

Министерство образования и науки Республики Дагестан
ГБПОУ «Дербентский профессионально – педагогический
колледж имени Г.Б. Казиахмедова»

Открытый урок на тему: «My Working Day»



*Преподаватель
английского языка:
Шайдабекова Э.К.*

Дербент-2020 г.

Пояснительная записка.

В ходе данного урока я ставлю цель сформировать у студентов грамматических навыков, навыков аудирования, чтения, работы с новыми словами. Для выполнения данной цели я использую разные виды упражнений: грамматические и лексические.

Изучение и использование грамматического материала Present Simple является важным в освоении английского языка. Также данный урок предполагает детальное изучение лексических единиц и текста по теме «My Working day». Работа по закреплению и обобщению данной темы построена в виде вопросов различных заданий.

Занятие предполагает использование мультимедийного проектора на этапе подачи грамматического материала. Это, на мой взгляд, полезно и удобно для восприятия грамматического материала такой сложности. Для подачи лексического материала используются распечатки раздаточного материала, а также карточки, что, на мой взгляд, активизирует деятельность студентов на занятии.

Использованные на данном занятии методы и средства обучения позволяют сформировать языковые навыки, вызвать интерес к изучению языка, развить лингвистические способности студентов.

Содержание и последовательность учебного занятия:

- I. Организационный момент, сообщение темы и цели урока.
- II. Фонетическая зарядка.
- III. Работа по закреплению грамматического материала Present Simple
- IV. Изучение лексических единиц по теме «My Working day»
 - а) Предъявление новых слов и словосочетаний.
 - б) Самостоятельное чтение студентами новых слов и словосочетаний.
 - в) Работа на запоминание перевода новых слов и словосочетаний.
- V. Работа с текстом “John’s morning routine”.
 - а) Предъявление текста.
 - б) Чтение текста и выполнение заданий
- VI. Работа по закреплению изученного материала.
- VI. Работа в группах.
- VII. Объяснение домашнего задания.
- VIII. Объявление итогов урока.

Методы контроля: фронтальный, индивидуальный

Тип контроля: текущий

Тема: «My Working day»

Цели:

Обучающие:

Совершенствовать навыков чтения и монологической речи.

Формировать и совершенствование навыков аудирования.

Развивающие:

Способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сравнения, делать необходимые выводы.

Обеспечить условия для развития умений грамотно, четко и точно выражать свои мысли.

Воспитывающие:

1. Формирование представления о распорядке дня,
2. Формирование потребности и способности к коллективной работе,
3. Воспитание уважительного отношения к собеседнику

Оборудование: мультимедийная установка, экран, карточки.

Ход урока

I. Организационный момент.

Good morning, students. I am very glad to see you. How are you? Today we have an unusual lesson. You can see some guests here. We will do a lot of tasks today. Be active and attentive, please.

Целеполагание.

Now we are going to try to understand the theme of our lesson. Look at the blackboard. What can you see? Here are some words. Match words from this column with words from that one.

II. Фонетическая зарядка.

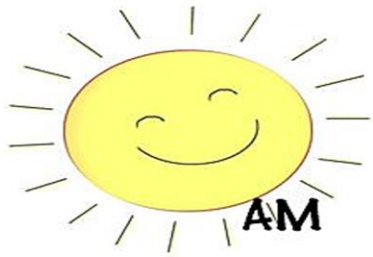
Have	Teeth
Come	Breakfast
Go to	Homework
Wash	Up
Brush	Face
Watch	School
Do	Home

Teacher: Ok. Well done. Do you know what we are going to speak about?

Student: We will speak about daily routine. (Тема урока)

Teacher: You are right. Each of you have such a profile. After each task you will fill it in.

DAILY CHECKLIST



Bathroom:

- Potty
- Wash face
- Comb hair
- Brush teeth



Homework



Make bed



Reading



Get dressed



Playtime



Put pajamas in hamper



Put dirty clothes in hamper



Eat breakfast



Bathroom:

- Bath
- Potty
- Wash face
- Brush teeth



Take vitamins



Put on pajamas



Goodbye hugs



Bedtime

III. Речевая зарядка.

Teacher: Now you know a lot of words and word combinations about daily routine. How do you think what grammar you need to speak about it?

Student: I think it's Present Simple.

Teacher: Yes, you are right. Let's revise our grammar rule. I have some cards with the task. Take one card read and open the brackets.



IV. Аудирование.

Teacher: Now we will watch the video. Be attentive please. After watching you will do some exercises. (Просмотр видео).

Teacher: Now look at the screen. Here is your task.

I usually wake up at seven o'clock, except on Sundays when I like to sleep in. The first thing I do after getting up is have a shower. After my shower I get dressed and have breakfast. I normally have milk and cereal with a cup of coffee. When I have finished breakfast, I always clean my teeth. Most days, I leave the house at 7.45 and walk to the subway station, which is two minutes from my flat. I usually take the subway because it's quicker, but sometimes I catch the bus. From nine to five, I work in an office. If I'm busy, I have a sandwich at my desk for lunch, otherwise I go to the nearby coffee shop with a colleague. After sitting in front of a computer screen for most of the day, I need to get some exercise, so after work I always go the gym. In the evening, I like to relax by listening to some music with a glass of wine. I rarely go out during the week, but on Saturdays I often go to the movies with my girlfriend. I usually go to bed at 10.30, but if I'm tired, I go to bed earlier. One thing I never do is drink coffee in the evening. It stops me from sleeping!

Teacher: Read and complete the sentences.

1. I usually wake up...
 - a. At 5 o'clock.
 - b. At 7 o'clock.
 - c. At 10 o'clock.
2. When I finish breakfast...
 - a. I leave home.
 - b. I always clean my teeth.
 - c. I drink coffee.
3. I usually take subway because...
 - a. It's more comfortable.
 - b. It's cheaper.
 - c. It's quicker.
4. After sitting in front of a computer...
 - a. I need to get some exercises.
 - b. I need a cup of coffee.
 - c. I want to sleep.
5. On Saturdays I often goes to the movies with...
 - a. My mom.
 - b. My friends.
 - c. My girlfriend
6. One thing I never do is In the evening.
 - a. Play computer games.
 - b. Ride a bike.
 - c. Drink coffee.



V. Закрепление лексического материала.

Teacher: Well done. Now to revise new words lets read the text about James and his daily routine. Complete the sentences with the words from the box.

Watch leave catch do read meet return have get start be

James ... a student. He ...up early every morning and ... breakfast with his family. Then he ... for school. James.....the bus to school because his school is far from his home. He ... his friends at school before he ... lessons. After school, he ... home and ... his homework. In the evening, he usually ...TV or ... a book.

VI. Говорение.

Teacher:Very good. I see you know all the words and word combinations. Now I want you to answer the questions and tell us about your day.

Do you like getting up early in the morning?

Who wakes you up?

What about morning exercises? Do you do them every day?

How much does it take you to get ready in the morning?
How do you get to school?
When does your school begin?
Do you eat lunch at school?
How long does it take you to do your homework?
What do you usually do in the evening?
Do you like to read in the evening?
What time do you usually go to bed?



VII. Работа в группах.

Teacher: You are the best. Now I know everything about your daily routine. Look at the screen, please. Here are three photos about three different people. I want you to tell me about their routine. Work in three groups.

(Студенты делятся на 3 группы и составляют рассказ).

VIII. Рефлексия.

Teacher: It's time to summarise all the information. What is the title of our lesson? What did you learn?

«Рефлексивный экран»

1. Сегодня я узнал... (Today I have known (about)...))
2. Было интересно... (... was interesting to me)
3. Было трудно... (... was difficult for me)
4. Я выполнял задания... (I did exercises ...)
5. Я понял, что... (I have understood that ...)
6. Теперь я могу... (I can ...)
7. Я почувствовал, что... (I felt that ...)
8. Я приобрел...
9. Я научился... (I have learnt to ...)
10. У меня получилось ...
11. Я смог...
12. Я попробую... (I will try to ...)
13. Меня удивило... (...surprised me)
14. Урок дал мне для жизни...
15. Мне захотелось... (I would like to)

(Студенты с помощью речевых конструкций высказывают свое мнение об уроке).

IX. Итог урока.

You've worked very hard today and you have good marks. Thank you for your work. Your homework is to write topic about your daily routine. The lesson is over. Goodbye!