КЭ</b>
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	1		64	46		18								4	6	4	4	Д/З			
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания		1	324	288		32			4				4	6	4	4	4	4	4	6 Э	
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	1		94	78		16										4	6	6	Д/З		
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания		1	324	288		32			4				4	6	4	4	4	4	4	6 Э	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания		1	120	98		18			4						4	6	8	Э			
МДК. 01.06	Обществознание с методикой преподавания	1		64	48		16											8	8	Д/З		
МДК. 01.07	Методика обучения технологии с практикумом	1		76	56		20							4	4	4	4	4	4	Д/З		
МДК. 01.08	Теория и методика физического воспитания с практикумом	1		64	48		16											8	8	Д/З		
МДК. 01.09	Родной язык и родная детская литература с методикой преподавания	1		108	90		18										6	6	6	Д/З		





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024