

*Аналитический отчет заместителя директора по воспитательной работе
по итогам организации процесса воспитания
в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж
им. Г.Б. Казиахмедова»*

*Воспитание – великое дело:
им решается судьба человека.*

В. Белинский

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели.

Воспитательная работа с обучающимися в колледже ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции колледжа. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Воспитательный процесс в колледже организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021- 2024гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Гибкость воспитательного процесса колледжа как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

Стратегическая цель воспитательной работы в колледже - подготовка обучающихся как профессионалов своего дела, обладающих широким мировоззрением, гражданской ответственностью, стремлением к профессиональному, интеллектуальному и социальному развитию. Реализация поставленной цели осуществляется за счёт создания условий для успешной социализации и эффективной самореализации будущего **специалиста**.

На период обучения в колледже эта цель конкретизируется с учетом профессиональной подготовки, современных социальных условий и потребностей общества, а также возможностей колледжа. Образовательно-воспитательный процесс в колледже сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Цели воспитания обусловлены реализацией требований ФГОС СПО, в том числе и в сфере освоения общих компетенций:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- организовать собственную деятельность, определить методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с остальными обучающимися, преподавателями, руководством и работодателями;
- брать на себя ответственность за работу членов команды, результат

выполнения заданий;

- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Основными задачами воспитательной работы колледжа являются;
повышение социального статуса воспитания в колледже;

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- оказание помощи семье в решении проблем воспитания: организация психолого - педагогического просвещения родителей, усиление роли семьи в воспитании обучающихся;

- повышение профессионального управления воспитательным процессом;

- совершенствование содержания и механизмов нравственного, гражданско - правового, патриотического, художественного, эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся;

- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям национальной и конфессиональной культуры, интернационализма и толерантности, современного опыта и инноваций в области воспитания;

- изучение основных социально-психологических потребностей и проблем обучающихся и педагогов;

- обеспечение сохранности контингента обучающихся;

внедрение передового опыта других образовательных учреждений в воспитательную работу колледжа;

- удовлетворение непрерывно растущих и изменяющихся требований потребителя в интересах формирования гармонично развитой, социально активной творческой личности;

- гарантия реализации социальных и личностных компетенций выпускников колледжа в обществе.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и

педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения студентов.

Реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы СПО, каждая из которых представлена в соответствующем модуле:

1. **«Ключевые дела колледжа»**
2. **«Кураторство и поддержка»**
3. **«Студенческое самоуправление»**
4. **«Профессиональный выбор»**
5. **«Организация предметно эстетической среды»**
6. **«Взаимодействие с родителями»**
7. **«Молодежные общественные объединения»**
8. **«Цифровая среда»**
9. **«Правовое сознание»**

Воспитательная система колледжа строится в соответствии с рядом законодательных(разного уровня), локальных и нормативных актов внутриколледжского уровня: программы, положения, приказы, планы и т.д. Вместе с тем воспитательная деятельность строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы колледжа» в рамках Программы развития колледжа на 2021-2025 гг., разработанной в соответствии со Стратегией развития воспитания на период до 2025 года.

На основании Концепции разработаны и реализуются комплексные программы по различным направлениям воспитательной деятельности. Поставленная цель, задачи и намеченные направления воспитательной деятельности отражаются в Календарном плане воспитательной работы на год, утвержденный директором колледжа.

Содержание воспитания студентов, обусловлено возрастными особенностями

мистudentов, спецификой молодежной субкультуры, целями и задачами основных и дополнительных образовательных программ, особенностями современной социокультурной ситуации в стране.

Для осуществления воспитательных задач в системе колледжа используются следующие принципы:

- *системности*: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности студентов в колледже;
- *вариативности*: использование различных вариантов содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности;
- *природоспособности*: учет возрастных и индивидуальных особенностей студентов.
- *гражданственности*: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности студентов за свое поведение.
- *личностного подхода в воспитании*: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- *уважение уникальности* и своеобразия каждого студента; признание его социальных прав и свобод.
- *дифференциации воспитания*: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения студентов, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии со культурно-историческими, социально-психологическими условиями.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки с применением современных педагогических технологий;
- систему кураторства в закрепленных учебных группах 1-4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже;
- систему дополнительного образования в сфере спорта и досуга студентов;
- работу библиотеки колледжа;

- работу социально-психологической службы;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества с семьей и колледжа;
- проведение коллективных творческих дел в различных видах социальной деятельности.

Педагогический коллектив проводит целенаправленную работу по гуманизации учебно-воспитательного процесса. Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового приема. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, показателей здоровья, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется студентами из числа «группы риска».

Ежегодно полностью реализуются планы мероприятий по адаптации: музейные уроки, проводятся часы знакомства, спортивный кросс первокурсников, родительские собрания, праздник «Посвящение в студенты» и творческие выступления студентов в тематических мероприятиях, собрание со студентами особого социального статуса (сироты, инвалиды, студенты «группы риска»). Опыт работы показал, что данные тематические мероприятия позволяют студентам нового приема быстрее включиться в учебные занятия, в учебно-воспитательный процесс, в систему отношений всех субъектов педагогического процесса. Итоги адаптированного периода обсуждены на педагогическом совете, определены и систематизированы направления, виды и формы воспитательной работы первокурсниками.

В колледже создан «институт» классных руководителей, направленный на координацию деятельности классных руководителей групп в реализации задач по воспитанию студентов колледжа, распространению опыта в воспитании студенческой молодежи.

В целом, деятельность кураторов анализируется по итогам воспитательной работы за полугодие и год, по результатам анкетирования студентов, их родителей. Классные руководители групп являются организаторами воспитательной работы со

бучаючимися в группах.

Ежегодно для проведения анализа контингента составляются социальные паспорта групп на их основании социальный паспорт колледжа. Исходя из данных паспорта, выстраивается социальная работа, вырабатываются меры поддержки студентов, планируется работа со специалистами социальной сферы.

Категории детей	2021/2022
неблагополучные семьи (в них детей)	5/7
детей из многодетных, малообеспеченных семей	462
детей из неполных семей	121
детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями	26
детей-сирот	17

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в колледже принадлежит структуре управления воспитательным процессом в колледже. Ответственными за организацию и проведение воспитательной работы являются заместитель директора по воспитательной работе.

Все направления воспитательной работы находят свое отражение в планах работы учебных отделений, утверждаемой директором колледжа.

В колледже функционируют 36 учебных групп, а значит руководство осуществляют

36 классных руководителей групп. Работа классных руководителей направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в разную сферу деятельности, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциала и творческих возможностей.

Состав классных руководителей

1 «А» - Мирзаметова А.Т.	3 «А» - Дациева И.К.
1 «Б» - Бабаева Г.А.	3.«Б» - Магарамова Б.К.
1 «В» - Ширинбекова Н.Х.	3 «В» - Мирзоева А.Р.
1 «Г» (11) - Касумова Н.А.	3 «Г» - Исакова Е.Б.
1 «Д» - Ерофеева Е.Л.	3 «Д» - Шабанова Э.З.
1 «Е» - Каручева Л.Б.	3 «Е» -Аскерова Г.С.
1 «З» - Атлуханова Х.Г.	3 «З» - Максумова И.М.
1 «И» - Дмитриева Н.И.	3 «И» - Курбанов А.Г.
1 «К» -Насурова А.Ш.	3 «К» - Мусакадиева В.И.
2 «А» - Исаева Д.К.	3 «Л» - Расулова С.Э.
2 «Б» - Керимова З.Г.	4 «А» - Манаширова А.Д.
2 «В» - Кухмазова Д.М.	4«Б» - Якубова З.К.
2 «Г» - Шихалиева Ш.Г.	4 «В» - Мирзабекова Ф.З.
2 «Д» - Болатова Э.К.	4 «Г» - Агаева З.И.
2 «Е» - Рабаданова Х.К.	4 «Д» - Шайдабекова Э.К.
2 «Ж» - Бегова Д.Г.	4 «Е» - Гаджимагомедова Л.С.
2 «З» - Гусейнова Э.Г.	4 «З» - Гаджиева И.С.
2 «К» - Зульфугарова Э.К.	4 «И» - Тагиев Ю.Р.

В воспитательном процессе используются следующие научно-обоснованные педагогические технологии воспитания и развития личности обучающихся:

- технология организации проведения группового воспитательного дела;
- технология личностно-ориентированного обучения;
- экологические здоровьесберегающие технологии;
- технология воспитания на основе системного подхода.

Работа ШМО классных руководителей в 2021/2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных ШМО и

темы, над которой работало методическое объединение: «Развитие профессиональной компетенции классных руководителей через совершенствование форм и методов воспитания».

Цель: Развитие профессиональной компетенции классных руководителей в условиях формирования социальной успешности обучающихся через совершенствование форм и методов воспитания, повышение качества и эффективности системы воспитания.

Задачи:

1. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в части достижения личностных результатов реализации программы воспитания для профессиональных образовательных организаций
2. Оказание информационно-методической помощи классным руководителям в организации учебно-воспитательной работы.
3. Повышение теоретического, научно-методического, психолого-педагогического уровня классных руководителей через вовлечение их в подготовку и участие в заседаниях Школы классного руководителя.
4. Внедрение современных воспитательных технологий в работу классного руководителя.
5. Усиление социально-воспитательных функций педагогических процессов через организацию взаимодействия с родителями обучающихся.

Темы заседаний МО классных руководителей:

Месяц	Тема заседания	Ответственный
сентябрь	Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год. Организация работы классных руководителей на 2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР
октябрь	«Колледж – территория безопасности»	Зам. директора по ВР Педагог – психолог, Мирзоева Д.М., Курбанов А.Г.

декабрь	«Воспитание толерантной личности в образовательной организации»	Зам. директора по ВР Исакова Е.Б., Мирзаметова А.Т., Тагиев Ю.Р.
март	«Мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы школы в условиях реализации ФГОС»	Зам. директора по ВР Магарамова Б.К., Гаджиева И.С.
май	Итоги 2020-2021 учебного года. Организация летнего отдыха детей.	Зам. директора по ВР

Эффективность работы классных руководителей отслеживается заместителем директора по ВР следующим образом: посещение классных часов и внеклассных мероприятий, индивидуальные консультации и беседы. В начале учебного года осуществляется контроль за наличием и соответствием программ/планов воспитательной работы классного руководителя, также контроль за проведением еженедельных классных часов, своевременная сдача необходимых отчетов, занятость студентов во внеурочное время (кружки, секции, студии, объединения), деятельность классных руководителей со студентами «группы риска».

Сегодня можно выделить основные формы участия студентов в мероприятия различного уровня:

Приоритетным направлением на сегодняшний день является **духовно-нравственное воспитание студентов.**

В целях нравственного воспитания, развития познавательных интересов, творческой активности студентов, привития интереса к профессии в колледже проведены традиционные мероприятия: праздник «Здравствуй, Колледж!», праздничная программа, посвященная Дню Учителя, тематический праздник «День первокурсника», новогодний бал «Встречаем новый год», «Студенчества прекрасная пора», праздничный концерт, посвященный Международному Женскому Дню 8 Марта, «День открытых дверей», «День Победы», торжественное мероприятие «Последний звонок».

Тепло и душевно прошёл вечер, посвященный «Дню Матери» с приглашением родителей.

В течение 2021-2022

учебного года студенты колледжа участвовали в творческих выступлениях различного статуса:

- Магарамова Пери, студентка 1 «А» курса – победитель (I место) городского конкурса чтецов, посвященного творчеству А.С. Пушкина;
- Магарамова Пери, студентка 1 «А» курса – призер (III место) поэтического конкурса памяти Фазу Алиевой;
- Агамагомедова Диана, студентка 3 «А» курса – призер (II место) поэтического конкурса памяти Фазу Алиевой;
- Темирханова Амина, студентка 1 «А» курса – призер (III место) поэтического конкурса памяти Фазу Алиевой;
- Мусаибова Аида, студентка 1 «З» курса – призер (III место) творческого конкурса информационных материалов «Выбирай свой мир» по противодействию идеологии терроризма;
- Абдулгалимова Лейла, студентка 2 «Г» курса – победитель (I место) VI Республиканского телевизионного конкурса – фестиваля «С Песней к Победе».

Команда студентов 1-3 курсов – победители (I место) городского конкурса «Родной язык – душа народа» в номинации «Традиционный или забытый национальный обряд».

Приоритетным направлением воспитательной работы является **гражданско-патриотическое воспитание** обучающихся.

Пониманию исторической значимости победы в Великой Отечественной войне, взаимосвязи поколений, осознанию семейных ценностей служит ставшее традиционным мероприятие:

- встречи с ветеранами и очевидцами Великой Отечественной войны;
- ежегодное участие в митинге, посвященном дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Вахта памяти», «Ветеран живет рядом», «Подарок ветерану» и др.;
- мероприятия, посвященные выводу войска из Афганистана, День воинской славы России (Сталинградская битва 1943г), День защитников Отечества, День снятия блокады Ленинграда, День героев Отечества;
- уроки мужества, уроки истории, уроки мира, уроки исторической правды;
- декады по правоведению и олимпиады по истории и правоведению;
- конкурс чтецов;
- фестиваль патриотической песни «Песня в военной шинели»;
- мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества;
- праздничный концерт «Чтоб гремело бесконечно «День Победы» на весь мир!» с приглашением ветеранов ВОВ, детей войны, ветеранов боевых действий;
- классные часы в студенческих группах по теме: «Жить, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить»;
- Парад Победы: участие колледжа в шествии «Бессмертный полк».

Состоялись Уроки по основам безопасности жизнедеятельности и Урок по основам профсоюзной деятельности, Единый урок «Одна прав человека».

Студенты активно участвовали в Республиканских конкурсах:

- Муслимова Наиба, студентка 2 «Б» курса – призер научно – практической конференции «Правовое воспитание молодежи в современных условиях»;

- Рамазанова Зухра, студентка – призер олимпиады среди студентов СПО по вопросам избирательного права и избирательного процесса;

- Гаджибекова Сирена – призер олимпиады среди студентов СПО по вопросам избирательного права и избирательного процесса.

В

последнее время много мероприятий проходит в рамках формирования отрядов регионального отделения «Волонтеры Победы» по Республике Дагестан.

специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

В соответствии с планом работы в колледже осуществляется контроль за обучающимися, состоящими на внутреннем учете, организовано за ними профилактическое шефство, проводятся индивидуальные беседы, работа с родителями. Классные руководители знакомят студентов с Правилами внутреннего распорядка колледжа, правами и обязанностями, способами защиты прав студентов (разработаны локальные акты), статьями Административного и Уголовного кодекса РФ.

Кураторы групп проводят индивидуальные и групповые беседы, кураторские часы по предупреждению асоциального поведения среди студентов и профилактике заведений:

- безопасность жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних,
- вредные привычки, борьба с пьянством;
- проведение профилактических инструктажей о правилах поведения в общественных местах в период нахождения студентов на каникулах;
- беседы инспектором ПДН: «Правила поведения в общественных местах, ответственность за хранение и употребление наркотических средств», «Что такое наркотики?» - встреча с работниками здравоохранения;
- цикл бесед в общежитии колледжа по формированию здорового образа жизни.

Профилактическая работа идёт в тесном взаимодействии с психологической службой колледжа. Психолог входит в состав Совета профилактики правонарушений и преступлений и ведёт целенаправленную адресную работу с каждым студентом «группы риска».

Психолого-педагогическое сопровождение студентов в образовательном процессе осуществ

ляется последующим направлениям: психопрофилактическая, психодиагностическая, развивающая, коррекционная, консультативная деятельность по защите прав студентов. В колледже действует «Служба Медиация».

Психодиагностическая деятельность: направлена на изучение личностных особенностей студентов (1 курс), самопознание и саморазвитие способностей (2 курс), адаптацию в трудовых коллективах (3 – 4 курс) реализована с применением разнообразных методов; изучение личностных особенностей студентов нового набора, опросы по анкете, собеседование с кураторами учебных групп;

Развивающая и коррекционная деятельность: направлена на мотивацию студентов к саморазвитию, коррекцию для устранения отклонений в поведенческом и личностном развитии. Заинтересованной стороной образовательного процесса являются родители, поэтому развивающая и коррекционная деятельность требует непосредственного сотрудничества с родителями: анализ конфликтных ситуаций с участием родителей; собеседование с родителями по вопросам адаптации; консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания.

Целевая направленная работа направлена на выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в колледже; выявление семей, находящихся в социально опасном положении; максимальное вовлечение студентов, в том числе «группы риска», в кружковую работу; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность:

1. кружки – 6 (на базе колледжа)
2. спортивные секции – 3.

Большое внимание уделяется занятости студентов во второй половине

дня. В колледже работают 6 кружков, 3 спортивные секции. По результатам проведенного мониторинга занятости студентов во второй половине дня (по данным отчетов классных руководителей) можно сделать следующие выводы. В 2021-2022 учебном году внеурочная деятельность была организована на высшем уровне, Динамика охвата обучающихся кружковой работой стабильна.

График работы творческих мастерских 2021 – 2022 учебный год

№	Творческая мастерская	День недели Время	Место проведения	ФИО руководителя
1	Танцевальный ансамбль «Весна»	Понедельник Среда Пятница 13.30	Актный зал	Агаева З.И.
2	Хор колледжа	Вторник Среда 13.30	Аудитория 42	Мирзабекова Ф.З.
3	Литературная мастерская «Книголюб»	Вторник 13.30	Аудитория 27	Каручева Л.Б.
4	Клуб любителей английского языка «EnglishClub»	Четверг 13.30	Аудитория 41	Бегова Д.Н.
5	Мастерская по изобразительному искусству «Палитра»	Понедельник Вторник 13.30	Аудитория 8	Бабаева К.Д.
6	Драматический кружок «Юные театралы»	Вторник Четверг 13.30	Аудитория 29	Кухмазова Д.М.

График работы спортивных секций 2021 – 2022 учебный год

№	Вид спорта	День недели Время	Место проведения	ФИО тренера
---	------------	----------------------	------------------	-------------

1	Баскетбол	Вторник Четверг 13.30	Спортзал	Бегунова Ю.Г.
2	Волейбол	13.30	Спортзал	Агаев Н.Н.
3	Легкая атлетика	13.30	Спортивная площадка	Гаджикурбанов З.Г.

В рамках

профилактики в колледже были проведены следующие мероприятия:

- классные часы, рассказывающие о здоровом питании, образе жизни, спорте и физкультуре;
- индивидуальные беседы со студентами, находящиеся на внутреннем учете колледжа;
- спортивные игры «Веселые старты»;
- интерактивная игра «Скажи наркотикам «нет!» – здоровью «да!»;
- медицинское тестирование подростков на выявление немедикаментозного употребления наркотиков и психологически активных веществ;
- социально–психологическое тестирование обучающихся;
- работа по профилактике правонарушений, табакокурения, наркотической, алкогольной, и иных вредных зависимостей, в рамках которой проходят беседы, встречи с наркологом, конкурсы плакатов.
- уроки, посвященные ЗОЖ в рамках предмета ОБЖ;
- экологические акции.

Регулярно формируется банк данных учащихся склонных к правонарушению и оказание своевременной им профилактической помощи, в рамках выполнения Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 130-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

К концу 2021 года на внутреннем учёте колледжа состояли **23** обучающихся. За каждым состоящим на учете закрепляются педагог–наставник (куратор) и психолог. Наставники ведут дневник наблюдений, план индивидуальной профилактической работы, реализуется программа коррекции. Такой вид наблюдения позволяет: во

время реагировать на отклонения в поведении обучающихся, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения такого типа студентами и их семьями. Обучающиеся в свободное время посещают кружки по интересам. Кроме того, принимают участие в внеурочных мероприятиях. На 30 мая 2022 года 13 обучающихся сняты с внутреннего учета.

Здоровье студентов. В рамках здоровьесберегающей программы в колледже проводятся мероприятия, направленные на поддержание здоровья студентов, пропаганду здорового образа жизни, соблюдение санитарных и гигиенических требований. Начиная с уроков ОБЖ, где подробно рассматриваются вопросы здоровья и его сохранения, в колледже проводятся мероприятия, направленные на осознание ценности здоровья:

- Всемирный день борьбы со СПИДом (1 декабря);
- Единый урок безопасности в сети Интернет;
- Веселые старты;
- Всемирный день борьбы с наркотиками (квест-игра);
- Уроки дорожной безопасности;
- Первенство колледжа «Весенний кросс»;
- Всемирный день без табака.

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение 2021 – 2022 учебного года обучающиеся участвовали в спортивных мероприятиях колледжа, города, республики и страны.

В колледже функционируют кружки, и спортивные секции по 4 направлениям: ОФП, волейбол, баскетбол, настольный теннис. Общий охват студентов, занятых в студиях, кружках, спортивных секциях, составляет 53%.

С целью формирования культуры здоровья, нетерпимого отношения к различным формам зависимости повысилась вовлеченность студентов в мероприятия и направления работы по физической культуре и поддержанию здорового

образа жизни.

Высоким показателем эффективности работы выбранных направлений, а также работы кружков и секций являются призовые места на конкурсах разного уровня:

- Абакаров Азим, студент 4 «И» курса – призер (II место) первенства России среди юниоров в Открытом чемпионате Мира по гиревому спорту;

- Эседуллаев Рахман, студент 3 «И» курса - победитель (I место) открытого чемпионата Мира в Республиканском турнире по ММА;

- Джамалудинов Магомед, студент 3 «И» курса – призер (II место) открытого чемпионата Мира в Республиканском турнире по ММА.

В колледже сохраняется положительная динамика в сторону увлечения спортом

и устойчивая тенденция к пониманию обучающимися важности здорового образа жизни. Обучающиеся активно принимают участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях как внутри колледжа, так и на городском и Республиканском уровнях. Активно возрождается система ГТО. Количество обучающихся, зарегистрированных в АИС ГТО и принимающих участие в выполнении испытаний Комплекса «ГТО» достигло **27** человек. **15** студентов сдали нормы ГТО на золотой значок!

По состоянию здоровья студенты распределены в группы: основная – **1072** чел., подготовительная – **268** чел., студенты ОВЗ – **26** чел.

Обучающимся предоставлены все возможности для физического и творческого развития. На сайте колледжа размещено расписание работы спортивных секций на учебный год. Все студентам, стоящим на всех видах учета и входящих в «группу риска», в обязательном порядке рекомендуются занятия в кружках и спортивных секциях.

В колледже постоянно работает медицинский кабинет, в котором в соответствии с планом ведется оздоровительная работа – проводятся медицинские осмотры, вакцинации, оказывается своевременная медицинская помощь студентам. На сегодня различными заболеваниями в колледже обучаются **250** чел. Вместе с

тем: **17** человек – социальные сироты и **26** человек по статусу – инвалиды.

Стипендиальное обеспечение. Материальная поддержка студентов осуществляется на основе Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, разработанного в педагогическом колледже.

Меры морального и материального поощрения, используемые в воспитательном процессе колледжа, направлены на мотивацию творческого роста студентов и повышения их результативности.

Формы поощрения за достижения в учебе и внеурочной деятельности обучающихся, используемые в колледже, различны: объявление благодарности, награждение грамотой колледжа. Периодически оказывается материальная поддержка студентам: за активное и результативное участие в научно – практической деятельности, творческих выступлениях, сиротам, студентам из неполной или многодетной семьи и др.,

Социальная защита студентов колледжа осуществляется в первую очередь в отношении следующих категорий: студенты, оставшиеся без попечения родителей (**17** студентов); студенты-инвалиды (**26** студентов); студенты, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Студентам – инвалидам оказывается помощь в адаптации в образовательном процессе колледжа в форме консультирования студентов и родителей; коррекционных и развивающих занятий. Студентам, оказавшимся в трудных жизненных ситуациях, реализуется психолого – педагогическая помощь и поддержка в форме консультаций, анализ конфликтов, привлечение узких специалистов для решения личностных проблем.

Сопровождение детей-сирот и инвалидов реализуется с начала поступления в учебное заведение и не заканчивается после завершения обучения, а продолжается уже в самостоятельной жизни.

Условиями организации социального сопровождения студентов - сирот в колледже являются:

- организация социальной и материальной поддержки студентов данных категорий;
- защита индивидуально – профессионального развития студентов и направленность всего процесса обучения на реализацию принципов личностно– развивающего профессионального образования;
- стимулирование самостоятельности студентов в процессе профессиональной подготовки, направленноена их саморазвитие, самореализацию и овладение профессионально-значимыми качествами;
- содействие в трудоустройстве выпускников из числа инвалидов, детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2021-2022 учебном году колледж выпускает **5 студентов** из числа инвалидов, **6 студентов** из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Студенческое самоуправление. В колледже функционирует орган студенческого самоуправления, куда входят старосты групп – активные студенты учебных групп. Студенческое самоуправление колледжа – это форма инициативной, самостоятельной, ответственной общественной деятельности студентов, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку различных социальных инициатив.

В настоящее время активно работает студенческий совет колледжа, который хорошо зарекомендовал себя. В каждой группе сформированы активы групп, работают старосты, учебный, информационно-редакционный, спортивный и культурно-массовый сектора.

Основными направлениями и функциями Студенческого совета обучающихся являются:

- включение в общественную работу социально-активных студентов;

- анализ студенческих проблем;
- представление интересов студентов;
- поддержка студенческих инициатив;
- разработка и реализация собственных социальных инициатив;
- профилактика асоциальных явлений.

Деятельность Совета осуществляется путем распределения работы по секторам. Возглавляет Совет обучающихся председатель, который координирует работу секторов в соответствии с задачами каждого из направлений. Участие обучающихся в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения.

В состав Совета обучающихся входит **18** человек. При Совете созданы постоянно работающие комиссии: учебно-образовательная, культурно-массовая, спортивная, информационная, социальная, совет волонтеров. Заседания Совета, обучающихся проводятся 1 раз в месяц.

На заседаниях старосты совместно с заведующими отделениями и заместителями директора по воспитательной работе решают вопросы учебной и трудовой дисциплины, быта и отдыха обучающихся, социальной поддержки, результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Студенческий совет колледжа в течение 2021 – 2022 учебного года принимал участие:

- в акциях, традиционных мероприятиях колледжа, конкурсах, научно – практических конференциях:
- Гамзатова Полина, студента 1 «А» курса – победитель (I место) VII регионального чемпионата РД WorldskillsRussia - Юниоры;
- Сеидова Бэлла, студентка 3 «Г» курса – полуфиналист конкурса «Большая перемена»;
- Курбанова Батай, студентка 2 «З» курса – победитель (I место) конкурса научных разработок «Науки юношей питают»;

- Амирова Фатима, студентка 4 «Б» курса – победитель (I место) Республиканского конкурса профессионального мастерства;
- Нагиева Наиля, студентка 4 «А» курса –призер (II место) VII регионального чемпионата РД WorldskillsRussia«Преподавание в начальных классах»;
- Магеррамова Динара, студентка 4 «З» курса - победитель (I место) Регионального этапа всероссийского конкурса «Абилимпикс»;
- БаджаеваАсият, студентка 3 «Б» курса - победитель (I место) Регионального этапа всероссийского конкурса «Абилимпикс» в номинации «Учитель начальных классов»;
- Абрамова Рабият, студентка 2 «З» курса - победитель (I место) Регионального этапа всероссийского конкурса «Абилимпикс» в номинации «Дошкольное воспитание»;
- Мусаибова Аида, студентка 1 «З» курса – победитель (I место) Регионального этапа всероссийского конкурса «Абилимпикс» в номинации «Бисероплетение»;
- ЮсуфоваХадижа, студентка 2 «Б» курса – призер (II место) Регионального этапа всероссийского конкурса «Абилимпикс» в номинации «Бисероплетение»;
- ГамзаеваЭспет, студентка 2 «Е» курса – призер (III место) Регионального этапа всероссийского конкурса «Абилимпикс» в номинации «Бисероплетение»;
- Мамедова Тетейханум, студентка 3 «Б» курса – победитель (I место) конкурса Научных разработок «науки юношей питают»;
- Ахмедова Гулан, студентка 2 «Б» курса – призер (II место) XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- Рамазанова Нармина, студентка 2 «В» курса - призер (II место) XXVII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее».

Подводя итоги прошедшего года, можно сделать вывод, что степень активности студентов была на высоком уровне. В некоторых направлениях мы сделали шаг вперед, узнали новое. Система студенческого самоуправления позволяет студентам ощутить себя организаторами своей жизни в колледже, определить свое место, реализовать свои способности и возможности.

Волонтерское

движение. В колледже с 2014 года работает волонтерский центр «NEXT».

Студенты - волонтеры работали по следующим направлениям: волонтерство и культура, патриотизм, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство». В 2021 году проведены следующие мероприятия:

- Акции «Осенний марафон добра», «Весенний марафон добра», «Георгиевская лента», «Подарок ветерану», «Вахта Памяти», «Блокадный хлеб»; «Мы за мир», «Мы против терроризма», «Мы за Мирный Дагестан», «Мы за жизнь без наркотиков», «Мы за ЗОЖ», «СТОП КОРРУПЦИЯ», «Доброе сердце», «Стань ДОНОРОМ», «Сад Памяти», «Ветеран живет рядом», «Подари улыбку детям», «Всемирный день без табака», «Чистый берег», «Триколор», «Бессмертный полк»; «Знамя Победы»;
- Фестиваль для детей с ОВЗ;
- Праздничный концерт ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе»;
- Флешмоб «77», «Крым», «За Победу»;
- Онлайн – поздравления «С Новым годом», «С Днем Победы», «С Днем Единства», «Я люблю Россию», «С Днем молодежи»;
- Военно – спортивная игра «Зарница», соревнования «А, ну-ка, парни!», «А, ну-ка, девушки!».

Волонтеры оказывают шефскую помощь ветеранам педагогического труда, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, участвовали в работе по благоустройству территории колледжа, прилегающих улиц. Проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение таких мероприятий

ановятся традиционным. Ежегодно волонтеры участвуют в акциях «За здоровый образ жизни». Работа проводится по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных нравственных ценностей.

Студенческое общежитие является самым активным центром: здесь живут те, кто приехал из дальних и ближних районов республики. С самого начала учебного года активно работает студенческий Совет общежития.

Все объединить, сплотить, создать условия для проживания, учебы и отдыха. Поэтому здесь много проводится познавательных и творческих мероприятий. За 2021- 2022 учебный год прошли:

- вечер – посвящение первокурсников в жильцы общежития «Мы – одна семья!» Студенческий Совет подготовил интересный сценарий вечера;
- акции «Пожилой живет рядом», «Поздравь учителя». Студенты поздравили своих воспитателей и учителей;
- неделя чистого города, уборка территории общежития;
- лекции – специалистов: «Профилактика сексуальной распушенности», «Секреты долголетия» (опыт избавления от табачной зависимости, вред гиподинамии, пользе занятий спортом); «Зависимости современного общества», «Вредное влияние на организм человека»;
- соревнования по теннису среди девушек и юношей, шахматам и шашкам;
- беседы «О хороших привычках», творческое мероприятие, посвященное 90-летию Фазы Алиевой был интересен и познавателен;
- Экологические акции: конкурс «Самая чистая комната в общежитии», беседа «Личная гигиена – залог здоровья», изготовили памятки «10 правил хороше выглядеть»;
- месячник «Общежитие – твой дом, соблюдай порядок в нем!» Были организованы в течение месяца генеральные уборки комнат, столовых;

- месячник здоровья «Наше питание - наше здоровье», «Как влияет правильное питание на наше здоровье», изготовили брошюры «Правильное питание»;
- инструктажи по пожарной безопасности использования электроприборов, практические занятия по предотвращению пожара и тушению огня, еще раз продемонстрировали, как пользоваться средствами защиты (пожарным рукавом) во время пожара, как правильно действовать, если пожар произошел от электричества и т.п.;
- просмотры кино и видеофильмов на различные темы;
- участие в патриотических акциях: «Свеча памяти», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», в которых студенты общежития приняли участие.

Анализируя работу в этом учебном году, хочется отметить повышение качества проводимых мероприятий и считать одной из главных задач - сплочение коллектива и активизацию работы с родителями.

Слаженная работа воспитательной службы колледжа и всего педагогического коллектива, инициативность и активность студентов и родителей, позволила педагогическому коллективу успешно выполнить поставленные задачи по построению единого воспитательного пространства. Мы смогли успешно реализовать большое количество мероприятий внутри колледжа и активно участвовали в городских и Республиканских мероприятиях. Достаточно хорошо начинает использоваться потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе.