

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение РД  
«Дербентский профессионально – педагогический колледж  
им. Казиахмеова Г.Б. »**

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Директор ГБПОУ РД  
«ДПК им. Г.Б. Казиахмедова»



Сейидов Ш.Г

# **ПРОГРАММА**

**по созданию условий для получения профессионального  
образования инвалидами и лицами с ограниченными  
возможностями здоровья.**

**(психолого-педагогическое сопровождение  
обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор АДК \_\_\_\_\_ Гасанов С.М.

\_\_\_\_\_ 2019

### Пояснительная записка

Право на образование гарантировано всем детям, включая детей-инвалидов независимо от причин инвалидности. Конвенция ООН о правах ребенка, ряд других международно-правовых актов, Конституция и законодательство Российской Федерации закрепляют право ребенка-инвалида на получение образования и реабилитацию в условиях максимально возможной социальной интеграции.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в разделе III регламентировал особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации,
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс в стенах колледжа позволяет:

- эффективно и качественно формировать профессиональные умения и навыки,
- подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

## Пояснительная записка

Право на образование гарантировано всем детям, включая детей-инвалидов независимо от причин инвалидности. Конвенция ООН о правах ребенка, ряд других международно-правовых актов, Конституция и законодательство РФ закрепляют право ребенка-инвалида на получение образования и реабилитацию в условиях максимально возможной социальной интеграции.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в разделе III регламентировал особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

«Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимы условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ,
- оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Правильно организованный учебно-воспитательный процесс в стенах колледжа позволяет:

- эффективно и качественно формировать профессиональные и навыки,
- подготовить студентов с ОВЗ к трудовой деятельности в условиях разных форм собственности и конкуренции на рынке труда.

**Целью Программы** является обеспечение специальных условий для получения профессионального образования студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Задачи программы:**

- создание доступной образовательной среды для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для самореализации;
- создание системы непрерывного и многопрофильного образования студентов-инвалидов в условиях колледжа;
- формирование у студентов-инвалидов общественной активности, инициативности, самостоятельной готовности к жизни;
- интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду;
- раскрытие творческого потенциала студента с ограниченными возможностями здоровья;
- создание современной качественной научно-методической базы, обеспечивающей деятельность колледжа;
- приведение кадрового потенциала к современному уровню качества образования;
- качественное обновление содержания образования, внедрение образовательно - реабилитационных технологий.

**Участники программы:**

студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, кураторы, преподаватели, психолог, медицинский работник, воспитатели общежития.

**Время реализации программы** – 3-4 года (цикл обучения)

## **Содержание деятельности.**

В «Дербентском профессионально-педагогическом колледже» им Казиахмедова Г.Б. реализация Программы осуществляется из поставленных целей и задач.

### **I. Заполнение персональной карточки (первичной) .**

(беседы со студентом, с родителями( законными представителями)

изучаются личные дела абитуриентов, характеристики с целью знакомства с будущими обучающимися, условиями их жизни, окружением, выявления конфликтных ситуаций, проблем, поведенческих навыков, составления социального портрета, определения предрасположенности к овладению той или иной профессией (до начала обучения);

**II. Диагностика психологических индивидуально-типологических особенностей личности, психолого-педагогическое сопровождение студентов-инвалидов в период адаптации к учебному процессу в колледже, помощь в планировании инвалидами личностного и профессионального роста, в решении личностных проблем и проблем социализации, помощь в построении конструктивных отношений с социальным окружением, профилактика девиантного и деликвентного поведения (1 курс).**

**III. Оказание помощи студентам-инвалидам в проектировании личностного и профессионального пути, укреплении уверенности в своих силах, психологическая помощь инвалидам, находящимся в состоянии актуального стресса, помощь в решении личностных проблем и проблем социализации; совершенствование форм индивидуальной работы с данной категорией студентов в учебном процессе; организация системы эффективного контроля за учебной деятельностью инвалидов;(2 -3 курс)**

**IV. Усиление профессиональных начал в содержании учебно-воспитательного процесса, привлечение студентов-инвалидов к учебно-исследовательской деятельности в соответствии с их интересами, активизация общественно- полезной деятельности инвалидов в колледже**

**V. Содействие развитию активности студентов в аспекте их профессиональной подготовки, повышение уровня их самоорганизации и самовоспитания; обучение инвалидов навыкам преодоления стресса; профилактика эмоционального выгорания, развитие социально-психологической компетенции; помощь в решении профессиональных и личностных проблем; анализ степени адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям их профессиональной деятельности; активизация формирования индивидуального стиля деятельности и дальнейшего самообразования инвалидов, их самосознания. (3-4 курс)**

## Паспорт программы

Название программы	Программа психолого-педагогического сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ДППК им.Казиахмедова Г.Б.
Разработчик программы	Самедова Л.А. заместитель директора по воспитательной работе
Основание для разработки программы	1. Закон РФ «Об образовании» 2. Государственная программа «Доступная среда» на 2011-2020 годы 3. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ» 4. Семейный кодекс РФ
Целевая аудитория	Студенты 1-4 курсов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды
Цель программы	Поддержание комфортной образовательной среды, способствующей наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов с приоритетностью подготовки студентов к полноценной жизни в обществе.
Задачи	1. Выявление, анализ проблем у обучающегося (на уровне психолого-педагогического консилиума колледжа) 2. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса студентов с ОВЗ. 3. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ. 4. Оценка эффективности сопровождения обучающихся с ОВЗ.
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на курс обучения. Ежегодно в июне проводится корректировка плана на следующий учебный год 1 этап: организационно-подготовительный (июль-сентябрь) 2 этап: основной (октябрь-май) 3 этап: констатирующий (июнь)
Ожидаемые результаты	Достижение обучающегося с ОВЗ планируемых результатов освоения образовательной программы
Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением программы осуществляет администрация колледжа.

Источники финансирования	внебюджетные средства колледжа
--------------------------	--------------------------------

### Содержание и план реализации программы

#### 1 этап: организационно-подготовительный (июль-сентябрь):

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Выявление проблем у абитуриентов	Мед. работник, Психолог Отв. секретарь пр. комиссии	Июль – август
2	Создание банка данных для реализации индивидуальных программ социальной реабилитации детей	Мед. работник Психолог Отв. секретарь пр. комиссии	август
3	Собрание психолого-педагогического консилиума. Составление индивидуальных программ сопровождения.	Мед. работник Зам. дир. по УР Зам. дир. по ВР Психолог	сентябрь
4	Ознакомление участников образовательного процесса с рекомендациями по работе с детьми, имеющими ОВЗ.	Психолог	сентябрь

#### Промежуточные результаты:

1. Изучение документации (медицинских карт, индивидуальных карт реабилитации и т.д.)
2. Разработка индивидуальной программы сопровождения
3. Разработка рекомендаций для участников образовательного процесса

#### 2 этап: основной (октябрь-май)

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
<b>Психологический блок</b>			
1	Организация и проведение диагностики (изучение условий семейного воспитания, уровня социализации студента, контроль динамики развития и т.д.)	Психолог куратор	Октябрь-май
2	Консультирование педагогов по результатам диагностики, по выбору индивидуально-	Психолог Методисты	В течение всего периода

	ориентированных методов и приемов работы с обучающимися.		
3	Помощь родителям в вопросах выбора стратегии воспитания и приемов коррекционного обучения ребенка с ОВЗ	Психолог куратор	В течение всего периода
4	Содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений, навыков необходимых в преодолении трудностей общения, обучения (как для студентов с ОВЗ, так и для остальных студентов)	Психолог	В течение всего периода
5	Различные формы просветительской деятельности (лекции, беседы и т.д.).	Психолог, методист, кураторы	В течение всего периода

#### Социальный блок

1	Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы обучающегося, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.	Психолог Куратор	В течение всего периода
2	Помощь семье в проблемах, связанных с учебой студента	Преподаватели	В течение всего периода
3	Помощь студенту в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость.	Все участники педагогического процесса	В течение всего периода
4	Организация досуга студентов с ОВЗ, вовлечение их в кружковую, секционную, волонтерскую деятельность с целью проявления творческих способностей и обеспечения занятости в свободное время	Зам.дир.по ВР Руководитель физ.воспитания Кураторы МЦ	В течение всего периода
5	Содействие в социальной	Зам.дир.по ВР	В течение всего

	адаптации обучающихся (экскурсии, участие в праздниках, концертах и т.д.)	Руководитель физ.воспитания Кураторы , МЦ	периода
6	Сбор информации о летнем отдыхе обучающихся	Кураторы	июнь
<b>Предметно-образовательный блок</b>			
1	Изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их учет при организации учебной деятельности	Преподаватели-предметники Методисты	В течение всего периода
2	Консультирование студентов с ОВЗ	Методисты Преподаватели-предметники	В течение всего периода
3	Привлечение обучающихся к участию в предметных олимпиадах	Преподаватели-предметники	В течение всего периода

Промежуточные результаты:

1. Успешная социально-психологическая адаптация студентов с ОВЗ в образовательной среде, социуме.
2. Повышение уровня толерантности социума.
3. Расширение участия детей с ОВЗ в конкурсах, олимпиадах разного уровня.
4. Повышение уровня родительской компетентности через консультирование.

### **3 этап: констатирующий (июнь)**

№	Содержание деятельности	Ответственный	Срок
1	Мониторинг динамики развития студентов на основе реализации индивидуальных программ сопровождения.	Психолог Куратор	июнь
2	Перспективное планирование дальнейшего психолого-педагогического сопровождения студентов	Зам.дир.по УР Зам.дир.по ВР Психолог	июнь

Промежуточные результаты:

1. Анализ результатов деятельности специалистов по работе с обучающимися, имеющими ОВЗ.
2. Перспективное планирование.