

**Программа**  
**Профессиональной пробы по направлению социальная среда**  
**«Воспитатель детского сада»**

**Разработчик:**  
Дациева И.М.  
преподаватель ДППК им.Г.Б. казиахмедова

Дербент-2022

*«Воспитатель детского сада »*

1. Паспорт программы профессиональной пробы

**Профессиональная среда: социальная**

**Наименование профессионального направления: воспитатель детского сада**

Автор программы: *Манаширова Анжела Даниловна, Дациева Инна Магомедкамильевна.*

Контакты автора: *Республика Дагестан, г.Дербент. manashirova1965@mail.ru, 8-928 -574- 06 -06*

<i>Вид</i>	<i>Формат проведения</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Доступность для участников с ОВЗ</i>
Базовый	Очный	90 минут	6-11 класс	Общие заболевания (нарушение дыхательной системы, пищеварительной, эндокринной систем, сердечно-сосудистой системы и т.д.)  Возможно одновременное участие детей с инвалидностью и ОВЗ и детей без инвалидности

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания. Составление формулы профессий.	1
2	Специальная диагностика профессионально важных качеств	1
<b>Практический этап</b>		
3	Рассказы и сказки, значение творчества в решении педагогических задач. Самостоятельное решение педагогических ситуаций	2
4	Составление ассоциативного коллективного рассказа. Упражнение «Сказка несвязанных снов».	2
5	Стиль отношения к другому человеку как показатель проявления различных типов темперамента. Деловая игра «Проблемная ситуация»	2
6	Выполнение упражнений с использованием дидактических пособий: «Круги Лулия», мнемодарты, мнемодиаграммы.	4
7	Разработка дидактической игры на ИКТ оборудовании.	4
8	Составление плана детского праздника с элементами театрализованной деятельности.	2
9	Составление сценария детского праздника по разработанному плану.	4
<b>Рефлексивно-коррекционный этап</b>		
10	Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2
Итого:		24ч

## 2. Содержание программы

### **Введение (10 мин)**

1. *Краткое описание профессионального направления.* Воспитатель детского сада – это, в первую очередь, высококвалифицированный специалист, обладающий всеми необходимыми знаниями и навыками. Содержание введения в профессию предполагает, что в процессе её выполнения создается целостное представление о профессии воспитателя, специфике данного вида профессиональной деятельности, включающего ситуации для проявления профессионально важных качеств специалиста, возможности для развития интересов, способностей и склонностей обучающегося..

2. *Место и перспективы профессионального направления в современной экономике региона, страны, мира.* Дополнительное образование, как на базе детсадов//колледжей/университетов, так и в специализированных заведениях, сейчас является как никогда актуальным, а вкладываться в увлечения и творческие профессиональные интересы ребенка, культивируя в нем активность, дисциплинированность и любознательность – перспективным.

3. *Необходимые навыки и знания для овладения профессией.* Для овладения профессией воспитатель детского сада необходимо обладать следующими качествами, навыками и умениями:

В процессе выполнения пробы, моделирующей элементы конкретного вида профессиональной деятельности, обучающиеся будут знать:

- содержание, характер труда в данной сфере деятельности, требования, предъявляемые к личностным и профессиональным качествам специалиста; - общие теоретические сведения, связанные с характером выполняемой пробы; - технологию выполнения профессиональной пробы;

- правила безопасности труда, санитарии, гигиены; - основные материалы, инструменты, оборудование и правила их использования на примере профессиональной пробы. уметь:

- выполнять простейшие трудовые операции воспитателя; - пользоваться дидактическим материалом, документацией;

- выполнять санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда; - соотносить свои индивидуальные особенности с профессиональными требованиями.

Во время работы в реальной профессии школьник приобретает личный опыт:

- уточнит свои профессиональные намерения;
- получит первые навыки и компетенции в профессии, освоит новые инструменты и технологии;
- оценит, насколько интересны ему ежедневные задачи, которые решают специалисты в этой области;
- оценит, комфортно ли ему работать в этой или подобных организациях; - соотнесет знания о себе и об избираемой профессиональной сфере;
- получит опыт соответствующей профессиональной деятельности.

*4.1-2 интересных факта о профессиональном направлении.* Воспитатель зародилась в Древней Греции. Профессия воспитателя или педагога является крайне почётной и уважаемой. Именно воспитатель ответственен за формирование личности воспитанников и развитие их дальнейшей судьбы.

До появления школ воспитатели помогали детям узнавать больше о мире, а в XVIII веке наравне с педагогом воспитатель стал проводником в страну знаний – при этом все остальные обязанности сохранились. С развитием общества отношение к представителям этой профессии не поменялось – их любят и родители, и дети. Каждый человек понимает, насколько ценны педагоги дошкольного образования.

*5.Связь профессиональной пробы с реальной деятельностью.* Работа воспитателя детского сада – яркий пример того, как знание даже базовых школьных предметов и умение работать с этими знаниями, а также полученными навыками, могут иметь прикладной характер. Уроки музыки помогут ориентироваться в музыкальных произведениях и их грамотном применении; ИЗО и МХК – научат эстетическому восприятию, которое очень пригодится в профессии; история, обществознание, география покажут культурные, национальные, социальные особенности разных групп общества, что очень важно учитывать при работе в детском саду; математика поможет научиться логически мыслить и вычислять, русский язык и литература – грамотно излагать свои мысли, информатика – разбираться в технической составляющей деятельности... В общем, воспитатель детского сада – человек, который каждый день находит применение знаниям из самых разных областей, не связанным на первый взгляд.

### **Постановка задачи (5 мин)**

#### *1.Постановка цели и задачи в рамках пробы*

Ознокомиться с педагогическими ситуациями. Предложить решение этих ситуаций через авторитарный ,демократический и попустительский стиль отношений.

2. *Демонстрация итогового результата, продукта.* Провести игру «Проблемная ситуация. Составить формулу успеха профессии воспитатель детского сада.

### **Выполнение задания (55 мин)**

1. *Подробная инструкция по выполнению задания:*

- 1) индивидуально или в присутствии группы ознакомиться с предложенными ситуациями, найти оптимальный стиль их решения в соответствии со своим характером.
- 2) составить примерный план задач, обязательных для выполнения;
- 3) Обучающиеся самостоятельно находят оптимальный вариант решения и аргументируют его
- 4) Провести игру
- 5) подготовиться к защите своего проекта формула успеха профессии воспитатель детского сада.

2. *Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания.* Заранее ознакомьтесь с материалами в сети Интернет, посвященными выбранным для заданий мероприятиям, а также проинформируйте участников о наиболее оптимальных способах поиска (выдать список рекомендованных сайтов, продемонстрировать примеры итоговой работы).

Поскольку участники проб, возможно, не имеют опыта в организации мероприятий и участия в них, то наставнику необходимо быть более активным в первой части выполнения задания. Важно сформировать у участников правильную картину состояния дел в этой профессиональной сфере и далее, снизив степень своей активности до периодического напоминания временных рамок проб, дать возможность предложить самим креативные решения.

После окончания начального этапа выполнения задания рекомендуется в течение работы каждые 10-15 минут интересоваться ходом его выполнения, наличием/отсутствием затруднений при выполнении задания, при необходимости оказывать моральную поддержку и давать советы, делиться собственным опытом решения рабочих задач.

Наставнику необходимо быть готовым к вопросам учащихся относительно реального положения дел в сфере работы воспитателя детского сада..

## Контроль, оценка и рефлексия (20 мин)

### 1. Критерии успешного выполнения задания:

- соответствие результата выполнения задания заданной теме;
- учет особенностей категории мероприятия;
- грамотность и логичность составления презентации проекта, творческий подход.

2. Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки. Временные требования жестки, будьте готовы к четкости и даже строгости в этом вопросе.

### 3. Вопросы для рефлексии учащихся:

- насколько вам понравилось выполнять задание?
- какие знаниягодились для выполнения задания?
- какой из этапов выполнения проекта вызвал трудности, а какой дался легче всего?
- хотелось бы вам поучаствовать в проведении какого-либо мероприятия в качестве воспитателя детского сада?
- какие личностные качества и черты характера стоит развивать, чтобы справляться с профессией воспитателя детского сада? Владете ли вы ими?
- хотели бы вы еще что-то узнать об этой профессии? Что именно?
- хотели бы вы узнать, где получить образование, требуемое для работы воспитателя детского сада? Нужна ли помощь с выбором вступительных испытаний?

## 3. Инфраструктурный лист

Наименование	Рекомендуемые технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Мастерская Ворлдскиллс ауд. №4	интерактивная панель Смарт, ноутбуки по количеству учащихся, сподключениемклокальнойсетисвыходомвИнтернет	1	На группу
Рабочее место участника: - стол ученический,	Ноутбук или компьютер оснащены: текстовым редактором, браузером, выходом в сеть Интернет.	1 комплект	На 1 чел.

- стул ученический, - ноутбук или компьютер с компьютерной мышью с выходом в интернет	Письменные принадлежности по желанию участников		
Флипчарт или доска магнитная с набором маркеров	Для демонстрации примеров составления планов наставником	1	На группу
Рабочее место педагога-наставника: - стол, - стул, - ноутбук или компьютер с компьютерной мышью, интерактивная панель	Ноутбук или компьютер оснащены: текстовым редактором, браузером, выходом в сеть Интернет	1	На группу

#### 4. Приложение и дополнения

<i>Ссылка</i>	<i>Комментарий</i>
<a href="https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/">https://mishka-knizhka.ru/skazki-dlay-detey/</a>	Сборник сказок для детей дошкольного возраста
<a href="https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-sozdanie-interaktivnoi-igry.html">https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-ikt-v-obrazovatelnom-procese-sozdanie-interaktivnoi-igry.html</a>	Создание интерактивной дидактической игры на ИКТ-оборудовании
<a href="https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2016/03/29/stsenarii-teatralizovannyh-predstavleniy-dlya-detey-2">https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2016/03/29/stsenarii-teatralizovannyh-predstavleniy-dlya-detey-2</a>	Составление сценария детского праздника по разработанному плану
<a href="https://nsportal.ru/DETSKIY-SAD/UPRAVLENIE-DOU/2012/03/25/METODIKI-PO-VYYAVLENIYU-PROFESSIONALNYKH-I-LICHNOSTNYKH">https://nsportal.ru/DETSKIY-SAD/UPRAVLENIE-DOU/2012/03/25/METODIKI-PO-VYYAVLENIYU-PROFESSIONALNYKH-I-LICHNOSTNYKH</a>	Специальная диагностика профессионально важных качеств воспитателя детского сада