

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ИМ. Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»


СОГЛАСОВАНО

со Студенческим советом
Протокол № 1 от 25.09 2023 г.

с Родительским комитетом
Протокол № 1 от 30.09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД «Дербентский
профессионально – педагогический колледж
им. Г.Б. Казиахмедова»


Ш.Г. Сейидов
Приказ № 211^в от 30.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Дагестан «Дербентский профессионально – педагогический колледж
им. Г.Б. Казиахмедова»

Дербент, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	12
2.1. Уклад Колледжа	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение.....	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.....	27

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» (далее – Колледж), является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники Колледжа, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм,

гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

— пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
Патриотическое воспитание
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских</p>

традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования

трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и

оказывающих поддержку нуждающимся.

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

Патриотическое воспитание

Демонстрирующий ценностное отношение к государственным символам, природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде. Проявляющий идейную убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

Духовно-нравственное воспитание

Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства, в том числе литературы.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Развитие навыков саморегуляции, умение выражать и понимать эмоции, развитие социальной компетентности и умение строить здоровые отношения с окружающими.

Профессионально-трудовое воспитание

Через наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях.

Экологическое воспитание

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.

Ценности научного познания

Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

– «миссия» Колледжа (стратегическая цель, перспективы развития);

Миссия ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»	Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, текущими и перспективными требованиями рынка труда Республики Дагестан, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности готовой к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности
Цель Программы	Модернизация государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Дагестан «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» в целях опережающей подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями для текущих и перспективных потребностей экономики Республики Дагестан.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие в Колледже современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.2. Формирование кадрового потенциала Колледжа для проведения качественного обучения с использованием современных образовательных оценочных технологий, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе Колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в регионе в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда

– наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;

– традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику Колледжа;

– наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;

– значимые для воспитания проекты и программы, в которых Колледж участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);

– наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части

воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами Колледжа.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения Колледжа, включённость в историко-культурный контекст территории.
- Удобное месторасположение колледжа в республике и в городе, высокая транспортная доступность и удобная логистика для привлечения различных категорий населения.
- Многообразность доступного внешнего социума.
- Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50.
- Наличие общежития.
- Позитивный имидж в социуме.
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма Колледжа, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

Статус государственного бюджетного образовательного учреждения.

Обучение по востребованным специальностям, в том числе входящим в перечень ТОП-50.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются:

- «Образовательная Деятельность»,
- «Кураторство»,
- «Наставничество»,
- «Основные воспитательные мероприятия»,
- «Организация предметно-пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»,
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули:

-«Волонтерская и добровольческая деятельность»

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

– использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

– реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

– организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

– организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

– сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятным датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников

образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Колледжа с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к Колледжу, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Колледжа;

- размещение, поддержание, обновление на территории Колледжавыставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжем, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников,

профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

– экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

– организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

– использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

– консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

– проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности в Колледже предусматривает:

- **вовлечение в добровольческие инициативы;**
- участие в совместных социально значимых акциях.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Колледже, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего отделением, классных руководителей (кураторов), педагогических работников, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора, воспитателей общежития, библиотекарей.

Координацию деятельности по реализации рабочей программы воспитания осуществляет директор Колледжа, заместитель директора по воспитательной работе.

Практическую работу осуществляет педагогический коллектив Колледжа: заведующий отделением, классные руководители, педагогические работники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, воспитатели общежития,

библиотекарь, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники Колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам профессионального мастерства, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников Колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Функционал работников регламентируется квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

В Колледже ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие программы воспитания и календарные графики воспитательной работы в рамках основных профессиональных образовательных программ.

Разработаны локальные нормативные акты, регулирующие воспитательную деятельность, права, ответственность и социальные гарантии обучающихся:

1. Положение о научно – исследовательском студенческом обществе «ПЕРСПЕКТИВА» «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 10.09.2021г.

2. Положение о правилах проживания в общежитии в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 07.09.2018г.

3. Положение о «Кибердружине» в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 07.09.2018г.

4. Положение о студенческом совете колледжа в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 16.09.2018г.

5. Положение о Совете профилактики правонарушений среди студентов в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 16.09.2018г.

6. Положение о поощрении материальном (нематериальном) студентов в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 28.08.2018г.

7. Положение о порядке предоставления мер социальной поддержки детям сиротам, детям оставшимся без попечения родителей в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 28.08.2018г.

8. Положение о стипендиальном обеспечении и других мерах социальной поддержки студентов в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 28.08.2018г.

9. Положение о молодежном центре в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 27.08.2018г.

10. Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально – опасном положении в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 28.08.2018г.

11. Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально – опасном положении в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 28.08.2018г.

12. Положение о постановке обучающихся в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» на внутренний профилактический учет от 28.08.2018г.

13. Положение о классном руководстве в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» на внутренний профилактический учет от 28.08.2018г.

14. Положение о кураторах студенческих учебных групп в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» на внутренний профилактический учет от 28.08.2018г.

15. Положение о Совете общежития в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» на внутренний профилактический учет от 07.09.2018г.

16. Положение об организации учебно – исследовательской работы студентов в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» 28.08.2018г.

17. Положение о портфолио обучающегося в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» от 16.09.2018г.

18. Положение об организации и проведении общеколледжной олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» на внутренний профилактический учет от 28.08.2018г.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» имеет статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Республике Дагестан. В колледже реализуются адаптированные образовательные программы среднего профессионального образования.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: повышение стипендии, объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в Колледже.

**Примерный календарный план воспитательной работы
на 2023 – 2024 учебный год**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний. Торжественная линейка.	1 - 3 курсы	Площадка колледжа	Зам. директора по ВР ПЦК эстетического воспитания	Основные воспитательные мероприятия
1	Классный час «Я – студент СПО» (традиции и единые требования)	1 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Классные руководители	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
2	День окончания Второй мировой войны. Урок Мужества (видеоролик)	1 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК общественных дисциплин	Образовательная деятельность
4	Единый классный час, приуроченный Дню солидарности в борьбе с	1 -3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Классные руководители	Профилактика и безопасность

	терроризмом. Урок памяти				
4	Акция «Нам нужен мирный Дагестан» Линейка. Митинг.	1 - 3 курсы	Площадка колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	Организация предметно – пространственной среды
6	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студсовета.	1 - 4 курсы	Учебный кабинет	Зам. директора по ВР Студсовет колледжа	Самоуправление
1-7	Введению в профессию. Посещение открытых уроков в школах	1 - 2 курсы	База практики	Заведующий практикой	Социальное партнерство и участие работодателей
1-7	Первые дни ребенка в школе: организация игр с детьми на переменах	4 курсы	База практики	Заведующий практикой	Образовательная деятельность
7-14	«История развития образования. Первые школы для обучающихся начальных классов в регионе: виртуальная экскурсия	1 курс	Учебная кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Организация предметно – пространственной среды
9-14	Тренинговое занятие по становлению коллектива	1 курсы	учебные кабинеты/актовый	Педагог-психолог Классный руководитель	Кураторство

	«Коллектив - это, когда мы вместе!» («Я, ты, мы!»)		зал		
8	Единый классный час «Вся жизнь моя – в стихах моих», приуроченный 100 летию со дня рождения Расула Гамзатова	1 - 4 курсы	Учебная аудитория	Зам. директора по ВР Классные руководители	Организация предметно – пространственной среды
8	Международный день распространения грамотности. Акция/онлайн - тестирование	1 - 4 курсы	Фойе колледжа	Студсовет Волонтеры	Образовательная деятельность
12	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Рамазанова С.А. Классные руководители	Профилактика и безопасность
11-16	Первенство по легкой атлетике Первенство по баскетболу Первенство по волейболу Первенство по футболу	1 курсы	Спорт площадка спортзал	ПЦК физического воспитания и ОБЖ	Наставничество
15	Онлайн – флешмоб «Народы разные – республика одна» (поздравление на родных	1 - 4 курсы	Площадка колледжа	Зам. директора по ВР Студсовет	Организация предметно – пространственной

	языках)				среды
21-28	Всемирный день туризма Акция/конкурс открыток, плакатов, коллажей «Тот самый лучший уголок...»	1 - 2 курсы	Фойе колледжа	ПЦК эстетических дисциплин	Организация предметно – пространственной среды
25	Исторический экскурс Единые классные часы «Битва за Кавказ»	1 – 4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Классные руководители	Образовательная деятельность
30	Собрание родителей студентов нового набора «О роли родителей в адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения и воспитания»	1 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Зав. отделениями	Взаимодействие с родителями Кураторство
1-30	Урок финансовой грамотности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Финансовая грамотность»	Образовательная деятельность
ОКТАБРЬ					
1	Акция, приуроченная ко Дню пожилых людей «Старость в радость»	1-4 курсы	Визит в дом престарелых	Зам. директора по ВР Студсовет Волонтеры	Волонтерская и добровольческая деятельность

2	«День среднего профессионального образования»	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по НМР	Основные воспитательные мероприятия
5	День учителя. Праздничная программа «С любовью к Вам, учителя!»	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР ПЦК естественно – математического цикла	Основные воспитательные мероприятия
1-7	Дискуссия «Профессионально значимые личные качества педагога».	2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Образовательная деятельность
1-7	Рецепт успешного педагога: видеозапись рассказа учителя начальных классов о собственной «педагогической» копилке успешных методов и приемов обучения детей.	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель педагогики и психологии	Наставничество
9	Вечер памяти «Кавказский щит», приуроченный 80 – летию Битвы за Кавказ	1 курсы	Актальный зал	ПЦК общественных дисциплин	Организация предметно – пространственной среды
10	Осенний марафон добрых	1-4 курсы		Зам. директора по ВР	Самоуправление

	дел. Социальные акции			Студсовет Волонтеры	Волонтерство и добровольческая деятельность
12	Праздничный концерт. «Посвящение в студенты»	1 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР ПЦК иностранных языков	Основные воспитательные мероприятия
25	Международный день школьных библиотек Акция «Подари книге вторую жизнь»	1 – 4 курсы	Библиотека	Библиотекарь	Самоуправление Волонтерство и добровольческая деятельность
20-27	Презентация выставки научной, методической литературы по теме: «Педагогическое общение и профессиональные умения педагога в общении с детьми». Конкурс методических разработок студентов на тему: «Игровые методы помощи учителю по выстраиванию коммуникации с учениками,	2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Наставничество Организация предметно – пространственной среды

	родителями, коллегами».				
30	День памяти жертв политических репрессий студенческая конференция	1 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК общественных дисциплин	Профилактика и безопасность
НОЯБРЬ					
1	Единый классный час «Наша страна - Россия» ко Дню народного единства России	1 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
8	Круглый стол «Мир против террора», приуроченный дню памяти погибших при исполнении служебного долга	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Зам. директора по БЖ Классные руководители	Профилактика и безопасность
16	Международный день толерантности Классный час «Будь терпимей к окружающим».	1 курсы	учебные кабинеты	Классные руководители	Кураторство
14-21	Мастер-классы по теме «Россия – многонациональная страна».	2,3 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии (внеурочная деятельность)	Организация предметно – пространственной среды

14-21	Конкурс эссе на тему: «Роль личности учителя в профилактике конфликтов».	2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Организация предметно – пространственной среды
14-21	Принципы толерантности в инклюзивном образовании: семинар.	3 курсы	учебные кабинеты	Педагог - психолог	Социальное партнерство и участие работодателей
24	День матери Концертная программа.	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР ПЦК русского языка, литературы, дагестанских языков	Основные воспитательные мероприятия
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Акция. «СТОП ВИЧ-СПИД»	1-4 курсы	Территория колледжа и за ее пределами	Студсовет Волонтеры	Самоуправление Волонтерская и добровольческая деятельность
3	Международный день инвалидов Круглый стол «Как помочь человеку в трудной ситуации»	3,4 курсы	актовый зал/методкабинет	Педагог-психолог ПЦК педагогики и психологии	Наставничество Организация предметно – пространственной среды

1-7	Технологии психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной практике: деловая игра.	3 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Наставничество Организация предметно – пространственной среды
1-7	Построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся: групповой проект	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель возрастной анатомии	Образовательная деятельность
4	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ИКТ Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности	Профилактика и безопасность
5	День волонтера в России Всероссийская акция «Добрые уроки»	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР волонтеры	Волонтерская и добровольческая деятельность

9	День Героев Отечества. (экскурсия в музей Боевой Славы)	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Классные руководители	Организация предметно – пространственной среды
10	Международный день борьбы с коррупцией	1-4 курсы	Актовый зал	Зам. директора по ВР Зам. директора по БЖ Классные руководители	Основные воспитательные мероприятия
12	День Конституции Российской Федерации Акция «Мы - граждане России!»	1,2 курсы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР Студсовет	Самоуправление
7-14	Студенческая конференция на тему: «Самовоспитание и самообразование – проявление педагогической зрелости и гражданственности».	2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Наставничество Образовательная деятельность
19 – 26	Новогодняя благотворительная акция «Подари чудо»	1-4 курсы	Дети участников СВО	Зам. директора по ВР Классные руководители Студсовет Волонтеры	Самоуправление Волонтерская и добровольческая деятельность
23	Собрание родителей студентов 1-4 курсов по		Актовый зал Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Зав. отделениями	Взаимодействие с родителями

	итогах I семестра 2023-2024 учебного года 1.Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни и правовой информированности студентов			Кл.руководители	Кураторство
21-28	Предупреждение детского травматизма в дни зимних каникул: конкурс информационных плакатов	1 курсы	Актный зал	Преподаватель возрастной анатомии Медицинский работник	Организация предметно – воспитательной среды
23-27	Новогодний бал «Встречаем Новый год!»	1-4 курсы	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Кухмазова Д.М.	Самоуправление
ЯНВАРЬ					
20	День Здоровья	1 -4 курсы	Спортивный зал	ПЦК физического воспитания	Профилактика и безопасность
25	«Татьянин день» (праздник студентов) КВН	1 – 4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР Студсовет	Основные воспитательные мероприятия
27	День снятия блокады Ленинграда Студенческая конференция	1,2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК общественных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия

ФЕВРАЛЬ					
2	Урок Мужества. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	Актальный зал	ПЦК общественных дисциплин	Образовательная деятельность
1-7	Проведение мероприятий с младшими школьниками с использованием элементов виртуальной экскурсии	3 курс	База практики	Заведующий практикой, Методист по практике	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
7-14	День науки. Научная конференция.	1 – 4 курсы	Методкабинет	Зам. директора по НМР	Основные воспитательные мероприятия
10-14	Всемирный день безопасного Интернета	1,2 курсы	Актальный зал	Мирзоева Д.М.	Профилактика и безопасность
16	Фестиваль военно – патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества	1-4 курсы	Актальный зал	Зам. директора по ВР ПЦК эстетического цикла	Основные воспитательные мероприятия
17	Собрание родителей студентов 1-3 курсов. 1.Семейные традиции как источник патриотического воспитания и формирования	1-3 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Зав. отделениями Кл.руководители	Взаимодействие с родителями Кураторство

	здоровых приоритетов молодежи				
21	Международный день родного языка. Круглый стол «Как уберечь Родной язык?»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК русского языка, литературы, дагестанских языков	Образовательная деятельность
21-28	«Как предупредить речевые нарушения?»: защита группового проекта	2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Образовательная деятельность Наставничество
МАРТ					
1	Международный день борьбы с наркоманией. «Мы за ЗОЖ» «Наркотики - зло века»	1-4 курсы	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР Зам. директора по БЖ ПЦК физического воспитания и БЖ	Профилактика и безопасность
3	Уроки нравственности	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Организация предметно – пространственной среды
7	Международный женский день. Праздничный концерт	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР ПЦК педагогики и психологии	Основные воспитательные мероприятия
18	День воссоединения Крыма	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Классные руководители	Основные

	с Россией Единый классный час «Уроки правовых знаний»				воспитательные мероприятия
18	Торжественная линейка «Крым и Россия – общая судьба»	1-4 курсы	Площадка колледжа	Зам. директора по ВР Классные руководители	Организация предметно – пространственной среды
20-22	Участие во Всероссийском уроке «Урок цифры»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Абдулхаликова И.М.	Образовательная деятельность
27	День открытых дверей (встреча с выпускниками школ района Южного Дагестана и г. Дербента)	1-4 курсы	Актный зал Фойе колледжа Учебные аудитории	ПЦК русского языка, литературы и дагестанских языков	Наставничество
1-30	Урок Финансовой грамотности	1-4 курсы	Учебная аудитория	Преподаватели дисциплины «Финансовая грамотность»	Образовательная деятельность
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья. Утренняя зарядка	1-4 курсы	Сосновый бор	ПЦК Физического воспитания	Профилактика и безопасность
12	День космонавтики Единый урок «Бессмертный подвиг	1-3 курсы	Учебные аудитории	Классные руководители	Основные воспитательные

	Ю. Гагарина»				мероприятия
17	Всероссийская акция «Сад Памяти»	1-4 курсы	Территория колледжа	Студсовет	Основные воспитательные мероприятия
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны Организация участие во Всероссийской акции	1 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК общественных дисциплин	Образовательная деятельность
22	Всемирный день Земли Защита проектов	2,3 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели биологии и экологии	Организация предметно – пространственной среды
27	Собрание родителей студентов 4-х курсов: о подготовке к Государственной преддипломной практике и защите ВКР. Слагаемые будущей	1-4 курсы	Актовый зал Учебные кабинеты	Заведующие отделениями Кл.руководители	Взаимодействие с родителями Кураторство

	профессиональной карьеры студента - выпускника				
29	Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР Студсовет ПЦК общественных дисциплин	Организация предметно – пространственной среды
МАЙ					
6	День Победы. Праздничный концерт.	1-4 курсы	Актный зал	Зам. директора по ВР ПЦК общественных дисциплин	Основные воспитательные мероприятия
7	Акция «Подарок Ветерану»	1-4 курсы	Ленина 14	Волонтеры Победы	Волонтерская и добровольческая деятельность
9	День Победы. Шествие «Бессмертный полк»	1-4 курсы		Весь коллектив колледжа	Основные воспитательные мероприятия
15	Международный день семьи Урок «Моя семья – моя опора!»	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	Организация предметно – пространственной среды
17	День детских общественных организаций России Круглый стол	Все группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР Студсовет	Самоуправление

24	День славянской письменности и культуры	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка	Образовательная деятельность
26	День российского предпринимательства Встреча с руководителями частных образовательных организаций с целью ознакомления со спецификой открытия собственного дела в области дополнительного образования.	3 курсы	Актный зал	Заведующий практикой	Социальное партнерство и участие работодателей Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
31	Всемирный день без табака. Акция «Нет табачному дыму»	1 курсы	Территория колледжа и за ее пределами	Волонтеры	ЛР1,ЛР2, ЛР6
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей. Благотворительная акция	1 – 3 курсы	СРЦН Школа № 7 Дети участников СВО	Волонтеры	Основные воспитательные мероприятия
1-7	Помощь детям со сложными нарушениями развития: обсуждение фильма	2 курсы	Учебные кабинеты	ПЦК педагогики и психологии	Организация предметно – пространственной

	«СОТВОРИВШАЯ ЧУДО» (1962). Режиссер Артур Пенн				среды
5	День эколога Выход в парк, на луг и др. с целью наблюдения за природным сообществом, проведение опытов с использованием естественно-научной лаборатории для начальной школы.	1 курсы	Территория колледжа	Преподаватели биологии	Организация предметно – пространственной среды
6	Пушкинский день России Литературная гостиная	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и литературы	Образовательная деятельность
10	Инструктаж, беседа «Наша безопасность в летние каникулы»	1,2 курсы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по безопасности Преподаватели БЖ	Профилактика и безопасность
12	День России. Акция «Мы – граждане России». Раздача ленты - Триколор	1 курсы	Территория колледжа и за ее пределами	Волонтеры	Самоуправление и Волонтерская и добровольческая деятельность
22	День памяти и скорби.	1-3 курсы	Вечный огонь	Волонтеры Победы	Волонтерская и

	Митинг. Акция «Свеча Памяти»				добровольческая деятельность
27	День молодежи. Участие в городских мероприятиях	1-4 курсы	Набережная города	Зам. директора по ВР	Волонтерская и добровольческая деятельность
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности Конкурс рисунков, плакатов «Счастливая семья»	1,2,3 курсы	Улицы города	Волонтеры	Организация предметно – пространственной среды
АВГУСТ					
22	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в городском мероприятии	2,3 курсы	Улицы города	Зам. директора по ВР	Волонтерская и добровольческая деятельность
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943) Просмотр хроники военных лет	2,3 курсы	Музей «Боевая Слава»	Зам. директора по ВР	Организация предметно – пространственной среды
27	День российского кино Просмотр с последующим обсуждением отечественных	1,2,3 курсы	Дистанционно	Кл. руководители	Организация предметно – пространственной

	художественных фильмов на педагогическую тематику				среды
--	---	--	--	--	--------------

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;
Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;
Российский Союз Молодежи <https://www.ruym.ru/>;
Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;
Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;
Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;
Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>
«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
«Лидеры России» <https://лидерыроссии.пф/>;
«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;