

Министерство образования и науки РД
учредитель
ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова»
наименование образовательного учреждения



УТВЕРЖДАЮ

Ш.Г. Сейидов Директор

Ш.Г. Сейидов.

Подпись ФИО

» 21 марта 2021 г.

**Дорожная карта по развитию инклюзивного образования
в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
«Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова»
на 2021-2025 гг.**

I. Общие положения

Цель реализации «Дорожной карты» - поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг, а также оказание при этом необходимой помощи, в том числе альтернативным методами на объектах, если существующие объекты невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов до их реконструкции или капитального ремонта в ГБПОУ «Дербентский профессионально- педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» на 2021 – 2025 г.г.

Нормативной базой разработки «Дорожной карты» являются:

- Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года.
- Федеральный закон от 01.12.14 г. № 419 ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов».
- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 08 декабря 2015г., регистрационный № 40000).
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса от 26 декабря 2013 г. N 06-2412вн.
- Типовой порядок обеспечения в образовательной организации условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых образовательных услуг в сфере профессионального образования.

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок реализации</i>	<i>Ожидаемые результаты</i>	<i>Ответственные исполнители, соисполнители</i>
Раздел 1. Совершенствование организационно-нормативной и правовой базы				
1.1	Разработка плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного образования в 2021-2025 гг.	январь 2021 г.	Программа, план мероприятий («дорожная карта»)	Администрация ОУ, куратор БПОО
1.2	Внесение изменений в локальные нормативные акты деятельности по организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.	По мере необходимости	Разработаны локальные нормативные акты	Администрация ОУ, куратор БПОО
1.3	Актуализация паспортов доступности в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки РФ.	Ноябрь 2025 г.	Оценка соответствия уровня обеспечения доступности.	Зам. директора по ВР, зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
1.4	Обеспечение информационной открытости ОУ.	2021-2025 гг.	Систематическое обновление и наполнение раздела сайта «Доступная среда»	Администрация и сотрудники
1.5	Формирование базы данных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на этапах их поступления в колледж, обучения, трудоустройства.	Сентябрь 2021 г. далее ежегодно	Свод сведений (приемной комиссии, учебной части, социального педагога) об обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и их систематический учет.	Зам.директора по ВР, куратор БПОО, педагог-психолог
1.6	Создание «горячей линии» по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Март 2021 г.	Представление на сайте колледжа контактных данных для обращения по вопросам приема инвалидов и лиц с ОВЗ	Ответственный за сайт колледжа

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры				
2.1	Территория, прилегающая к зданию (участок):			
2.1.1	Бегущая строка (улица) 1 шт. и (помещение) 1 шт.	Ноябрь 2025 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.2	Установка знака парковки для инвалидов.	Апрель 2023 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.3	Устройство пандусов, дополнительных перил и поручней.	Сентябрь 2024 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.1.4	Установка лифта для МГН в соответствие с требованиями безопасности и доступности.	Ноябрь 2021 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):			
2.2.1	Осуществление капитального ремонта для создания безбарьерной среды в учебных корпусах и общежитии.	2021-2025 гг.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Руководитель ОУ, зам. директора по АХЧ
2.2.2	Оборудование участков пола перед дверными проемами и входами на лестницы рельефными поверхностями.	Сентябрь 2024 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.3	Покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с техническим регламентом.	2021 г – 2022 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности
2.2.4	Установки вывески с названием колледжа, графиком работы, планом здания выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастной основе.	Сентябрь 2023 г.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ
2.2.5	Оборудование раздвижных дверей, доступных входных групп.	2024-2025гг.	Обеспечение состояния доступности для инвалидов и других МГН	ОУ Зам. директора по АХЧ, зам. директора по безопасности

Раздел 3 . Психологическое просвещение				
3.1				
3.1.2 <i>Психологическое просвещение педагогического коллектива</i>				
3.1.2.1	Ознакомление с психофизиологическими особенностями студентов с инвалидностью и ОВЗ (на основе социально-психологической и социально-педагогической карт, а также индивидуального маршрута сопровождения), о специфике работы.	Ежегодно до 01 ноября	Оптимизация обучения ребенка- инвалида и ребенка с ОВЗ Укрепление позиции личной ответственности педагога за его действия, решения, способы контактирования с ребенком и его родителями	Педагог -психолог
3.1.2.2	Составление рекомендаций для педагогов, с целью оптимизации обучения ребёнка с ОВЗ.	Ежегодно до 01 ноября		Педагог –психолог
Раздел 4. Создание воспитывающей среды				
4.1 Г гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания				
4.1.1. <i>Участие в традиционных мероприятиях патриотической направленности</i>				
4.1.1.1	Проведение мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне: уроки мужества, встречи с ветеранами. Участие в акциях: «Бессмертный полк»; «Вахта памяти»; «Георгиевская ленточка»	Апрель-май 2021 г., далее ежегодно	Участие в мероприятиях, способствующих воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине	Зам. директора по ВР, классные руководители, руководитель волонтерской команды, студенческий совет

4.2	<i>Спортивное и здоровье - ориентирующее направление профессионального воспитания</i>			
4.2.1	Проведение спортивных акций «День здоровья».	Сентябрь, январь, февраль, май 2020-2025 г.	Повышен интерес и мотивация к занятиям физической культурой. Умение организовывать свою деятельность в команде	Зам. по ВР, руководитель физвоспитания, педагог-организатор БЖ, студенческий совет
4.2.2	Участие в антинаркотическом месячнике «Мир без наркотиков».	Сентябрь 2021 г., далее ежегодно	Формирование ответственного отношения к своему здоровью	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
4.3	<i>Студенческое самоуправление</i>			
4.3.1	Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в процесс самоуправления и добровольческую деятельность.	Сентябрь-ноябрь 2021 г., далее постоянно	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в работе Студенческого совета, добровольческой деятельности.	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель волонтерской команды, студенческий совет
4.4	<i>Культурно-творческое направление профессионального воспитания</i>			
4.4.1	Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях, посвященных праздничным и памятным датам.	Согласно плану воспитательной работы	Развитие творческой активности обучающихся	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель волонтерской команды, студенческий совет

Раздел 5. Мероприятия по развитию кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования				
5.1	Проведение инструктажа по работе с лицами с инвалидностью и ОВЗ.	Январь 2021 г., сентябрь 2021 г., далее ежегодно	Обеспечение эффективной работы с детьми - инвалидами	Зам. директора по ВР
5.2	Прохождение обучения на курсах повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий».	Согласно графику программ повышения квалификации	Повышение профессиональной компетентности в вопросах организации инклюзивного образования	Администрация ОУ и педагоги.
Раздел 6. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, в т.ч. разработка и реализация адаптированных образовательных программ				
6.1	Разработка АОП на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии, прохождение общественно-профессиональной экспертизы АОП по специальностям «Физическое воспитание».	Октябрь-декабрь 2021 г.	Обеспечение условий обучения, учитывающие особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Исполнение ИПРА инвалида	Зам.директора по УМР, методист, преподаватели.
Раздел 7 Развитие использования технологий электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ				
7.1	Предоставление обучающимся с инвалидностью и ОВЗ доступа к электронным образовательным ресурсам и электроннобиблиотечной системе в соответствии с ФГОС СПО.	2021-2025 гг. постоянно	Повышено качество предоставляемых образовательных услуг, сохранность контингента инвалидов и лиц с ОВЗ.	Зам. директора по УМР, методист, преподаватели

Раздел 8. Работа с родительской общественностью				
8.1	Индивидуальная работа с родителями	Систематически 2021-2025 гг.	Родители	Зам. директора по ВР, Руководители групп, педагог-психолог
8.2	Родительские собрания	Май 2021 г., сентябрь 2021 г., декабрь 2021 г., далее ежегодно	Проведение родительских собраний	Зам. директора по ВР, классные руководители групп
Раздел 9	Мероприятия по развитию олимпиад и конкурсов профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», привлечению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в этих мероприятиях			
9.1	Организационное сопровождение проведения Чемпионата «Абилимпикс»	2020-2025 гг.	Положение, регламенты проведения, порядок проведения	Зам. директора по УМР, рабочая группа
9.2	Выбор компетенций для участия в конкурсах мастерства	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Выбраны компетенции	Зам. директора по УМР, рабочая группа
9.3	Определение наставников, которые будут готовить обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс»	В период подготовки и участия в Чемпионате	Преподаватели специальных дисциплин	Зам. директора по УМР, рабочая группа
9.4	Изучение конкурсных заданий участниками и наставниками	Февраль 2021 г., далее ежегодно	Теоретическая и практическая подготовленность команды	рабочая группа

9.5	Размещение информации на сайте образовательной организации об участии в региональном и национальном этапах чемпионата «Абилимпикс»	В период подготовки и участию в чемпионате	На сайте техникума размещена информация об участии в чемпионате	Администрация, ответственный за работу сайта
Раздел 10. Организация профориентационной работы с обучающимися из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ				
10.1	Разработка и реализация Плана профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Сентябрь 2021 г., далее ежегодно	Системность профориентационной работы и работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.	Администрация ОУ, заведующая практикой
10.2	Размещение на сайте колледжа информации об условиях обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	Постоянно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в техникуме	Администрация, ответственный за работу сайта
10.3	Организация и проведение праздника для выпускников школ «День открытых дверей»	Март-апрель 2021 г., далее ежегодно	Информирование инвалидов и лиц с ОВЗ об условиях обучения в колледже. Сдача отчёта в БПОО	Администрация ОУ
Раздел 11	Мероприятия по сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ОВЗ содействию их трудоустройству			
11.1	Подготовка справочно-информационных материалов по вопросам приема и обучения студентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ.	На весь период дорожной карты	Информационная доступность для обучающихся из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ, и их родителей	Администрация ОУ
11.2	Заключение договоров с базовыми предприятиями о прохождении производственной практики для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Август 2021 г.	Наличие специальных рабочих мест в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций, инвалидом и лицом с ОВЗ	Заведующая практикой
11.3	Заключение договора с центром занятости по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов	Август 2021 г., декабрь 2021 г., далее ежегодно	Увеличение процента трудоустройства выпускников	Заведующая практикой