

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально – педагогический колледж
им. Г. Б. Казиахмедова»**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета колледжа ГБПОУ РД
«ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО
со Студенческим советом
ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»
Протокол № 1 от 05.09.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РД
«ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»
Д. Б. Аскендерова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж
им. Г. Б. Казиахмедова»
на 2026-2027 учебный год.

г. Дербент, 2026

**Министерство образования и науки Республики Дагестан
Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение РД
«Дербентский профессионально – педагогический колледж
им. Г. Б. Казиахмедова»**

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического
совета колледжа ГБПОУ РД
«ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РД
«ДППК им. Г.Б. Казиахмедова»
_____ Д. Б. Аскендерова

СОГЛАСОВАНО

со Студенческим советом
ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»
Протокол № 1 от 05.09.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж
им. Г. Б. Казиахмедова»
на 2026-2027 учебный год.

г. Дербент, 2026

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РД «Дербентский профессионально – педагогический колледж им. Г.Б. Казиахмедова» разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Дагестан (утв. На заседании Ученого Совета ГБУ ДПО РД «ДИРО» протокол № 5 от 30 июня 2021 года).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по модулям: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Ключевые дела колледжа», «Организация предметно – пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий воспитания для обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Составитель (автор):

- Заместитель директора по ВР ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова» - Шайдабекова Э. К.
- Советник директора по воспитанию ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова» - Бегова Д. Н.

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Методический совет ГБПОУ РД «ДППК им.Г.Б.Казиахмедова»

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Дагестан «Дербентский профессионально-педагогический колледж им Г.Б. Казиахмедова».

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	13
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	24
3.1. Кадровое обеспечение	24
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	26
3.5. Анализ воспитательного процесса	27
Календарный план воспитательной работы	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	
Приложение 2. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»	
Приложение 3. Календарный план воспитательной работы по специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»	
Приложение 4. Календарный план воспитательной работы по специальности 49.02.01 «Физическая культура»	
Приложение 5. Календарный план воспитательной работы по специальности 40.02.01 «Юриспруденция»	

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для обучающихся ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова», (далее – рабочая программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием Педагогического Совета, Совета обучающихся, Совета родителей, работодателей; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2024 года №2407-р);
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- Приказа Минобразования Республики Дагестан от 26 мая 2022 года №145 «Об утверждении региональной программы развития воспитания»;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы. Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент (обязательный) и вариативный компонент с учетом особенностей региона и получаемой профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

1.1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» (далее – Колледж).

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту; приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

1.2. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание - формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию,

многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание - формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание - формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание - формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание - формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ВОСПИТАНИЯ

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей обязательно отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания
Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации,
реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе 7 мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием. Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности

Гражданско-патриотическое воспитание

Понимающий значение своей профессиональной сферы деятельности для культурного, научного и социально-экономического развития страны.

Осознанно проявляющий гражданскую активность в культурной и социальной жизни Республики Дагестан.

Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной профессией/специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей. Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.
Духовно-нравственное воспитание
Сознающий значимость профессии/специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации; Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации; Сознающий значимость выбранной профессии/специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества. Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства. Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве. Признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности. Стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек. Понимающий ценность собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность деятельно участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере, реконструированию и применению технологий предшествующих эпох и технологических укладов. Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со стоящими задачами.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства. Понимающий важность своей профессии/специальности для пропаганды экологической культуры.
Ценности научного познания
Принимающий участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии/специальности. Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных.

Понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом.

Дополнительный модуль: Реализация программы «Пушкинская карта» «Экскурсии, экспедиции, походы»

Целевые ориентиры: создание условий для активного воспитания обучающихся как достойных представителей своей культуры, знающих и понимающих её идеалы и ценности, и в то же время открытых другим культурам, обладающих навыками толерантности и сотрудничества в современном полиэтническом и поликультурном социуме.

Содержание деятельности: разные виды экскурсий, походов и экспедиций, организуемых колледжом, дают возможность реализовать идею активного воспитания обучающихся. Данные формы работы позволяют сочетать познавательную деятельность с практическим погружением в культурно-историческую среду, формируют у гимназистов ценностное отношение к наследию своего народа и уважение к культурам других народов.

Инструменты реализации: существенным ресурсом в реализации данного модуля является программа «Пушкинская карта». Использование Пушкинской карты при организации экскурсий, походов и экспедиций позволяет:

- обеспечить доступность посещения музеев, театров, выставок и других культурных учреждений для всех категорий обучающихся;
- расширить спектр культурно-образовательных маршрутов, включая в них профессиональные экспозиции и постановки;
- повысить мотивацию гимназистов к участию в мероприятиях модуля за счёт бесплатного доступа к культурным событиям;
- интегрировать урочную и внеурочную деятельность, сочетая теоретические знания с яркими культурными впечатлениями.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад профессиональной образовательной организации

ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» реализует образовательные программы профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

Главной задачей Колледжа является выпуск грамотных специалистов, мотивированных на постоянное повышение своей квалификации, коммуникабельных, готовых к сотрудничеству, способных быстро адаптироваться к изменяющимся условиям, профессионалов своего дела.

Ведущая идея жизнедеятельности Колледжа - формирование воспитательной среды как специально организованного пространства, в котором обучающиеся взаимодействуют с социальным пространством, имеют возможность раскрывать собственный потенциал, овладевать важными социальными нормами, способствующими развитию компетенций профессионала и личности.

Уклад жизни Колледжа обеспечивают средообразующие действия:

- принятие основных нормативных правовых документов, регулирующих все направления деятельности;
- локальные акты, регулирующие взаимоотношения всех участников воспитательного процесса;
- традиционные мероприятия, включая государственные праздники, общепринятые праздники, отражающие национально-культурные и этноспецифические особенности региона;
- создание комфортных и безопасных условий для организации воспитательного процесса. Ценностные приоритеты уклада жизни:
- формирование у студентов личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО;
- идентичность и сопричастность (переживание и сознание субъектом принадлежности к специальности или сообществу, имеющим для него значимый смысл);
- активная включенность в социально-культурные практики, дающие опыт формирования здорового эффективного стиля жизни и деятельности.

Основными идеями, составляющими основу уклада, являются идеи гуманизма, сотрудничества, общей заботы, формирование единого образовательного пространства.

Воспитательная система строится на принципах:

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знание, труд, мир) как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (учет и признание индивидуальности личности); -принцип природосообразности;
- баланс традиций и перемен, сущность которого заключается в том, чтобы, изменяя настоящее, добиться его органического слияния с прошлым и ориентироваться на будущее;
- воспитание в коллективе и через коллектив;
- развитие структуры студенческого самоуправления;
- организация работы с одаренными студентами;
- приобщение к здоровому образу жизни; - организация содержательной внеаудиторной деятельности студентов;
- развитие коллективной творческой и социально-значимой деятельности.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками.

Воспитывающая среда — это, прежде всего, гуманные традиционные взаимоотношения между членами коллектива: дисциплина, соблюдение этикета, великодушие, забота и внимание к окружающим, деликатность, бережное отношение к материально-техническим средствам, к оборудованию, к обстановке.

Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Процесс воспитания связан с деятельностью разных видов сообществ: профессиональных, профессионально-социальных.

Профессиональное сообщество — это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками техникума.

Сами участники сообщества должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы воспитания. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Участники воспитательного процесса:

- являются примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
 - мотивируют обучающихся к общению друг с другом, поощряя даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
 - способствуют становлению дружбы, стараться, чтобы дружба принимала общественную направленность;
 - создают условия для приобретения опыта взаимодействия, общения на основе чувства доброжелательности;
 - содействуют проявлению заботы об окружающих, чуткости к сверстникам, ответственности за свое поведение;
 - побуждают сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к решению проблем людей;
 - воспитывать у обучающихся такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, доброжелательность и др.).
- Профессионально-социальное сообщество включает семьи обучающихся, социальных партнеров которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания, но и уважение друг к другу. Основная задача - объединение усилий по воспитанию.

Профессионально-социальное сообщество является источником и механизмом воспитания студента. Находясь в общности, студент сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются и становятся его собственными. В каждой специальности, профессии она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

Обучающиеся также широко поддерживают общекультурные традиции жизни колледжа: посещают с экскурсиями предприятия работодателей и социальных партнёров; состоят в творческих и спортивных объединениях по интересам; участвуют в традиционных фестивалях и конкурсах как творческой, так и профессиональной направленности; принимают активное участие в организации праздников, музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно- музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий. Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося.

Проектирование событий в колледже возможно в следующих формах:

- разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (проект, концерт, конкурс, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.);
- проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми, с носителями воспитательно-значимых 14 культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и Республики Дагестан;
- создание творческих проектов.

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются

студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются.

Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели.

Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем

- День знаний (1 сентября);
- День народного единства (4 ноября);
- День матери (27 ноября);
- День Героев Отечества (9 декабря);
- День защитника Отечества (23 февраля);
- Международный женский день 8 Марта;
- День космонавтики (12 апреля);
- День Победы (9 мая);
- Международный день защиты детей (1 июня);
- День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, в которых обучающиеся принимают участие.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации.

Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, интеллектуальные игры, брейнринги, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, олимпиады, презентации, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширилась практика разработки и защиты актуальных научно-исследовательских, социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во вне учебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, олимпиадах, встречах с практическими работниками, мастер-классах, экскурсиях и т.п. Собственно, вне учебная воспитательная работа в колледже включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, 15 российского, регионального и внутри колледжного значения.

Проводимые в Колледже мероприятия воспитательной направленности подразделяются на: - массовые мероприятия (общеколледжные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);

- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);

- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Наиболее значимые, традиционные мероприятия колледжа, в которых будущие специалисты принимают участие в рамках подготовки по своей профессии:

- Торжественная линейка;
- День СПО;
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный, межрегиональный уровни);
- Профессиональные праздники (согласно календарных праздников);
- Большая перемена;
- Общественные уроки;
- Конкурс «Лучшие из лучших»;
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»;

- Ночь музеев;
- Торжественное вручение дипломов и др.

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых будущие специалисты, включённые в систему воспитательной деятельности, принимают участие:

Федеральные проекты:

- Разговоры о важном;
- Классные встречи;
- Военно-патриотическая игра «Зарница».

Региональные проекты:

- Региональный чемпионат «Профессионалы» Республика Дагестан.

Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям).

Наиболее яркие практики Гражданской направленности, в которых есть возможность принять участие у обучающихся по данной специальности: «Уроки мужества», «День молодого избирателя», «Диктант Победы»;

Духовно-нравственной направленности - тематические литературные мероприятия – «День русского языка», «Читаем стихи Расула Гамзатова»;

Социокультурной направленности – Фестивали национальных культур «Мы единый народ», Социальный проект «День Победы», «Уроки мужества»;

Трудовой направленности – проект «ПрофПробы»; Экологической – «Чистый двор», «Вторая жизнь вещей».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Классное руководство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Уклад колледжа».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к

- российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
 - инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
 - реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
 - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом;
- помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.
- реализацию мероприятий профилактической направленности (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.)

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как:

- программа наставничества: определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемого в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всего Колледжа праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий курс, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
- социальные, социально-профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров Колледжа, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющих отношение к Колледжу, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профилю Колледжа;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных,

фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России, объектов природного и культурного наследия;

- организацию и поддержание в Колледже звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
- размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в Колледже;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке выставочных стеллажей новых поступлений профессиональной литературы, свободного книгообмена;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики Колледжа (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе Колледжа, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией Колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия;
- родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в Колледже, предусматривает:

- организацию и деятельность в Колледже органов самоуправления обучающихся (студенческий совет и др.), избранных обучающимися;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления Колледжем, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания в Колледже, в анализе ее воспитательной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Колледже эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в Колледже, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в Колледже, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства Колледжа, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни Колледжа, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в Колледже предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному

планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Уклад колледжа»

Воспитание в рамках Уклада Колледжа – это ключевые дела, основа организационно-массовой работы, отражающей традиции Колледжа, главные традиционные дела и комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых проектов для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Реализация воспитательного потенциала Уклада Колледжа, предусматривает:

- обеспечение включенности большого числа обучающихся и взрослых в мероприятия и события Колледжа с целью интенсификации их общения, формировании ответственной позиции к происходящему в Колледже;
- построение системы воспитательной работы в Колледже в течение года, сохраняющей традиции, преемственности поколений обучающихся посредством реализации задач:

• *на внеколледжном уровне:*

- социальные проекты (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности);
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- участие в акциях и проектах округа, проводимых для жителей, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

• *на уровне Колледжа:*

- поднятие Государственного флага Российской Федерации еженедельно по понедельникам, исполнение Гимна Российской Федерации;
- классные часы «Разговоры о важном» еженедельно по понедельникам;
- ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, в которых участвуют все группы Колледжа;
- торжественные праздники: День знаний, День учителя, Новогодний праздник и др., а также ритуалы посвящения в студенты, выпускные вечера, символизирующие приобретение обучающимися новых социальных статусов;
- церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа, что способствует поощрению социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и обучающимися, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Модуль «Студенческие медиа»

Реализация воспитательного потенциала студенческих медиа предусматривает:

- организацию единого информационного пространства Колледжа;
- формирование навыков и базовых грамотностей: управление и концентрация внимания, логичность и креативность мышления, осознанность, ориентация на развитие, расширение кругозора, генерирование и оформление идей;
- информационно-техническую поддержку воспитательных и образовательных мероприятий Колледжа (осуществление новостного сопровождения, видеосъемки и мультимедийное сопровождение);
- предоставление каждому обучающемуся возможности для самореализации и творческого самовыражения.

Модуль «Студенческие объединения»

Студенческое объединение – это объединение студентов на добровольных началах, которое создается с целью совместного решения различных вопросов по улучшению качества студенческой жизни и деятельности.

Реализация воспитательного потенциала работы студенческих объединений предусматривает:

- интегрирование студенческих объединений обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно-значимых молодежных проектов и инициатив, повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов студенческого самоуправления;
- развитие навыков инициативности, чувства ответственности за условия своей жизни и труда, приверженности основным гражданским и социальным ценностям (солидарности, свободы выбора, партнерства, равенства, гласности и открытости).

Реализация модуля предусматривает участие обучающихся в следующих студенческих объединениях:

- Студенческий театр «Театралы»;
- Первичное отделение РДДМ «Движение первых»;
- Медиацентр;
- Волонтерская команда «Академия добрых дел».

Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает:

- участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью и самопомощью, гражданская поддержка уязвимых групп населения на бескорыстной основе;
- оказание индивидуальной и групповой адресной социальной помощи, способствующей развитию эмоционального интеллекта, гражданских инициатив, расширению социальных связей по следующим направлениям, в том числе вне Колледжа:
 - социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, мигрантам, беженцам, и др.);
 - событийное добровольчество (эвент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурно-массовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);
 - просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и

изменению отношения к людям с общественно-значимыми заболеваниями: СПИД, наркомания, аутизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);
- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ РД «ДППК им. Г.Б. Казиахмедова» укомплектован квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим:

- директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в учебном подразделении, реализующем программы СПО,
- заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление,
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,
- педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, кураторов, преподавателей, заведующих отделениями, заведующих библиотекой, педагогов дополнительного образования.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Квалификация педагогических работников ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова» отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Наименование должности	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова»	Ответственность за организацию воспитательной работы в колледже
Заместитель директора по учебной работе	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация и реализация воспитательного процесса
Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация и осуществление воспитательной работы в студенческих объединениях
Преподаватели	Осуществление воспитательной деятельности непосредственно во время учебных занятий
Классные руководители	Организация и осуществление воспитательной работы в учебных группах
Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, в том числе сопровождение «группы риска», талантливых обучающихся, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сирот и опекаемых, с этнокультурными особенностями, находящихся в трудной жизненной ситуации.
Социальный педагог	Организация и осуществление внеурочной деятельности студентов, осуществление правовой и социальной защиты

	студентов, организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска», с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, сиротами и опекаемыми, и их родителями (законными представителями)
Педагог- организатор	содействует развитию личности обучающихся и создает условия для занятия творческой деятельностью; привлекает обучающихся преподавателей к участию в региональных, городских и иных мероприятиях, акциях и т.д.
Библиотекарь	осуществляют просветительско-информационную деятельность, мотивируют обучающихся и преподавателей к развитию читательской компетенции, организуют выставки, открытые лекции, интерактивные занятия

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: воспитательная деятельность ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, Уставом и локальными актами Учреждения, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РД «ДППК им. Г. Б. Казиахмедова».

Локальные нормативные акты, обеспечивающие воспитательную деятельность размещены на официальном сайте Колледжа: <https://pedcollege-derbent.dagestanschool.ru/>

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением, создаются особые условия:

В системе организации воспитательной деятельности с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности важно установить сотрудничество педагогов, классного руководителя, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функции, развития функциональных систем обучающихся, коррекции поведения, формирования социально-значимых качеств.

При организации воспитательного пространства необходимо создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье, труду, своему отечеству, своей малой и большой Родине, природе, миру, знаниям, культуре, здоровью, окружающим людям, к самим.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся, имеющим особые образовательные потребности и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений, а также индивидуальный подход позволит получить им необходимые социальные навыки, знания и умения необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции как в образовательной организации, так и в профессиональной деятельности;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу Колледжа, качеству воспитывающей среды, символике Колледжа;
- прозрачности правил поощрения (единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения;
- привлечения к участию в системе поощрений родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Колледжа (с согласия

обучающегося и/или родителей (законных представителей);

- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;

- успехи в физкультурной, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;

- активная общественная/волонтерская деятельность обучающихся;

- участие в творческой, исследовательской деятельности;

- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне Колледжа, округа региона, Российской Федерации, на международном уровне.

- спортивные достижения на различных уровнях Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении слушателей и обучающихся ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова».

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д., и по результатам семестров.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Анализ условий воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций в Колледже, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды Колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности определяется по следующим позициям:

- проводимые в Колледже мероприятия и реализованные проекты;

- уровень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом Колледжа.

Календарный план воспитательной работы ГБПОУ РД «Дербентский профессионально-педагогический колледж им. Г. Б. Казиахмедова» на 2026 – 2027 учебный год – см. в Приложении к Программе.

Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год				
Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
Сентябрь				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, учебных групп
01.09.2026	День знаний Торжественная линейка. Всероссийский урок в День знаний «Современная российская наука»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, советник директора по воспитанию, Алиева З.А. Шабанова Э.З., Классные руководители учебных групп.
01.09.2026	Организационный классный час для первокурсников: беседа «Мои права и обязанности». Ознакомление с графиком учебного процесса, уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка и другими локальными актами образовательного учреждения.	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
02.09.2026	День окончания Второй Мировой войны. Открытое занятие.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории, классные руководители учебных групп
03.09.2026	День солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	ПЦК общественных дисциплин
07.-11.09.2026	Выборы студенческого совета (старосты групп). Выборы председателя и секретаря студсовета	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, Студсовет колледжа
08.09.2026	Урок – беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности, проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету «Русский язык/Родной язык»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, председатель ПЦК общеобразовательных дисциплин, преподаватели Дисциплин «Русский язык/Родной язык»

10.09.2026	Международный день памяти жертв фашизма	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, ПЦК общественных дисциплин, классные руководители учебных групп
11.09.2026	Всемирный день оказания первой медицинской помощи	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Зам. директора по ВР, Рамазанова С.А., Классные руководители учебных групп
14.09.2026	Флешмоб ко Дню Единства Народов Дагестана	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн -формат	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования, активисты «Движения Первых»
16.-21.09.2026	Первенство по легкой атлетике Первенство по баскетболу Первенство по волейболу Первенство по футболу	Обучающиеся 1 курсов	Спорт площадка спортзал	ПЦК физического воспитания и ОБЖ
15.-18.09.2026	Неделя безопасности дорожного движения	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по безопасности, Сотрудники ГИБДД, преподаватели БЖ и ОБЖ
25.09.2026	Собрание родителей студентов нового набора «О роли родителей в адаптации студентов нового набора к новым условиям обучения и воспитания»	Родители обучающихся	Актный зал	Зам. директора по ВР Педагог - психолог Зав. отделением
29.09.2026	Праздничный концерт «Посвящение в студенты»	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	Зам. директора по ВР Кавусова Г. К. Рабаданова Х. К. Мирзоева А.Р. Болатова И.К.
01.-30.09.2026	Урок финансовой грамотности	1-4 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Финансовая грамотность»
В течении месяца	Собрание первичной ячейки РДМ	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
	«Школа будущего учителя» — наставничество старшекурсников над	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, студсовет, преподаватели

	первокурсниками.			
	День воспитателя и всех дошкольных работников. Встреча с выпускниками-воспитателями.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели педагогики, классные руководители
	Запись в спортивные секции. Формирование сборных команд колледжа.	Обучающиеся 1 курсов	Спортивный зал	Руководитель ССК, преподаватели физкультуры
	Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, клубов по интересам.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, педагоги дополнительного образования
	Организация работы волонтерского отряда обучающихся. Вовлечение новых обучающихся в волонтерскую деятельность.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции.	Обучающиеся всех курсов	Спортивные залы	ПЦК физической культуре
	Изучение процесса социально – психологической адаптации групп 1 курса, оценка межличностных отношений	Обучающиеся 1 курсов	Территория ПОО	Педагог – психолог, классные руководители учебных групп
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, Педагог дополнительного образования
В течение месяца (по согласованию)	Встреча обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ПЦК,
Октябрь				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
01.10.2026	Акция ко Дню пожилых людей «Пусть	Волонтерский отряд	Места жительства	Советник директора по воспитанию,

	осень будет золотой»		ветеранов	педагог дополнительного образования
02.10.2026	День среднего профессионального образования	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по НМР «НИСО»
05.10.2026	День учителя. Праздничная программа «С любовью к тем, кто дарит свет»	Студенты активисты, Преподаватели колледжа	Актный зал	Зам. директора по ВР Мусакадиева В.И. Самедова Л.А. Магарамова Б.К. Магомедова А. Д.
09.10.2026	«Героическая оборона Кавказа (1942-1943): урок истории	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал	ПЦК общественных дисциплин
20.10.2026	День отца в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию, педагог дополнительного образования
30.10.2026	«Фестиваль дружбы народов», посвященный Дню Единства Народов России	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, Кураторы первых и вторых курсов.
28.10.-28.11.2026	Всероссийский урок безопасности обучающихся в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели информатики
В течение месяца	Участие в профориентационных мероприятиях техникума: профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 2-3 курсов	Общеобразовательные ОО	Заместитель директора по УПР, руководитель центра профориентации
	Мастер-класс «Современный урок в начальной школе: требования ФГОС».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Методист, преподаватели
	Мастер-класс «Современный детский сад: каким он должен быть».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели педагогики
	Мастер-класс «Работа с детьми с ОВЗ: методы и приёмы».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели специальных дисциплин
	Мастер-класс «Организация и судейство соревнований».	Обучающиеся 3-4 курсов	Спортивный зал	Руководитель ССК, преподаватели физкультуры
	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания

	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Педагог - организатор
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В течение месяца (по согласованию)	Встреча обучающихся с общественными и религиозными деятелями, представителями традиционного духовенства, национальных диаспор	Обучающиеся 1-2 курс	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора НМР, методисты, председатели ПЦК,
Ноябрь				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
06.11.2026	Круглый стол «Мир против террора», приуроченный дню памяти погибших при исполнении служебного долга	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Зам. директора по ВР преподаватель ОБиЗР Классные руководители
16.11.2026	Международный день толерантности Акция «День комплиментов».	Обучающиеся 1-2 курс	Фойе колледжа	Зам. директора по ВР Советник директора по ВР Студсовет Волонтеры
20.11.2026	Мероприятие «Без срока давности», посвященное дню начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
20.11.2026	Единый день правовых знаний	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели специальности «Юриспруденция»

20-21.11.2026	Проведение лекций «Административная и уголовная ответственность». Встреча обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, сотрудники ОМВД
27.11.2026	День матери Концертная программа «Музыка материнского сердца»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. директора по ВР, Алибекова Р. А. Селимова Ж. А. Мирзоева Д.М. Касимова Н.М.
30.11.2026	День государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
В течение месяца	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	ПЦК физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования
	Конкурс «Лучший конспект урока».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели-предметники, методист
	Конкурс «Лучшая предметно-развивающая среда».	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватели специальных дисциплин, методист
	Тренинг «Основы психолого-педагогической диагностики».	Обучающиеся 1 курсы	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-психолог
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актовый зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп

В соответствии с планом МО	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора НМР, методисты, председатели ПЦК,
Декабрь				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
01.12.2026	Всемирный День борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, студенческий совет
03.12.2026	Международный день инвалидов	Волонтеры	Актный зал	Советник директора по Воспитанию, студенческий совет
03.12.2026	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
04.12.2026	«Единый урок безопасности в сети Интернет»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности
05.12.2026	Международный день добровольца в России	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
09.12.2026	День Героев Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию
12.12.2026	День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, преподаватели специальности «Юриспруденция»
18-19.12.2026	Проведение разъяснительной работы со студентами (в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности») об опасностях, последствиях и ответственности за пропаганду идеологии экстремизма и терроризма и участия в подобных организациях	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели БЖ и ОБЖ
25.12.2026	Новогодний концерт «Праздник чудес и мастерства»	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам. директора по ВР, Советник директора по ВР, Атлуханова Х. Г.

				Мамедова А.С. Шихалиева Ш.Г. Юсупова И. А.
23.-29.12.2026	Предупреждение детского травматизма в дни зимних каникул. Профилактическая беседа.	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Преподаватель возрастной анатомии Медицинский работник
В течение месяца	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	ПЦК физического воспитания
	Мастер-классы от учителей-новаторов базовых школ.	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты, Актный зал	Зам. директора по ВР, методист
	Мастерская «Игровые технологии в работе с дошкольниками».	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели педагогики
	«Инклюзивная мастерская» — разработка адаптированных программ. Интеллектуальная игра «Знатоки права».	Обучающиеся 2-4 курсов Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты Актный зал	Преподаватели специальных дисциплин Преподаватели обществознания и права
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместитель директора НМР, методисты, председатели ЦК,
Январь				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп

19-22.01.2027	Правовые часы «Я – гражданин России» с участием работников правоохранительных органов и др. Примерная тематика: Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственности за некоторые преступления; Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремистской деятельности в соответствии с законами Российской Федерации	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР,
26.01.2027	«Татьянин день»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, Студенческий совет
27.01.2027	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Советник директора по воспитанию, ПЦК общественных дисциплин
В течении месяца	Научно-практический семинар «Современные подходы к воспитанию младших школьников».	Обучающиеся 3-4 курсы	Актальный зал	Методический совет
	Научно-практический семинар «Инклюзивное образование: проблемы и решения».	Обучающиеся 3-4 курсы	Актальный зал	Методический совет
	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актальный зал	Заместитель директора по ВР

Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ПЦК, педагог- организатор
По графику	Участие в профориентационных мероприятиях колледжа: дни открытых дверей, профориентационные беседы со школьниками, раздача рекламных материалов и др.	Обучающиеся 2-4 курсов	Помещения ПОО	Заместитель директора по УПР, руководитель центра трудоустройства
Февраль				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
02.02.2027	День воинской славы России (Сталинградская битва)	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Советник директора по воспитанию, ПЦК общественных дисциплин
08.02.2027	День российской науки	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам директора по НМР «НИСО», Советник директора по воспитанию
10.-28.02.2027	День открытый дверей.	Обучающиеся школ	Актный зал	Заведующие отделений Абдуллаева Ш.М. Дациева И.К. Керимова З.Г. Манаширова А.Д. Салихова Э. Т.
15.02.2027	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
19.02.2027	Фестиваль патриотической песни, посвященный Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, Советник директора по воспитанию, классные руководители

				учебных групп
В течение месяца	Тренинги по работе с детьми с РАС, ЗПР, нарушениями речи.	Обучающиеся 2-4 курсов	Актальный зал, учебные кабинеты	Педагог-психолог, преподаватели специальных дисциплин
	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы, акции против вредных привычек	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актальный зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК
Март				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
01.03.2027	Всемирный день гражданской обороны. Пожарная безопасность. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели ОБЖ и БЖ
05.03.2027	Международный женский день. Праздничный концерт «Для вас, Любимые!»	Обучающиеся всех курсов	Актальный зал	Зам. директора по ВР, Советник директора по воспитанию, Каручева Л. Б. Дмитриева Н. И.

				Исаева Д. К. Кухмазова Д.М.
18.03.2027	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, ПЦК общественных дисциплин
18.03.2027	День профилактики дорожно – транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по ВР, представители ГИБДД
01.-30.03.2027	Урок финансовой грамотности.	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Финансовая грамотность»
В течение месяца	Школа вожатых — подготовка к летней практике.	Обучающиеся 3-4 курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители
	Психолого-педагогический консилиум (разбор конкретных случаев).	4 курсы	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, методист
	Олимпиада по правоведению.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	ПЦК общественных дисциплин
	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Освещение вопросов ЗОЖ через средства наглядной агитации, классные часы, акции против вредных привычек	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, педагог – психолог, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп

В соответствии с планом МО КК	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместители директора, методисты, председатели ЦК
Апрель				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
07.04.2027	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физической культуры Курбанов А.Г. Сулейманова Г. К.
12.04.2027	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели астрономии
16.04.2027	Международный день охраны памятников и исторических мест (18.04.) Классные часы, выставки, экскурсии, встречи с краеведами	Обучающиеся всех курсов	Выездные мероприятия	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители учебных групп
19.04.2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
19.-30.04.2027	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО	Зам. директора по ВР, Советник директора по Воспитанию, Студсовет, Волонтеры
22.04.2027	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели географии, биологии
24.04.2027	Всероссийский субботник	Обучающиеся, преподаватели	Территория и помещения ПОО	Администрация и классные руководители учебных групп
В течение месяца	Конкурс «Урок в подарок» — открытые уроки в базовых школах.	Обучающиеся 2-4 курсов	Учебные кабинеты	Методист, преподаватели педагогики
	Конкурс «Лучшее занятие в ДОУ».	Обучающиеся 4 курсов	Учебные кабинеты	Методист, преподаватели специальных дисциплин
	Конкурс коррекционных занятий	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели специальных дисциплин

	Модельные процессы — игровые судебные заседания.	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели правовых дисциплин
	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	преподаватели физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
	Участие в экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город»	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп, студенческий совет
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
В соответствии с планом МО	Участие в региональных, краевых, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, форумах. Участие в конкурсах профессионального мастерства.	Обучающиеся 1-3 курсов	В соответствии с планом	Заместитель директора НМР, методисты, председатели ЦК
Май				
каждый понедельник	РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ – классные часы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители учебных групп
07.04.2027	Всемирный день здоровья	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория колледжа	Заместитель директора по ВР, Преподаватели физической культуры Курбанов А.Г. Сулейманова Г. К.
12.04.2027	День космонавтики	Обучающиеся 1 курса	Актный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели астрономии
16.04.2027	Международный день охраны памятников и исторических мест	Обучающиеся всех курсов	Выездные мероприятия	Заместитель директора по ВР, советник директора по

	(18.04.) Классные часы, выставки, экскурсии, встречи с краеведами			воспитанию, классные руководители учебных групп
19.04.2027	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели истории
19.-30.04.2027	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся всех курсов	Территория ПОО	Зам. директора по ВР, Советник директора по Воспитанию, Студсовет, Волонтеры
22.04.2027	Всемирный день Земли	Обучающиеся всех курсов	Актный зал, учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию, преподаватели географии, биологии
24.04.2027	Всероссийский субботник	Обучающиеся, преподаватели	Территория и помещения ПОО	Администрация и классные руководители учебных групп
В течение месяца	Итоговая конференция по практике «Мой первый урок».	Обучающиеся 2-4 курсов	Актный зал.	Руководители практики
	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	преподаватели физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагог дополнительного образования, педагог - организатор
	Дежурство в учебном корпусе, общежитии, аудиториях, на закреплённой территории	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, классные руководители учебных групп
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
Июнь				
01.06.2027	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, классные руководители учебных

	социальных сетях			групп
04.06.2027	День русского языка (Пушкинский день 06.06.) День рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина.	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители учебных групп
11.06.2027	День России. Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России»	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Советник директора по воспитанию, преподаватели специальности «Юриспруденция», классные руководители учебных групп
22.06.2027	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны Митинг памяти	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители учебных групп
25-27.06.2027	День молодежи Участие в городских мероприятиях	Обучающиеся всех курсов	Территория и помещения ПОО	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог - организатор, классные руководители учебных групп
По согласованию	«Выпускной – 2027» Торжественное вручение дипломов выпускникам	Обучающиеся выпускных групп	Гор ДК (по согласованию)	Заместитель директора по ВР, классные руководители первых курсов
В течение месяца	Проведение на базе техникума и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
	Занятия творческих объединений и спортивных секций	Обучающиеся всех курсов	Помещения ПОО	Педагоги дополнительного образования, педагог - организатор
	Летняя школа вожатых.	Обучающиеся 2-4 курсов	Общеобразовательные организации	Руководитель педагогической практики
	Дежурство в учебном корпусе,	Обучающиеся всех	Территория и	Заместитель директора по ВР,

	общежитии, аудиториях, на закрепленной территории	курсов	помещения ПОО	классные руководители учебных групп
	Проведение на базе колледжа и участие в спортивных соревнованиях различного уровня по различным видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивные объекты ПОО и города	Руководитель физического воспитания
4-я среда месяца	Заседание студенческого совета	Члены студенческого совета	Актный зал	Заместитель директора по ВР
Последний четверг месяца	Заседание Совета профилактики	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Заместитель директора по ВР, члены совета профилактики, классные руководители учебных групп
Июль				
08.07.2027	День семьи, любви и верности Онлайн флешмоб «Счастливая семья»	Обучающиеся 2-3 курсов	Дистанционно Социальные сети	Активисты «Движение Первых», Студенческий совет
Август				
20.08.2027	День Государственного Флага Российской Федерации Участие в городском мероприятии	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория и помещения ПОО Улицы города	Заместитель директора по ВР, Активисты «Движение Первых», Студенческий совет