

Утверждаю
Директор ГПОБУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

Ш.Г.Сейидов

« 25 » августа 2017г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

« Дербентский профессионально-педагогический колледж»
по специальности среднего профессионального образования

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки

Квалификация: **учитель начальных классов компенсирующего и
коррекционного образования**

Форма получения образования – **очная**
Нормативный срок освоения ППССЗ - **3 года 10 месяцев**
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования-
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ШПСЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГПОБУ «Дербентский профессионально- педагогический колледж» по специальности

44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании

разработан на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015)"Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1393 от 27 октября 2014 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции 28 ноября 2014 г., под регистрационным №34993, входящий в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00 образование и педагогические науки;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413, (с изм. от 29.12.2014 №1645);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №464) (ред. от 15.12.2014 № 1580);
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 291);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, (приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968) (ред. от 31.01.2014г.).

-Устава ГПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

Нормативную методическую базу разработки учебного плана составляют:

- Разъяснения по реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и профиля получаемого профессионального образования, одобренными решением Научно-методического совета Центра профессионального образования ФГАУ «Федеральный институт развития образования» протокол № 1 от 10 апреля 2014 г.;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования» (письмо департамента профессионального образования Министерства образования и науки России от 20 октября 2010 года № 12-696),
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального образования

- Методика разработки основной профессиональной образовательной программы СПО - методические рекомендации ФГАУ «ФИРО» 2014 г.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом;
- Продолжительность учебной недели шестидневная;
- Продолжительность занятий - группировка парами и урок продолжительностью 45 минут.
- Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут.
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 10 - 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплинам и профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение;
- Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях);
- Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом;
- Предусмотрены следующие формы текущего контроля знаний студентов: контрольные работы, тестирование, защита лабораторных и практических работ, защита рефератов, индивидуальных проектов, выполнение комплексных задач, собеседования и пр.;
- Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов - 10. В указанное количество не входят дифференцированный зачет и зачеты по физической культуре.
- Внеаудиторная самостоятельная работа студентов составляет в целом 50% от обязательной учебной нагрузки и предполагает выполнение обучающимися курсовых работ, рефератов, изучения дополнительной литературы, подготовку к экзаменам, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки информации;
- Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Процент практикоориентированности ППССЗ – 59,2%.

1.3 Общеобразовательный цикл (реализация Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования)

Программа подготовки специалистов среднего звена реализована на базе основного общего образования. Общеобразовательный цикл ППССЗ разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1393 от 27октября 2014 года, зарегистрирован в Министерстве юстиции 28 ноября 2014 г., под регистрационным №34993, с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Общеобразовательный цикл образовательной программы ППССЗ сформирован с учетом Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования разработанных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО совместно с ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259)

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчета согласно п.7.11 ФГОС СПО по специальности:

теоретическое обучение, (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	39 нед.
промежуточная аттестация	2 нед.
каникулы	11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределено на изучение общеобразовательных учебных дисциплин гуманитарного профиля.

Учебный план содержит 11 общеобразовательных учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной учебной дисциплины из каждой предметной области: филология, иностранный язык, общественные науки, математика и информатика, естественные науки, физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Профильные общеобразовательные учебные дисциплины: Русский язык и литература, история, обществознание (включая экономику и право) изучаются на базовом уровне, но более углубленно с учётом профиля получаемого профессионального образования.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся по учебной дисциплине: по базовой – не менее 36 час., по профильной – не менее 68 час

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта за счёт объёма времени выделенного на самостоятельную работу в объёме 39 часов (из расчёта 1 час в неделю в рамках недель на срок которых увеличено теоретическое обучение для лиц, обучающихся на базе основного общего образования).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» и по одной из общеобразовательных дисциплин, изучаемых углубленно с учетом получаемой специальности СПО– «История». По русскому языку и математике – в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению основной профессиональной образовательной программы.

Знания и умения, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин ППССЗ, таких циклов, как – «Общий гуманитарный и социально-экономический», «Математический и общий естественнонаучный», а также отдельных дисциплин профессионального цикла.

1.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Распределение часов вариативной части осуществлялось на основании решений методических комиссий колледжа и консультаций с основными социальными партнерами из числа работодателей.

В основу формирования вариативной части ППССЗ легли сложившиеся требования на рынке труда и согласования с работодателями.

Выделенные ФГОС СПО часы вариативной части, использованы с целью расширить и углубить подготовку, определяемую содержанием обязательной части, углубление уровня освоения профессиональных и общих компетенций, приобретения дополнительных умений, знаний, практического опыта необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда, возможности продолжения образования по данному направлению подготовки.

При формировании ППССЗ объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ (**936 ч.**) использован:

- **101 ч.** – на увеличение объема времени, отведенного на общепрофессиональные дисциплины в профессиональном цикле, в том числе на введение:
 - ОГСЭ.05 – Основы религиозной культуры и этики – 42 ч*
 - ОГСЭ.06 – Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма – 42 ч*

На увеличение математического и естественно-научного цикла – **14 ч**

На увеличение Профессионального учебного цикла и введение дополнительных дисциплин на **821 час** :

<i>ОП.07 - Каллиграфия</i>	<i>58 ч.</i>
<i>ОП.06 – Педагогические технологии в начальном образовании</i>	<i>70 ч</i>
<i>ОП.08 – Психология семьи</i>	<i>56ч</i>
<i>МДК.01.02. – Родной язык с методикой преподавания</i>	<i>136 ч</i>

1.5. Формы проведения учебной и производственной практик

Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся.

Учебным планом предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Трудоемкость учебной и производственных практик:

Учебная практика	5 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	18 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика распределена следующим образом:

УП.01 (2 недели) в составе ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - в 6 семестре, К.

УП.02. (1 неделя) в составе ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - в 4 семестре, К.

УП.03. (1 неделя) в составе ПМ.03 «Классное руководство» - в 3 семестре; рассредоточено.

УП.04. (1 неделя) в составе ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 5 семестре; К.

Производственная практика (по профилю специальности) распределена следующим образом:

ПП.01 (12 недель) в составе ПМ.01 «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - в 6 и 7 семестрах К.

ПП.02. (2 недели) в составе ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - в 4 семестре К.

ПП.03. (1 неделя) в составе ПМ.03 «Классное руководство» - в 3 семестре К.

ПП.04. (1 неделя) в составе ПМ.04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» - в 5 семестре К

Производственная практика проходит концентрированно.

Преддипломная практика проводится концентрированно по окончании теоретического обучения и по завершении учебной и производственной (по профилю специальности) практики. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели в 8 семестре.

1.6. Формы проведения промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины (модуля), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен).

- формой промежуточной аттестации по физической культуре являются зачеты, которые проводятся каждый семестр и не учитываются при подсчете допустимого количества зачетов в учебном году, завершает освоение программы дифференцированный зачет;

по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет).

По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля;

Экзамены, которые чередуются с днями учебных занятий, проводятся на следующий день после завершения освоения соответствующей программы. На подготовку к экзаменам, запланированным в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, предусмотрено 2 дня.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности, и в полном объеме выполнившие учебный план, проходят государственную итоговую аттестацию.

На подготовку и проведение государственной (итоговой) аттестации отводится 6 недель.

Государственная итоговая аттестация включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы), тематика которой соответствует нескольким профессиональным модулям.

По результатам защиты выпускнику присваивается квалификация **«Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционного образования»** и выдается диплом государственного образца. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определяется Положением о ГИА, утвержденным директором ГБПОУ «Дербентский профессионально-педагогический колледж»

1.8. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные определяются преподавателем, и согласуются с ПЦК.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-			2		11	52
II курс	34	1	4		2		11	52
III курс	28	4	8		2		10	52
IV курс	24	-	6	4	1	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

План учебного процесса по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	Внеаудиторная самостоятельная работа		Обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
				всего	В.Т.ч	всего занятий	в т. ч.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
							лекций	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
О.00	Общеобразовательный цикл	8, Э	2109	705	39	1404	677	727		612	792						
ОУДп.01.01	Русский язык	-, Э	175	58		117	73	44		51/3	66/3						
ОУДп.01.02	Литература	Д/3,Э	292	97		195	161	34		85/5	110/5						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58		117		117		51/3	66/3						
ОУД.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, Э	234	78		156	78	78		68/4	88/4						
ОУДп.04	История	-, Э	234	78		156	108	48		68/4	88/4						
ОУД.05	Физическая культура	3-,ДЗ	175	58		117		117		51/3	66/3						
ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	105	37		68	40	28		68/4							
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	132	44		88	30	58			88/4						
ОУДп.08	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ	218	72		146	102	44		102/6	44/2						
ОУД.09	Естествознание	-, ДЗ	183	61		122	52	70		34/2	88/4						
ОУД.10	География	-, ДЗ	126	43		83	76	7		17/1	66/3						
УД.1	<i>Астрономия</i>	-, ДЗ	59	20		39	35	4		17/1	22/1						

ОГСЭ 00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	6 Д/З 3/Э 0/Э	940	312		628	194	434				56	140	56	56	40	280
ОГСЭ. 01.	Основы философии	Д/З	84	28		56	50	6									56/4
ОГСЭ. 02.	Психология общения	3	126	42		84	40	44									84/6
ОГСЭ. 03.	История	Д/З	90	30		60	44	16					60/3				
ОГСЭ. 04.	Иностранный язык	-Д/З,- Д/З,-Д/З	258	86		172	-	172				28/2	40/2	28/2	28/2	20/2	28/2
ОГСЭ. 05.	Физическая культура	3,3,3,3, Д/З	258	86		172	-	172				28/2	40/2	28/2	28/2	20/2	28/2
ОГСЭ. 06.	<i>Основы религиозной культуры и этики</i>	3	62	20		42	30	12									42/3
ОГСЭ. 07.	<i>Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма</i>	3	62	20		42	30	12									42/3
ЕН. 00.	Математический и общий естественнонаучный цикл	0/3, 1 Д/З, 1/Э	192	64		128	60	68				56				30	42
ЕН. 01.	Математика	Э	84	28		56	28	28				56/4					
ЕН. 02.	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	-Д/З	108	36		72	32	40								30/3	42/3
П.00.	Профессиональный цикл	3/3, 2 Д/З 3/Э	3510	1170		2340	1481	859				392	580	448	448	290	182
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	2/3, 3 Д/З, 3/Э	1188	396		792	570	222				168	300	84	28	30	182
ОП.01	Педагогика	-Э	204	68		136	100	36				56/4	80/ 4				
ОП.02	Психология	-Э	204	68		136	100	36					80/4	56/4			

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-Э	162	54		108	80	28				28/2	80/4				
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах	-Д/З	216	72		144	80	64				84/6	60/3				
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	105	35		70	60	10								70/5	
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	-Д/З	108	36		72	60	12							30/3	42/3	
ОП.07	Педагогические технологии в начальном образовании	3	105	35		70	60	10								70/5	
ОП.08	Каллиграфия	3	84	28		56	30	26						28/2	28/2		
ПМ.ОО	Профессиональные модули		2322	774		1548	911	637	6			224	280	364	420	260	-
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Э(К) 7 сем 0/3 7 Д/З 4/Э	1887	629		1258	746	512	6			140	200	238	420	260	-
МДК.01.01	Теоретические основы обучения в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	- Д/З	126	42		84	60	24						28/2	56/4		
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	-Д/З, -Э, Д/З	369	123		246	130	116				42/3	60/3	42/3	42/3	60/6	
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-Э	126	42		84	60	24						28/2	56/4		

МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-Д/З, -Э, Д/З	369	123		246	130	116				42/3	60/3	42/3	42/3	60/6	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-Э	147	49		98	70	28						42/3	56/4		
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам (по областям) деятельности с практикумом	-, Д/З	135	45		90	45	45					труд	28/2	42/3	20/2	
			114	38		76	41	35					изо	28/2	28/2	20/2	
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом по работе с детьми с проблемами в развитии	-Д/З	138	46		92	50	42							42/3	50/5	
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом по работе с детьми с проблемами в развитии	-Д/З	138	46		92	50	42							42/3	50/5	
МДК.01.09	<i>Родной язык с методикой преподавания</i>	-Д/З	204	68		136	100	36				56/4	80/4				
УП.01	Учебная практика	Д/З	72												72		
ПП.01	Производственная практика	Д/З	540												324	216	
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Э(К) 4 сем	120	40		80	40	40					80				
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной работы в области социально-педагогической деятельности	Д/З	120	40		80	40	40					80/4				
УП.02	Учебная практика	ДЗ	36										36К				

ПП.02	Производственная практика	ДЗ	72									72К					
ПМ.03	Классное руководство	Э(К) 3 сем	126	42		84	60	24				84				-	-
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Д/З	126	42		84	60	24				84/6					
УП.03	Учебная практика	ДЗ	36									36 Р					
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	36									72 К					
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(К) 5 сем	189	63		126	65	61					126				
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Д/З	147	49		98	45	53					98/7				
МДК.04.02	Медико-биологические основы коррекционной деятельности учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Д/З	42	14		28	20	8					28/2				
УП.04	Учебная практика	Д/З	36										36 К				

ПП.04	Производственная практика	Д/З	36											36 К			
ВСЕГО			6751	2251	39	4500	2354	2146		612	792	504	720	504	504	360	504
ПДП	Преддипломная практика																4 н
ГИА	Государственная итоговая аттестация																6 н
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы																4 н
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы																2 н
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная (итоговая) аттестация Программа углубленной подготовки Выпускная квалификационная работа в форме дипломной работы Выполнение дипломной работы с 21.05 по 16.06 Защита дипломной работы с 18.06 по 30.06 (всего 2 нед.)							ВСЕГО	Дисциплин и МДК	11	10	10	11	11	12	9	10	
								Учебной практики			1 н	1 н	1 н	2 н			
								производственной (по профилю спец-ти)			1 н	2 н	1 н	8 н	6 н		
								Преддипломной практики								4 н	
								Экзаменов		3	2	3	2	2	1		
								Дифф. зачетов		8	3	8	4	7	7	4	
								зачетов		2	1	1	2	2	1	5	

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1.	Русского языка и литературы
2.	Математики
3.	Истории и обществознания
4.	Педагогики и психологии;
5.	Иностранного языка;
6.	Теории и методики физического воспитания;
7.	Изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
8.	Музыки и методики музыкального воспитания;
	Лаборатория:
1.	Информатики информационно-коммуникационных технологий;
	Спортивный комплекс:
1.	Спортивный зал;
2.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	Залы:
1.	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2.	Актный зал.

Распределение педагогической практики по специальности 44.22.05.

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Профессиональные модули	Виды практики	Содержание практики	2 курс		3 курс		4 курс	
			3	4	5	6	7	8
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования	учебная	Полевая С 30.06 по 7.07				2н/к		
		наблюдения и показательные уроки с 12.02 по 24.02				2н/к		
	производственная	пробная практика с 26.03 по 5.05 3 курс с 6.11 по 9.12 4 курс				6 н/к	5 н/к	
		Первые дни ребенка в школе с 1.09 по 9.09					1н/к	
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	учебная	подготовка к летней практике с 11.06 по 16.06		1 н/к				
	производственная	летняя практика психолого-педагогическая с 18.06 по 30.06		2 н/к				
ПМ.03 Классное руководство	учебная	наблюдения за организацией воспитательной работы учителя 1 н/р						
	производственная	психолого-педагогическая практика с 11.12 по 23.12	2 н/к					
ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса	учебная	наблюдение за методическим обеспечением образовательного процесса в СОШ города с 11.12 по 16.12			1н/к			
	производственная	методическое обеспечение образовательного процесса с 18.12 по 23.12			1н/к			
	производственная (преддипломная)	С 15.01 по 10.02						4н(К)
Количество недель	Итого:		72	108	72	360	216	
Количество часов	Итого:							

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Сейидов Шарафутдин Гаджиалиевич

Действителен с 22.10.2021 по 22.10.2022