



Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«ДЕРБЕНТСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Б. КАЗИАХМЕДОВА»

ПРИНЯТО

Общим собранием

Протокол № 1

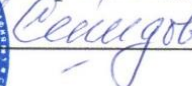
«02» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом № 179^с

от «03» сентября 2021 г.

директор колледжа

 Ш.Г. Сейидов



ПОЛОЖЕНИЕ
о психолого-педагогической службе

Дербент
2021 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психолого-педагогической службе регламентирует деятельность Психолого-педагогической службы (далее - Служба) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дербентский профессионально-педагогический колледж имени Г.Б.Казиахмедова».

Служба в своей деятельности руководствуется соответствующими нормативно-правовыми актами в области защиты прав и законных интересов ребенка:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- решениями соответствующих органов управления образования;
- Положением о службе практической психологии в системе Министерства образования Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 22.10.1999 № 636;
- настоящим Положением.

2. Основы деятельности Службы

2.1. Организации и функционирование Службы строятся на основе:

- деятельности, ориентированной на международные акты в области защиты прав и законных интересов ребенка;
- современных принципов профессионального образования в РФ (демократизация, гуманизация, развитие активности личности и др.);
- единства научного, прикладного и практического аспектов ее деятельности.

3. Цели и задачи Службы

3.1. Целями деятельности Службы являются:

- содействие администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников колледжа и др. участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;
- оказание помощи обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;
- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без

ущемления прав и свобод другой личности.

3.2. Задачами Службы являются:

- психологический анализ социальной ситуации развития обучающихся, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся;
- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;
- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в учебных группах колледжа;
- психологическое обеспечение образовательных программ с целью адаптации их содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям обучающихся;
- профилактика и помощь в преодолении отклонений в социальном и психологическом здоровье обучающихся;
- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

4. Основные направления деятельности Службы

Педагогом-психологом колледжа осуществляется первичная помощь участникам образовательного процесса. Специализированная помощь оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании (учреждениями для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи и психологопедагогическими и медико-педагогическими комиссиями города).

К основным направлениям деятельности Службы относятся:

4.1. Психологическая диагностика.

Психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся.

4.2 Психологическая профилактика.

Предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в колледже, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах

воспитания, обучения и развития.

4.3. Психологическая коррекция.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в период адаптации к колледжу (для групп нового набора). Создание условий для формирования у обучающихся колледжа необходимых психологических качеств для повышения уровня их социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям, а также исправление особенностей психологического развития, если они мешают обучающимся достигать поставленные цели.

Психологическая коррекция может проводиться индивидуально и в групповой форме, в зависимости от целей коррекционной работы.

4.4. Психологическое консультирование.

Оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

4.5. Психологическое просвещение.

Повышение уровня психологических знаний обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников колледжа в области полноценного развития личности и ее самоопределения, а также своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении личности обучающихся колледжа.

4.6. Организационно-методическая деятельность включает в себя:

подготовку материалов для проведения психологической диагностики;

- обработку, интерпретацию и анализ диагностических данных;

- подготовку материалов для выступлений на педагогических советах;

разработку индивидуальных и групповых развивающих и психокорректирующих программ;

- участие и выступление на педагогических советах, научно-практических конференциях с целью обобщения и популяризации психолого-педагогического опыта в сфере воспитания и развития молодежи;

- повышение квалификации педагога-психолога с целью улучшения уровня его теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер листа	Дата изменения	Дата проверки	Подпись

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 22.10.2021 по 22.10.2022