

Начало: 2020 г.  
Окончание : 2024 г.  
Курс 1 к

*Самоева*  
*Директор МБОУ «МКОУ «Лицей «Интернат» №7» им. Г.Б.Казиахмедова ИУ.*



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»

*Ш. Сейидов*

Ш.Г.Сейидов

« 28 » августа 2020г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Дербентский профессионально- педагогический колледж**  
**им.Г.Б.Казиахмедова»**

**по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности**  
**44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Квалификация: учитель начальных классов

Форма обучения – очная

Образовательная база приёма: основное общее образование

Нормативный срок обучения – 2 г.10 мес; 3 г. 10 мес.

Профиль профессионального образования

- гуманитарный



<b>ОГСЭ 00.</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	7 д/з 7 з	<b>656</b>	<b>614</b>	<b>220</b>	<b>394</b>			<b>42</b>			<b>128</b>	<b>102</b>	<b>84</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>192</b>	
ОГСЭ.01.	Основы философии	-ДЗ	48	48	40	8			12									48.4
ОГСЭ.02.	Психология общения	-ДЗ	48	48	40	8												48.4
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	64	64	50	14			12			64.4						
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-ДЗ,-ДЗ,-ДЗ	172	172	-	172			18			32/2	34/2	28/2	32/2	22/2	24/2	
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3,3,3,3,3 ДЗ	172	172	-	172						32/2	34/2	28/2	32/2	22/2	24/2	
ОГСЭ.06.	Основы религиозной культуры и этики	-3	62	62	50	12						34/2	28/2					
ОГСЭ.07	Гражданское население в противодействии терроризму и экстремизму	3	48	48	40	8												48/4
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>1Э, 1ДЗ</b>	<b>184</b>	<b>152</b>	<b>52</b>	<b>114</b>	<b>X</b>	<b>2</b>	<b>30</b>			<b>64</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	
ЕН.01.	Математика	Э(п)	78	64	30	34		2	12			64/4						
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-ДЗ	106	88	22	66			18					56/4	32/2			
<b>ОП. 00.</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>4 д/з, 3 з, 3 э</b>	<b>676</b>	<b>658</b>	<b>484</b>	<b>174</b>		<b>18</b>				<b>160</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>88</b>	<b>240</b>	
ОП.01.	Педагогика	-Э	106	100	80	20		6				32/2	68.4					
ОП.02.	Психология	-Э	104	98	80	18		6				64/4	34/2					
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Э	70	64	50	14		6				64/4						
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-ДЗ	70	70	60	10										22/2	48/4	
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	-ДЗ,	70	70	60	10										22/2	48/4	
ОП.06.	Каллиграфия	3	68	68	34	34							68/4					

ОП.07	Современные образовательные технологии	Д/З	48	48	20	28										48/4	
ОП.08	Коррекционная педагогика и психология с практикумом	Д/З	46	46	20	26									22/2	24/2	
ОП.09	Основы медицинских знаний	З	48	48	40	8										48/4	
ОП.10	Основы финансовой грамотности	З	46 48	46 48	40 40	6 8									22/2	24/2	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>2588</b>	<b>1672</b>	<b>832</b>	<b>840</b>	<b>828</b>	<b>60</b>	<b>28</b>			<b>224</b>	<b>340</b>	<b>364</b>	<b>480</b>	<b>264</b>	-
<b>ПМ. 01</b>	<b>Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	<b>Зэ 12 дз КЭ-1</b>	<b>1906</b>	<b>1302</b>	<b>660</b>	<b>642</b>	<b>540</b>	<b>36</b>	<b>2</b>			<b>192</b>	<b>238</b>	<b>224</b>	<b>384</b>	<b>264</b>	
МДК. 01.01	Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	-д/з	98	98	70	28						64/4	34/2				
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	-,дз,э, д/з	302	296	140	156		6				64/4	72/4	56/4	64/4	44/4	
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом	- э	98	92	60	32		6						28/2	64/4		
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-,дз,- э, д/з	302	296	140	156		6				64/4	72/4	56/4	64/4	44/4	
МДК. 01.05	Теория и методика обучения предмету «Окружающий мир»	--,э	96	90	50	40		6					34/2	56/4			

МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	--дз	108	108	40	68								64/4	44/4
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-дз	86	86	50	36								64/4	22/2
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-дз	76	76	40	36								32/2	44/4
МДК. 01.09	Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем.	дз	44	44	20	24									44/4
МДК. 01.10	Родной язык и родная литература	дз	118	116	50	66		2				34/2	28/2	32/2	22/2
УП. 01.	Учебная практика	дз					216								
УП.01.01	Практика наблюдений						72					1н			1нр
УП.01.02	Практика показательных уроков						108					1н	1нр		1нр
УП.01.03	Полевая практика						36					1н			
ПП. 01.	Производственная практика	дз					324								
ПП.01.01	Практика пробных уроков						288							4н	4н
ПП.01.02	Практика «Первые дни ребенка в школе»						36								1н
ЭК. ПМ.01	Экзамен (квалификационный)	7 сем							12						КЭ
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	5 дз 1 з КЭ -1	392	236	108	128	144	12						140	96

МДК. 02.01	Основы организации внеурочной деятельности в области социально-педагогической деятельности	- дз	60	60	28	32							28/2	32/2		
МДК. 02.03	Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	з	56	56	30	26							56/4			
МДК. 02.04*	Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха детей	- дз	60	60	30	30							28/2	32/2		
МДК. 02.05*	Основы организации внеурочной работы в области проектной деятельности	- дз	60	60	20	40							28/2	32/2		
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	дз														
УП.02.01	Подготовка к летней практике (школа вожатого, ИМС)															
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	дз														
ПП.02.01	Летняя практика															
<b>ЭК. ПМ.02</b>	<b>Экзамен (квалификационный)</b>	<b>6 сем</b>														
<b>ПМ.03</b>	<b>Классное руководство</b>	<b>3 дз 1 з КЭ-1</b>	<b>290</b>	<b>134</b>	<b>64</b>	<b>70</b>	<b>144</b>	<b>12</b>					<b>32</b>	<b>102</b>		
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	- дз	100	100	50	50							32/2	68/4		
МДК. 03.02	Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в	з	34	34	14	20								34/2		







### 3. Перечень специальных помещений

#### Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- педагогики и специальной педагогики
- психологии и специальной психологии
- возрастной анатомии, физиологии и гигиены;
- теории и методики компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- русского языка с методикой преподавания;
- детской литературы с практикумом;
- математики с методикой преподавания;
- окружающий мир с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- теории и методики физического воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;

#### Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникативных технологий;

#### Спортивный комплекс

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир.

#### Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- конференц - зал

#### 4. Пояснительная записка

1. Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБНОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании разработан на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 13 марта 2018 г., № 183 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2018г., регистрационный № 50568);
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный
  - № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013г. № 544н«Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016г., регистрационный № 43326)
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего с учетом примерной основной образовательной программы СПО (ПООП СПО).

2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам: перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределяет формы промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, условия проведения демонстрационного экзамена в структуре процедур государственной итоговой аттестации.

3. Продолжительность учебной недели – шестидневная; продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин.)

4. Объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не превышает 36 академических часов, и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Время, отводимое на самостоятельную работу обучающегося, не относится к времени, отводимому на работу во взаимодействии, но входит в объем часов учебного плана. Суммарный бюджет (объем) времени по учебным циклам соответствует объемам, указанным во ФГОС СПО (Таблица 1.Раздел II).

5. Общая продолжительность каникул при освоении ИПССЗ составляет 10-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период, за исключением последнего года обучения, когда каникулы составляют 2 недели в зимний период.

#### 6. Планирование реализации дисциплин общего образования в структуре учебного плана.

6.1 Общий объем образовательной программы СПО, реализуемой на базе основного общего образования, увеличен на 1476 часов и включает промежуточную аттестацию – 72 часа (2 недели). Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом профиля получаемой специальности.

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла (1476 часов) профессиональной образовательной программы - 1 год из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., 1404 часа; промежуточная аттестация – 2 нед., 72 часа; каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа:

- общеобразовательные дисциплины общие, базовые – 509 ч, включая общеобразовательную учебную дисциплину «Астрономия» в объёме 44 часа (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 г. №506);

- общеобразовательные дисциплины общие, профильные – 482 часов;

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 364 часов.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ПИССЗ, разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины.

6.2. Перечень общеобразовательных учебных дисциплин и объем нагрузки по ним определен в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

6.3 Общеобразовательный цикл учебного плана не предусматривает наличия самостоятельной работы в структуре учебной нагрузки.

#### 7. Планирование времени, отводимого на дисциплины циклов, в структуре учебного плана.

7.1. Реализация образовательной программы спланирована по тем видам профессиональной деятельности (профессиональным модулям), которые определяют выбранную образовательную траекторию и необходимы для обеспечения получения выбранной квалификации в соответствии с Таблицей 2 раздела III ФГОС СПО (при наличии выбора квалификаций, указанного в п.1.12/1.11 ФГОС СПО).

7.2. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла для специальности СПО предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", "Психология общения" (при упоминании в тексте ФГОС СПО). Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 академических часа. Кроме указанного времени необходимо предусмотреть дополнительно до 2-х часов в неделю на игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.3. На изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" отведено время в объеме 70 академических часов. При реализации дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину, должно быть предусмотрено для освоения основ военной службы юношами, а для подгрупп девушек этот объем времени должен быть ориентирован на освоение основ медицинских знаний.

7.4. Дисциплины учебного плана группируются по учебным циклам:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- общепрофессиональный цикл;

– профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

7.5. Объем часов, отведенный обязательной учебной нагрузкой на изучение дисциплин и профессиональных модулей устанавливается исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части.

Объем часов, отведенный на изучение дисциплин, профессиональных модулей установлен исходя из объема времени, отведенного ФГОС на соответствующий учебный цикл с учетом вариативной части.

Вариативная часть ППСЗ сформирована за счет введения новых дисциплин, МДК и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Объем общего гуманитарного и социально – экономического цикла составляет 656 ч.

Для формирования общей компетенции

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, введены, ОК. 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей - УД Основы религиозной культуры и этики (в объеме 44 часов); Гражданское население в противодействии идеологии терроризма и экстремизма ( в объеме 48 часов).

Объем математического и общего естественно-научного цикла составляет 184 часов.

Объем общепрофессионального цикла составляет 676 часов.

Для формирования общих компетенций выпускника, введены следующие учебные дисциплины:

- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке РФ с учетом особенностей социального и культурного контекста- УД Каллиграфия (в объеме 68 часов).
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности – УД Современные образовательные технологии ( в объеме 48 часов); Коррекционная педагогика и психология с практикумом ( в объеме 46 часов).
- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам, ОК. 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей – УД Основы медицинских знаний ( в объеме 48 часов);
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере УД – Основы финансовой грамотности ( в объеме 46 часов)

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО по соответствующей специальности, **составляет 2532 часа:**

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – в объеме 1906 часов;

ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования – в объеме 392 часов;

ПМ.03 Классное руководство – в объеме 290 часов.

С целью формирования ПК, соответствующими основному виду деятельности «Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

*в ПМ.01 включены следующие МДК:*

МДК 01.10 Родной язык и литература ( в объеме 118 часов);

*в ПМ.02 включены следующие МДК:*

МДК 02.04 Организация внеурочной работы в условиях летнего отдыха детей (в объеме 60 часов);

МДК 02.05 Основы организации внеурочной работы в области проектной деятельности (в объеме 60 часов);

#### 8. Планирование практического обучения

8.1. При реализации образовательной программы среднего профессионального образования в учебном плане предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

8.2. Учебная и производственная практики планируются в рамках реализации профессиональных модулей и организуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

8.3. Производственная практика включает практику по профилю специальности и преддипломную практику.

8.4. На учебную и производственную практики в соответствии с ФГОС СПО выделяется не менее 25 процентов от объема времени, отводимого на освоение профессионального цикла.

8.5. Проведение преддипломной практики ориентированно на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм, а также на апробацию основных положений дипломной работы (дипломного проекта).

8.6. Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, планируется непрерывно после освоения учебной практики и производственной практики (по профилю специальности) и проводится в период между временем проведения последней сессии и временем, отведенным на государственную итоговую аттестацию (ГИА).

8.7. Длительность проведения преддипломной практики, планируемой при построении образовательного процесса, 144 часа (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 года № 06-846 «О направлении методических рекомендаций»).

8.9. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) в 4,5,6,7,8 семестрах реализуется концентрированно и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями. Производственная (преддипломная) практика реализуется концентрированно в 8 семестре.

На учебную практику отводится 9 недель. Она включает в себя следующие виды: практика наблюдений; практика показательных уроков; полевая практика; подготовка к летней практике.

Практика наблюдений по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования (1 нед.) и по ПМ.03 Классное руководство (1 нед.) реализуется в 4 семестре, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практика наблюдений и практика показательных уроков по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования реализуется концентрированно в 4,5,6,7 семестре.

Подготовка к летней практике осуществляется в форме инструктивно-методического сбора в конце 6 семестра.

Инструктивно-методический сбор проводится концентрированно в конце 6 семестра (1 нед.). Данный вид практики осуществляется на базе колледжа.

Полевая практика (1 нед.) проводится в конце 4 семестра концентрированно на базе колледжа.

При прохождении учебной практики группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

На производственную практику (по профилю специальности) отводится 14 учебных недель. Она включает в себя следующие виды:

практика пробных уроков (8 нед.);

практика «Первые дни ребенка в школе» (1 нед.);

«Летняя практика» (3 нед.); практика «Организация работы классного руководителя» (2 нед.).

Такие виды практик как «Пробные уроки», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Организация работы классного руководителя» реализуется в 4,5,6,7 семестрах концентрированно и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика «Первые дни ребенка в школе» проводится в 7 семестре концентрированно на последнем курсе с 1 сентября.

Летняя практика проводится после 6 семестра концентрированно в летний период.

Для прохождения практики группа разбивается на подгруппы по 5 – 6 человек.

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится концентрированно. Проведение преддипломной практики ориентировано на проверку готовности выпускника к самостоятельной трудовой деятельности и апробацию основных положений ВКР (дипломного проекта). Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной

практики, практики по профилю специальности в рамках модулей ШССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, после изучения профессиональных модулей в 8 семестре.

#### 9. Планирование времени, отводимого на промежуточную и итоговую аттестации

9.1. На основании п. 3. ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции образовательной организации.

9.2. Установлено, что при организации обучения формами промежуточной аттестации, представляющей завершающий этап контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу, являются экзамен, зачет, дифференцированный зачет, контрольная работа.

9.3. В структуре промежуточной аттестации предусматривается не менее одного экзамена, при этом количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году.

9.4. При планировании промежуточной аттестации в форме экзамена, определен день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

9.5. Промежуточная аттестация, проводимая в виде экзамена, выделяется за счет времени, отводимого на соответствующие учебные дисциплины.

9.6. Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики в размере 1-2 академических часов. Количество зачетов - не менее 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

9.7. Допускается, что за каждый реализуемый семестр процедура промежуточной аттестации может не предусматриваться для всех без исключения дисциплин и междисциплинарных курсов, практик, профессиональных модулей, установленных в учебном плане образовательной программы.

9.8. В случае, если в учебном плане по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в качестве промежуточной аттестации планируется проведение экзамена, а также в случае, если при реализации программы планируется подготовка курсового проекта (работы), должны быть предусмотрены консультации для обучающихся. Объем нагрузки на консультации предусматривается из расчета не более 100 часов консультаций на группу обучающихся. Время, отводимое на консультации, по усмотрению образовательной организации рассчитывается за счет времени, отводимого на дисциплину или МДК.

9.9. Формой промежуточной аттестации по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный).

В 4 семестре - экзамен (квалификационный) по ПМ.03 Классное руководство

В 6 семестре - экзамен (квалификационный) по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.



В 7 семестре- экзамен (квалификационный) по ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

9.10. Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) и демонстрационный экзамен, который включается в выпускную квалификационную работу или проводится в виде государственного экзамена.

9.11. В соответствии с требованиями ФГОС СПО колледжем определены требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена, включая самостоятельное определение требований к объему времени на проводимый в рамках ВКР демонстрационный экзамен.

9.12. Общий объем часов, отводимых в ФГОС СПО на проведение государственной итоговой аттестации в учебном плане, составляет 216 часов.

10. Курсовая работа является одним из видов учебной работы. С целью формирования профессиональной компетенции за весь период обучения предусматривается 1 курсовая работа.

11. За период изучения общеобразовательных учебных дисциплин предусматривается выполнение обучающимися индивидуальных учебных проектов, по выбранной теме в рамках одного или нескольких учебных дисциплин учебного плана.

«СОГЛАСОВАНО»

Работодатель \_\_\_\_\_

Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_

Председатели предметно – цикловых комиссий : \_\_\_\_\_

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 460837604057956529703830632163952415623550190447

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 15.10.2023 по 14.10.2024