

Самообследование государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» (далее - Колледж) проводилось согласно положению о самообследовании ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова».

Отчет был утвержден на Общем собрании работников и обучающихся, протокол заседания №1 от 28.08. 2021 года.

Отчет включает в себя четыре раздела и отражает анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС, а также показателей деятельности колледжа.

Самообследование проводилось комиссией по направлениям и в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. В состав комиссии, проводившей самообследование, были включены члены администрации, председатели ПЦК, представители от работодателей, родители.

Комиссия по проведению самообследования изучила и проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления колледжем, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Особое внимание уделялось проведению и анализу контроля знаний обучающихся, анализу учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов, учебных планов и результатов итоговой аттестации выпускников колледжа, результатам участия в городских проектах. Общие результаты самообследования были заслушаны на административном совещании, методическом совете колледжа для составления отчета по самообследованию. По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Общие сведения об образовательной организации

В целях реализации федеральной программы развития системы образования и повышения качества подготовки педагогических кадров приказом МОРФ от 30.09.1994 года №372 педагогическое училище преобразовано в педагогический колледж. В 2018 году колледжу исполнилось 95 лет.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» ГБПОУ «ДППК» — старейшее педагогическое учреждение в Республике Дагестан.

23 апреля 1923 года в Дербенте состоялось собрание, которое положило начало учебной деятельности Дербентского педагогического училища.

За период работы в училище накоплен большой опыт по подготовке специалистов для школ и дошкольных учреждений Южного Дагестана. Этому способствует и наличие квалифицированных кадров и созданная материально – техническая база, и возможности прохождения педагогической практики

Полное наименование колледжа: ГБПОУ РД «Дербентский профессионально - педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» **Сокращенное наименование колледжа:** ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

Место нахождения колледжа (юридический и фактический адрес):

368600 Республика Дагестан, г. Дербент, ул.Сальмана 50 «а».

Колледж имеет лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Республики Дагестан на право осуществления образовательной деятельности от 22 декабря 2016г., регистрационный № 8795,

серия 05Л01 № 0003189; приложение 05П01 № 0003189 и свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан от 3 мая 2017., регистрационный №6614, серия 05А01 № 0001528; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от «3» мая 2017г. № 6614.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании», иными федеральными, республиканскими законами, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), иными нормативными правовыми актами в сфере образования и Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан №3050 от 30 октября 2017 г.

В колледже разработана и активно используется система управленческой документации, которая включает следующие подсистемы:

- организационно-правовая документация;
- распорядительная документация;
- информационно-справочная документация;
- договорная документация;
- плановая документация;
- документация по обеспечению кадрами;
- документация по обеспечению финансами;
- документация по материально-техническому обеспечению;
- документация по документационному обеспечению деятельности колледжа.
- Приказы директора по основной деятельности
- должностные инструкции сотрудников
- протоколы заседаний педагогического совета
- протоколы заседаний кафедр и учебно-методического совета

- годовой план работы и отчет колледжа
- журнал регистрации контрольных работ
- журналы учета успеваемости студентов
- сведения о посещаемости студентов
- зачетные и экзаменационные ведомости
- отчеты о работе Государственных аттестационных комиссий
- номенклатура дел колледжа и др.

Исполнение документооборота осуществляется в соответствии с номенклатурой дел, утвержденной директором колледжа и удовлетворяет требованиям, предъявляемым к таким документам. Документы и личные дела студентов ведутся регулярно, заполняются аккуратно и своевременно, все необходимые документы имеются в наличии и находятся в папках под номерами в соответствии с утвержденной руководством номенклатурой дел.

Управление образовательным учреждением строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор, назначенный Учредителем на срок, определенный трудовым договором.

В колледже функционируют органы самоуправления, в частности общее собрание трудового коллектива, педагогический, учебно-методический советы, совет руководителей учебных групп, студенческий совет. Компетенция всех ветвей управления расписана в Уставе колледжа, соответствующих положениях и инструкциях.

Педагогический совет колледжа определяет направление и перспективы развития в социально-экономической, учебной, методической и другой деятельности, рассматривает и принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Вопросы, выносимые на рассмотрение педагогического совета, в целом отражают стремление колледжа развиваться динамично и учитывают современную ситуацию в регионе по подготовке специалистов со

средним профессиональным образованием.

В рамках новой Программы развития колледжа, разработанной на период до 2024 года, миссия колледжа заключается в подготовке квалифицированных и конкурентоспособных на современном рынке труда специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов на основе лучших образовательных практик.

ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова» осуществляет подготовку:

В соответствии с лицензией колледжу предоставлено право на ведение образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена по кодам специальностей с присвоением квалификации:

№	Коды профессий	Наименование профессии	Уровень образования	Присваиваемые квалификации
1.	09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник – программист, специалист по прикладной информатике
2.	13.02.11	«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» (по отраслям)	Среднее профессиональное	Техник, старший техник
3.	40.02.01.	«Право и организация социального обеспечения»	Среднее профессиональное	Юрист
4.	44.02.01.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста,

			нальное	воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области ритмики и хореографии
5.	44.02.01.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области физического воспитания
6.	44.02.01.	«Дошкольное образование»	Среднее профессиональное	Воспитатель детей дошкольного возраста, воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности
7.	44.02.02.	«Преподавание начальных классов»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области английского языка и литературы
8.	44.02.02.	«Преподавание начальных классов»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с

				дополнительной подготовкой в области русского языка и литературы
9.	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области родного языка и литературы
10.	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области физической культуры
11.	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области психологии
12.	44.02.02.	«Преподавание начальных классах»	в Среднее профессиональное	Учитель начальных классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики
13.	44.02.02.	«Преподавание	в Среднее	Учитель начальных

		начальных классах»	профессиональное	классов, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста
14.	44.02.03.	Педагогика	Среднее профессиональное	Педагог дополнительного образования в области социально – педагогической деятельности
15.	44.02.05.	«Коррекционная педагогика в начальном образовании»	Среднее профессиональное	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
16.	49.02.01.	«Физическая культура»	Среднее профессиональное	Учитель физической культуры

Основные профессиональные образовательные программы всех специальностей согласованы с работодателями и реализуются при их непосредственном участии. Качество образовательных программ по специальностям 44.02.01; 44.02.02; 44.02.05; 44.02.03 было подтверждено в ходе прохождения процедуры государственной аккредитации в 2017 году. В 2021 году предстоит аккредитация по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;

ППССЗ реализуются на основе государственных образовательных стандартов СПО базового и повышенного уровня, федеральных государственных образовательных стандартов СПО по базовой и углубленной подготовке. Образовательная деятельность ведется по очной и заочной формам обучения с учетом региональных потребностей кадрового потенциала. Учебный план для студентов, обучающихся по заочной форме, идентичен учебному плану очной формы обучения, с увеличением нормативного срока освоения основной профессиональной образовательной программы на 1 год

Колледж является частью системы профессиональной подготовки специалистов среднего звена, как Южного Дагестана, так и близлежащих районов республик Дагестан. Большинство абитуриентов - жители Дагестана. Выпускники колледжа имеют возможность продолжить обучение по программам высшего профессионального образования. Ежегодно от 30 до 35% выпускников колледжа становятся студентами ВУЗов, примерно половина из них продолжает обучение по очной форме.

Ответственными лицами разрабатываются, создаются и постоянно обновляются банки данных системе ФИС ФРДО об абитуриентах, студентах и выпускников колледжа, сведениями о рынке труда и образовательных услуг.

Формирование государственного задания (контрольных цифр приёма) осуществляется на основе взаимодействия с Министерством образования Республики Дагестан.

В колледже разработана система мер по улучшению профориентационной работы. Образовательное учреждение систематически организует рекламные передачи по телевидению, профориентационные выезды в районы Южного Дагестана, лицеи и общеобразовательные школы г. Дербента и г. Дагестанские Огни, проводит «Дни открытых дверей», издает рекламно-информационные материалы.

Правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании:

лицензии - №8795 от 22.12. 2016г

серия 05Л01 №0003189 от 22.12.2016 г. действительная бессрочно.

Колледж имеет лицензию Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Республики Дагестан на право осуществления образовательной деятельности от 22 декабря 2016г., регистрационный № 8795, серия 05Л01 № 0003189; приложение 05П01 № 0003189 и свидетельство о государственной аккредитации Министерства образования и науки Республики Дагестан от 3 мая 2017., регистрационный №6614, серия 05А01 № 0001528; приложение к свидетельству о государственной аккредитации от «3» мая 2017г. № 6614.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах представлены в Приложении №1.

По всем основным направлениям деятельности колледжа разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность структурных подразделений колледжа. Основная локальная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, Республике Дагестан и уставу колледжа.

Вывод: колледж имеет в наличии все необходимые организационно - правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

Раздел 2. Структура и система управления колледжем

Управление колледжем осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республике Дагестан и уставу колледжа.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор. Директор колледжа назначен приказом Министерства образования и науки Республики Дагестан Пр № 70к от 31.03.2014., в соответствии с действующим трудовым законодательством на основании срочного трудового договора с Пр №18от 20.08.2021г. Директор колледжа Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич прошел аттестацию на соответствие занимаемой должности Пр №21к от 02.02.2021г. «руководитель государственного образовательного учреждения» сроком на 5 лет.

Директор осуществляет руководство деятельностью колледжа в соответствии с действующим законодательством и уставом колледжа и несет ответственность за деятельность колледжа. К компетенции директора колледжа относятся вопросы осуществления руководства деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством Республики Дагестан к компетенции учредителя. Директор организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности колледжа.

Коллегиальными органами управления колледжем являются: Педагогический совет, Общее собрание работников и обучающихся, Совет колледжа. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем и принятия колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в колледже функционируют: Первичная профсоюзная организация колледжа, Студенческий совет.

Система управления в колледже ориентирована на обучающихся, их родителей, социальных партнеров. В колледже сформирована административно - управленческая команда, выполняющая делегируемые управленческие полномочия.

В колледже функционирует девять предметно-цикловых комиссий: педагогики и психологии, математики и информатики, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии и трудового обучения, дагестанских языков, физического воспитания, музыки и искусства, общественных дисциплин. В течение 2020-2021 учебного года проведено 6 заседаний предметно-цикловых комиссий. В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию фонда оценочных средств, для аттестации студентов на соответствие требованиям образовательной программы ФГОС СПО 3+.

Организация работы предметной (цикловой) комиссии осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о предметной (цикловой) комиссии».

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических недель предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д. Все преподаватели участвовали в обучающих семинарах, проводимых в рамках заседаний цикловых комиссий.

Каждая предметная (цикловая) комиссия ведет в течение учебного года следующую документацию: план работы предметной (цикловой) комиссии; контрольные экземпляры всей действующей учебно-методической документации, входящей в круг деятельности комиссии; протоколы заседаний,

отчеты и другие документы, отражающие деятельность комиссии. В плане работы отражается взаимодействие предметной (цикловой) комиссии с различными структурными подразделениями колледжа. Традиционно в рамках мониторинга образовательного процесса в конце учебного года проводится Публичный отчет предметных (цикловых) комиссий. Он позволяет не только систематизировать информацию, на основе которой возможно обозначить проблемное поле и пути решения проблем, но и является механизмом морального и материального поощрения педагогов.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого структурного подразделения колледжа увязаны между собой, исключают дублирование в работе и находятся в тесном и полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление колледжем.

С целью контроля принятых административных решений и для повышения эффективности управления директор проводит оперативные и административные совещания совместно с заместителями директора, главным бухгалтером и педагогическими работниками.

В колледже функционирует официальный сайт (<https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/>), на страницах которого представлена информация о работе всех подразделений. Оперативно размещаются новостные материалы, организовано интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов

Основные направления подготовки специалистов

В соответствии с лицензией колледж осуществляет обучение по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена укрупненных групп специальностей УГС 44.00.00 “Образование и педагогические науки” 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02

Преподавание в начальных классах, 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, УГС 49.00.00 “Физическая культура и спорт” (49.02.01 Физическая культура).

С 2020 года в колледже реализуются дополнительные профессиональные образовательные программы - программы профессиональной переподготовки; программы повышения квалификации.

С 1 сентября 2017 года в колледже реализуются программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Общая структура направлений подготовки и специальностей представлена в **Приложении 3.**

Анализ структуры подготовки специалистов в ГБПОУ ДПК им. Г.Б. Казиахмедова

Основные профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена

Для системы образования Республики Дагестан колледж готовит специалистов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения;

44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения;

44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании на базе основного общего образования по очной форме обучения.

49.02.01 Физическая культура на базе основного общего и среднего общего образования по очной форме обучения и среднего общего образования по заочной форме обучения.

Количественный показатель контингента обучающихся за отчетный период не имеет положительную динамику, о чем свидетельствуют статистические данные по количеству обучающихся в колледже, представленные в отчетах СПО -1, помещенные на сайте колледжа.

Согласно статистическим данным, выпуск в 2020 г. составил - 348 человек.

Выпуск специалистов за последние три года суммарно составил 945 человек.

За отчетный период (2021г.) процент отчисления из учебных групп составляет 4 %.

Основной причиной отчисления является отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации и по собственному желанию.

Прослеживается снижение количества отчислений, связанных с академическими задолженностями (это касается заочного отделения). Такой результат достигнут вследствие системной работы, которая включает:

- ✓ организацию индивидуальной работы с ними до полной ликвидации академических задолженностей;
- ✓ организацию тесного взаимодействия с кураторами групп;
- ✓ поддержание постоянного контакта с родителями;
- ✓ организацию слаженной работы заведующей отделением с кураторами групп.

Дополнительные профессиональные образовательные программы

Анализ работы по реализации включения стандартов Ворлдскилс в учебно-воспитательный процесс колледжа

Одной из важнейших задач системы профессионального образования является повышение качества подготовки педагогических кадров в

соответствии с современным уровнем развития образования и ожиданиями работодателей.

Сегодня в нашей стране все большую силу набирает движение WorldSkills, целью которой является повышение статуса и стандартов профессиональной подготовки и квалификации выпускников СПО по всему миру.

Одним из важнейших инструментов в реализации комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, является участие в движении WorldSkills.

На сегодняшний день ГПОБУ РД «ДППК им. Казиахмедова Г.Б.» является единственным в республике учебным заведением, на базе которого, открыта инновационная площадка Ворлдскилс по компетенции Дошкольное воспитание.

В связи с этим колледж выступает площадкой по организации Региональных чемпионатов Ворлдскилс по компетенции R4 Дошкольное воспитание, так же площадкой по реализации дополнительных инновационных программ переподготовки и повышения квалификации по компетенции Дошкольное воспитание.

В 2020-21 учебном году было реализовано ряд мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия:

Чемпионаты

- Организован и проведен VI Региональный чемпионат Ворлдскилс по компетенции «Дошкольное воспитание» (категория студенты)
- Впервые в компетенции Дошкольное воспитание приняли участие юниоры – учащиеся СОШ города и колледжа. (чемпионат проходил под руководством менеджера компетенции Орловой Н.П.)

- Организован и проведен 1 Региональный чемпионат Baby skills, а также Межрегиональный чемпионат Baby skills (онлайн), среди детей дошкольного возраста, целью которого является ранняя профориентация детей дошкольного и младшего школьного возраста.

В рамках реализации дополнительного образования в колледже функционирует Центр обучения по программам дополнительного образования, который создан в целях предоставления качественных услуг обучающимся по программам дополнительного профессионального образования, в том числе и программам соответствующим стандартам «Ворлдскиллс». В прошедшем 2020-2021 учебном году были организованы курсы повышения квалификации по следующим программам:

По дополнительной программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» 144 акд.ч.

По дополнительной программе «Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» 144 акд.ч (1.08.2021)

По дополнительной профессиональной программе переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Дошкольное воспитание»)» 256 акд.ч. (1.08.2021)

Формирование основных навыков и умений в профессиональной деятельности выпускника среднего профессионального образования – основной показатель эффективности образования и уровня подготовки студента. Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся профессиональных образовательных организаций – это модель независимой оценки качества подготовки кадров.

В рамках организации и проведения Демонстрационного экзамена по профессиональному модулю специальности 440201 «Дошкольное образование» была проведена Аккредитация площадки в соответствии с требованиями по стандартам Ворлдскилс. (демо экзамен перенесен с изменением сроков проведения в промежуточную аттестацию)

Для внедрения стандартов WorldSkills в образовательный процесс также было организовано обучение педагогического состава путем повышения квалификации – обучение экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена, участия в чемпионатах, обучение в академии Ворлдскиллс и т.д.

В колледже на данный момент девять преподавателей по компетенции Дошкольное воспитание имеют Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена, так же Сертификаты экспертов демонстрационного экзамена получили три педагога ДООУ – представители работодателей. В соответствии со стандартами Ворлдскилс один педагог- имеет Сертификат эксперта-мастера в компетенции Дошкольное воспитание и один педагог Сертификат с правом проведения региональных чемпионатов.

Основываясь на полученных данных можно сделать вывод, что благодаря интеграции стандартов WorldSkills в учебно-воспитательный процесс, учащиеся и выпускники СПО, осваивая профессию с учетом стандартов WorldSkills, становятся на новый уровень освоения практических умений, что делает их наиболее конкурентноспособными на рынке труда и интересным для работодателя, педагоги колледжа повышают свой профессиональный уровень до современных требований в соответствии с ФГОС нового поколения, материально-техническая база колледжа становится более совершенной и соответствующей стандартам.

Колледж с 2020 г. реализует программы по обучению взрослого населения через программы профессионального обучения и программы дополнительного профессионального образования - повышение

квалификации и профессиональная переподготовка.

Статистические данные по контингенту обучающихся по программам дополнительного профессионального образования приведены в таблице

Наименование программы	2020 -2021гг.	
	кол-во часов.	выпуск, кол-во слушателей.
«Технологии организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (с учетом стандарта Ворлдскиллс (2020)	144 ч.,	65
Курсы повышения квалификации по стандартам Ворлдскиллс	144 ч.,	20
По дополнительной программе 144 акад.ч По дополнительной профессиональной программе переподготовки «Теория и методика дошкольного воспитания (с учетом стандарта Ворлдскиллс по	256 ч	30

Программы профессиональной переподготовки направлены на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области Дошкольного образования.

Рабочие учебные планы основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена

Рабочие учебные планы по реализации ФГОС СПО разработаны на основе:

- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- ✓ Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- ✓ Приказа Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. №2 441 “О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464”
- ✓ Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 "О практической подготовке обучающихся" (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Рекомендаций по организации среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06 - 259.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю. Разработка учебных планов проводилась с учетом следующих особенностей организации учебного процесса:

шестидневная учебная неделя; продолжительность занятий 45 минут с группировкой парами (не более трех пар в день); учебная и производственная практики проводятся рассредоточено и концентрированно.

Производственная (преддипломная) практика проводится на рабочих местах (в образовательных организациях г. Дербента и Южного Дагестана), в ходе которой будущие выпускники демонстрируют приобретенные профессиональные компетенции и реализуют опытно-практическую часть выпускной квалификационной работы.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;

и разделов:

- ✓ учебная практика;
- ✓ производственная практика (по профилю специальности);
- ✓ производственная практика (преддипломная);
- ✓ промежуточная аттестация;
- ✓ государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

С 01.09.2019г. обучение по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании осуществляется в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ № 183 от 13 марта 2018 г.

Учебный план основной профессиональной образовательной программы, разработанный в соответствии с актуализированным ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,

предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- ✓ общеобразовательный цикл;
- ✓ общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- ✓ математический и общий естественнонаучный цикл;
- ✓ общепрофессиональный цикл;
- ✓ профессиональный цикл;
- ✓ государственная (итоговая) аттестация.

В профессиональный цикл входят следующие виды практик: учебная и производственная.

Сводные данные бюджета и сроки освоения образовательных программ по всем специальностям соответствуют ФГОС СПО.

На основе утвержденных учебных планов, в которых представлен календарный график учебного процесса по специальностям, ежегодно составляется сводный график учебного процесса, который утверждается на текущий учебный год директором колледжа. В сводных графиках учебного процесса указываются сведения о конкретных датах начала семестров, сроках проведения практики, формах промежуточной аттестации по всем учебным дисциплинам, сроках проведения промежуточной аттестации каникул.

Режим учебного процесса в колледже регламентирован Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка обучающихся, согласно которым учебный год состоит из 2 семестров, учебные занятия в колледже осуществляются с 8 часов 30 минут, продолжительность 1 урока составляет 45 минут (что соответствует одному академическому часу занятий), в колледже установлена шестидневная рабочая учебная неделя.

Согласно рабочим учебным планам и графикам учебного процесса по каждому виду подготовки (очная, заочная) составляются расписания учебных занятий. В расписание учебных занятий вносятся изменения при необходимости еженедельно, учитывая планы-графики учебной и производственной практик.

При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом

аудиторная нагрузка.

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия вышеперечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по специальностям 44.02.01, 44.02.02, 44.02.03, 49.02.01, определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и практической подготовки, формы промежуточной и виды Государственной итоговой аттестации;
- перечень дисциплин и объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует нормативным требованиям;
- перечень кабинетов, лабораторий, мастерских соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, практик и фонды оценочных средств.

С опорой на нормативные образовательные документы (требования ФГОС СПО, рабочие учебные планы) были созданы рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и рабочие программы практик по всем специальностям.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного и профессионального циклов и рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с

Методическими рекомендациями Учебно-методического центра по профессиональному образованию (Сборник методических материалов "Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СПО", 2012) и по всем параметрам им соответствуют. Анализ содержания рабочих программ показал, что все программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по педагогическим специальностям, отражают современные тенденции развития

педагогической науки и практики.

Рабочие программы практической подготовки создавались в соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

Практическая подготовка обучающихся направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Объем часов в рабочих программах учебной и производственной практики соответствует объему часов, предусмотренных рабочими учебными планами по специальностям.

В колледже ведется работа по методическому обеспечению образовательного процесса - создание учебно-методических комплексов дисциплин и междисциплинарных курсов (профессиональных модулей), для чего научно-методической службой разработана структура и содержание указанного комплекса, проведены обучающие семинары с преподавателями и председателями предметных (цикловых) комиссий, оказываются индивидуальные консультации.

Процесс разработки и актуализации УМК отражен в локальном акте колледжа «Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины (профессионального модуля)». Требования к содержанию отдельных элементов УМК (методические рекомендации по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов) отражены в методических рекомендациях, разработанных методической службой колледжа.

Методической службой колледжа актуализированы «Методические рекомендации по подготовке курсовой и выпускной квалификационной работы».

Неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной

образовательной программы среднего профессионального образования являются фонды оценочных средств (далее - ФОС), которые создаются для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы и обеспечивают повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС - это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов на разных стадиях их обучения, а также для государственной (итоговой) аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Разработка ФОС регламентируется локальным актом колледжа "Положение о формировании фонда оценочных средств". Проведенный анализ фонда оценочных средств показал, что контрольно-оценочные средства позволяют в достаточной степени оценить уровень владения обучающимися умениями, знаниями, компетенциями.

По каждой специальности разработаны программы Государственной итоговой аттестации (далее ГИА), где указаны вид и сроки ГИА, условия подготовки и процедура проведения, критерии оценки компетенций выпускников. Программы ГИА утверждены Методическим советом колледжа и согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий (далее ГЭК).

Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы по соответствующей специальности, ежегодно

корректируется на основе рекомендаций председателей ГЭК и утверждается директором колледжа.

3.3 Достаточность и современность источников учебной информации по всем учебным дисциплинам учебного плана

3.3.1 Основная учебно-методическая литература. Библиотечный фонд

Для обеспечения учебных дисциплин, профессиональных модулей всех специальностей сформирован библиотечный фонд в объеме 65508 единиц, из которых 16 153 единицы - фонд учебной и учебно-методической литературы. Объем новых поступлений в 2019/20г. составил 25 экз.

Списано 459 экз. художественной литературы

Библиотекой педагогического колледжа проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по специальностям.

Формирование общего библиотечного фонда и технического обеспечения информационных потоков проводится на основании «Требований Минобразования РФ от 15.10.99 г. к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации», разработанных в соответствии с п.2 Приказа Минобразования РФ от 23.03.99г.№716, на основании тематического плана комплектования библиотеки колледжа ФГОС.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки учебного заведения являются:

- внебюджетные средства;
- книги, в том числе учебная литература, подаренные библиотеке авторами, спонсорами и родителями обучающихся;

- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и сотрудников педагогического колледжа;

Фонд периодических изданий насчитывает 25 наименований. Ежегодно список наименований периодической печати по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности колледжа анализируется и корректируется.

Основными источниками комплектования библиотеки учебного заведения являются:

☞ Центральные издательства: «Академия», «Владос», «Феникс», «Кнорус» ;

В работе библиотеки используются разнообразные формы раскрытия фонда:

- бюллетени новых поступлений, «Информирует библиотека», для формирования информационной культуры мы составили серию рекомендательных списков по художественной и методической литературе «Советуем прочитать».

Ведется подбор литературы по предварительной заявке для преподавательского состава и студентов в помощь учебной работе.

В настоящее время библиотека оснащена компьютерной техникой. В читальном зале оказываются платные компьютерные услуги.

Переход на комплектование фонда учебной литературы учебниками в электронном формате позволил достичь 100% книгообеспеченности. К электронным библиотечным системам издательств Академия и Юрайт имеют доступ все участники образовательного процесса.

Основной фонд учебной и учебно-методической литературы соответствует современным требованиям. Комплектование осуществляется в соответствии с учебными планами и заявками преподавателей. Обновляется фонд методической, справочной, художественной литературы. Осуществляется подписка на профессиональные периодические издания в бумажном и

электронном формате. (Электронная база периодических изданий East view).

Программно-информационное обеспечение

Все циклы дисциплин рабочего учебного плана имеют программно-информационное обеспечение. В учебном процессе используются электронные приложения к учебникам, учебники в электронном виде, есть выход в Интернет в учебных аудиториях и читальном зале, локальные информационные сети.

В колледже используются базы данных порталов образовательных ресурсов Интернет и электронные материалы, разработанные преподавателями, осуществляется подписка на образовательную платформу издательства Юрайт, коллекцию учебников в электронном виде издательского центра “Академия”, ЭБС East View «Журналы России по просвещению и воспитанию».

На сайте колледжа и в локальной сети размещены ФГОС СПО, учебные планы, локальные акты колледжа, основные образовательные программы по направлениям подготовки, методические рекомендации по организации и проведению практических занятий и самостоятельной работы студентов, курсовой работы (проекта), выпускной квалификационной (дипломной) работы, ссылки на информационные базы, размещенные в Интернете.

Преподаватели колледжа постоянно повышают свою квалификацию в области ИКТ-компетентности.

Для преподавателей колледжа преподавателями ПЦК математики и информатики организованы обучающие семинары и индивидуальные консультации в области ИКТ, которые позволили освоить сервисы <https://www.canva.com>, <https://www.mentimeter.com/>, <https://learningapps.org/>, <https://www.learnis.ru/>, <https://padlet.com/>, <https://miro.com/> и др.

3.3.3. Собственные учебно-методические материалы

Учебно-методическая работа преподавателей колледжа включает в себя разработку собственных учебно-методических материалов для организации образовательного процесса, публикацию научно-методических статей и методических работ в международных, всероссийских и городских изданиях.

В течение 2020 года преподаватели колледжа выступили с трансляцией своего опыта на профессиональных форумах различного уровня.

Хорошим стимулом к обновлению учебно-методической работы преподавателей является конкурс методических работ, который ежегодно проводится в колледже. В 2020-2021 учебном году конкурс проводился по номинации: «Лучшая методическая разработка учебного занятия (урока)». На конкурс поступило 8 разработок, подготовленных педагогами колледжа. По итогам конкурса лучшими признаны работы

Магарамовой Б.К. Методическая разработка учебных занятий по дисциплине ОП.02 Психология для специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в образовании с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и Алекберовой О.Л. по ОУД.05 Математика для студентов 1 курса специальности 49.02.01 Физическая культура по темам: Площадь криволинейной трапеции. Первообразная и интеграл.

Все представленные на конкурс учебно-методические работы актуальны, отвечают требованиям ФГОС СПО и отражают современное видение учебно-воспитательного процесса не только в учреждениях среднего профессионального образования, но и в общеобразовательной школе.

3.4. Содержание подготовки через организацию учебного процесса

Организация и управление учебным процессом в колледже осуществляется в соответствии с уставом колледжа, регламентируется организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, нормативными документами по реализации основных

профессиональных образовательных программ СПО, основной образовательной программы начального общего образования, дополнительных профессиональных образовательных программ, организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО, локальными актами колледжа.

Основными структурными подразделениями, обеспечивающими непосредственную организацию и осуществление учебного процесса, являются учебная часть колледжа и предметные (цикловые) комиссии.

Организация учебного процесса по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена

Нормативный срок обучения по всем формам обучения, квалификация выпускников, общие нормативы нагрузки студентов, объем аудиторных и внеаудиторных часов в неделю, соотношение теоретической и практической подготовки, перечень учебных дисциплин и циклов дисциплин, видов и продолжительности практик, видов государственной итоговой аттестации выпускников установлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Согласно графику учебного процесса, учебный год по специальностям очной формы обучения начинается первого сентября и заканчивается в соответствии с календарными графиками учебного процесса, каникулярное время в зимний период составляет 2 недели.

На основе рабочих учебных планов и графиков учебного процесса по каждой специальности составляется расписание учебных занятий. При составлении расписания выдерживается установленная учебным планом аудиторная нагрузка. Расписание предусматривает рациональное распределение учебного времени. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня. На основании устава колледжа практические занятия по учебным дисциплинам “Иностранный язык”, “Иностранный язык в профессиональной деятельности” проводятся с делением учебной группы на две подгруппы.

Изменения в расписание учебных занятий вносятся в связи с графиками учебной и производственной практик, в связи с болезнью или отсутствием

преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходит замена уроков с записями об этом в специальном журнале замен и с отметкой в журнале учебных занятий. Расписание учебных занятий подписывается заместителем директора и утверждается директором колледжа. Перед началом промежуточной аттестации составляется расписание, предусматривающее проведение консультаций, время и даты сдачи экзаменов, квалификационных экзаменов.

Основной формой организации учебного процесса является урок. Эффективности образовательного процесса способствуют такие виды урочной деятельности, как интерактивная лекция; уроки с использованием ИКТ; уроки группового взаимодействия; уроки по созданию тематических проектов и др.

Большое внимание уделяется организации аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Аудиторная самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

Объем внеаудиторной самостоятельной работы не превышает 18 часов в неделю. Внеаудиторная работа выполняется студентами по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находится в пределах 30-35% от объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине. К видам заданий для внеаудиторной работы относятся: подготовка к деловым играм, практическим занятиям, моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов используются семинары, тестирование, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы и количество часов, необходимых для ее выполнения определены в рабочих программах учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и зависят от поставленной цели.

Эффективному достижению результатов освоения программы в большей степени способствуют применение преподавателями в образовательном процессе мультимедийного обеспечения дисциплин, учебно-познавательных видеоматериалов, разнообразие видов самостоятельной работы, тестовых технологий контроля знаний и умений студентов.

Средством систематического получения информации об актуальном состоянии образовательного процесса является система внутриколледжного контроля, являющаяся элементом внутренней системы оценки качества образования.

Основные объекты контроля: студенты (адаптация, мотивация, качество образовательных результатов, эмоциональная сфера, уровень здоровья, уровень культуры), преподаватели (уровень профессионального мастерства, готовность к изменениям), учебно-методическая база (учебные планы, программы, их реализация, материально-техническая база), социальные партнеры (изучение степени удовлетворенности качеством подготовки).

Диагностика учебных достижений студентов проводится на различных этапах обучения, осуществляется комплексный и всесторонний анализ полученных результатов.

В колледже осуществляются следующие рубежные этапы диагностики и оценки учебных достижений студентов: входной, рубежный, итоговый контроль; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация; независимые диагностики центра качества Министерства образования и науки РД.

Анализ результатов учебных достижений, затруднения студентов позволяют определить проблемное поле и выработать программу мер воздействия и механизмы их реализации (современная комплексная система воспитательных мероприятий, совершенствование форм образовательного процесса и др., создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; внедрение форм педагогической

поддержки и помощи с целью повышения роли студента в процессе обучения).

Знания, умения обучающихся определяются следующими оценками: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2), «зачтено» (зачет). Итоговая оценка определяется по результатам экзамена, зачета или контрольной работы.

Перевод студентов на следующий курс обучения производится приказом директора на основании оценок успеваемости и с учетом выполнения программы практической подготовки, в порядке, установленном в локальном акте «Положение о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов очной формы обучения».

В отчетном году практическая подготовка студентов осуществлялась на базе образовательных организаций города Дербента и Южного Дагестана, с которыми было заключено более 40 договоров. Данные образовательные учреждения представляют интерес для реализации программ практики и подбираются с учетом следующих критериев:

наличие у образовательных учреждений достижений (участие в совместных проектах, конкурсах, соревнованиях, высокий рейтинг образовательного учреждения и т.д.);

ведение образовательными учреждениями инновационной деятельности и наличие вариативных форм образования, заинтересованность образовательных организаций в профессиональной подготовке будущих специалистов.

обеспечения безопасных условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

В рамках организации всех видов практики имеется вся необходимая документация: программы учебной и производственной практики, договоры с образовательными организациями, приказы, журналы, графики проведения

практики по всем специальностям, графики консультаций. После прохождения каждого вида практики студенты сдают дневники, отчеты, аттестационные листы, характеристики, конспекты уроков и занятий. После прохождения летней и преддипломной практики проводятся конференции для анализа деятельности студентов и обмена опытом работы.

Профильные организации - социальные партнеры колледжа создают условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки (учебной и производственной практики), предоставляют оборудование и технические средства обучения в полном объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

В 2020 году в условиях ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции практика была реализована с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО), что дало студенту возможность получения нового опыта. Были внесены изменения в Программы практики. Были использованы следующие информационные технологии: ресурсы электронной школы, ресурсы Цифровой образовательной платформы колледжей, Яндекс Учебник, Якласс, семинары на zoom, электронные учебники библиотеки колледжа; виртуальные лабораторные практикумы.

Вывод: учебный процесс в колледже целенаправленно ориентирован на будущую практическую деятельность студентов путем организации взаимосвязи содержания общеобразовательных, профессиональных дисциплин, практической подготовки.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Качество знаний

4.1.1. Прием абитуриентов

Объем и структура приема лиц в колледж для обучения по

образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Республики Дагестан определяются в соответствии с контрольными цифрами приема граждан в Колледж, устанавливаемые Министерством образования и науки РД, которые на 2018 год составил 250, 2019 год - 225 , 2020 год - 225 , 2021 год – 225 человек .

Прием в колледж лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства просвещения России от 26 мая 2020 г. № 264 «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/21 учебный год»; нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Республики Дагестан и иными нормативными правовыми актами; уставом колледжа.

На основании данных документов составлены локальные нормативные акты: “Правила приема”; “Условия приема на обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг”, “Положение о приемной комиссии”; “Положение об экзаменационной комиссии”; “Положение об апелляционной комиссии”. Для организации приема в 2020 году изданы приказы о создании приемной комиссии, экзаменационной и апелляционной комиссиях, утверждена “Программа вступительного испытания”, проводились инструктивные совещания по вопросам приема лиц для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования:

- ✓ с членами приемной комиссии (изучение новых нормативных документов, изучение правил приема в колледж);
- ✓ с членами экзаменационной комиссии (изучение инструкций о порядке проведения вступительного испытания, ознакомление с критериями оценки и определение сроков сдачи экзаменационного материала для проведения вступительных испытаний);

- ✓ с членами апелляционной комиссии (ознакомление с локальным нормативным актом о процедуре проведения апелляции);
- ✓ с техническими секретарями (ознакомление с процедурой проведения приема лиц для обучения в колледж).

На основании Правил приема в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020-2021 учебный год:

зачисление в колледж на обучение по специальностям 44.02.01. «Дошкольное образование», 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», осуществлялось без вступительных испытаний на основании рейтинга аттестатов;

зачисление в колледж на обучение по специальностям 49.02.01. «Физическая культура» осуществлялась на основании результатов вступительного испытания и рейтинга аттестатов.

Вся информация по приему лиц в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования размещена на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту» (<https://pedcollege-derbent.ru>).

Сведения о приеме в колледж в 2020 году по специальностям отражены в Анализ данных показывает, что проходной средний балл документов об образовании составил по специальности «Дошкольное образование» на бюджет составил - 4,67 балла на базе основного общего образования, на внебюджет - 3,3; по специальности «Преподавание в начальных классах» - 4,0 балла на базе основного общего образования; по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании» - 4,05 балла на базе основного общего образования; по специальности «Физическая культура» - 4,5 балла на базе основного общего образования на бюджет и 3,8 баллов на внебюджет, на базе среднего общего образования на бюджет 4,0, на внебюджет 3,4; по специальности «Адаптивная

физическая культура» на бюджет - 4,44 балла на базе основного общего образования и 3,67 баллов на внебюджет, базе среднего общего образования - 4,0 бюджет и 3.3.- внебюджет; на специальности «Социальная работа» проходной балл аттестата на бюджет составил 4,0 баллов на базе основного общего образования и 3.6 на внебюджет.

Лица, поступающие в колледж, в основном мотивированы на получение педагогической специальности. Порядка 82% поступающих на специальности «Физическая культура» профессионально занимаются спортом или в спортивных секциях и имеют спортивные достижения и награды.

Успешному выполнению контрольных цифр приема, а также приему на внебюджетной основе способствует системная профориентационная работа, которая осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ взаимодействие с педагогическими коллективами
- ✓ общеобразовательных организаций города и районов;
- ✓ планирование и проведение совместных культурных и спортивно-массовых мероприятий;
- ✓ проведение «Дней открытых дверей».

Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО

Колледж предъявляет высокие требования к уровню сформированности профессиональных и общих компетенций выпускников, которые обеспечивают им востребованность на современном рынке труда. Контроль качества осуществляется путем использования следующих форм:

входной, рубежный, итоговый контроль общеобразовательной подготовки студентов I курса; текущая аттестация; контрольные срезы знаний; промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

Анализ системы контроля знаний студентов в колледже в процессе самообследования показал, что контроль с целью определения качества

профессиональной готовности студентов осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по соответствующим специальностям.

Проведение аналитических мероприятий студентов, вновь поступивших в колледж является отправной точкой для начала осуществления образовательного процесса.

Ежегодно в колледже проводится входной контроль знаний вновь поступивших на обучение студентов с целью выяснения уровня подготовки, выявления пробелов в знаниях. По результатам входного контроля на всех учебных занятиях первого курса организуется сопутствующее повторение, вводятся корректирующие задания, обеспечивающие «выравнивание» образовательного уровня студентов колледжа, консультации индивидуальные и групповые с целью подготовки учащихся к следующему этапу - освоению профессионального цикла.

Сравнение результатов входного мониторинга и результатов промежуточной аттестации, отражающих степень освоения общеобразовательного цикла, показывает, что проводимые мероприятия (внедрение различных форм педагогической помощи и поддержки; создание психологически комфортных условий взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; научно-методическое обеспечение образовательного процесса; совершенствование форм организации образовательного процесса; комплексная система воспитательных мероприятий) позволили подготовить студентов к освоению профессионального цикла.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний, однако следует отметить, что существуют проблемы в формировании и поддержании мотивации к обучению у студентов колледжа. В данном направлении коллектив колледжа осуществляет постоянный поиск средств поддержания качества обученности студентов.

Анализ текущей успеваемости проводился на основе записей в журналах

учебных занятий. Результаты текущей успеваемости студентов рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий, на педагогических советах. Для выявления качества усвоения учебного материала по разным темам и разделам учебных дисциплин преподаватели используют в учебном процессе разные виды и формы проверочных работ: контрольные работы, тесты, опросы, практические творческие задания, защиты проектов; экзамены.

При определении содержания контрольных заданий преподавателями учитываются требования к уровню подготовки студентов по конкретной учебной дисциплине, которые отражены в рабочей программе.

Промежуточная аттестация включает в себя проведение контрольных работ, зачетов, выполнение и защиту курсовых работ, а также проведение экзаменационной сессии в соответствии с рабочим учебным планом и утвержденным расписанием. Каждая учебная дисциплина имеет свою форму контроля по итогам семестра, при этом предусмотрены различные формы итогового контроля изучения конкретной дисциплины. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в учебных журналах, зачетных книжках студента, отражаются в аналитических справках и экзаменационных ведомостях.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на совещаниях предметных (цикловых) комиссий, методическом совете. Важно отметить, что проведение сравнительного анализа результатов промежуточного контроля знаний с результатами входного контроля демонстрируют эффективность образовательного процесса.

Анализ результатов промежуточной аттестации по учебным годам демонстрирует в целом стабильные показатели качества знаний.

Завершающей формой контроля знаний студентов является итоговый контроль качества подготовки специалистов, проводимый в ходе

государственной итоговой аттестации. Итоговый контроль дает возможность проанализировать результаты обучения по каждой специальности на предмет их соответствия требованиям ФГОС СПО.

Экспертная оценка результатов освоения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена достаточно высокая. Председатели ГЭК также высоко оценивают уровень подготовки студентов к профессиональной деятельности и уровень организации ГИА, что имеет отражение в их ежегодных отчетах.

Важными образовательными результатами деятельности колледжа можно считать достижения студентов в различных образовательных, творческих, спортивных мероприятиях, проводимых в городе и за его пределами.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации в областном бюджетном профессиональном образовательном учреждении ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова» разработан на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г., № 464;
- «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г., № 968;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утверждённого

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353;

- Положения о порядке организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова», утвержденного приказом директора от 28.08.2020 г.
- Положения о выпускной квалификационной работе ГБПОУ РД «ДППК имени Г.Б. Казиахмедова», утвержденного приказом директора от 28.08.2020 г.
- Приказа «О проведении государственной итоговой аттестации выпускников»
- Срок проведения государственной итоговой аттестации определен колледжем в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом по специальности.
- Государственная итоговая аттестация проводилась государственной экзаменационной комиссией, утвержденной приказом директора.

На заседания государственной экзаменационной комиссии были представлены следующие документы:

ФГОС СПО по вышеуказанным специальностям;

- приказ директора колледжа о допуске студентов к ГИА;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальностям;
- сводная ведомость успеваемости студента;
- зачетные книжки студентов;
- бланки протоколов заседаний ГЭК.

Формой государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающих освоение ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям СПО - защита выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы по специальностям выполнялись в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Тематика ВКР соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей входящих в ОПОП подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01. Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах, современным требованиям развития образования, психолого-педагогической науки, ФГОС НОО утверждена приказом директора.

Закрепление за студентами тем ВКР и назначение руководителей осуществлялось приказом директора колледжа от 31.10.2020 года № 69 А.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рассмотрена на заседании педагогического совета, протокол от «18» декабря 2020 г. № 3; утверждена приказом директора от 18 декабря 2020г. № 106.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

К ГИА в 2021 году всего допущено **297 студентов**, из которых

на заочном отделении - 131 студент:

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - **33 чел.;**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - **98 чел.**

на очном отделении - 166 студентов:

по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» - **21 чел.;**

по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» - **145 чел.**

Состав рецензентов и научных руководителей в целом отвечает предъявляемым требованиям. В основном в их роли выступили руководители ОУ, на базе которых выпускники прошли государственную практику. Защита ВКР показала, что большинство выпускников получили хорошие навыки научно-исследовательской работы, владеют умением систематизировать, анализировать педагогический опыт учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений, сравнивать результаты самостоятельных исследований, обобщать и формулировать выводы. Многие студенты показали высокий уровень теоретических знаний и практических умений

Государственная итоговая аттестация на заочном отделении Дербентского профессионально-педагогического колледжа им. Г.Б. Казиахмедова прошла с 12 по 15 мая 2021 года.

К итоговой аттестации были допущены **131** студент, из которых:

98 - по специальности 44 02 02 «Преподавание в начальных классах»

и **33** студента- по специальности 44 02 01 «Дошкольное образование»

Сводная таблица данных по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / заочное отделение

Курс ы	Всего	Не яв.	Защи т.	«5»	«4»	«3»	Ср\б	качес тво
5 «А»	18	1	17	1	6	10	3,47	41,18
5 «Б»	19	3	16	1	10	5	3,75	68,75
5 «В»	18	2	16	-	8	8	3,5	50
5 «Г»	18	2	16	5	9	4	3,94	75
5 «З»	25	5	20	5	11	4	4,05	80

Всего	98	13	85	12	44	31	3,7	62,98
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	------------	--------------

Сводная таблица данных по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» / заочное отделение

Курсы	Всего	Не яв.	Защит.	«5»	«4»	«3»	Срлб	качество
5 «Д»	15	3	12	-	8	4	3,67	66,67
5 «Ж»	18	-	18	1	7	10	3,50	44,44
Всего	33	3	30	1	15	14	3,6	55,5

Специальность	Всего	Не явились	Защи тились	Средний балл	Качество знаний
44 02 01 «Дошкольное образование»	33	3	30	3,6	55,5
44 02 02 «Преподавание в начальных классах»	98	13	85	3,7	62,98
ВСЕГО:	131	16	115	3,65	59,24

Государственная итоговая аттестация на очном отделении прошла с 3.06 - 19.06 2021 года.

К итоговой аттестации были допущены **166** студентов, из которых:

145 - по специальности 44 02 02 «Преподавание в начальных классах»

и **21** студент - по специальности 44 02 01 «Дошкольное образование».

Сводная таблица данных по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» / очное отделение

Курсы	Всего	Не яв.	Защи т.	«5»	«4»	«3»	Ср\б	качес тво
4 «А»	22	-	22	13	9	-	4,59	100%
4 «Б»	20	-	20	6	3	11	3,75	45%
4 «В»	20	-	20	7	9	4	4,15	80%
4 «Г»	20	-	20	2	13	5	3,35	75%
4 «Д»	21	-	21	-	16	5	3,76	76%
4 «Е»	19	-	19	6	10	3	3,9	84%
4 «К»	23	-	23	7	11	5	4,1	78%
Всего	145	-	145	41	71	33	4	77%

Сводная таблица данных по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» / очное отделение

Курсы	Всего	Не яв.	Защит.	«5»	«4»	«3»	Ср\б	качество
4«З»	21	-	21	3	14	4	3,9	80%
все го	21	-	21	3	14	4	3,9	80%

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии по расписанию экзаменов государственной итоговой аттестации, утвержденному приказом директора.

В колледже созданы условия для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации: соблюдалось единство требований к организации и проведению защиты выпускной квалификационной работы; объективной комплексной оценке профессиональных и общих компетенций

выпускников, их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

Выпускники в ходе государственной итоговой аттестации демонстрировали понимание сущности и социальной значимости профессии учителя и воспитателя дошкольного учреждения, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях.

Итоговую государственную аттестацию успешно прошли все допущенных к ней выпускника.

В целом, результаты ГИА показали, что большинство студентов понимают сущность и социальную значимость своей будущей профессии, требования ФГОС НОО, умеют осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, могут использовать информационно-коммуникационные технологии для выполнения исследовательской деятельности; умеют проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

Установлено соответствие уровня и качества подготовки выпускников ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им.Г.Б.Казиахмедова» Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к уровню подготовки выпускников по специальностям.

Решения государственной экзаменационной комиссии принимались на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим ГИА, и выдаче диплома об образовании объявлялись приказом директора колледжа.

100% выпускников закончили учебное заведение. Качество подготовки составило 78,5%. Получили дипломы с «отличием» 29 выпускников.

Всего выпускников	297	
Получили дипломы с «отличием»	29	10,3 %
Качество	77,3 %	

Воспитательная работа в колледже реализуется в совместной учебной, научной, производственной и общественной деятельности студентов, преподавателей и сотрудников.

Основной целью развития системы воспитательной работы является - разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, выполнять свой профессиональный долг, способность успешно адаптироваться в коллективе и обществе.

- Формировать умения самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности, умения налаживать отношения с людьми, сотрудничества и сотворчества.
- Воспитывать обучающихся как граждан правового, демократического государства, способных к созидательному решению личных и общественных проблем в условиях строительства гражданского общества.
- Создать условия для социализации обучающихся, формирование активного самоуправляющегося студенческого социума, в котором могут успешно реализоваться лидерские качества студенческой молодежи,

формировать их активную гражданскую позицию и позитивное мировоззрение.

Эти направления работы представлены на различных уровнях: учебные занятия, классные часы, общеколледжные мероприятия, мероприятия городского и республиканского уровня.

На сегодня 40% классных руководителей – это молодые преподаватели колледжа, которые постепенно постигают основы мастерства воспитания. Все классные руководители свою работу ориентируют на успешную социализацию студентов, используя индивидуальный подход к студентам, выясняя интересы и наклонности, состояние здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях. Работа классных руководителей направлялась через рабочие совещания, семинары, методические объединения, педсоветы. На них обсуждались вопросы: «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя со студентами и их родителями», «Единство действий педколлектива и семьи по профилактике правонарушений среди подростков», «Патриотическое воспитание как систематическая и целенаправленная деятельность в колледже по формированию у учащихся гражданского сознания». Для повышения теоретической и практической подготовки, обмена опытом, совершенствованию воспитательной работы проводились открытые мероприятия, практикумы, конкурсы, презентации.

Положительная тенденция наблюдается в работе классных руководителей таких классных руководителей, как Мирзаметова А.Т., Захарова Е.А., Манаширова А.Д., Зулфукарова Э.К., Магарамова Б.К., Керимова З.Г., Исакова Е.Б., Мусакадиева В.И., Гаджимагомедова Л.С., Шайдабекова Э.К., Аблуллаева Ш.М., Велиханова Д.С., Шабанова Э.З., Дациева И.К., Шихалиева Ш.Г., Мирзоева А.Р. и др.

В колледже функционируют 7 кружков, спортивных секций: баскетбол, волейбол, легкая атлетика, театральный, танцевальный коллектив, хор, сольное

пение и на базе молодёжного центра и МЦ «NEXT» -большой отряд волонтеров, волонтеры Победы, Кибердружина.

Вся работа кружков и секций планировалась в соответствии с составленными планами. Результаты работы кружков преподаватели и студенты систематически демонстрировали на сцене колледжа. Общее число студентов, занимающихся в спортивных секциях и творческих студиях 360 человек, что составляет 36%. Благодаря работе кружков студенты имеют возможность развивать свои способности и таланты.

Приоритетными направлениями воспитательной системы колледжа являются: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическое воспитание и спортивно-массовая работа с обучающимися.

Все направления воспитательной работы находят отражение в плане работы колледжа.

Большое внимание в колледже при работе со студентами уделяется **гражданско-патриотическому воспитанию.**

Среди наиболее эффективных форм работы со студентами, направленных на формирование у молодежи общероссийской гражданской идентичности, знаний о культуре межэтнического общения, развития чувства сплоченности коллектива колледжа, можно выделить следующие мероприятия:

- внеклассные мероприятия (классные часы, походы в городские музеи.). Каждый год студенты нашего колледжа посещают городские музеи: цитадель "Нарын-кала", "Домик Петра I", " Музей Бестужева-Марлинского", " Музей мировых культур и религий". В начале нового учебного года почти все группы нового набора посетили музей крепости «Нарын-кала»
- организацию и проведение тематических праздников, связанных с культурой и обычаями родной страны. В преддверии праздника Дня Единства народов Дагестана прошло мероприятие, организованное совместно с представителями администрации г. Дербент, отделом УКСМПит, сотрудниками Табасаранского драматического театра:

«Крепость». Мероприятие имело большое воспитательное значение в формировании общекультурной идентичности.

- поэтические встречи и литературные вечера играют большую роль в развитии поэтической культуры и воспитанию любви к родному краю у студентов. Этому и способствовали встречи с творческим коллективом интеллектуального клуба «Прогресс» со студенческой молодежью ССУЗов и ВУЗов г. Дербента, где студентами нашего колледжа были представлены стихи собственного сочинения, посвященные родному городу.

Традиционно 3 сентября в колледже проводится митинг в память жертв теракта в Беслане «День памяти и скорби» с приглашением представителей АТК городской администрации, МВД, представителей духовного управления и отдела молодежной политики.

Для развития у студенческой молодежи чувства гражданственности, патриотизма, любви к Родине в день народного единства России был проведен тематический вечер «Россию мы зовем Отечеством».

В преддверии праздника Дня народного единства в колледже был организован цикл мероприятий: «От дружбы Родина сильней, и солнце светит веселей» - под этим девизом классные руководители и преподаватели общественных дисциплин провели тематические классные часы, познавательные уроки «Сила России-в единстве народов», исторический экскурс «Мы вместе», информационный обзор «России славные сыны», марафон, акции «Мы едины! Мы непобедимы!», флэш-моб, социальный опрос. Студенты получили много полезной информации о богатой событиями, героической истории нашей страны, о возникновении праздника, о великих людях, которые отстаивали Отечество в грозный час.

Республиканская конференция «Велик народ, когда народ единый», приуроченная ко Дню народного единства, прошла в онлайн-формате 5 ноября. Участниками мероприятия стали педагоги и студенты разных вузов и ССУЗов

Республики. Студенты нашего колледжа представили интересные, живые и содержательные доклады, обменялись мнениями, впечатлениями и информацией.

Ежегодно студенты колледжа участвуют в патриотических акциях: «Мирное небо!», «Забота», «Летопись поколений», «Посылка солдату», «Забытые могилы», «Всероссийская акция памяти», «Блокадный хлеб», «Мое детство - война» и др., понимая, что без уважения к собственной истории, к традициям, переданным старшим поколением невозможно вырасти достойным человеком.

В феврале в колледже прошел месяц патриотического воспитания, ставший традиционным. Во всех учебных группах прошли Уроки Мужества с приглашением ветеранов Вооруженных Сил, участников боевых действий. Традиционными являются встречи студентов, преподавателей с участниками Великой Отечественной Войны, воинами- интернационалистами. Проведенные классные часы направлены на укрепление таких понятий как национальная гордость, историческая память, гражданственность и патриотизм.

Юбилею Сталинградской битвы было посвящено мероприятие «Подвиг сталинградцев не предан забвению!». В ходе мероприятия было сказано о Героях Сталинградской битвы, вспомнили и выпускников нашего училища - участников Сталинградской битвы: Стальский Мусаиб Сулейманович, Рагимов Рагим Гаджикеримович, Марданов Мамед-расул Алиевич. Для подрастающего поколения очень важно знать и помнить о подвиге тех людей, благодаря которым они живут.

К празднованию дня Защитника Отечества был приурочен Фестиваль военной песни "Песни, с которыми мы победили. Данное мероприятие сыграло большое воспитательное значение: студенты чувственно и проникновенно исполняли песни серьезного содержания, были и инсценированные постановки, через которые воспитываются патриотические чувства, чувство гордости за российскую армию, эстетические чувства.

29 марта 2021 года по всей стране был дан старт проведению единого Всероссийского Урока трудовой Доблести, который прошел и в нашем колледже, он был посвящен Героям социалистического Труда. Главным гостем мероприятия был Эфендиев Зейнал Гасанович- участник ВОВ, истинный патриот, человек с большой буквы.

Всероссийский Урок Трезвости был проведен со студентами с целью в доступной и наглядной для молодежи форме, на понятном языке, показать губительные последствия употребления алкоголя и наркотиков. Гостем мероприятия был координатор Федерального проекта «Трезвая Россия» Рамазанов Рамазан, он продемонстрировал видеоролик с дальнейшим его обсуждением.

Очень важно приобщать студентов к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям народов России С этой целью праздничным концертом в колледже отметили юбилейную, памятную для нашей республики дату – 100-летие со дня образования ДАССР. Мероприятие прошло на сцене актового зала колледжа. Так же к празднованию 100-летия со Дня образования ДАССР были приурочены Единые классные часы: «Дагестан- наш край родной», «В семье единой», «Мой Дагестан» и др., творческая выставка студенческих работ по изобразительному искусству "Дагестан-мой край родной!", конкурс чтецов «Мне ль тебя, Дагестан, не любить?» , интеллектуально-познавательная игра «Брейн-ринг», Исторический медиа-час «История образования ДАССР», научная конференция для студентов к 100-летию ДАССР ,организованная совместно с отделом молодежной политики и спорта г. Дербент, мероприятия ко Дню родного языка «Мой язык- моя гордость», городской конкурс чтецов и авторских стихов на родных языках «Дербент, я говорю с тобой на языке поэзии», где наши студенты заняли призовые места, Фестиваль-конкурс «Родной язык- душа народа» , посвященный Международному дню родных языков среди вузов и ССУЗов.

Работа с представителями правоохранительных органов «Правовой десант» имеет большое значение в формировании сознания правовой культуры студентов по разъяснению статей, предусмотренных административным и уголовным законодательством РФ за правонарушения и преступления экстремистской направленности: профилактическая беседа «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Административная и уголовная ответственность. Последствия совершения правонарушений и преступлений».

В связи с исторической датой присоединения Крыма к России были проведены следующие мероприятия: Республиканская онлайн -конференция "Мы- едины", книжная выставка под названием «Крым -жемчужина России», урок-конференция «Россия и Крым-мы вместе», единые классные часы «Россия и Крым - идём одной дорогой» и др. Студенты подробно узнали об историческом прошлом Крыма, о его культурном и природном наследии, а также значимости воссоединения Крыма с Россией.

Студенты нашего колледжа приняли активное участие в онлайн-акции «Бессмертный полк». Данная акция их объединяет и дает возможность не забывать свои корни, помнить благодаря кому мы живем в мире и согласии.

Важное место в воспитании будущих специалистов и в становлении личности, учащихся колледж отводит **духовно-нравственному воспитанию**, которое способствует приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы и активной жизненной позиции, развитию творческих задатков, способностей дарований и талантов. Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, художественно-эстетическое воспитание, которое сопровождается проведением в колледже таких мероприятий как: «Здравствуй, колледж!»; «День учителя» «Посвящение в студенты» «Зажги свою звезду», концертные программы к Новому году, к 8 марта «О, женщина, прекрасна ты»; проводятся тематические кураторские часы; ведётся тесное сотрудничество с музеями города. Творческий потенциал студентов колледжа раскрывается не только на внутриколледжных

мероприятиях, но и на городских конкурсах и фестивалях. Так в феврале прошел городской конкурс театральных постановок «Пушкинские вечера», с целью приобщения молодежи к творческому наследию А.С. Пушкина, формирования их духовных, нравственных и эстетических качеств, популяризации ценностей отечественной художественной культуры. Организатором конкурса выступил отдел культуры Управления культуры, молодежной политики и спорта администрации городского округа «город Дербент». Студенты ДППК приняли в конкурсе активное участие во всех номинациях и заняли призовые места.

В целях улучшения взаимоотношений между студентами важно поднимать вопросы, связанные с взаимопониманием и терпимостью друг к другу, поскольку важнейшей составляющей мультикультурного воспитания является толерантность. В связи с этим в колледже в ноябре прошли мероприятия, посвященные Международному дню толерантности, под названием «С миру по нитке, собираем мы улыбки», Интерактивная игра «Лучший знаток толерантного поведения». В рамках Недели Толерантности классными руководителями в учебных группах были проведены классные часы: «Нам надо лучше знать друг друга», «Позволим другим быть другими», «Добрым быть совсем непросто», «Приучай себя к добрым поступкам» и др.

Уже стало доброй традицией колледжа в преддверии новогоднего праздника проводить акцию «Ёлка желаний» для воспитанников организаций для детей-сирот, детей-инвалидов и детей, оставшихся без попечительства родителей, чтобы осуществить их заветные мечты. Акция с каждым годом становится все масштабнее, находя отклики в сердцах наших студентов и их преподавателей.

К празднику «День матери», были разосланы благодарственные письма родителям студентов, отличившихся в учебе и общественной жизни колледжа. Такое письмо с самыми искренними пожеланиями от руководства колледжа - бесценный подарок для мамы, который согреет душу теплотой и счастьем. Во всех учебных группах ко дню матери прошли классные часы на темы: «Нет тебя

дороже», «Мама-ближе человека нет»,» Самая прекрасная из женщин –женщина с ребенком на руках», «Поговорим о маме» и др.

Ежегодный Конкурс на «Лучшую учебную группу» вырабатывает у студентов дух соревновательности, заставляет меняться в лучшую сторону, идет сплочение коллектива, желание самосовершенствоваться и развиваться, становиться дисциплинированнее. Итоги конкурса подводятся в конце учебного года.

В целях духовно-нравственного воспитания обучающихся и приобщения к культуре и традициям народов Дагестана и общекультурным ценностям народов России в Дербентском профессионально-педагогическом колледже им. Г.Б. Казиахмедова большую работу провели сотрудники отдела Просвещения Муфтията РД по ЮТО в г. Дербенте. Подобного рода уроки помогают понять студентам сущность Ислама – как религии чистой, доброй, в которой нет зла и насилия.

Поэтические встречи, интеллектуальный клуб «Прогресс», литературные вечера играют большую роль в развитии поэтической культуры и воспитанию, и любви к родному краю у студентов. Этому способствует проведение среди студентов колледжа конкурса чтецов «Золотая осень», где студенты читают стихи на родных и русском языках.

Основной целью спортивно-массовой работы в колледже является привитие интереса студентов к физическому совершенствованию, пропаганде здорового образа жизни. Серьезный подход к физическому воспитанию – давняя и прочная традиция учебного заведения. Спортивные мероприятия включаются в адаптационную неделю для студентов нового набора. Со студентами проводятся первенства по баскетболу, волейболу и лёгкой атлетике.

Волонтеры молодёжного центра «NEXT», который функционирует в нашем колледже с 2014 года, под руководством Гаджимагомедовой Л.С. активно включаются в мероприятия городского и регионального масштаба. Ежегодно самые активные волонтеры награждаются грамотами и

благодарностями от отдела молодежной политики и спорта, администрации города.

Для формирования гражданского самосознания, а также воспитания гуманного отношения к людям с ограниченными возможностями, воспитания доброго, заботливого отношения к особенным детям, пожилым людям волонтеры колледжа, активно участвуют в торжественных и массово-политических мероприятиях города, организовывая акции, благотворительные мероприятия: «Чистый город», «Мы видим проблему, мы её решаем», «ОБЕРЕГАЙ», «Аллея памяти», «Забота», «Неделя доброты», «Разноцветное детство», «Бюро Новогодних чудес», «Дарим людям тепло своей души», «Весенняя неделя добра», «Блокадный хлеб», «Дари добро», «Подари тепло ветеранам» и др.

Руководствуясь Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, вся общественно-воспитательная деятельность в рамках колледжа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма и привитие традиционных духовно-нравственных ценностей. В данном направлении на уровне учебного заведения проводятся классные часы, конференции, форумы, акции, митинги, круглые столы, во время которых рассматриваются вопросы, касающиеся проблем терроризма и экстремизма: «Быть современным – быть толерантным», «Толерантность – путь к миру», «Экстремизму – нет!», «Живет повсюду доброта», «Чужой беды не бывает», «Афганистан - живая память», «Терроризм-угроза всего общества», «Мы за мир без террора», урок мужества «Их подвиг жив и вечен», участие в молодежном антитеррористическом форуме, посвященном 20-летию разгрома международных террористов, вторгшихся в 1999 г. в Дагестан, исторический квест «Битва за Кавказ», показы документальных фильмов: «Выжившая», «Оборона Дербента», «Осада Ахульго», «Без срока давности».

Традиционно 3 сентября в колледже проводится митинг в память жертв теракта в Беслане. Магомедовой Р.М. был подготовлен и проведен траурный митинг «День памяти и скорби» с приглашением представителей АТК городской администрации, МВД, представителей духовного управления и отдела молодежной политики. В мероприятии приняли участие студенты колледжа.

По данному направлению в течение года проводились встречи студентов с представителями администрации города, АТК, а также с представителями творческой интеллигенции города, представителями администрации г. Дербент, управления культуры, спорта, молодежной политики и туризма, Совета ветеранов МВД, посвященные 20-летию разгрома бандформирований, вторгшихся в Дагестан в 1999г. В ходе встречи особое внимание было уделено вопросу воспитания чувства патриотизма, интернационализма, поясняя на конкретных примерах мужества наших героев, чьи подвиги являются примером патриотизма любви к Родине из истории боевых действий 1999 г. На базе колледжа прошла выставка стенгазет на тему «Мы за мир во всем мире», в ходе которой студенты выразили свое негативное отношение к терроризму.

В сентябре была проведена гражданско – патриотическая акция - «Мы за будущее без террора!» под руководством зам. директора по ВР Самедовой Л.А. и руководителя МЦ «NEXT» Гаджимагомедовой Л.С. Данная акция проводилась с целью сформировать лучшие качества человека, чувство сострадания к жертвам террора и отвращения к жестокости, а также воспитать умение сопереживать, чувствовать сопричастность к глобальным проблемам современного мира, умение быть толерантным.

Наиболее значимыми информационно-пропагандистскими мероприятиями колледжа стали общегородские форумы «Молодежь Дербента за мир без терроризма». Колледж является своего рода организатором и площадкой для проведения мероприятий городского уровня. Так наши студенты приняли

участие в обсуждении вопросов противодействия терроризму, активно включились в акцию «Неделя добра», эстафету «Начнем утро с зарядки».

В целях формирования у учащихся антикоррупционного мировоззрения и воспитания негативного отношения к коррупции в декабре 2020 г. в Международный день по борьбе с коррупцией в актовом зале Дербентского профессионально - педагогического колледжа им. Г. Б. Казиахмедова был проведён круглый стол об административной и уголовной ответственности «Молодежь против коррупции!» с приглашением гостей из правоохранительных органов, управления культуры и отдела просвещения Муфтията РД, сотрудников администрации г. Дербент.

Систематически проводились классные часы, анкетирование, презентации, индивидуальные беседы, городские, республиканские, всероссийские, информационные акции «Должен знать!», приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Урок трезвости», «Мы вместе», «Сообщи, где торгуют смертью», «Не дай победить себя» и др.

В ноябре студенты педколледжа приняли участие во Всероссийском Антинаркотическом форуме «Я выбираю жизнь». В декабре проходила Всероссийская акция "В борьбе со СПИДом, и мы не остались в стороне. На встречу со студентами были приглашены: врач-инфекционист СПИД-кабинета Айвазова Л.М. и представитель отдела просвещения Муфтията РД по ЮТО - Курбанов Г., которые на конкретных примерах и цифрах показали последствия этой страшной болезни. Для привлечения внимания молодых людей к необходимости ведения активного образа жизни проведен единый «Урок трезвости», акция «СПИД! Стоп! Горы!», совместно с сотрудниками администрации города, руководителем ДРОО по борьбе и профилактике ВИЧ/СПИДа и социально-значимых заболеваний «СВОИ» Д. Гаджиевым.

Ежемесячно в колледже проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы,

связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

В колледже ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы зам. директора по ВР, зам. директора по безопасности и классными руководителями. Ведутся дневники наблюдения. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями. В этом учебном году количество детей с девиантным поведением уменьшилось. На учёте в ОДН в настоящее время учащихся колледжа нет. Такая плановая совместная работа администрации колледжа и представителей правоохранительных органов, Муфтията РД, отдела культуры, молодежной политики, спорта и туризма приносят положительные результаты в воспитании молодежи.

Элементом воспитательной среды Дербентского педколледжа является работа самоуправления студентов. Организация студенческого самоуправления - это наиболее значимые психолого-педагогические условия формирования готовности студентов к саморазвитию. Члены совета самоуправления нашли траекторию развития студента и полезные для колледжа сферы. Совет самоуправления является инициатором мероприятий, которые позволяют ощутить ценность личного участия.

Профессиональное воспитание осуществляется через содержание образования в урочной и внеурочной деятельности. Во внеурочной деятельности профессиональное воспитание студентов обеспечивается через развитие научной деятельности студентов, их участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах.

Участие наших студентов в стало в этом учебном году результативным: 23- I мест, 14-II мест, 15-III мест, Участники -12 чел., Финалисты- 1.

Достижения наших спортсменов за 20-21год также были результативны. На Первенстве Республики Дагестана по смешанным единоборствам по ФКСР -1

место, на Спортивном состязании по грепплингу и смешанным единоборствам - 1 место, призовые места в открытом городском турнире по баскетболу и волейболу среди мужских команд – 2 место, женских-3 место, Чемпионат по гиревому спорту -два 1 места, одно 3 место, одно 5 место, Чемпионат РД по грепплингу-1 место, Соревнования по грепплингу-1 место, Открытый городской турнир

по ММА- 1 место, Открытый городской турнир по грепплингу -1 место, Первенство России по гиревому спорту среди юниоров и юниорок в жонглировании в одиночном разряде- 2 место , Всероссийский Межрегиональный турнир по грепплингу- 1 место , Турнир по грепплингу – 1 место , Первенство Республики Дагестан 2021г по спортивной борьбе грепплинг, грепплинг-ги- два 1 места , городское Спортивное мероприятие - конкурс «Мой выбор - здоровый образ жизни»- три 1 места, Первенство СКФО по грепплингу-1 место, команда студентов ДППК выполнила нормативы ВФСК ГТО по РД и успешно прошли все испытания- 1 место .

Вывод: участвуя в профессиональных, творческих, спортивных чемпионатах, конкурсах и фестивалях, студенты развивают свой потенциал, формируют активную гражданскую позицию, профессиональные компетенции.

Востребованность выпускников

Колледж готовит специалистов, востребованных на рынке труда и способствует их закреплению в образовательных учреждениях.

Отзывы работодателей

Педагогический коллектив колледжа сотрудничает с образовательными организациями города по вопросу трудоустройства выпускников, адаптации, изучения качества подготовки специалистов. С этой целью проводятся:

- ✓ заседания комиссии по оказанию помощи в трудоустройстве выпускников;
- ✓ контроль за выходом молодых специалистов на работу в образовательные организации;
- ✓ систематический контроль за работой выпускников со стороны школ и дошкольных учреждений;
- ✓ проведение «Круглых столов» по вопросу качества подготовки специалистов к самостоятельной работе в образовательных организациях;
- ✓ анкетирование выпускников.

Представители профильных организаций, как правило, дают высокую оценку практической подготовке выпускников колледжа. Эта оценка отражается в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Отмечают, что молодые специалисты свободно ориентируются в методической и психолого-педагогической литературе. Уроки и занятия носят личностно ориентированный характер, соответствуют требованиям ФГОС общего образования, интересны, отличаются четкой организацией учебного процесса, научным содержанием, методической грамотностью, практической направленностью. Молодые специалисты на практической подготовке умело используют дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся, владеют разнообразными приемами и методами обучения, грамотно разрабатывают технологические карты урока.

Работодатели также отмечают, что у выпускников колледжа сформированы общие и профессиональные компетенции организации и проведения учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных и специальных (коррекционных) школах различного типа. Выпускники владеют умениями планировать и проводить с детьми образовательную, внеурочную, физкультурно-оздоровительную работу в школе и детском дошкольном учреждении. Используют различные формы физкультурно-оздоровительной работы с детьми школьного и дошкольного возраста, информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. Умеют осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

Представители профильных организаций отмечают качественную подготовку выпускников по методикам обучения русскому языку, математике, естествознанию, по формированию элементарных математических представлений детей, по методикам физического воспитания, развитию речи, изобразительной деятельности. Многие выпускники после окончания высших учебных заведений работают руководителями структурных подразделений, старшими воспитателями детских дошкольных учреждений, завучами в школах, логопедами, дефектологами, психологами, социальными педагогами.

Анализ кадрового состава преподавателей показал, что в колледже работает 100 преподавателей из них:

- 9 - имеют звание «Кандидат наук»
- 2 - «Отличник РФ»
- 3 - «Отличник народного просвещения»
- 12 - «Заслуженный учитель школы РД»
- 35 - «Почетные работники СПО РФ»
- 47 - «Отличник образования РД»
- 38 преподавателей имеет высшую категорию (из них в 2019 – 2020 учебном году защитили 6 преподавателей);
- первую – 11 преподавателей (из них в 2019 – 2020 учебном году защитили 5 преподавателей)

Одним из направлений методической работы является организация эффективной системы работы повышения квалификации преподавателей.

Курсы повышения квалификации в 2020-2021 уч. году прошли 14 преподавателей и сотрудников колледжа.

Сравнительный анализ кадрового потенциала за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 и 2020-2021 учебный год позволяет сделать следующие выводы: сохраняется кадровая стабильность; процент внешних совместителей практически не изменился; снизилось количество педагогов, имеющих высшую и возросло на первую квалификационную категорию (причина в ужесточении процедуры аттестации); возросло количество педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности. В 2021 году в колледже с целью омоложения педагогического состава была осуществлена оптимизация, в которую попали работники и преподаватели 65+ в количестве 7 человек.

В отчетном году прошла аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников. Аттестацию прошли все работники.

В колледже функционирует девять предметно-цикловых комиссий. В течение 2020-2021 учебного года проведено по 6 заседаний предметно-цикловых комиссий. В течение учебного года продолжалась разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, продолжалась работа по созданию фонда оценочных средств для аттестации студентов на соответствие требованиям образовательной программы ФГОС СПО 3+.

Научно-методическая деятельность преподавателей демонстрировалась и совершенствовалась в ходе методических декад предметно-цикловых комиссий, где были представлены разнообразные формы организации образовательного процесса: семинары, конкурсы, тематические гостиные, открытые уроки, конференции, мастер-классы и т.д. Все преподаватели участвовали в обучающих семинарах, проводимых в рамках заседаний цикловых комиссий.

Фактическая численность педагогического состава по состоянию на 01.07.2021 года - 74 человек. Средний возраст педагогического состава работающих в колледже преподавателей - 42 года.

В колледже реализуется единая кадровая политика, направленная на повышение квалификации педагогических работников. Каждый преподаватель колледжа повышает свою педагогическую квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Материально-техническая база

Сегодня колледж располагает учебно-материальной базой, позволяющей эффективно выстраивать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО по всем специальностям с применением современных информационных технологий, средств обучения нового поколения.

Учебная база находится в типовом здании, состоит из 1 корпуса.

Учебный корпус 4-х этажный включает учебные кабинеты, методический кабинет, конференц-зал, медицинский, административные кабинеты.

Ведется работа по **укреплению и оптимизации материально-технической базы колледжа**

За период 2018-2021 годы проведена работа:

в области энергосберегающих технологий: закончена работа по разделному учету потребления электроэнергии, установлены приборы учета тепла; установлены приборы учета расхода воды; проведено энергетическое обследование и зарегистрирован энергетический паспорт потребителя топливно-энергетических ресурсов;

в области реконструкции учебных помещений: ведется планомерная в соответствии с современным дизайном реконструкция и техническое переоснащение аудиторий; произведена облицовка здания декоративным камнем; оборудовано новое помещение под архив, библиотеку, читальный зал, актовый зал, в столовой на 120 посадочных мест, произведен ремонт во всех кабинетах. Закуплено все необходимое оборудование, организован специальный кабинет и лицензирована площадка для проведения регионального чемпионата WSR, по организации дополнительного образования по стандартам WS. Разработана и подготовлена вся необходимая документация по надстройке еще одного этажа, где будут сосредоточены учебные аудитории, конференц-зал, административные кабинеты;

в области реконструкции систем жизнеобеспечения: планомерно проведен капитальный ремонт с заменой всех элементов систем отопления и водоснабжения в учебном корпусе и в общежитии; выполнена большая и трудоемкая работа по замене теплотрассы; выполнен большой объем работ по устранению нарушений норм и правил пожарной безопасности, произведена реконструкция котельной;

в области благоустройства территории колледжа: проложена асфальтовая дорога вокруг учебного здания, беговая дорожка; выкорчеваны старые деревья, взамен посажены декоративные деревья и кустарники (свыше 1000 кустов роз); разбиты клумбы и газон; установлена поливочная система для газона и клумб; проведена реконструкция спортивного комплекса, разбита беседка для отдыха студентов, проложены дорожки для ходьбы, построены и запущены фонтаны.

в области реконструкции учебного корпуса: проведена работа по замене

пришедших в негодность в результате физического износа оконных и дверных блоков в учебных корпусах и в общежитии; проведен капитальный ремонт коридоров учебного корпуса с полной заменой электрических сетей, электрооборудования и устройством системы пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре в учебных корпусах и в общежитии.

в области реконструкции общежития: произведена облицовка здания декоративным камнем, проведен капитальный ремонт комнат, проведена горячая вода, произведена замена окон во всех комнатах, пробурена скважина для постоянного пользования водой.

Колледж располагает 50 учебными кабинетами (от 20 до 40 посадочных мест), из них 32 аудитории оснащены мультимедийной техникой, TV/AVоборудованием. В библиотеке для выполнения студентами учебных и домашних заданий установлены 2 компьютера.

Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д., которые также были частично обновлены в соответствии с требованиями ФОС СПО 3+. Колледжем проводится целенаправленная работа по приобретению и модернизации компьютерной, проекционной и множительной техники. Все имущество и материалы, приобретаемые колледжем, имеют сертификаты соответствия.

Всего в колледже имеется более 90 персональных компьютеров, все они подключены к локальной сети колледжа. В колледже имеется высокоскоростное безлимитное подключение к сети Интернет (3 Мб/с) к которой подключены компьютерные классы и отдельные компьютеры.

В учебных аудиториях предусмотрены безопасные условия обучения. Контролируется выполнение правил и норм охраны труда. Соблюдаются санитарно-технические правила.

№ п/п	Вид объекта недвижимости (здание, помещение)	Адрес объекта недвижимости	Год ввода в эксплуатацию	Площадь объекта (кв. м)	Основание для использования объекта недв-ти	Номер записи в Едином государственном реестре недвижимости	Балансовая стоимость (тыс. руб.)	Остаточная стоимость (тыс. руб.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Закрепленное собственником							
1	Учебный корпус (Литер А)	г. Дербент, Сальмана, 50 «а»	1978	1690,7	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-933	18608,8	5180,8
2	Учебный корпус (Литер Б)	г. Дербент, Сальмана, 50 «а»	1978	455	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-965	4553,3	1081,6
3	Учебный корпус (Литер В)	г. Дербент, Сальмана, 50 «а»	1978	1018,4	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-936	8054,1	2168,5
4	Хозсарай (Литер Г1)	г. Дербент, Сальмана, 50 «а»	1978	60,2	Распоряжение Минимущества РД от 29.02.12г. №201-р	05-05-01/049/2012-961	182	43,2
5	Котельная (Литер Г2)	г. Дербент	1978	154,7	Распоряжение	05-05-01/049/201	467,7	111,1

		, Саль- мана,50 «а»			Минимумес тва РД от 29.02.12г .№201-р	2-951		
6	Уборная (ГЗ)	г. Дербент , Саль- мана,50 «а»	1978	31,5	Распоряжен ие Минимумес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-937	95,2	22,6
7	Трансформаторна я	г. Дербент , Саль- мана,50 «а»	1978	29,8	Распоряжен ие Минимумес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-952	90,1	21,4
8	Общежитие (Литер А)	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	1967	2068,5	Распоряжен ие Минимумес тва РД от 29.02.12г. №201-р	05-05- 01/049/201 2-964	7983,8	7,9
9	Котельная (Литер Б)	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	1967	103,4	Распоряжен ие Минимумес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-934	178,1	1,2
10	Хозсарай (Литер Г)	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	1967	80,6	Распоряжен ие Минимумес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-938	138,8	1,2
11	Учебный корпус	г.	1967	260	Распоряжен	05-05-	447,9	1,5 68

	(Литер Д)	Дербент , ул. Пушкин а,100			ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	01/049/201 2-959		
12	Подвал	г. Дербент , ул. Пушкин а,100	1967	716,3	Распоряжен ие Минимушес тва РД от 29.02.12г .№201-р	05-05- 01/049/201 2-957	2659,1	2,0
	Итого			6669,1			43458,9	8643

С целью оперативного решения вопросов медицинского обслуживания имеется медпункт, оснащенный всем необходимым оборудованием, в котором тоже был произведен капитальный ремонт.

Перечень объектов недвижимости ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова»

Доход от внебюджетной деятельности с каждым годом увеличивается. Динамика данного показателя такова:

2018 год – 15млн 614 621 руб. 80 коп;

2019 год – 18 млн 200 492 руб.;

2020 год – 18 млн 702 477 руб. 10 коп;

2021 год – 5 млн 855 39 руб. 47 коп.

На приобретение основных средств в 2020 году израсходовано 16603,96 тыс.руб. Данная сумма потрачена на оснащение учебных кабинетов начальной школы и оборудование площадок для проведения Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkills Russia по 3 компетенциям. Значительная сумма была потрачена на переоснащение компьютерной и интерактивной техники.

В 2020 году расходы на оплату труда всех работников колледжа составили 235 370 603,95 руб., что соответствует 94% от всех расходов учреждения.

Средняя заработная плата по учреждению в

2018 г. составила 17 тыс. 785 руб.,

2019 г. – 21 тыс. 577 руб.,

2020 г. – 21 тыс. 803 руб.,

2021 г. – 21 тыс. 417 руб.

Процесс формирования и использования финансовых ресурсов в колледже является прозрачным. Ежегодно на сайте колледжа публикуется отчет о финансовой деятельности.

Внутренняя система оценки качества образования

В колледже осуществляется оценка качества образования. На основании Федерального закона №273 “Об образовании в РФ” от 29.12.2012г. ч.2-3 ст.30 разработано “Положение о внутренней системе оценки качества образования”. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в колледже, организация и проведение мониторинга качества образования, определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям, оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, прогнозирование развития образовательной системы колледжа. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Составлен план мероприятий по внутренней системе оценки качества образования.

Вывод: качество образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс соответствуют требованиям действующих федеральных образовательных

стандартов.

Управление качеством образования через участие в республиканских образовательных проектах.

В рамках договоров о сетевой форме реализации образовательных программ на базе колледжа преподаватели колледжа в рамках проекта “Билет в будущее” провели профессиональные пробы для 150 школьников города Дербент и районов Южного Дагестана по двум компетенциям “Дошкольное воспитание” и “Преподавание в младших классах”.

За отчетный период колледж продолжает показывать высокий уровень подготовки студентов (основная группа), школьников (юниоры) к участию в чемпионатах профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills различного уровня (региональные, отборочные, национальные чемпионаты). В 2020-21 учебном году было реализовано ряд мероприятий в рамках проекта «Молодые профессионалы» Ворлдскилс Россия :

Чемпионаты

- Организован и проведен VI Региональный чемпионат Ворлдскилс по компетенции « Дошкольное воспитание» (категория студенты)
- Впервые в компетенции Дошкольное воспитание приняли участие юниоры – учащиеся СОШ города и колледжа. (чемпионат проходил под руководством менеджера компетенции Орловой Н.П.)
- Организован и проведен 1 Региональный чемпионат Baby skills , а также Межрегиональный чемпионат Baby skills (онлайн) , среди детей дошкольного возраста, целью которого является ранняя профориентация детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Вывод: участие в образовательных проектах способствует повышению качества предпрофессиональной подготовки обучающихся, позволяет эффективно осуществлять профориентационную работу со школьниками. Повышение профессионального мастерства преподавателей, реализующих эти проекты, также

положительно влияет на качество профессиональной подготовки студентов колледжа.

Дата	Ф.И. студента	Курс	Участие	Место	Руководитель
16.09.2020г	Вазиров Ренат Б. Гашимов Ш.А. Курбанов Б.М. Магомедова Э.С. Рамаданова С.Ф. Аваева Д.Р. Уруджаева А.Д. Султанова Э.Р. Шахбанова А.Э.		ГТО. Спартакиада среди студента ВУЗов и ССУЗов по выполнению ВФСК ГТО по РД.	Золотой знак отличия	Курбанов А.Г., Дмитриева Н.И., Агаев Н.Н.
29.09.2020г	ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова »		Квест «Молодежная среда – территория без терроризма»	1 место	Гаджимагомедова Л.С., Самедова Л.А.
22.10.2020г	Команда ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова »		Товарищеский матч по мини- футболу между студентами ГБПОУ РД «Железнодорожный колледж» и студентами ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова» , специальности «Физическая	участие	Агаев Н.Н., Курбанов А.Г.

				культура»		
27.10.2020г	Джарасова Марина			Международная Skills – олимпиада по обществознанию	3 место	Гаджибекова С.А.
05.11.2020г	Базуева Гюльнара	2 «Л»		Республиканская конференция «Велик народ, когда народ Единый»	участие	Самедова Л.А. Магомедова Р.М.
07.11.2020г	Багадурова Имарат	1 К		Международная Skills – олимпиада по обществознанию	3 место	Гаджибекова С.А.
10.11.2020г	Медетова Альбина	4 А		Республиканский конкурс презентаций «Дагестанские поэты и писатели» в рамках праздника Дня Дагестанской поэзии	1 место	Шабанова Э.З.
12.11.2020г	Темирханова Мадина	2 В		Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	1 место	Алекберова О.Л.
12.11.2020г	Рамазанова Зухра	2 В		Муниципальный этап Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	2 место	Алекберова О.Л.
14.11.2020г	Султанова А. Нуралиева Л. Гираева Э. Мирзаханова А. Гайдарова С.			Брейн-ринг, на знание основ религии и жизнеописания Пророка Мухаммада	1 место	Гаджимагомедова Л.С.

15.11.2020г	Эседуллаев Рахман	2 И	Первенство Республики Дагестана по смешанным единоборствам по ФКСР	1 место	
17.11.2020г	Гюльмагомедова Написат	1 К	Международная Skills – олимпиада по обществознанию	2 место	Гаджибекова С.А.
25.11.2020г	Абдулманафова Ажарат Гусейнова Наргиз Бабаева Динара Амирова Фатима	2 Б 3 А 2 Б 3 Б	XXVI Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	3 место 1 место 3 место 3 место	Тагиев Ю.Р. Ахмедагаева Г.Ф. Гусейнова Э.Г. Гаджимагомедова Л.С.
27.11.2020г	Сулейманова Амина	1 К	Международная Skills – олимпиада по обществознанию	3 место	Гаджибекова С.А.
27.11.2020г	Эседуллаев Рахман	2 И	Спортивное состязание по грепплингу и смешанным единоборствам	1 место	Мурад Зунудинов
07.12.202г	Габибова Лиана		Международная Skills – олимпиада по обществознанию	Диплом 3 степени	Гаджибекова С.А.
10.12.2021г	Абдуллаева Айна	1 А	Всероссийская онлайн -блиц - олимпиада «Наша страна, наша конституция, наше	1 место	Байрамова З.К.

				решение»		
С 14.09.2020г По 6.12.2020г.	Ибрагимова А. Гусейнова Наргиз Агамагомедова Диана Агаева М.	4 А 3 А 2 А 4 А		Всероссийский литературно- художественный конкурс «Звенит осенняя струна»	3 место 1 место 2 место 1 место	Мирзаметова Амина Тарикулиевна
14.12.2020г	Абдуллаева А.	1 В		Олимпиада на знание Конституции РФ и РД	2 место	Байрамова Земфира Казимовна
17.12.2020г	Абакаров А. Мирзоев С. Джамалов Т. Абдуллаев А.	3 И 3 И 3 И 3 И		Чемпионат по гиревому спорту	1 место 1 место 3 место 5 место	
23.12.2020г	Джамалдинов М.	2 И		Чемпионат РД по греплингу	1 место	
26.01.2021г	Гаджибекова Сеидова Л. Салихова Ф. Сеидова Б. Агамагомедова Диана Ахмедова Т. Баладжаева С. Касимова Д. Амирова Ф. Велиева Д. Мадатова Н.	1 Б 1 В 2 Г 3 Б 2 А 1 Б 1 Е 2 В 3 Б 3 Г		Конкурс чтецов «Мне ль тебя, Дагестан, не любить?»	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 2 место	

	Абрамова Р. Рамазанова З. Набиева Н.	1 А 1 З 3 Г 3 Д		3 место 3 место 3 место 3 место	
02.02.2021г	Джамалдинов Мухаммад	2 И		1 место	
05.02.2021г	Студенты ДППК	-	ГТО среди учащихся общеобразовательных учреждений и студентов колледжей	-	Курбанов А. Дмитриева Н.
10.02.2021г	Команда «Грамотеи» Команда «Эрудиты» Команда «Умники»	1 Д 1 Е 1 В	Брейн – ринг «Юные филологи»	1 место 2 место 3 место	Кухмазова Д.
19.02.2021г	Джаруллаева Бедагаева С. Амирова Ф. Рамазанова М. Мисриханова И. Ктабова А Гусейнова Н. Фейтуллаева М. Меджидов Д. Нурудинова А. Джабраилова	1 Г 2 З 3 Б 2 К 2 Е 2 Д 3 А 2 Д 3 Г 3 З 2 Б	Конкурс чтецов на родных языках «Язык – моя гордость»	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Эседуллаева Н.Б.

	Жасмин Абдулманафова Ажарат Ханбабаева С.	2 Б 2 Л		3 место 3 место	
26.02.2021г	Ахадова Айна	2 А	Региональная научно-практическая онлайн – конференция «Мой Дагестан»	Участие (сертификат)	Гаджибекова С.
01.03.2021г	Эседуллаев Рахман	2 И	Открытый городской турнир по ММА	1 место	
01.04.2021г	Эседуллаев Рахман	2 И	Открытый городской турнир по грепплингу	1 место	
28.02.2021г	Уруджаева А. Аваева М. Гасанова Н. Агаева Д. Тарвердиева З.	2 К 2 К 1 Б 1 В 2 Д	Турнир по волейболу среди ВУЗов и ССУЗов г.Дербент	3 место	Агаев Н.Н.
25.02.2021г	Ибрагимова А. Амирова Ф. Казимагомедов З. Ибрагимова А. Ахмедова Э.		Городской конкурс театральных постановок «Пушкинские вечера»	1 место 3 место Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Алекберова О.Л.

	Мирзоев С. Абдулгалимова Лейла			степени 1 место	
26.02.2021г	Ахадова Айна-Ханум	3 А	Региональная научно-практическая конференция среди студентов профессиональных образовательных организаций РД «Мой Дагестан»	участие	Гаджибекова С.А.
02.03.2021г	Азизова Х.	2 А	Конкурс творческих мастерства среди молодежи «Региональные молодежные Дельфийский игры»	участие	
06.03.2021г	Команда ДППК «Горянки»		Брейн – ринг на тему «Мой Дагестан»; посвященный юбилейной дате образования ДАССР	участие	Магомедова Р.М.
15.02.2021г	Базуева Г. Багадурова Имарат Сулейманова Амина	2 Л 1 К 1 К	Республиканский конкурс памяти Зейнутдина Батманова «Твой подвиг не забыт» (19 марта - награжден)	Участие(ри сунок) 2 место(стих) 2 место(эссе)	Бабаева К.Д. Магомедова Р.М Магомедова Р.М
16.03.2021г	Студенты из азербайджанкой	2 Б 2 А	Городской фестиваль конкурс «Родной	3 место	Алиева С.А.

	группы		язык-душа народа»		
21.03.2021г	Абакаров Азим	3 И	Первенство России по гиревому спорту среди юниоров и юниорок в жонглировании в одиночном разряде	2 место	Курбанов Альберт Гаджиевич
01.04.2021г	Джамалдинов Муххаммед	2 И	Всероссийский Межрегиональный турнире по грепплингу	1 место	Курбанов А.Г.
05.04.2021г	Муххаммед Джамалдинов	2 И	Турнир по грепплингу	1 место	Курбанов А.Г.
16.04.2021г	Гусейнова Наргиз Акимова Сабина Теймурова Захра Цмиева Жарият Ктабова Амина	3 А 3 Е 2 З 2 Л 2 Д	Городской конкурс поэзии на родных языках «Дербент, я говорю с тобой на языке поэзии»	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Шабанова Э.З, Эседуллаева Н.Б., Алиева С.А.
30.04.2021г	Нагиева Наиля	3 А	Республиканский конкурс видеороликов «Моя трудовая династия»	2 место	Самедова Л.А.
15.05.2021г	Эседуллаев Рахман Джамалдинов Мухаммад	2 И 2 И	Первенство Республики Дагестан 2021г по спортивной борьбе грэпплинг, грэпплинг-ги	1 место 1 место	Курбанов А.Г.
21.05.2021г	Мустафаев С.	2 И	Спортивное мероприятие -	1 место	Гаджикурбанов З.Г..

	Курбанов Б. Сахбетов А.	3 И 2 И	конкурс «Мой выбор - здоровый образ жизни»	1 место 1 место	
23.05.2021г	Ахмедова Гулан Рамазанова Нармина Гюльмагомедова Написат	1 Б 1 В 1 К	Республиканская олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса	1 место 2 место 3 место	Байрамова З.К., Гаджибекова С.А.
23.05.- 27.05.2021г	Агаева Риана Ерофеева Дарья	4 З	IX Национальный чемпионат Worldskills Russia по компетенции «Дошкольное воспитание»	Участие финалистка	Дмитриева Н. И. Левкович Н.В.
20.05.2021г	Аврумова Кристина	1 Г	V юбилейный Межрегиональный конкурс ученических исследовательских и творческих работ «Учимся финансовой грамоте на ошибках и успехах литературных героев».	финалистка	Алекберова О.Л.
10.03.2021г	Багадурова Имарат	1 К	Республиканский конкурс «Твой подвиг не забыт...» Памяти героев	2 место Стихо творение «Мы помним»	Магомедова Р.М.

	Сулейманова Амина	1 К		2 место В номинации ЭССЕ – «Бессмерте н подвиг героев»	
	Раджабова Камила		Международная Skills –олимпиада по обществознанию	Диплом 3 степени	Гаджибекова С.А.
	Ибрагимова Наида	1 Б	V Международная олимпиада ЗНАНИАДА по преддмету обществознание	Диплом 1 степени	Байрамова З.К.
	Рамазанова Нармина	1 В	V Международная олимпиада ЗНАНИАДА по преддмету обществознание	Диплом 1 степени	Байрамова З.К.
	Ахмедова Гулан	1 Б	V Международная олимпиада ЗНАНИАДА по преддмету обществознание	Диплом 2 степени	Байрамова З.К.
11.05.2021г	Багадурова Имарат	1 К	Всероссийская олимпиада «Подари знания» «Дни военной славы РФ для студекнтов	1 место	Зульфугарова Э.К.
	Абдуллаева Айна	1 А	Заключительный этап Республиканской	Участие,	Байрамова З.К.

				олимпиады на знания конституции РФ и конституции РД	сertificate	
		Гаджибекова Сирена	1 Б	Заключительный этап Республиканской олимпиады на знания конституции РФ и конституции РД	Участие, сертификат	Байрамова З.К.
22-23.05.21		Джамалдинов Мухаммед	2 И	Первенство СКФО по грепплингу	1 место	
19 .05.21		Цмиева Жарият	2Л	II Всероссийская научнопрактическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций высшего и среднего образования школьников общеобразовательных школ РФ «Пути Науки 2021»	Участие	Расулова С.Э.

Таким образом, все формы сопровождения воспитательной внеурочной работы направлены на формирование личности с высокой степенью социальной активности и политической зрелости.

В результате реализации основных направлений воспитательной работы колледжа, обучающиеся получают поддержку педагогическую, социальную, психологическую, здоровьесберегающую, правовую, культурологическую, способствующую развитию у них умственного, творческого потенциала, расширению кругозора, сохранению здоровья, истинных представлений об истории прошлого страны, воспитания гражданственности и патриотизма.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 22.10.2021 по 22.10.2022