

Открытый

урок

на тему

«Пищевые отравления»

Подготовила:
преподаватель биологии Гусейнова Э. Г.

Тема: «Пищевые отравления»

Цель урока: познакомить учащихся с признаками и причинами пищевых отравлений.

Задачи:

- раскрыть сущность понятия «пищевое отравление» и способ оказания первой помощи при пищевом отравлении;
 - развивать устную речь обучающихся в ходе ответов на вопросы;
 - развивать устойчивое внимание, долговременную память в процессе актуализации знаний; зрительное восприятие при работе с наглядностью;
- воспитывать культуру питания и ответственное отношение к собственному здоровью.

Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук.

Наглядность: компьютерная презентация, иллюстрации ядовитых грибов и растений, муляжи грибов, лекарственные препараты с инструкциями по применению, набор продуктов (с указанными сроками годности).

УУД:

Иметь: представление о пищевых отравлениях, типах пищевого отравления, возбудителях пищевых отравлений и инфекций;

Уметь: распознавать типы пищевых отравлений и причины их возникновения; уметь оказывать первую медицинскую помощь при различных видах пищевых отравлений;

Знать: симптомы пищевых отравлений, причины пищевых отравлений.

Основные понятия: пищевое отравление, ботулизм, токсины, интоксикация, перфорация кишечника, обезвоживание.

Ход урока:

1.Организационный момент

Приветствие:

Учитель

- Здравствуйте! Садитесь.

Давайте начнем урок с улыбки, чтоб он прошел удачно. И пожелаем друг другу быть активными, внимательными и находчивыми. И покажем как мы с вами умеем работать.

-Наличие учащихся.

Актуализация знаний учащихся.

Учитель

-Мы с вами практически завершили раздел «Пищеварительная система». Давайте в кратце вспомним особенности строения пищеварительной системы.

Фронтальный опрос:

1.Что такое пищеварение? (**Пищеварение**- это процесс механической обработки пищи в пищеварительном канале и химическое расщипление ферментами питательных веществ на более простые вещества,хорошо усваиваемые организмом).

2.Что такое питательные вещества? (**Питательные вещества**- это жизненно необходимые составные части пищи,используемые организмом как пластический материал для построения клеток и служащий источником инергии,необходимый для его жизнедеятельности.

3.Какие железы пищеварительной системы вы знаете? (1. Слюнные железы (выделяют слюну);2. Железы желудка (выделяют желудочный сок);3. Железы тонкой кишки (выделяют кишечный сок);4. Поджелудочная железа (выделяет поджелудочный сок);5. Печень (выделяет желчь)).

4.Разделы Ж.К.Т.? (Ротовая полость, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка, прямая кишка, анальное отверстие).

5.Каким изменениям подвергается пища проходя разделы ЖКТ? (В пищеварительной системе пища подвергается химическим(расщепление белков,жиров и углеводов)и физическим(механическаяобработка:пережевывание,размельчение,перемешивание)превращениям .Это необходимо для того что бы человек вместе с пищей получал нужные для организма вещества)

6.Какова длина тонкого кишечника? (7-8 метров)

7.Какова длина толстого кишечника? (2-3 метра)

8.Вместимость желудка? (500мл)

3.Самоопределение к теме(слайды с рвотой, болями в животе, активированный уголь,t*).

Учитель



-Посмотрите пожалуйста на доску. Симптомы какого недуга тут изображены?

Учащиеся-Симптомы Пищевое отравления

Учитель. Правильно. Значит тема сегодняшнего урока «Пищевые отравления». Профилактика и ПМП:

-Что вы знаете про пищевые отравления?(это острые, редко

хронические заболевания, возникающие в результате употребления пищи, массивно обсеменённой болезнетворными микроорганизмами и их токсинами...)

-Почему они опасны?(доводы детей)

-Есть такая пословица: «Свою болезнь ищи на дне тарелки». (обсуждение).

Пищевое отравление- это острое расстройствопищеварения,наблюдения при попадении в организм недоброкачественной пищи, это просроченные продукты или ядовитые грибы,или залежалые консервы. Причин может быть огромное количество. Как указано на доске пищевые отравления вызывают разного вида боли в животе,рвоту,тошноту,слабость,повышение температуры и т.д.

Симптомы могут быть также и такие:посыпания на коже,галлюцинации,ухудшениезрения,слуха,ощущениеметаллического привкуса во рту.

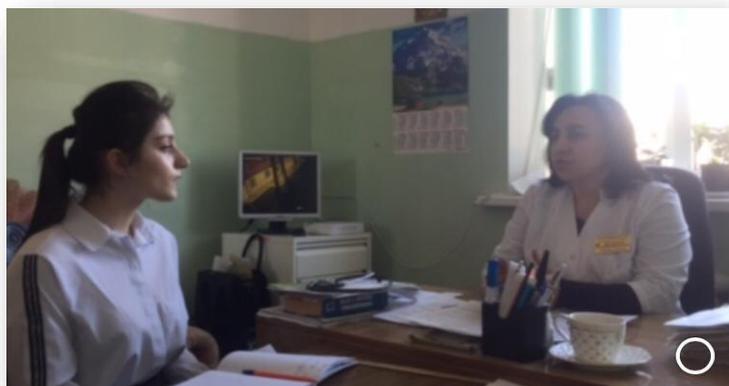
Прежде чем я вам подробно все объясню,посмотрим видео ролик где пропищевые отравления рассказывают **врачи –инфекционисты.**(Видео-интервью заведующих детской и взрослой инфекционной больниц, сделанный студентами).

Учитель.–Спасибо девочки,садитесь. Продолжаем...

Пищевые отравления классифицируются на 2 типа:

1.Инфекционные(бактериальные)

2.Неинфекционные(небактериальные)



К инфекционным относятся отравления, вызванные условно-патогенными микроорганизмами и вирусами. **Первые симптомы**- уже через 2-4 часа.

Симптомы- боль в животе, тошнота, рвота, повышение температуры. Также особо хочется указать на **ботулизм**- острое инфекционное отравление вызванное микробом ботулизма. **Симптомы**- веки опущены, дыхание слабое, боли в голове, затруднения глотания. Ботулизм не боится ни варки, ни заморозки, ни антибиотиков. Спасти можно только при введении антиботулитической сыворотки в первые 72 часа. Укус кобры считается сладким поцелуем по сравнению с ботулизмом.

Как часто встречаются пищевые отравления узнала наша студентка, проводившая соц. опрос между своими контактами. (выступление Бабаевой Н).

Социальный опрос

Мною был проведен соц. опрос по теме «Пищевые отравления». Целью этого расследования было выявление среди моих друзей, родных, соседей и однокурсниц частоту встречаемости пищевых отравлений. Также я выявила какого типа отравлений встречаются чаще всего опрошенные.

Опрос проводился мною в соц. сетях (в инстаграме, ватсапе, одноклассниках). У опрошенных 68 человек, пищевые отравления хоть раз коснулись каждого.

42 человека из этого числа не обращались к врачу, лечились дома- самостоятельно. (как они сказали промывали желудок и справились с помощью лекарств с типичными симптомами – расстройство, тошнота, рвота...) 8 человек – попали в больницу.

Из них 6- дети, 2- пожилые люди. Остальные опрошенные же 14 человек не припоминали такого рода проблем со здоровьем. Когда же я спросила о видах пищеварительных отравлений, которые получали опрошенные, то только обратившиеся в инфекционную больницу были в курсе, что произошло с ними, какого вида отравления у них. В большинстве случаев- это было бактериальное отравление.

У 14 человек было это в летнее время. Многие получили отравление после купания в море. 3 человека- отравление небактериального характера (в 2-х случаях грибы, в 3-м случае- ребенок, отравился как сказали родители – на природе съев непонятную траву).

Хочу отметить что проводя этот опрос, я пришла к выводу, что больше людей мало знают о пищевых отравлениях; о его видах, то что встречаются они очень часто, и в особенности в летнее время. Тяжелее это отравление протекает и детей и пожилых людях. И в конце хотелось бы вам всем пожелать здоровья. Не болейте!

Учитель.– Спасибо. Давайте мы немножко отдохнем, **проведем релаксацию** (под звуки моря).

Представьте что вы воздушные шары, веселые, яркие, задорные. Вдохните поглубже воздуха и полетели высоко-высоко к солнцу, к облакам. Вам хорошо... посмотрите вниз помащите людям, которые смотрят на вас снизу. А теперь выдохните, спускаемся.. потянули за ниточку. Путешествие закончилось, открываем глаза.



Возвращаемся к объяснению 2-го типа отравлений, ими являются неинфекционные или токсические пищевые отравления. Вызываются такие отравления ядовитыми грибами, нитратами и т.д.)

Симптомы(слайд):

1. головокружение
2. шум в ушах
3. металлический привкус во рту
4. сильные боли в животе
5. понижение давления
6. высыпания на коже
7. ухудшение зрения

Люди из покон веков знали как и где брать яды. Как ими пользоваться во благо человека(готовить лекарства, мази и т.д) так и

во вред. Истории известно много фактов умышленных отравлений. Об этом **небольшое сообщение** подготовила Гюльметова М.

Студентка.

Как вы думаете, что яв-ся тайным оружием слабых женщин и могущественных мужчин, явных недругов и близких друзей?

Сколько мы знали человеческую историю, цивилизацию столько мы и знали историю отравлений. Это в основном яды животного и растительного происхождения. Ведь не зря же среди знати появилась традиция чоканья рюмками, при чоканьи они обменивались содержимым и если в одном бокале находился яд, то он попадал и в другой. Так же известная знать подвергалась отравлению и через мясо больных животных(ящуром, бруцеллезом, сибирской язвой и т.д)

Учитель.—Спасибо.

Раздаю буклеты с ПМП и симптомами пищевых отравлений.

4.Закрепление новой темы.

Задание№1

В группе детей детского сада (4-5лет), вывезенных на летнюю дачу, врачом у всех детей была замечена вялость, адинамия, некоторые дети жаловались на головную боль. Дети были взяты под наблюдение ежедневно измерялась температура, контролировалось состояние кожных и слизистых покровов. Через несколько дней появилась желтушность и зарегистрировано увеличение печени. Врач срочно госпитализировал детей с диагнозом «Болезнь Боткина, в инфекционную больницу. Одновременно было направлено извещение в центр санэпиднадзора о возникшем заболевании. На даче, кроме указанной группы детей, было еще четыре группы, никто из этих групп не заболел, так же, как и весь обслуживающий персонал. По данным центра санэпиднадзора других «экстренных извещений» о подобных случаях заболевания не поступало. Детский сад перед открытием дачного сезона был принят комиссией специалистов без замечаний. Помещения детского сада имеют канализацию, централизованное водоснабжение. Качество воды удовлетворяет требованиям СанПиН 2.1.4.559-96 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества». Рацион питания детей всех пяти групп с момента выезда на летнюю дачу одинаков. Продукты привозили централизованно с продовольственного склада в специализированной машине, овощи покупали у местных фермеров. Условия хранения продуктов, сроки реализации, технология приготовления

пищи строго соблюдались и контролировались. Посещений родителями детского сада с момента открытия не было. Однако, при расследовании, выяснилось, что по просьбе группы родителей воспитательница этой группы покупала для детей у частного лица клубнику, которую трехкратного промывания в проточной воде давала детям. В общей сложности было куплено 15 кг клубники. Расследованием был установлен продавец клубники, который сообщил, что для борьбы с садовыми вредителями он производил опыление кустов.



после

около

кустов.

Задание

1. К какой группе заболеваний следует отнести описанный случай нарушения состояния здоровья у детей?
2. Учитывая спектр клинических проявлений заболевания, выскажите Ваше предположение о возможном этиологическом факторе
3. Перечислите мероприятия профилактики, острых и хронических заболеваний при воздействии этой группы факторов.

Задание №2

Пациент - мальчик в возрасте 3.5 месяцев. Родился в срок. Беременность матери протекала без осложнений. Роды вагинальные. До заболевания получал грудное молоко и искусственные молочные смеси. Для успокоения ребенку пустышку иногда смазывали медом, приобретенным на рынке.

С момента заболевания стал вялым, сонным мало пил, появилась склонность к запорам. Ребенок был госпитализирован в детскую больницу. При осмотре апатичен, мышц резко снижен, световой рефлекс зрачков слабый, веки опущены, выражение лица безразличное. Сосательный рефлекс отсутствует, дыхание слабое. Родители указывали также на отсутствие аппетита и затруднение глотания. Объективно отмечалась тенденция нарастания дыхательной недостаточности. Для постановки диагноза были проведены бактериологические исследования испражнений ребенка, которые позволили выявить возбудителя заболевания. Во время пребывания в больнице на первом этапе лечения использовали капельные питательные клизмы. После установки диагноза проводили адекватную терапию. Через три недели ребенок был выписан с минимальной неврологической дисфункцией.



С

ность

тонус

при

дыхательной

недостаточности.

Для постановки диагноза были проведены бактериологические исследования испражнений ребенка, которые позволили выявить возбудителя заболевания. Во время пребывания в больнице на первом этапе лечения использовали капельные питательные клизмы. После установки диагноза проводили адекватную терапию. Через три недели ребенок был выписан с минимальной неврологической дисфункцией.

Задание

- 1.Поставьте предположительный диагноз
- 2.Классифицируйте заболевание по этиологическому признаку.
- 3.Перечислите условия, необходимые для возникновения этого заболевания
- 4.Укажите особенности патогенезе этого заболевание для детей грудного возраста
- 5.Какой продукт, по Вашему мнению, явился причиной заболевания
- 6.Перечислите основные принципы профилактики пищевых отравлений

Задание №3

В одном из городов северного региона участились случаи отравления неясной этиологии. Больные жаловались на головную боль, покраснение лица, сдавление горла, металлический или горьковатый привкус во рту, одышку, рвоту. У некоторых пострадавших отмечалась диарея. При обследовании пострадавших регистрировалось систолическое артериальное давление на уровне 90-80 мм.рт.ст, диастолическое - 60-65 мм.рт.ст. У нескольких пациентов на коже имели место зудящие высыпания с волдырями; или папулезными элементами. Пищевой анализ. Все пострадавшие, помимо домашнего питания, периодически принимали пищу в ресторане, в меню которого входили новые блюда из тунца (салаты, булочки с тунцом, филе). При расследовании установлено, что тунец в ресторан поступал в замороженном виде, но до его использования при приготовлении блюд несколько раз оттаивал и снова замораживался. Температурный режим в камерах хранения не соответствовал нормативам. При проведении лабораторных исследований мяса тунца было обнаружено химическое соединение, содержание которого значительно превышало регламентированный уровень.



Задание

- 1.Поставьте предположительный этиологический диагноз заболевания
- 2.К какой группе пищевых отравлений (по классификации) относится это заболевание?
- 3.Укажите причину накопления контаминанта в пищевом продукте и механизм его действия на организм человека
- 4.Перечислите основные меры профилактики нарушений состояния здоровья по отношению к этому этиологическому фактору

заболеваний.

Учитель.Закрепление

Задачи.

(Раздача буклетов с рекомендациями по профилактике пищевых отравлений.)

5.Рефлексия:

ПОПС- формула

П- пояснение

О- обобщение

П- пример

С- следствие

Домашнее задание: выучить тему и подготовить ответы на вопросы в конце параграфа.

Учитель- Правильное питание –залог здорового образа жизни!

Берегите себя и своих близких!

-Спасибо. Всего доброго. До свидания!